

APPENDICES
Appendix A: Transliteration

Al- Qur'an Surah Surah Rum verse 22

Transliteration	English Translation	Indonesian Translation
Wa min āyātihī khalqus- samāwāti wal-arḍi wakhtilāfu alsinatikum wa alwānikum, inna fī ẓālika la`āyātil lil-`ālimīn	And one of His signs is the creation of the heavens and the earth, and the diversity of your languages and colours. Surely in this are signs for those of 'sound' knowledge	Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang- orang yang mengetahui

Table 1.10

Transliteration	English Translation	Indonesian Translation
Ulun lawas ae dah ketuju bahasa Inggris ni karna rancak ada di game. Jadi pas masuk pondok ni ada mendangar program belajar bahasa Inggris namanya	(I've loved English for a long time because of games. When I came to this boarding school, I heard of a group to learn English called 'English dormitory', so I chose to	Saya sudah lama menyukai bahasa Inggris karena permainan. Ketika saya datang ke boarding school ini, saya mendengar sebuah grup untuk belajar bahasa

'Asrama bahasa, umpat
ae jua kesitu join. Inggris bernama 'English
 dormitory', jadi saya
 memilih untuk bergabung

Table 1.11

Transliteration	English Translation	Indonesian Translation
ulun merasa termotivasi karena dasar kadada skill yang bagus dalam bahasa Inggris ni dan melihat nang lain bisaan. Jadi handak jua lihai bahasa Inggris ni	And one of His signs is the creation of the heavens and the earth, and the diversity of your languages and colours. Surely in this are signs for those of 'sound' knowledge I'm motivated because basically I don't have enough English skills, so I'm motivated to learn to be great at speaking English.	Saya termotivasi karena pada dasarnya saya tidak memiliki kemampuan bahasa Inggris yang cukup, jadi saya termotivasi untuk belajar agar hebat dalam berbicara bahasa Inggris

Appendix B reserch letter


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 2134 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022 4 Agustus 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Pimpinan Pondok Pesantren Al-Falah Putra
 Kota Banjarbaru

 Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAMMAD ZAKI MUBARAQ
 N I M : 160101030728
 Jurusan : S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl.Kenari 1 Komplek Bumi lingk. basirih Rt.08 kel.Basirih selatan
 Kec.Banjarmasin selatan
 No HP : 895700381975

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamtu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,


Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Fakalmile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2154 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MUHAMMAD ZAKI MUBARAQ
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101030728
 Semester : DELAPAN (VIII)
 Alamat : Jl. Kenari 1 Komplek Bumi lingk. basirih Rt.08 kel. Basirih selatan Kec. Banjarmasin selatan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul :

IMPLEMENTATION OF LANGUAGE DORMITORY PROGRAM AS A DEVELOPMENT METHOD AND A FACILITY OF LEARNING ENGLISH IN AL FALAH PUTRA ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Tempat yang dituju : Pondok Pesantren Al-Falah Putra Banjarbaru
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 08 Agustus 2022
 Sampai dengan tanggal : 07 Oktober 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan sepefunya.

Banjarmasin, 7 Agustus 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

MUHAMMAD ZAKI MUBARAQ
NIM. 180101030728

Appendix C Research Finish Letter


**YAYASAN PONDOK PESANTREN AL FALAH
PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTERA
BANJARBARU KALIMANTAN SELATAN**
 NSPP : 510363720001

Jalan A. Yani Km.23 Landasan Ulin Liang Anggang Banjarbaru Kalimantan Selatan 70723 Telp/Fax 0511 - 4708090

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 Nomor : 921 /PPA-Pa./C.7/X/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Mudir Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru menerangkan :

Nama : MUHAMMAD ZAKI MUBARAQ
 NIM : 180101030728
 Jurusan : Tadris Bahasa Inggris (TBI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 Semester / Tahun Akademik : IX (Sembilan)
 Judul Skripsi :
**IMPLEMENTATION OF LANGUAGE DORMITORY PROGRAM AS
 A DEVELOPMENT METHOD AND A FACILITY OF LEARNING
 ENGLISH IN AL FALAH PUTRA ISLAMIC BOARDING SCHOOL**

