

## ABSTRAK

**Diniyah.** NIM. 180101070749. *Pengaruh Reward terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MIN 10 Banjar.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Syarifah Salmah, M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci :** *Reward*, Motivasi Belajar.

Pendidikan merupakan usaha yang sangat penting dalam menjalani kehidupan. Dengan pendidikan akan mencetak generasi yang berkualitas dan memiliki daya unggul dalam hidup. Selain itu, pendidikan juga dapat merubah kehidupan ke arah yang lebih baik. Sebagai pendidik harus punya pencapaian fungsi dan tujuan dalam pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Pendidik yaitu yang sangat berperan penting di dunia pendidikan. Sebagai seorang pendidik yang profesional seharusnya memberikan penguatan berupa pemberian *reward* atau hadiah yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Motivasi yaitu dorongan yang terdapat dalam diri untuk melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil yang di harapkan agar belajarnya lebih baik dan meningkat.

Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh *reward* terhadap motivasi belajar siswa di kelas V di MIN 10 Banjar.

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan populasi siswa kelas V di MIN 10 Banjar, dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VB berjumlah 22 orang di MIN 10 Banjar. Untuk teknik pengumpulan data yaitu berupa angket dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengaruh *reward* (X) terhadap motivasi belajar siswa (Y) dilihat dari nilai signifikan sebesar 0,013 yang kurang dari 0,05 ( $0,013 < 0,05$ ). Sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *reward* dan motivasi belajar siswa kelas V di MIN 10 Banjar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas V di MIN 10 Banjar.