

**SINERGI PUSTAKAWAN DAN GURU
DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
DI SMA NEGERI 1 SIMPANG EMPAT
KABUPATEN TANAH BUMBU**

SKRIPSI

**OLEH
INGGAR SULIS RAHAYU**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**SINERGI PUSTAKAWAN DAN GURU
DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
DI SMA NEGERI 1 SIMPANG EMPAT
KABUPATEN TANAH BUMBU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Inggar Sulis Rahayu
NIM. 180101120263**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inggar Sulis Rahayu

NIM : 180101120263

Tempat/Tanggal Lahir : Pematang Ulin/ 26 Desember 2000

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Sinergi Pustakawan dan Guru Dalam Pemanfaatan Perpustakaan di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 November 2022
Yang membuat pernyataan,



Inggar Sulis Rahayu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 76/Un.14/ II.2.i /PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Inggar Sulis Rahayu
NIM : 180101120263
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

“Sinergi Pustakawan dan Guru Dalam Pemanfaatan Perpustakaan di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu”

Hasil Uji Plagiasi: 1 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 November 2022

Ketua Program Studi IPII,


Dr. Hj. Rusdiana, M.Ag
NIP. 196904211994032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Sinergi Pustakawan dan Guru Dalam Pemanfaatan Perpustakaan di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu

Ditulis oleh : Inggar Sulis Rahayu

NIM : 180101120263

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Pematang Ulin, 26 Desember 2000

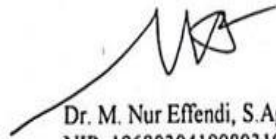
Alamat : Jl. Mangga 3 Ujung Gg. Belimbing No. 120A RT 25 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 23 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. M. Nur Effendi, S.Ag., SS., M.Pd.I
NIP. 196803041998031004



Wiwik Agustinaningsih, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201702034

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Rustiana, M.Ag
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Sinergi Pustakawan dan Guru Dalam Pemanfaatan Perpustakaan di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu, Nama Inggar Sulis Rahayu, NIM 180101120263, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

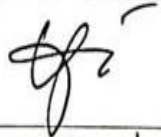


Tanggal : 08 Desember 2022

Nilai : 87,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. M. Nur Effendi, S. Ag., SS., M.Pd.I (Anggota 1)	
3. Wiwik Agustinaningsih, S.Pd., M.Pd. (Anggota 2)	

ABSTRAK

Inggar Sulis Rahayu. NIM 180101120263. *Sinergi Pustakawan dan Guru Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.* Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Muhammad Nur Effendi, S.Ag., SS., M.Pd.I. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Wiwik Agustinaningsih, S.Pd., M.Pd. Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Sinergi, Pustakawan, Guru, Perpustakaan Sekolah.

Latar belakang keberadaan perpustakaan sekolah sangatlah penting dalam kegiatan belajar mengajar. Dasar dari sebuah perpustakaan terletak pada pustakawannya yang dapat membawa perubahan dan perkembangan. pustakawan yang mengelola perpustakaan sekolah tidak dapat menjalankan misinya dengan baik tanpa adanya sinergi dengan guru dalam potensi pendidikan. Pustakawan dan guru menjalin sinergi guna meningkatkan prestasi belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sinergi pustakawan dan guru dalam pemanfaatan perpustakaan, dan kendala yang dihadapi pustakawan dan guru dalam pemanfaatan perpustakaan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan *field research* dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 pustakawan dan 2 guru dan objek penelitian ini adalah sinergi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data yang didapat akan diolah dan dianalisis kemudian dilakukan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa Sinergi yang terbentuk dilakukan dengan cara sinergi informal. Sinergi tersebut terbentuk untuk menarik siswa agar memanfaatkan perpustakaan sekolah. Bentuk program hasil dari sinergi antara pustakawan dan guru antara lain pembuatan pojok baca di kelas, guru melakukan kegiatan belajar mengajar di perpustakaan, dan guru menganjurkan mencari bahan referensi di perpustakaan untuk meningkatkan pemanfaatan perpustakaan. Pustakawan dan guru memiliki peran masing-masing dalam meningkatkan minat siswa untuk memanfaatkan perpustakaan, namun keduanya memiliki tujuan yang sama dalam program sinergi yang dibentuk. Kendala yang dihadapi dalam meningkatkan pemanfaatan perpustakaan antara lain ukuran ruangan perpustakaan yang kurang memadai, bahan koleksi yang kurang lengkap dan masih kurangnya minat siswa untuk berkunjung ke perpustakaan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj Rusdiana, M.Ag, Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam serta Ibu Ana Rizka Mashud, M.IP, selaku Sekertaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Muhammad Nur Effendi, S.Ag., SS., M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Wiwik Agustinaningsih, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Bapak Drs. H. Abdul Rokhim, MM, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 14 Jumadil Awal 1444 H
08 Desember 2022 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengantitik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	...'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..'..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

