

**MANAJEMEN PROGRAM ADIWIYATA  
DI MIN 5 HULU SUNGAI UTARA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
TAUFIK RAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**MANAJEMEN PROGRAM ADIWIYATA  
DI MIN 5 HULU SUNGAI UTARA**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Taufik Rahman  
NIM. 170102051371**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Taufik Rahman  
NIM : 170102051371  
Tempat/ Tanggal Lahir : Hambuku Baru, 22 Januari 1997  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Manajemen Program Adiwiyata di MIN 5 Hulu Sungai Utara” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Taufik Rahman



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3258137  
Email: [mpi@uin-antasari.ac.id](mailto:mpi@uin-antasari.ac.id)

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 349/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Taufik Rahman  
NIM : 170102051371  
Program : S-1  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:  
MANAJEMEN PROGRAM ADIWIYATA DI MIN 5 HULU SUNGAI  
UTARA

Hasil Uji Plagiasi : 6%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Desember 2022



Ketua  
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP. 196902211994031001



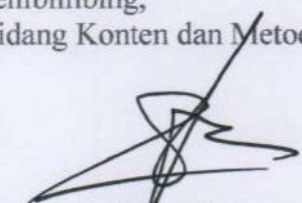
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Program Adiwiyata di MIN 5 Hulu Sungai Utara  
Ditulis oleh : Taufik Rahman  
NIM : 170102051371  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat/ Tanggal lahir : Hambuku Baru, 22 Januari 1997  
Alamat : Desa Hambuku Baru, Rt. 03, Rw. 00, Kec. Babirik, Kab. Hulu Sungai Utara, Prov. Kalimantan Selatan

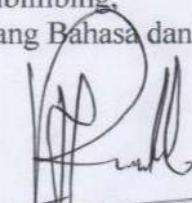
setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2022

Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Drs. H. Sarkati, M. Ag  
NIP. 195807011987031001

Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Nauriatul Muharramah, S. E. I., M. Pd. I  
NUP. 201703094

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

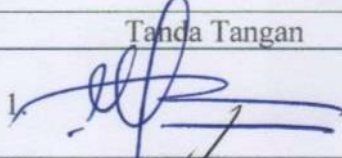
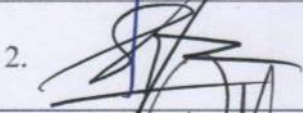
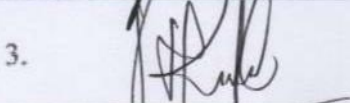
Skripsi yang berjudul: Manajemen Program Adiwiyata di MIN 5 Hulu Sungai Utara,

Nama Taufik Rahman NIM. 170102051371 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 26 Desember 2022  
Nilai : 78,8 (B+)



### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd (Ketua)	1. 
2.	Drs. H. Sarkati, M. Ag (Anggota)	2. 
3.	Nauriatul Muharramah, S. E. I., M. Pd. I (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Taufik Rahman.** NIM. 170102051371. *Manajemen Program Adiwiyata di MIN 5 Hulu Sungai Utara.* Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Drs. H. Sarkati, M. Ag dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Nauriatul Muharramah, S. E. I., M. Pd. I. 2022