Waktu Penelitian : 08 Agustus 2022 s.d 07 Oktober 2022 (2 bulan)

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian untuk penggalian data dalam rangka penulisan skripsi di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 10 Oktober 2022
 Mudir Ponpes Al Falah Putera,

 KH. Syamsunie, S.Pd.I.
 NIPY. 750726092



Apprndix D Sk seminar proposal

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI <small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.3 Banjarmasin Telepon (2011) 425818 Pekanbaru (2011) 427462 Email: fa.antasari@gmail.com Web: www.uin-antasari.ac.id</small>						
No.	Nama	Nim	Program Studi	Judul Skripsi	Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
10.	Citra Ulfata Rahmah	180101000626	TB1	The Use of Dayak Local Language of Teacher in Teaching English Language Skills in SMPN 3 Muara Taweh Barito Utara	Dr. Saifudin Ahmad Husin, MA	Fajriator, M.Pd
11.	Moneza Analia	180101000715	TB1	An Affect of Phonemic Awareness in Reading Comprehension as EFL Learners	Dr. Saifudin Ahmad Husin, MA	Fajriator, M.Pd
12.	Hadianyah	180101000477	TB1	The Analysis of Mother Tongue Effect on Students' Pronunciation Error	Dr. Saifudin Ahmad Husin, MA	Fajriator, M.Pd
13.	Muhammad Zaki Mubaraq	180101000728	TB1	Implementation of Language Dictionary Program as a Development Method and a Faculty of Learning English in Al-Islah Putra Islamic Boarding School	Dr. Saifudin Ahmad Husin, MA	Fajriator, M.Pd
14.	Selvi Nazaria	180101000447	TB1	Teaching Pronunciation Using Web Based Learning For Junior High School Student	Dr. Andi Irena, M.Hum	Nor Izzati Hasenah, S.Pd., M.Pd
15.	Rabita Asmi	180101000467	TB1	Speaking, Silence and Anxiety During Online Learning	Dr. Andi Irena, M.Hum	Nor Izzati Hasenah, S.Pd., M.Pd
16.	Eryan Muhammad	180101000758	TB1	The Use of Webtoon in Teaching Speaking Junior High School Students in Learning English in New Normal Era A Case Study at SMP Negeri 1 Kumpang Barat	Dr. Andi Irena, M.Hum	Nor Izzati Hasenah, S.Pd., M.Pd
17.	Mawar Sari Khadiah	180101000614	TB1	Cooperative Learning Strategies for English Language Learners with Disabilities at SMAN 4 Benerbaru	Dr. Saadillah, M.Pd	Hidayah Nor, M.Pd
18.	Siti Nursetiah	1001240533	TB1		Dr. Saadillah, M.Pd	Hidayah Nor, M.Pd

Activate Windows

Apprndix E Surat kompre

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN <small>Jalan Jendral A Yani, Km. 4,5 Banjarmasin 70230 Telepon (0511) 3252009 Faksimile (0511) 3274482 Email: tu@uinarantasari.ac.id Web: uinarantasari.ac.id</small>
<hr/>	
<h2 style="color: #D9534F;">Surat Keterangan</h2> <p style="color: #D9534F;">Nomor : B-6480/Uk.14/III.B.1/PP.00.9/03/2022</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :</p>	
Nama	: MUHAMMAD ZAKI MUBARAQ
NIM	: 180101030728
Jurusan/Konsentrasi	: TBI
<p>Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada :</p>	
Tanggal	: 2 s.d. 26 Maret 2022
<p>Berdasarkan hasil Ujian Tertulis (73,00) dan Ujian Praktik Keagamaan (97,14), yang namanya tersebut di atas dinyatakan LULUS dengan Nilai Akhir : 87,48(A)</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 28 Maret 2022 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,</p>	
 	
<p>Dr. Ahmad Muradi, M. Ag. NIP. 19780808 20050110 06</p>	

Appendix F
INTERVIEW GUIDELINES

A. Headmaster (*Kiyai*)

1. Who was the first initiator of this English dormitory program?
2. Where did you get ideas of this program from?
3. How long was this program implemented in this boarding school?
4. What are the things or reasons to build such this program?
5. What do you think the students can achieve from the implementation of this program?

