

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pemahaman yang mengacu pada fokus penelitian yang telah ditetapkan serta berdasarkan analisis data yang diuraikan secara deskriptif, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Manajemen program adiwiyata di MIN 5 Hulu Sungai Utara ditata dan dilaksanakan sedemikian rupa oleh madrasah untuk mencapai madrasah adiwiyata yang unggul. Pada tahap perencanaan, madrasah merencanakan program adiwiyata dengan membuat rencana kegiatan pengembangan program, dalam tahap pengorganisasian madrasah tidak hanya memiliki susunan struktur organisasi secara umum, akan tetapi juga struktur organisasi dalam program adiwiyata. pada tahap pelaksanaan, madrasah melaksanakan beberapa kegiatan yang sudah direncanakan dan tercantum dalam rencana kegiatan program adiwiyata yang sudah dibuat, dan dalam tahap pengawasan, madrasah diawasi oleh kepala madrasah dan Badan Lingkungan Hidup (BLH).
2. Faktor pendukung yang paling utama yaitu kerjasama yang baik antara mitra adiwiyata dengan semua elemen warga madrasah khususnya Tim Sekolah Adiwiyata MIN 5 Hulu Sungai Utara. Pengelolaan dengan baik media ramah lingkungan yang ada di sekitar madrasah, mengoptimalkan proses pencapaian tujuan Adiwiyata yaitu mewujudkan warga madrasah yang bertanggung jawab dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup melalui tata

kelola madrasah yang baik untuk mendukung pembangunan berkelanjutan. Sedangkan dalam faktor penghambatnya, lebih pada kurangnya pendanaan untuk madrasah. Selain itu juga kurang adanya kesadaran diri dalam menjaga lingkungan. Terkadang sampah juga sulit untuk ditertibkan, dikarenakan masih kurangnya kesadaran peserta didik yang belum paham dengan jenis sampah untuk dipilah.

B. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan dan signifikansi penelitian, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Madrasah. Meningkatkan kesadaran masyarakat madrasah agar lebih peduli dalam kegiatan adiwiyata dan lebih semangat dalam menjaga atau mengelola lingkungan di MIN 5 Hulu Sungai Utara.
2. Kepala Madrasah. Mematangkan perencanaan dengan diawali kajian lingkungan secara intensif untuk menentukan program pendukung pelestarian lingkungan sebagai acuan dalam rangka melaksanakan manajemen program adiwiyata di MIN 5 Hulu Sungai Utara.
3. Pemerintah. Memberikan dukungan sepenuhnya kepada madrasah yang telah berupaya ikut serta dalam pencapaian tujuan program Kementerian Lingkungan Hidup (KLH) serta memberikan sarana dan prasarana yang memadai untuk membantu menjalankan program adiwiyata di MIN 5 Hulu Sungai Utara.
4. Peneliti lainnya. Penelitian ini hendaknya bisa dijadikan informasi dan referensi untuk penelitian yang akan datang.