**Kata Kunci:** Manajemen, Program, Adiwiyata

Fokus penelitian ini adalah manajemen program adiwiyata di MIN 5 Hulu Sungai Utara dan faktor-faktor pendukung dan penghambat manajemen program adiwiyata di MIN 5 Hulu Sungai Utara. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan manajemen program adiwiyata dan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat manajemen program adiwiyata di MIN 5 Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yakni peneliti langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu sumber dari wawancara, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh sesuatu kesimpulan yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program adiwiyata di MIN 5 Hulu Sungai Utara, yaitu tahap perencanaan madrasah merencanakan program adiwiyata dengan membuat rencana kegiatan pengembangan program, tahap pengorganisasian madrasah memiliki susunan struktur organisasi, tahap pelaksanaan madrasah melaksanakan beberapa kegiatan yang sudah direncanakan dan tercantum dalam rencana kegiatan program adiwiyata yang sudah dibuat, dan tahap pengawasan madrasah diawasi oleh kepala madrasah dan Badan Lingkungan Hidup (BLH). Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen program adiwiyata meliputi faktor internal dan faktor eksternal.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Drs. H. Sarkati, M. Ag., selaku pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Nauriatul Muharramah, S. E. I., M. Pd. I., selaku pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penulisan skripsi.
6. Bapak H. Markani, S. Pd. I., M. Pd., selaku Kepala Madrasah di MIN 5 Hulu Sungai Utara tempat penulis melakukan penelitian dan penggalan data guna kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 22 Jumadil Awal 1444 H  
16 Desember 2022 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. ا : A   | 16. ط : Th |
| 2. ب : Ba  | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T   | 18. ع : ‘  |
| 4. ث : Ts  | 19. غ : Gh |
| 5. ج : Ja  | 20. ف : F  |
| 6. ح : H   | 21. ق : Q  |
| 7. خ : Kh  | 22. ك : K  |
| 8. د : D   | 23. ل : L  |
| 9. ذ : Dz  | 24. م : M  |
| 10. ر : R  | 25. ن : N  |
| 11. ز : Z  | 26. و : W  |
| 12. س : S  | 27. هـ : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘  |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y  |
| 15. ض : Dh |            |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fatḥah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: ( الرَّجَال ) al-rijâl bukan ar-rijâl ( الدِّوَان ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata ( الضَّرُورَة ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	ai	a dan i
او	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ˆ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ( الضَّرُورَة ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Manajemen .....	16
1. Pengertian Manajemen .....	16
2. Fungsi-Fungsi Manajemen .....	18
B. Program Adiwiyata .....	22
1. Pengertian Program .....	22
2. Pengertian Adiwiyata .....	23
3. Tujuan Program Adiwiyata .....	23
4. Prinsip-Prinsip Program Adiwiyata.....	24
5. Komponen-Komponen Program Adiwiyata.....	25
6. Keuntungan Program Adiwiyata .....	25
7. Program-Program Adiwiyata.....	26
8. Faktor-Faktor Program Adiwiyata.....	28
C. Manajemen Program Adiwiyata.....	29
1. Perencanaan Program Adiwiyata .....	30
2. Pengorganisasian Program Adiwiyata.....	31
3. Pelaksanaan Program Adiwiyata.....	31
4. Pengawasan Program Adiwiyata.....	32

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	34
	C. Data dan Sumber Data.....	34
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
	E. Teknik Pengolahan Data .....	39
	F. Teknik Analisis Data .....	40
	G. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
	B. Penyajian Data .....	48
	C. Analisis Data.....	69
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	78
	B. Saran-Saran.....	79
	DAFTAR PUSTAKA .....	80
	LAMPIRAN.....	83
	RIWAYAT HIDUP .....	109



## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	47
4.2	Data Keadaan Peserta Didik .....	47
4.3	Data Keadaan Sarana dan Prasarana .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	84
2.	Pedoman Wawancara dan Instrumen Wawancara.....	85
3.	Surat Permohonan Judul Skripsi.....	87
4.	Surat Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi .....	88
5.	Surat Keterangan Seminar Proposal .....	89
6.	Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing .....	90
7.	Surat Riset Penelitian.....	91
8.	Surat Rekomendasi Penelitian .....	92
9.	Surat Izin Penelitian untuk Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Utara .....	93
10.	Surat Izin Penelitian untuk Kepala Madrasah MIN 5 Hulu Sungai Utara .....	94
11.	Surat Izin Penelitian dari MIN 5 Hulu Sungai Utara.....	95
12.	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	96
13.	Dokumentasi Penulis .....	97
14.	Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing Skripsi.....	103
15.	Surat Selesai Bimbingan Skripsi .....	105