ABSTRAK

Ahmad Ramadhani: 2022. *Pendidikan Wudhu dan Sholat Terhadap Siswa Tunanetra di SLB-A Negeri 3 Martapura*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. H. Surawardi, M. Ag.

Kata Kunci: *Pendidikan Wudhu, Sholat, Tunanetra*

Sholat merupakan suatu hal yang wajib bagi seluruh umat Islam tanpa terkecuali baik bagi yang normal atau berkebutuhan khusus sekalipun. Sholat merupakan salah satu dari bukti kehambaan seorang umat kepada Tuhan Yang Maha Esa. Sedangkan wudhu adalah suatu perbuatan tertentu yang dilakukan sebelum melakukan sholat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan wudhu dan sholat pada siswa tunanetra disekolah. Jenis dan pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 orang siswa tunanetra dan 1 orang guru Pendidikan Agama Islam di SLB-A Negeri 3 Martapura. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pendidikan wudhu dan sholat. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian ini memperoleh data bahwa metode yang digunakan dalam menyampaikan pelajaran agama Islam di SLB-A Negeri 3 Martapura dalam mengajarkan wudhu dan sholat adalah metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode peragaan. Metode-metode tersebut yang sering digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islamdi sekolah tersebut. Dengan memperhatikan faktor keadaan peserta didik, metode-metode mengajar yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dalam meyampaikan pelajaran agama Islam. Adapun faktor pendukung pada pendidikan wudhu dan sholat dapat ditemukan disetiap aspek yang diteliti. Sedangkan faktor penghambat lebih terfokus pada keadaan siswa yang memiliki kemampuan intelektual yang beragam.