

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, yaitu Sinergi pustakawan dan guru dalam pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Adapun penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu peneliti terjun langsung ke tempat lokasi penelitian untuk menggali data yang diperlukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu dengan mengambil lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menggambarkan keadaan yang sebenarnya dari fenomena objek yang akan diteliti yang dibandingkan dengan teori, sesuai dengan masalah penelitian.⁴¹

Berdasarkan penelitian di atas, peneliti ingin menggali dan mengetahui informasi tentang sinergi pustakawan dan guru dalam pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif sebagai pendekatan untuk meneliti sinergi antara guru dan pustakawan agar siswa memanfaatkan perpustakaan sebagai proses penunjang pembelajaran secara maksimal. Jenis pendekatan kualitatif digunakan karena peneliti ingin menggambarkan keadaan dari fenomena sinergi

⁴¹ Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosda Karya 2015) h. 60

pustakawan dan guru dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.

B. Setting Penelitian

Penelitian dilakukan di SMA Negeri I Simpang Empat yang berlokasi di Jl. Transmigrasi Km 03 Kecamatan Simpang Empat, Kabupaten Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan. Waktu pelaksanaan penelitian dilakukan mulai dari 17 Oktober 2022 sampai 15 Desember 2022. SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu memiliki perpustakaan sekolah yang digunakan sebagai bahan belajar dan mengajar. Perpustakaan tersebut tidak hanya digunakan sebagai bahan belajar dan mengajar tetapi juga memiliki program dalam pemanfaatan perpustakaan.

C. Partisipan Penelitian

Partisipan merupakan keterlibatan seseorang dalam suatu kegiatan baik kegiatan secara langsung maupun tidak langsung yang memberikan masukan, tenaga waktu dan materi. Partisipan penelitian merupakan subjek dalam suatu penelitian yang memberikan respon agar tujuan yang ingin dicapai dapat terlaksana dengan baik. Adapun partisipan dalam penelitian ini adalah:

1. Pustakawan yang mengelola perpustakaan sekolah di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu yang memberikan informasi terkait adanya sinergi pustakawan dan guru.

2. Guru sosiologi di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu yang bergabung dalam kegiatan sinergi pustakawan dan guru
3. Guru PKN di SMA Negei 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu yang ikut dalam kegiatan sinergi pustakawan dan guru.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian kualitatif disebut juga dengan informan. Subjek dalam penelitian ini adalah pustakawan dan guru di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah sinergi dan pemanfaatan perpustakaan SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data pokok merupakan data yang berkaitan dengan sinergi pustakawan dan guru dalam pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu serta kendala-kendala yang dihadapi, yaitu:

- a. Sinergi pustakawan dan guru dalam pemanfataan perpustakaan di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.
- b. Kendala-kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.

2. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap sebagai pendukung data pokok yang merupakan gambaran umum dari lokasi penelitian, berupa teks hasil wawancara dan diperoleh melalui wawancara dengan informan yang sedang dijadikan sampel dalam penelitian meliputi:

- a. Latar belakang berdirinya Perpustakaan sekolah di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.
- b. Visi dan Misi perpustakaan sekolah di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.

3. Sumber Data

Sumber data merujuk pada asal data penelitian yang diperoleh dan dikumpulkan oleh peneliti.⁴² Pada penelitian ini peneliti menggunakan dua sumber data yaitu data primer dan data sekunder. Data penelitian yang diperoleh melalui dua sumber data yang meliputi:

- a. Informan, informan utama dalam penelitian ini yaitu pustakawan, guru dan siswa.
- b. Dokumen, yaitu catatan atau bahan-bahan tertulis yang berkaitan dengan data penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif umumnya menggunakan teknik komunikasi langsung, secara garis besar terbagi dalam tiga

⁴² Wahidmurni, *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*, UIN Maulana Malang, Juli 2017. h. 8

jenis yang utama, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Serta biasanya dilengkapi dengan *Focus Group Discussion* (FGD).⁴³ Dalam penelitian ini digunakan tiga metode penelitian yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

1. Observasi

Observasi menurut Sutrisno adalah suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikolog. Dua di antara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.⁴⁴ Teknik observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan mengamati langsung serta pencatatan secara sistematis guna memperoleh data yang konkrit tanpa adanya imajinasi khayalan sendiri. Kegiatan observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan mengamati langsung lokasi penelitian serta pelaksanaan, media dan evaluasi dalam sinergi pustakawan dan guru dalam pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Tujuan observasi yang dilakukan tidak hanya untuk mengamati lokasi penelitian tetapi juga untuk mengenal pustakawan lebih dekat sehingga tidak adanya kecanggungan dalam pengambilan data antara satu sama lain.

2. Wawancara

Wawancara adalah diskusi antara dua orang atau lebih yang salah satu diantaranya bertujuan menggali dan mendapatkan informasi untuk tujuan

⁴³ Marwadani, *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2020). h. 49

⁴⁴ Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sukabumi: Jejak, 2018). h. 110.

tertentu.⁴⁵ Jenis wawancara yang digunakan peneliti adalah wawancara terstruktur, melalui teknik ini data yang diperoleh dengan mengajukan pertanyaan yang terusun dan disampaikan secara lisan kepada informan untuk mendapatkan keterangan yang terkait data informasi yang diperlukan dalam penelitian. Dengan menggunakan teknik ini, peneliti mengumpulkan data mengenai sinergi pustakawan dan guru dalam pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumentasi berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, cerita, biografi, peraturan, dan kebijakan. Dokumentasi yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambar hidup, sketsa, dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk karya misalnya karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film, dan lain-lain. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.⁴⁶ Dokumen dalam teknik pengumpulan data digunakan peneliti menggali data-data yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian serta mengumpulkan dokumen-dokumen seperti pengambilan gambar kegiatan wawancara dan observasi.