B. English Teachers of English dormitory programs

1. How do you teach your class?
2. Do you use full-English teaching instructions in the classroom?
3. Do you obligate your students to speak English during the class?
4. Are there any beneficial things you feel from the implementation of English dormitory program to your teaching process?

C. Member of English dormitory programs

1. What do you think about dormitory program?
2. Do you think boarding school needs this language learning program ? Why?
3. How are your activities during dormitory programs? Does it feel more difficult todo or not?
4. What do you get from the implementation of English dormitory programs in this boardingschool?
5. Do you feel any improvement in your speaking skill? How's about listening? Reading? Writing? Or even your language structure (grammar) and vocabularies?
How do you recognize those improvements?

OBSERVATION GUIDELINES

1. Observing students' certain activities during English dormitory programs
2. Observing students' learning process in the classroom.
3. Observing students' daily activities outside the classroom.

OBSERVATION CHECKLISTS

Observer : Muhammad Zaki Mubaraq
 Topic : Students' certain activities during English dormitory programs
 Date observation :
 Time observation :

NO.	ACTIVITIES	YES	NO
A. Public Speech			
1.	Students deliver speech in front of all students.		
2.	Students deliver the speech about one specific topic.		
3.	Students deliver the speech using full English during English dormitory programs		
4.	Students deliver the speech by reading the text.		
5.	Students make the text of speech by themselves.		
6.	Students wear uniform clothes during public speech activity.		
7.	Students get comments and suggestions from other students.		
8.	All students are obligated to join the activity.		
B. English Conversation			
9.	Students have an English conversation activity every day.		
10.	Students have the conversation in pair.		
11.	Students talk about whatever they want.		
12.	Students may talk in Indonesian if they feel confused about what to talk.		
13.	All students are obligated to join the activity.		
C. Vocabulary Distribution			

14.	Students get new vocabularies every day.		
15.	Students only get English vocabularies during English dormitory programs		
16.	Students know how to spell the words correctly.		
17.	Students are explained about how to use the words in a sentence.		
18.	Students practice the vocabularies in daily activities.		
19.	All students are obligated to join the activity.		

OBSERVATION CHECKLISTS

Observer : Muhammad zaki mubaraq
 Topic : Students' learning process in the classroom
 Date observation :
 Time observation :

NO.	ACTIVITIES	YES	NO
1.	Students have the same lessons like another school.		
2.	Students have some additional boarding school lessons.		
3.	Students have to use English in the class during English dormitory programs		
4.	Students learn the materials using textbook.		
5.	Students often get homeworks from teachers.		

OBSERVATION GUIDELINES

1. Observing students' certain activities during English dormitory programs
2. Observing students' learning process in the classroom.
3. Observing students' daily activities outside the classroom.

OBSERVATION CHECKLISTS

Observer : Muhammad Zaki Mubaraq
 Topic : Students' certain activities during English dormitory programs
 Date observation : 24 SEPTEMBER 2022
 Time observation : 18.00 - 21.00

