

**PENGARUH *REWARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V DI MIN 10 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
DINIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PENGARUH *REWARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V DI MIN 10 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Diniyah

NIM. 180101070749

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diniyah
NIM : 180101070749
Tempat/Tanggal Lahir : Juai/30 Desember 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh *Reward* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MIN 10 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Diniyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 112/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Diniyah
NIM : 180102070749
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Pengaruh Penghargaan terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MIN 10 Banjar
Hasil Uji Plagiasi : 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Desember 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Diniyah, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Reward* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MIN 10 Banjar

Ditulis oleh : Diniyah

NIM : 180101070749

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal lahir : Juai, 30 Desember 2000

Alamat : Jl. Jendral Basuki Rahmat Desa Juai RT. 03 Kec. Tanjung Kab. Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Syarifah Salmah, M.Pd.I.
NIP. 198403212011012013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.
NUP. 201701030

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 19830902200912200

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Reward* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MIN 10 Banjar. Nama Diniyah NIM 180101070749 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Selasa
Tanggal : 20 Desember 2022
Nilai : 83,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (Ketua)	1 
2	Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2 
3	Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Diniyah. NIM. 180101070749. *Pengaruh Reward terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MIN 10 Banjar.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Syarifah Salmah, M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci : *Reward*, Motivasi Belajar.

Pendidikan merupakan usaha yang sangat penting dalam menjalani kehidupan. Dengan pendidikan akan mencetak generasi yang berkualitas dan memiliki daya unggul dalam hidup. Selain itu, pendidikan juga dapat merubah kehidupan ke arah yang lebih baik. Sebagai pendidik harus punya pencapaian fungsi dan tujuan dalam pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Pendidik yaitu yang sangat berperan penting di dunia pendidikan. Sebagai seorang pendidik yang profesional seharusnya memberikan penguatan berupa pemberian *reward* atau hadiah yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Motivasi yaitu dorongan yang terdapat dalam diri untuk melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil yang di harapkan agar belajarnya lebih baik dan meningkat.

Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh *reward* terhadap motivasi belajar siswa di kelas V di MIN 10 Banjar.

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan populasi siswa kelas V di MIN 10 Banjar, dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VB berjumlah 22 orang di MIN 10 Banjar. Untuk teknik pengumpulan data yaitu berupa angket dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengaruh *reward* (X) terhadap motivasi belajar siswa (Y) dilihat dari nilai signifikan sebesar 0,013 yang kurang dari 0,05 ($0,013 < 0,05$). Sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *reward* dan motivasi belajar siswa kelas V di MIN 10 Banjar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas V di MIN 10 Banjar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَ عَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak atas segala bantuannya, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan serta Dosen Pembimbing

Akademik yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abdul Halim, M.Pd.I, selaku kepala MIN 10 Banjar, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Jumadil Awal 1444 H
20 Desember 2022 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Alif)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (Ain)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	ai	a dan i
او	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأَسْلاَمِيَّةُ	Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyyah
3	وَاحِدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd

al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْمَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Hipotesis	11
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Kajian Teori.....	12
1. <i>Reward</i>	12
a. Pengertian <i>Reward</i>	12
b. Bentuk-Bentuk Pemberian <i>Reward</i>	13
c. Keunggulan dan Kekurangan <i>Reward</i>	15
d. Fungsi <i>Reward</i>	16
e. Indikator <i>Reward</i>	16
2. Motivasi Belajar	16
a. Pengertian Motivasi Belajar	16
b. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	19
c. Macam-macam Motif	21
d. Peran Motivasi dalam Belajar.....	22
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	22
f. Cara Membangkitkan Motivasi Belajar.....	23
g. Fungsi Motivasi dalam Belajar	23
B. Kerangka Pikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian	26

C. Lokasi Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian	27
E. Data dan Sumber Data	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Pengujian Instrumen.....	31
H. Teknik Analisis Data	33
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	42
 BAB V PENUTUP.....	 48
A. Simpulan.....	48
B. Saran	48
 DAFTAR PUSTAKA	 50
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	93

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	9
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Reward</i>	30
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	30
3.3 Data Hasil Uji Validitas Instrumen Angket <i>Reward</i>	32
3.4 Data Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar	32
3.5 Data Hasil Uji Reliabilitas <i>Reward</i> dan Motivasi Belajar	33
4.1 Hasil Angket <i>Reward</i>	37
4.2 Hasil Angket Motivasi Belajar.....	38
4.3 Hasil Uji Normalitas dengan Uji <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov</i>	39
4.4 Tabel Hasil Uji Homogenitas.....	40
4.5 Hasil Uji t.....	41

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikir.....	25
4.6 Gambar Histogram.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	54
2. Soal Angket <i>Reward</i> dan Motivasi Belajar	55
3. Data Uji Coba.....	59
4. Validitas dan Reliabilitas Uji Coba.....	63
5. Data Penelitian	68
6. Foto-Foto Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	73
7. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	74
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	76
9. Surat Perubahan Judul.....	77
10. Surat Validasi Ke Dosen Ahli	78
11. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	79
12. Surat ijin Sekolah	80
13. Surat ijin Kemenag.....	81
14. Surat Selesai Riset.....	82
15. Surat Lembar Validasi Ke Dosen Ahli	83
16. Buku Konsultasi	88
17. Surat Pernyataan Selesai Bimbingan	91