⁴⁵ Samiaji Sarosa, *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar* (Jakarta: Indeks Jakarta, 2017), h. 47.

⁴⁶ Seto mulyadi., dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan Mixed Method* (Depok: Rajawali Pers, 2019), h. 232-233.

Data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.1. Tabel Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data pokok meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Data yang berkaitan dengan sinergi pustakawan dan guru dalam pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. b. Kendala-kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. 	Pustakawan dan guru	Observasi & wawancara

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2.	Data penjunjang meliputi: a. Latar belakang berdirinya Perpustakaan sekolah di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. b. Visi dan dan Misi perpustakaan sekolah di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.	Kepala Perpustakaan, pustakawan dan staff perpustakaan	Observasi, wawancara & dokumentasi

G. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian dalam penelitian kualitatif merupakan alat yang digunakan dalam pengumpulan data yang diperlukan mengenai sinergi pustakawan dan guru dalam pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Adapun instrumen dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Peneliti, yang berperan sebagai alat utama dalam penelitian ini.

2. Pedoman wawancara
3. Alat Perekam wawancara
4. Alat untuk pengambilan gambar

H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan diolah dengan beberapa teknik pengolahan yaitu reduksi data, penyajian data setelah data direduksi, dan penarikan kesimpulan. Berikut penjabarannya:

a. Reduksi Data

Mereduksi data dalam konteks penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting di cari tema dan polanya, membuat kategori/hubungan antar kategori, uraian singkat, bagan, *flowchart* dan sejenisnya. Data yang peneliti peroleh selama di lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu di catat secara teliti dan rinci. Dengan demikian data yang telah direduksikan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah penelitian untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya. Dalam mereduksi data sikap peneliti di pandu oleh tujuan yang akan dicapai.⁴⁷

b. Penyajian Data

Maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data agar data dapat terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan sehingga mudah untuk dipahami.

⁴⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017). h. 247.

Penyajian data dapat diartikan sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Pada penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat atau teks, jenismatriks, grafik, jaringan dan bagan. Penyajian data dalam penelitian ini bentuk teks yang bersifat naratif, teks naratif digunakan untuk memperjelas informasi yang telah diperoleh berdasarkan data yang sudah dipilah-pilah kemudian dideskripsikan sesuai dengan topik yang diteliti.⁴⁸

c. Verifikasi

Adalah sebagian dari suatu kegiatan dari konfigurasi yang utuh. Kesimpulan yang ada juga diverifikasi selama penelitian berlangsung. Maka yang muncul dari data tersebut harus diuji kebenarannya, kekokohnya, dan kecocokannya yakni yang merupakan validitasnya.⁴⁹

2. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif adalah aktivitas yang dilakukan secara terus-menerus selama penelitian berlangsung, dilakukan mulai dari pengumpulan data sampai pada tahap penulisan laporan. Oleh sebab itu, dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data dan analisis data bukanlah dua hal yang terpisah seperti yang lazim dilakukan dalam penelitian kuantitatif. Analisis data hanya dapat dilakukan setelah tersedia data dalam bentuk tulisan yang rapi disebut verbatim.

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan cara

⁴⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.*,h. 250

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.* h.254

mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

I. Keabsahan Data

Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif merupakan pemeriksaan hasil data agar dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. pemeriksaan keabsahan data menyangkut kriteria derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*). Pemeriksaan keabsahan data dapat mengurangi kesalahan perolehan data yang berimbas terhadap akhir dari suatu penelitian. Oleh karena itu, pemeriksaan keabsahan data pada penelitian harus melalui beberapa tahapan teknik pengujian.

Teknik yang digunakan dalam pemeriksaan keabsahan data adalah teknik triangulasi. Teknik triangulasi menurut Moleong adalah suatu teknik pemeriksaan keabsahan data yang dilakukan dengan cara memanfaatkan hal-hal (data) lain untuk pengecekan atau perbandingan data.⁵⁰ Teknik triangulasi terbagi menjadi tiga bagian antara lain triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik yang dilakukan dengan membandingkan hasil penelitian dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. dengan adanya teknik yang dilakukan menghasilkan

⁵⁰ Sumasno Hadi, *Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi*, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 22, Nomor 1, Juni 2016, h. 75

data yang berbeda peneliti melakukan diskusi dengan sumber data yang lain untuk memastikan data yang didapat semuanya benar dengan sumber data yang berbeda.

J. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yaitu langkah yang dilakukan untuk mengumpulkan data yang dilakukan peneliti, dalam penelitian ini terdapat beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Membuat proposal penelitian
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada biro skripsi tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal yang disetujui
 - b. Mohon surat riset ke fakultas tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dan menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
 - c. Membuat instrumen pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi pihak SMAN 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu guna menyampaikan adanya penelitian
 - b. Menghubungi responden dan informan untuk memperoleh data

- c. Pengumpulan data
 - d. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
 - c. Hasil penelitian diperbanyak dan siap diujikan dan dipertahankan di depan sidang munaqasah.