NO.	ACTIVITIES	YES	NO
A. Public Speech			
1.	Students deliver speech in front of all students.	✓	
2.	Students deliver the speech about one specific topic.	✓	
3.	Students deliver the speech using full English during English dormitory programs	✓	
4.	Students deliver the speech by reading the text.		✓
5.	Students make the text of speech by themselves.	✓	
6.	Students wear uniform clothes during public speech activity.		✓
7.	Students get comments and suggestions from other students.	✓	
8.	All students are obligated to join the activity.	✓	
B. English Conversation			
9.	Students have an English conversation activity every day.	✓	
10.	Students have the conversation in pair.	✓	
11.	Students talk about whatever they want.	✓	
12.	Students may talk in Indonesian if they feel confused about what to talk.	✓	
13.	All students are obligated to join the activity.	✓	
C. Vocabulary Distribution			

14.	Students get new vocabularies everyday.	✓	
15.	Students only get English vocabularies during English dormitory programs	✓	
16.	Students know how to spell the words correctly.	✓	
17.	Students are explained about how to use the words in a sentence.	✓	
18.	Students practice the vocabularies in daily activities.	✓	
19.	All students are obligated to join the activity.	✓	

OBSERVATION CHECKLISTS

Observer : Muhammad zaki mubaraq
 Topic : Students' learning process in the classroom
 Date observation : 24 SEPTEMBER 2013
 Time observation : 18.00 - 21.00

NO.	ACTIVITIES	YES	NO
1.	Students have the same lessons like another school.		✓
2.	Students have some additional boarding school lessons.	✓	
3.	Students have to use English in the class during English dormitory programs	✓	
4.	Students learn the materials using textbook.	✓	
5.	Students often get homeworks from teachers.	✓	

STUDENT 1**Muhammad Maulana Ardiannyah**

Q: apa pendapat mu tentang English dormitory ?

A: Ok, dalam pendapat saya english dormitory sangat lah menarik, di sana kami dapat belajar dan memahami bahasa inggris, itu mengapa saya menyukai english dormitory, gurunya dan anggola yang lainnya

Q: apakah kamu merasa terbantu dengan adanya program ini dalam meningkatkan skill berbahasa inggris

A: Iya tentu, saya dapat meningkatkan skill bahasa inggris seperti speaking reading listening dan writing, debat , dan grametikal , disana berbahasa inggris setiap hari dan menambah vocabulary setiap hari

Q: bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran di program ini menarik atau tidak

A: Iya sangat lah menarik ,semua pengajar mengajarkan kami sampai kami harus atau benar paham materi dengan cara yang mudah dan menyenangkan memang belajar bahasa inggris itu sulit tapi program ini sangat bagus

Q: bagaimana pendapatmu tentang guru yang mengajar

A.: Guru disini selalu memberikan pelajaran terbaik kepada kami dan mereka pun di ambil dari pelajar terbaik juga dari generasi program sbelumnya

Q: apa yang kamu rasakan selama mengikuti program ini

A.: Iya saya sangat merasa nyaman, bahagia, suka dengan program ini dan saya harap program ini akan terus berkembang dan lebih bagus lagi

STUDENT 2

Ahmad Rihat Maulana

Q : apa pendapat mu tentang English dormitory ?

A : Pendapat saya tentang english dormitory saya merasa nyaman berada disini karena saya dapat belajar bahasa inggris dan mendapat teman baru

Q :apakah kamu merasa terbantu dengan adanya program ini dalam meningkatkan skill berbahasa inggris

A : Alhamdulillah berkat adanya program ini sangat membantu saya dalam belajar bahasa inggris yang dulunya saya tidak paham sama sekali tentang bahasa inggri

Q :bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran di program ini menarik atau tidak

A. Untuk pelajaran saya sangat suka dengan pelajarannya terlebih pada speaking , grammer, dan listening

Q: bagaimana pendapatmu tentang guru yang mengajar

A : Semua guru sangat lah baik dalam sengaja pelajaran, kadang2 kami di ulang dalam belajar, tapi tidak apa karna semua pengajar ingin kami menjadi lebih baik

Q :apa yang kamu rasakan selama mengikuti program ini

A : Di sini kadang2 saya merasa mengapa bahasa inggris sangat lah sulit namun saya sadar bahwa program ini membantu saya bisa dalam berbahasa inggris dan lebih bisa di banding yg tidak ikut program makanya saya suka

dengan program ini

STUDENT 3

Rafli Kamal

Q: apa pendapat mu tentang English dormitory ?