بَاعِدِي	Ditulis	<i>muta'addin</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هَبَّتْ	Ditulis	<i>Hibbah</i>
---------	---------	---------------

جِزْيَةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>
----------	---------	---------------

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang „al“ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karamah al auliyā</i>
--------------------------	---------	--------------------------

- b. apabila ta' marbutah hidup atau dengan *harakat, fathah, kasrah, dan dammah* ditulis *t*.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
-------------------	---------	----------------------

4. Vokal pendek

اُ	Fathah	Ditulis	A

اِ	Kasrah	Ditulis	I

اِى	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal panjang

1	fathah + alif جِبْهَاتٍ	Ditulis	<i>Ā – Jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya mati يَسْعَى	Ditulis	<i>Ā - yas'ā</i>

3	kasrah + alif كِرَامًا	Ditulis	<i>I~ - kari~m</i>
4	dammah + wawu mati فُرُوض	Ditulis	<i>Ū – furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati يَكِي	Ditulis Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2	fathah + wawu mati قَل	Ditulis Ditulis	Au <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْحَى	Ditulis	<i>a''antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>u''iddat</i>
لَيْ سَكَّحَى	Ditulis	<i>la''in syakartum</i>

8. Kata sandang alif+lam

a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

أَلْقَسَاءُ	Ditulis	<i>Alqurān</i>
أَلْقِيْبِض	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

أَسْمَاءُ	Ditulis	<i>as-Samā</i>
أَسْمَاءُ ط	Ditulis	<i>sy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِي أَنْفُسُوْص	Ditulis	<i>Zaw~i al-furud atau Zawil furūd</i>
أَهْمُ أَسْنَتْ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Bukti Pernyataan Keaslian Tulisan	ii
Bukti Bebas Plagiasi..	iii
Persetujuan	iv
Pengesahan.....	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Transliterasi	ix
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftrar Gambar	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikan Penelitian	7
E. Alasan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Perpustakaan Sekolah	16
B. Pengertian Pustakawan.....	23
C. Pengertian Guru.....	27
D. Pengertian Sinergi.....	32
E. Pemanfaatan Perpustakaan.....	35
F. Sinergi dan Pemanfaatan Bersama Perpustakaan Sekolah	37
G. Kerangka Pikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Setting Penelitian.....	42
C. Partisipan Penelitian.....	42
D. Subjek dan Objek Penelitian	43
E. Data dan Sumber Data	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian.....	48
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	49

I. Keabsahan Data	51
J. Prosedur Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum Perpustakaan SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu	53
B. Hasil Penelitian.....	57
C. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	88

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Tabel Matriks, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	47

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Gambar Bagan Kerangka Pikir.....	40
4.1	Gambar Strukur Organisasi.....	56
4.2	Gambar Pojok Baca Di Kelas.....	60
4.3	Gambar Mengerjakan Tugas Di Perpustakaan.....	61
4.4	Gambar Ruangan Perpustakaan.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	76
2. Instrumen Penelitian.....	77
3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	79
4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	82
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	83
6. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	84
7. Rekomendasi Riset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Bumbu.....	85
8. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	86
9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	87