

**PENDIDIKAN WUDHU DAN SHOLAT
TERHADAP SISWA TUNANETRA
DI SLB-A NEGERI 3 MARTAPURA**

**SKRIPSI
AHMAD RAMADHANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PENDIDIKAN WUDHU DAN SHOLAT
TERHADAP SISWA TUNANETRA
DI SLB-A NEGERI 3 MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Ahmad Ramadhani
1501211414

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Ramadhani

NIM : 1501211414

Tempat dan Tgl. Lahir : Kuala Kapuas, 07 Maret 1993

Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pendidikan Wudhu dan Sholat Terhadap Siswa Tunanetra di SLB-A Negeri 3 Martapura" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan,





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telp: (0511) 3253039 Faksimile (0511) 3274492

Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 255/Uin.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Ramadhan
NIM : 15012111414
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENDIDIKAN WUDHU DAN SHOLAT TERHADAP SISWA TUNANETRA DI SLB-A
NEGERI 3 MARTAPURA

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Wudhu dan Sholat Terhadap Siswa
Tunanetra di SLB-A Negeri 3 Martapura

Ditulis oleh : Ahmad Ramadhani

NIM : 1501211414

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Tahun akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal lahir : Kuala Kapuas, 07 Maret 1993

Alamat : Jl. Barito Gg. VI No. 27 Rt. 022 Rw. 002 Kel.
Selat Tengah Kec. Selat. Kab. Kapuas.

Banjarmasin, 10 November 2022

Pembimbing


Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

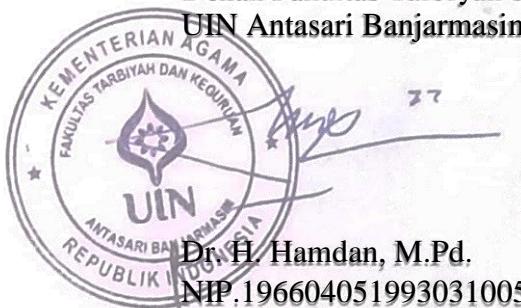
Skripsi yang berjudul : Pendidikan Wudhu dan Sholat Terhadap Siswa Tunanetra di SLB-A Negeri 3 Martapura, Atas Nama Ahmad Ramadhani, NIM 1501211414, telah diujikan dalam Sidang TIM Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 2 Desember 2022

Nilai : 82,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI

Jabatan	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag. M.Ag NIP. 196801021998031002	
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I NIP. 196709111994032003	
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I NIDN. 201703085	

KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama ulun ucapan rasa syukur yang sebanyak-banyaknya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga ulun bisa menyelesaikan tugas akhir ulun dengan baik dan tepat waktu. Karya ini ulun

Persembahkan untuk:

Kedua orang tua ulun bapak Muhammad Hasan dan ibu Nahwati yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dalam perjalanan hidup. Skripsi ini merupakan persembahan kecil untuk kalian berdua. Dan semoga bisa menjadi sebuah alasan yang membuat torehan senyum bahagia dibibir kalian.

Serta semuanya sahabatku, terkhusus bapak M. Jumberiansyah, abang Selamat Maulana, Ahmad Muzakki Rahman, Rabiatul Aulia dan kawan-kawan angkatan

PAI 2015

Terima kasih....

MOTTO

**“TIDAK ADA KATA
MENYERAH DAN PUTUS ASA,
TERUS BERUSAHA”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه
أجمعين. أما بعد

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan kemudahan dalam melaksanaannya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesaiannya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. H. Surawardi, M.Ag selaku pembimbing skripsi.
4. Bapak H. Fauzul Adhim, M.Pd. selaku kepala SLB-A Negeri 3 Martapura, Abdul Rahmansyah, S.Pd.I. selaku guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh dewan guru serta staf karyawan SLB-A Negeri 3 Martapura yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Allah Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 2 Desember 2022
Penulis,

Ahmad Ramadhani
NIM. 1501211414

PEDOMAN TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	شـ	:	Sy	28.	ءـ	:	'
14.	صـ	:	Sh	29.	يـ	:	Y
15.	ضـ	:	Dh				

ABSTRAK

Ahmad Ramadhani: 2022. *Pendidikan Wudhu dan Sholat Terhadap Siswa Tunanetra di SLB-A Negeri 3 Martapura*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. H. Surawardi, M. Ag.

Kata Kunci: *Pendidikan Wudhu, Sholat, Tunanetra*

Sholat merupakan suatu hal yang wajib bagi seluruh umat Islam tanpa terkecuali baik bagi yang normal atau berkebutuhan khusus sekalipun. Sholat merupakan salah satu dari bukti kehambaan seorang umat kepada Tuhan Yang Maha Esa. Sedangkan wudhu adalah suatu perbuatan tertentu yang dilakukan sebelum melakukan sholat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan wudhu dan sholat pada siswa tunanetra disekolah. Jenis dan pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 orang siswa tunanetra dan 1 orang guru Pendidikan Agama Islam di SLB-A Negeri 3 Martapura. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pendidikan wudhu dan sholat. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian ini memperoleh data bahwa metode yang digunakan dalam menyampaikan pelajaran agama Islam di SLB-A Negeri 3 Martapura dalam mengajarkan wudhu dan sholat adalah metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode peragaan. Metode-metode tersebut yang sering digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islamdi sekolah tersebut. Dengan memperhatikan faktor keadaan peserta didik, metode-metode mengajar yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dalam menyampaikan pelajaran agama Islam. Adapun faktor pendukung pada pendidikan wudhu dan sholat dapat ditemukan disetiap aspek yang diteliti. Sedangkan faktor penghambat lebih terfokus pada keadaan siswa yang memiliki kemampuan intelektual yang beragam.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional.....	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pendidikan.....	13
B. Wudhu dan Shalat	17
1. Wudhu	17
2. Sholat.....	20
C. Tunanetra.....	25
1. Pengertian Tunanetra.....	25
2. Klasifikasi Tunanetra	27

3. Penyebab Tunanetra	27
4. Karakteristik Tunanetra	31
5. Dampak Tunanetra	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Singkat Lokasi Peneletian	42
B. Penyajian Data	48
C. Analisis Data	56
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru Pengajar di SLB-A Negeri 3 Martapura	44
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	45
Tabel 4.3 Daftar Sarana Sekolah	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Dokumentasi Kegiatan Mengajar di SLB-A Negeri 3 Martapura	78
Gambar 2 Dokumentasi Photo Sarana Sekolah, Musholla dan Asrama.....	81
Gambar 3 Dokumentasi Pelajaran Wudhu	83
Gambar 4 Dokumentasi Pelajaran Sholat.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	70
Lampiran 2 Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	72
Lampiran 3 Surat Selesai Seminar	73
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	74
Lampiran 5 Surat Persetujuan Riset.....	76
Lampiran 6 Surat Riset.....	77
Lampiran 6 Buku Catatan Bimbingan Skripsi	88