A :Saya sangat tertarik dengan program ini saya ingin meningkatkan skill grammer saya tapi saya masih sering salah dan masih memakai bahsa dan aksen banjar kadang2

Q: apakah kamu merasa terbantu dengan adanya program ini dalam meningkatkan skill berbahasa inggris

A Iya sangat membantu , namun ini terasa berat bagi saya karna saya belum terlalu menguasai grammer dan pronun yang baik

Q: bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran di program ini menarik atau tidak

A Sangat bagus dan saya sangat bersyukur dan bangga dapat belajar di sini

Q: bagaimana pendapatmu tentang guru yang mengajar

A Pengajar nya baik semua dan kadang suka bermain game di lokal dan saya suka itu

Q: apa yang kamu rasakan selama mengikuti program ini

A . Saya suka,saya bahagia, kadang saya juga merasa sedih karna belum bisa seperti yang lain

STUDENT 4**Hafidzudin Dzaki**

Q: apa pendapat mu tentang English dormitory ?

A Sangat bagus berkat program ini saya bisa berbahasa inggris dengan lancar

Q: apakah kamu merasa terbantu dengan adanya program ini dalam meningkatkan skill berbahasa inggris

A Tentu , karena program ini saya jadi bisa dan memahami tentang bahasa inggris , sebelum saya mengikuti program ini saya tidak tau apa apa tentang bahasa inggris

Q: bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran di program ini menarik atau tidak

A Iya tentu karena dalam program ini saya bisa belajar bahasa inggris tidak hanya serius tapi juga bisa belajar sambil bermain

Q: bagaimana pendapatmu tentang guru yang mengajar

A Bagus sekali mereka sangat membantu untuk belajar bahasa inggris

Q: apa yang kamu rasakan selama mengikuti program ini

A Saya sangat nyaman dan sangat senang disini karna ketika saya masuk program ini aku baru tau tentang kebersamaan di program ini

STUDENT 5

Cahaya Ramadhan

Q: apa pendapat mu tentang English dormitory ?

A: Program asrama bajasa inggris sangat bagus aku menyukainya karena karena aku bisa mmperektekkan kemampuan berbicara dan pronon

Q :apakah kamu merasa terbantu dengan adanya program ini dalam meningkatkan skill berbahasa inggris

A. : iya Program ini bisa meningkatkan kemampuan bahasa inggris ku

Q :bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran di program ini menarik atau tidak

A : Ya program ini sangat menarik dan saya bangga berada di sini

Q :bagaimana pendapatmu tentang guru yang mengajar

A : Guru nya sangat bagus

Q :apa yang kamu rasakan selama mengikuti program ini

A :Yang saya rasakan saat bergabung dengan program ini adalah nyaman ,senang,dan saya suka program ini karna saya dapat mendapatkan pengetahuan dan pengalaman yg tak terlupakan







CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name : Muhammad Zaki Mubaraq
 Place and Date of Birth : Banjarmasin, march 6th, 1999
 Gender : male
 Marital Status : Single
 Religion : Islam
 Nationality : Indonesia
 Parents : Norjani,S.Ag,M.Pd and Hadriah,S.Ag
 Siblings : Ahmad Yasin Fadany and Zahratunnisa

II. Formal Educational Background

2004 - 2005 : RA Al Istiqomah
 2005 - 2011 : Islamic State Elementary School of Pekauman (MIN PEKAUMAN)
 2011 - 2018 : Al Falah Islamic Boarding School Banjarbaru

 2018 - present : English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin

III. Organization Experience

2016 – 2018 : Member of Saka Dirgantara
 2018 – 2021 : member of HIMMAH Al Falah
 : Member of HMI Kompaktar

Banjarmasin, 8 November 2022