

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.¹

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif, penelitian kualitatif adalah proses penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Penelitian yang dimaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang dialami. Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan peran orang tua dalam pendidikan akhlak remaja di desa Sebamban 1 Blok F Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 5 keluarga yang tinggal di desa Sebamban 1 Blok F Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu, dengan kriteria

¹Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

orang tua yang memiliki anak baik laki-laki atau perempuan dengan umur 12-21 tahun yang tinggal di desa Sebamban 1 Blok F Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini peran orang tua dalam pendidikan akhlak remaja di desa Sebamban 1 Blok F Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu. Dan faktor-faktor yang mempengaruhi orang tua dalam pendidikan akhlak pada anak usia remaja di desa Sebamban 1 Blok F Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yakni data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Peran orang tua dalam pendidikan akhlak remaja di desa Sebamban 1 Blok F Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu yaitu:

- a) Memberikan pendidikan akhlak yang baik
- b) Memberikan teguran
- c) Memberikan contoh tauladan yang baik terhadap anak
- d) Memberikan nasehat
- e) Memberikan dukungan atau apresiasi

2) Faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam pendidikan akhlak remaja di desa Sebamban 1 Blok F Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu yaitu:

a. Faktor pendukung

- 1) Faktor pembawaan orang tua

2) Faktor kesadaran diri pada diri anak

b. Faktor penghambat

1) Faktor pengetahuan orang tua tentang ajaran agama islam

2) Faktor keterbatasan waktu orang tua

3) Faktor kurangnya kesadaran diri pada diri anak

b. Data Penunjang

1) Letak geografis dan luas wilayah

2) Jumlah penduduk

3) Tingkat pendidikan

4) Mata pencaharian

5) Sarana keagamaan

2. Sumber Data

a. Informan utama, dari orang tua yang memiliki anak berusia 12-21 tahun berjumlah 5 orang.

b. Informan tambahan, dari pihak-pihak yang mengetahui tentang permasalahan yang diteliti, seperti: anak dan warga sekitar

c. Dokumentasi, berupa seluruh catatan bahan tertulis yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data yang diperlukan dalam penelitian ini, penelitian menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian mengenai penelitian peran orang tua dalam pendidikan akhlak remaja di desa Sebamban 1 Blok F Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu. Dan faktor-faktor yang mempengaruhi peran orang tua dalam pendidikan akhlak pada anak usia remaja di desa Sebamban 1 Blok F Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung dengan orang tua dan anak untuk mendapatkan data mengenai peran orang tua dalam pendidikan akhlak remaja di desa Sebamban 1 Blok F Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu dan faktor-faktor yang mempengaruhi peran orang tua dalam pendidikan akhlak remaja di desa Sebamban 1 Blok F Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu.

Wawancara juga dilakukan kepada warga mengenai gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan dan jumlah keluarga pada rumah tangga, latar belakang pendidikan penduduk.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data yang meliputi gambaran umum tentang lokasi, keadaan dan jumlah keluarga pada rumah tangga, latar belakang pendidikan penduduk. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Table 3.1 Matrik, Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
----	------	-------------	-------------------------

1	Peran orang tua dalam pendidikan akhlak remaja di desa Sebamban 1 Blok F Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu meliputi : a. Memberikan pendidikan akhlak yang baik b. Memberikan teguran c. Memberikan contoh tauladan yang baik terhadap anak d. Memberikan nasehat e. memberikan dukungan atau apresiasi	Orang tua dan anak	Observasi dan wawancara
2	Faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam pendidikan akhlak remaja di desa Sebamban 1 Blok F Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu a. Faktor pendukung 1) Faktor pembawaan orang tua 2) Faktor kesadaran diri pada anak b. Faktor penghambat 1) faktor pengetahuan orang tua tentang ajaran agama islam 2) Faktor keterbatasan waktu orang tua 3) Faktor kesadaran diri pada diri anak	Orang tua dan anak	Observasi dan wawancara
3	Data Penunjang a. Letak Geografis dan Luas Wilayah b. Jumlah penduduk c. Tingkat pendidikan d. Mata pencaharian e. Sarana keagamaan	Kepala desa beserta staf kepegawaian	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Dalam pengolahan data ini ditempuh tahapan-tahapan sebagai berikut :

- a. Reduksi data, diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan.

- b. Penyajian data, yaitu suatu penyajian sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.
- c. Menarik kesimpulan, yaitu teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari yang berhasil dikumpulkan².

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, peneliti mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data kedalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana peran orang tua dalam pendidikan akhlak remaja di desa Sebamban 1 blok F Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu. Dan faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam pendidikan akhlak remaja di desa Sebamban 1 Blok F Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal penelitian

²Milles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992), h. 16.

- c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi
- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
- d. Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak bersangkutan.
- e. Menyiapkan teknik-teknik pengumpulan data berupa pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi instansi yang terkait guna menyampaikan diadakannya suatu penelitian
- b. Melaksanakan wawancara terhadap responden dan informan.
- c. Mengumpulkan data.
- d. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- e. Menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

Menyusun hasil penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk penyempurnaan penulisan laporan hasil penulisan. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui pembimbing kemudian siap untuk diuji dan dipertahankan didepan tim penguji pada saat sidang munaqasah.