

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM  
MAN KOTAWARINGIN TIMUR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD RIZKY ANSHARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM  
DI MAN KOTAWARINGIN TIMUR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Rizky Anshari  
NIM. 170102050833**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizky Anshari  
NIM : 170102050833  
Tempat/ Tanggal Lahir : Sampit, 01 Agustus 1999  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Manajemen Pengembangan Kurikulum MAN Kotawaringin Timur” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rizky Anshari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3258137  
Email: [mpi@uin-antasari.ac.id](mailto:mpi@uin-antasari.ac.id)

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
Nomor : 343/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Rizky Anshari  
NIM : 170102050833  
Program : S-1  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:  
MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM MAN KOTAWARINGIN  
TIMUR

Hasil Uji Plagiasi : 6%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 13 Desember 2022

Ketua

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP. 196902211994031001

## PERSETUJUAN

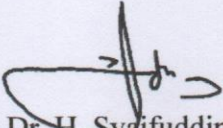
Skripsi yang berjudul : Manajemen Pengembangan Kurikulum MAN  
Kotawaringin Timur  
Ditulis oleh : Muhammad Rizky Anshari  
NIM : 170102050833  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat/ Tanggal lahir : Sampit, 01 Agustus 1999  
Alamat : Jl. D. I. Panjaitan, Gg. Delima 11, Rt. 56, Rw. 05, No.  
06, Kel. Mentawa Baru Hilir, Kec. Mentawa Baru  
Ketapang, Kab. Kotawaringin Timur, Prov.  
Kalimantan Tengah


setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 November 2022


Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag  
NIP. 195806211986031001

  
Drs. H. Hasbullah, M. Si  
NIP. 196703041991031005

Mengetahui,  
Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Muhammad Yuseran, M. Pd  
NIP. 196902211994031001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Pengembangan Kurikulum MAN Kotawaringin Timur,

Nama Muhammad Rizky Anshari NIM. 170102050833 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 20 Desember 2022  
Nilai : 70 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag (Ketua)	1.
2.	Dr. Wahyudin, M. Si (Anggota)	2.
3.	M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Muhammad Rizky Anshari.** NIM. 170102050833. *Manajemen Pengembangan Kurikulum MAN Kotawaringin Timur*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Drs. H. Hasbullah, M. Si. 2022

**Kata Kunci:** Manajemen, Pengembangan, Kurikulum

Fokus penelitian ini adalah manajemen pengembangan kurikulum di MAN Kotawaringin Timur dan faktor-faktor pendukung dan penghambat manajemen pengembangan kurikulum di MAN Kotawaringin Timur. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manajemen pengembangan kurikulum dan untuk mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan penghambat manajemen pengembangan kurikulum di MAN Kotawaringin Timur.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yakni peneliti langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu sumber dari wawancara, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh sesuatu kesimpulan yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pengembangan kurikulum di MAN Kotawaringin Timur dimulai dengan perencanaan dengan membentuk tim pengembang kurikulum, selanjutnya pelaksanaan kurikulum dengan melakukan kerjasama MA Plus Al-Aqsha, dan evaluasi kurikulum setiap semester dan tahun ajaran baru. Faktor pendukung dari dalam manajemen pengembangan kurikulum yaitu motivasi yang kuat dari masyarakat madrasah serta faktor penghambatnya yaitu kurangnya guru dalam melakukan pemanfaatan media pembelajaran agar lebih kreatif dan inovatif.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag., selaku pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan bapak Drs. H. Hasbullah, M. Si., selaku



pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengrahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penulisan skripsi.
6. Bapak Drs. H. Djumali, M. Pd., selaku Kepala Sekolah di MAN Kotawaringin Timur tempat penulis melakukan penelitian dan penggalian data guna kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 04 Jumadil Awal 1444 H  
29 November 2022 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : Ba	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : Ja	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fatḥah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: ( الرَّجَال ) al-rijâl bukan ar-rijâl ( الدِّوَان ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata ( الضَّرُورَةُ ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	ai	a dan i
او	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ˆ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ( الضَّرُورَةُ ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Manajemen .....	14
1. Pengertian Manajemen .....	14
2. Fungsi-Fungsi Manajemen .....	16
B. Pengembangan Kurikulum.....	17
1. Pengertian Pengembangan.....	17
2. Pengertian Kurikulum.....	18
3. Pengertian Pengembangan Kurikulum .....	21
4. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum .....	22
C. Manajemen Pengembangan Kurikulum .....	23
1. Pengertian Manajemen Pengembangan Kurikulum .....	23
2. Fungsi_Fungsi Manajemen Pengembangan Kurikulum ...	25
3. Tujuan Manajemen Pengembangan Kurikulum.....	29
4. Asas-Asas Manajemen Pengembangan Kurikulum .....	30
5. Ruang Lingkup Manajemen Pengembangan Kurikulum ..	34
6. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Manajemen Pengembangan Kurikulum .....	36

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	38
	C. Data dan Sumber Data.....	39
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
	E. Teknik Pengolahan Data .....	42
	F. Teknik Analisis Data.....	43
	G. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
	B. Penyajian Data.....	51
	C. Analisis Data.....	63
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	73
	B. Saran-Saran.....	74
	DAFTAR PUSTAKA .....	75
	LAMPIRAN .....	79
	RIWAYAT HIDUP .....	102

## **DAFTAR TABEL**

No.		Halaman
4.1	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	48
4.2	Data Keadaan Peserta Didik .....	50
4.3	Data Keadaan Sarana Pra Sarana .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah .....	80
2.	Pedoman Wawancara dan Instrumen Wawancara.....	81
3.	Surat Permohonan Judul Skripsi .....	84
4.	Surat Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi .....	85
5.	Surat Keterangan Seminar Proposal .....	86
6.	Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing.....	87
7.	Surat Riset Penelitian.....	88
8.	Surat Izin Penelitian untuk Kepala Sekolah MAN Kotawaringin Timur.....	89
9.	Surat Izin Penelitian untuk Kementerian Agama.....	90
10.	Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama .....	91
11.	Surat Izin Penelitian dari MAN Kotawaringin Timur .....	92
12.	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	93
13.	Dokumentasi Penulis .....	94
14.	Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing.....	98
15.	Surat Selesai Bimbingan Skripsi.....	100