

ABSTRAK

Inggar Sulis Rahayu. NIM 180101120263. *Sinergi Pustakawan dan Guru Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.* Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Muhammad Nur Effendi, S.Ag., SS., M.Pd.I. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Wiwik Agustinaningsih, S.Pd., M.Pd. Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Sinergi, Pustakawan, Guru, Perpustakaan Sekolah.

Sinergi pustakawan dan guru adalah kegiatan kerjasama yang diharapkan menghasilkan hasil terbaik dari tujuan yang telah disepakati. Kerjasama antara guru dan pustakawan dengan menyatukan sinergi di bentuk untuk meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa agar dalam kegiatan belajar agar memaksimalkan tujuan pendidikan di sekolah. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan sinergi pustakawan dan guru dalam pemanfaatan perpustakaan, yang dimulai dari perencanaan, pengembangan, implementasi dan kendala yang dihadapi pustakawan dan guru dalam pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah pustakawan dan guru SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh antara lain (1) Sinergi yang terbentuk di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu dilakukan dengan cara sinergi informal. (2) Sinergi tersebut terbentuk untuk menarik siswa agar memanfaatkan perpustakaan sekolah. (3) Bentuk program hasil dari sinergi antara pustakawan dan guru antara lain pembuatan pojok baca di kelas, guru melakukan kegiatan belajar mengajar di perpustakaan, dan guru menganjurkan mencari bahan referensi di perpustakaan untuk meningkatkan pemanfaatan perpustakaan. Pustakawan dan guru memiliki peran masing-masing dalam meningkatkan minat siswa untuk memanfaatkan perpustakaan, namun keduanya memiliki tujuan yang sama dalam program sinergi yang dibentuk. (4) Kendala yang dihadapi dalam meningkatkan pemanfaatan perpustakaan antara lain ukuran ruangan perpustakaan yang kurang memadai, bahan koleksi yang kurang lengkap dan masih kurangnya minat siswa untuk berkunjung ke perpustakaan