

**KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS IV TEMA 8 DI MIN TPI SUNGAI
JINGAH BANJARMASIN UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD IKSIR**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2022 M/1443 H

**Kesulitan belajar pada pembelajaran tematik kelas IV tema 8 di MIN TPI
Sungai Jingah Banjarmasin Utara**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh
Muhammad Iksir
NIM. 1501291701

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Iksir
Tempat, Tanggal Lahir : Limbar, 02 Agustus 1996
NIM : 1501291701
Jurusan : PGMI
Nomor WA/Telpn : 082298492664

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya serahkan adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 11 November 2022

Yang menyatakan,



METERAL TEMPEL
1000
18180AKX125233696

Muhammad Iksir

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema 8 di MIN TPI Sungai Jingah

Ditulis oleh : Muhammad Iksir

NIM : 1501291701

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Prodi : Pendidikan-Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Limbar, 02-Agustus-1996

Alamat : Jl. Al Madani Gang Bahagia, rt. 29, kel. Pekapuran Raya, kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasar Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui
Ketua Program Studi PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasar Banjarmasin



Alifulaila, S.Pd.I M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV tema 8 di MIN TPI Sungai Jingah Banjarmasin Utara ditulis oleh MUHAMMAD IKSIR dengan NIM 1501291701, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Selasa
Tanggal : 13 Desember 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 70 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H Hamdan, M Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra Hj Rusdiana Husaini, M.Ag	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I	
3. Mursalin, S.Pd, M.Pd	

ABSTRAK

Muhammad Iksir. 2022. *Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV tema 8 di MIN TPI Sunga Jingah* , Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag (II). Syarifah Salmah, M.Pd.I

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja factor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar sisw pada mata pelajaran tematik, dan bagaimana cara mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa pada pemebelajaran tematik.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai apa saja factor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar sisw pada mata pelajaran tematik, dan bagaimana cara mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa pada pemebelajaran tematik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu penelitian yang berusaha menuturkan masalah yang ada berdasarkan hasil wawancara ataupun observasi dengan informan. Objek penelitian ini adalah Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV tema 8 di MIN TPI Sunga Jingah sedangkan subjeknya adalah Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan anak kelas IV MIN TPI Sungai Jingah.

Teknik pengumpulan data dalam penilitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diolah dengan teknik *editing dan deskripsi*. Selanjutnya dianalisis secara kualitatif yang bersifat deskriptif dengan mengacu kepada landasan teori

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kegiatan bahwa pembelajaran tematik di sekolahan MIN TPI Sungai Jingah terkendala kesulitan belajar dengan factor yang mempengaruhi media dan terkendala di RPP, data pendukung seperti sarana dan prasarana di sekolahan.

MOTTO

**“Bukan milik mereka yang pintar. Tapi keberhasilan milik mereka yang ma
uterus berjuang dan berusaha”**

(B.J Habibie)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT
Shalawat dan salam yang selalu tercurah keharibaan junjungan kita
Nabi besar Muhammad SAW
Kupersembahkan karya sederhana ini untuk,

Ayah Ibu tercinta (Gazali Rahman dan Siti Suhjah)
Yang telah memberikan kasih sayang dengan tulus
Yang telah berusaha dengan jerih payahnya membesarkanku
Yang selalu memberikan suntikan semangat kepadaku
Yang selalu mendo'akanku dari kejauhan
Kasih sayangmu takkan pernah terbalaskan sepanjang waktu

Untuk adikku keluarga terdekatku
Sarnubi gapailah cita-cita, jadilah kebanggaan orang tua dan selalu berbaktilah
kepada kedua orang tua, buat semua keluarga, terima kasih atas do'a, perhatian,
dan bantuan yang diberikan

Untuk para guru-guruku
Terlebih khusus dosen pembimbingku
Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I.
Terima kasih atas kesabaran kalian dalam membimbingku
Terima kasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku
Semoga jasa-jasa kalian berbuah pahala dari Allah SWT

Untuk teman seperjuangan PGMI E 2015 yang selalu menjadi pengisi semangat
disaat sudah benar-benar lelah.

Terkhusus untuk HALU Zahri Fadli, Rizali Rahman, Selmi Fajar, Domen, Syar'i,
Hasan, Baihaki.
Terimakasih atas bantuan do'a serta semangat yang kalian berikan.

Untuk sahabat terbaik ku Erna Lidia Sari, S.Kep.,Ns , Siti Arianti S.Pd dan
Rini yang sudah menemani keseharian dan menjadi teman bertukar fikir dalam
memecahkan permasalahan selama kuliah serta membangun sebuah persaudaraan
yang begitu erat, semoga kita selalu bersaudara hingga mati, terimakasih atas segala
bantuan dan sumbangan pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk teman seperjuangan ku, Mahdalina, Siti Diah Fitrianti,
Nikmatunnadia. Yang telah memberikan semangat serta motivasi dan saling
bertukar fikir selama ini terimakasih selalu ada.

Untuk temanku Rini Terima kasih atas bantuannya selama ini, dan
menjadi rekan kerja sama yang sangat baik.
Teman satu tempat kerja Terima Kasih atas semangat dan motivasi yang telah
kalian berikan

Kesedihan dan keceriaan yang sudah kita lewati selama ini
Semoga menjadi kenangan manis kita dimasa akan datang.
Semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhaan-Nya
untuk kita semua Amiin... (Muhammad Iksir)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah swt., akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “*Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema 8 di MIN TPI Sungai Jingah*”. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku ketua dan Seketaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Keguruan Uin Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi.

3. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Orang tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan semua yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, Desember 2022
Penyusun,



Muhammad Iksir

1501291701

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kesulitan Belajar	12
B. Jenis-Jenis Kesulitan belajar.....	13
C. Cara Mengenal Peserta Didik Yang Mengalami Kesulitan Belajar	16
D. Upaya mengatasi kesulitan Belajar.....	17
E. Pengertian Pembelajaran Tematik	19
F. Fungsi Tujuan dan Peran dan Peran Pembelajaran Tematik	20
G. Implikasi Pembelajaran Tematik	21
H. Keunggulan Pembelajaran Tematik.....	22
I. Karakteristi Pembelajaran Tematik	22
J. Prinsip-prinsip Pembelajaran Tematik	23
K. Kesulitan pembelajaran tematik	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Data dan Sumber Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Pengolahan Data dan Analisis Data.....	28
F. Prosedur Penelitian	29

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
B. Sejarah Singkat Berdirinya Lokasi Penelitian	32
C. Deskripsi Hasil Wawancara.....	33
D. Analisis Data.....	40
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	