

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini yang penulis angkat adalah penelitian lapang (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun kelapangan untuk menggali, menghimpun dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai "Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Tematik kelas IV Tema 8 di MIN TPI Sungai Jingah". Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang dilakukan dengan menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Dengan sifat penelitian adalah deskripsi, maksudnya menggambarkan apa adanya tentang sesuatu aspek dan kegiatan yang terjadi.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang tidak mengadakan perhitungan, melainkan menggambarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan dengan menggunakan kata-kata atau kalimat (deskriptif) guna mendapatkan kesimpulan.

B. Subjek dan Objek penelitian

1. Subjek penelitian

Penelitian ini dilakukan di MIN TPI Sungai Jingah Banjarmasin Utara. Subjek dalam penelitian ini adalah sebelas siswa dan dua guru di kelas MIN "Kesulitan Belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema 8 di MIN TPI Sungai Jingah". Oleh karena itu, penulis tertarik untuk meneliti KELAS IV di MIN

2. Objek penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Kesulitan Belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema 8 di MIN TPI Sungai Jingah.

C. Data dan Sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang

a. Data pokok

Data pokok/ primer berupa data hasil observasi dan wawancara mendalam dengan responden dan informan mengenai: Kesulitan Belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema 8 di MIN TPI Sungai Jingah.

b. Data penunjang

Untuk melengkapi data pokok, peneliti juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti disebut di bawah ini:

- a. Sejarah singkat berdirinya MIN
- b. Visi dan misi MIN
- c. Keadaan para guru
- d. Keadaan Sarana dan Prasarana
- e. Data tentang murid (siswa) MIN

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh. Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh sumber data yang meliputi:

- a. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data yang digali, meliputi kepala sekolah, tata usaha, dan seluruh pihak yang bisa memberikan informasi terkait dengan penelitian, seperti dua guru di MIN TPI Sungai Jingah dan sebelas siswa kelas IV MIN TPI Sungai Jingah
- b. Dokumen yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan maupun arsip yang berkaitan dengan data yang diperlukan, terutama data penunjang, meliputi profil sekolah.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data yang digunakan, dapat dilihat dari tabel matriks berikut ini:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Data mengenai Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Tematik Pada Tema 8 di MIN TPI Sungai Jingah terdiri dari: <ol style="list-style-type: none"> a. Kesulitan Belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema 8 di MIN TPI Sungai Jingah. b. Bagaimana cara mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa pada pembelajaran Tematik 	Guru, RPP Guru Siswa Guru	Dokumentasi dan wawancara Wawancara, observasi dan dokumentasi Wawancara, observasi dan dokumentasi
2	Data penunjang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Keadaan guru, staf TU dan siswa c. Sarana dan fasilitas yang tersedia di sekolah 	Tata usaha dan dokumentasi usaha dan dokumen Tata usaha dan dokumen	Dokumentasi dan wawancara Wawancara dan dokumentasi Wawancara dan dokumentasi

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang tepat dapat memungkinkan diperolehnya data yang objek. Teknik pengumpulan data yang tepat dapat memungkinkan

diperolehnya data yang objektif. Dalam mengumpulkan data yang berhubungan dengan kesulitan belajar pada pembelajaran Tematik kelas IV tema 8 di MIN TPI Sungai Jingah Peneliti menggunakan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai berikut:

1. Observasi, yaitu melakukan pengamatan secara langsung terhadap Kesulitan belajar pada pembelajaran Tematik Kelas IV Tema 8 Di MIN TPI Sungai Jingah.
2. Wawancara, yaitu merupakan alat untuk memperoleh informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*Interviewer*) untuk memperoleh informasi dari terwawancara. Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari guru, kepala sekolah dan siswa di MIN.
3. Dokumentasi, yaitu pencarian bukti penelitian dengan menggunakan jejak fisik atau catatan arsip dari subjek dan informan. Dokumentasi adalah sebuah cara yang dilakukan untuk menyediakan dokumen-dokumen dengan menggunakan bukti yang akurat dari pencatatan sumber-sumber informasi. Yang menjadi sumber informasi dalam dokumentasi ini adalah aktivitas guru dan peserta didik dalam melakukan kegiatan belajar, silabus, dan keadaan kelas serta keadaan MIN

E. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

Adapun data pengolahan data yang peneliti gunakan menurut model Miles dan Huberman, yaitu:

- a. Reduksi data, yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya sehingga akan memiliki gambaran yang jelas dan memudahkan peneliti untuk melakukan penelitian selanjutnya dan mencarinya jika diperlukan.

- b. Penyajian data, yaitu mendisplay data dalam bentuk tabel, grafik dalam penelitian kuantitatif, sedang dalam penelitian kualitatif data disajikan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya sehingga memudahkan untuk dipahami dan merencanakan kerja selanjutnya.
- c. Verification, yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang masih bersifat sementara dan akan berkembang jika berada di lapangan bagi penelitian kualitatif. Sedangkan dalam penelitian kuantitatif, kesimpulan adalah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada.

2. Analisis Data

Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data tersebut. Dalam hal ini metode analisis data yang digunakan adalah analisis non statistika. Analisis non statistika ini sesuai untuk data kualitatif. Analisis ini tidak dilakukan perhitungan statistik dan kegiatan analisis dengan cara ini dilakukan dengan membaca data yang telah diolah.

Data yang diolah selanjutnya melalui tabel-tabel deskriptif (penggambaran), lalu dianalisis dengan pendekatan deskriptif kualitatif dengan mengumpulkan data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang berpisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan data yang diolah, dianalisis kemudian ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menuju hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian
- c. Membuat desain proposal penelitian
- d. Mengajukan proposal penelitian ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Memohon surat riset ke Fakultas
- d. Menyampaikan surat pengantar riset penelitian kepada pihak yang bersangkutan
- e. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian
- f. Tahap Pelaksanaan
- g. Menghubungi responden dan informan
- h. Melaksanakan instrument data (IPD)
- i. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang
- j. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya
- k. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh
- l. Menyampaikan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari pembimbing
- m. Tahap penyusunan Laporan
- n. Menyusun hasil laporan dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk meminta persetujuan
- o. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui pembimbing, kemudian siap untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji pada saat sidang munaqosah.