PROBLEMATIKA BELAJAR MAHASISWA YANG KULIAH SAMBIL BEKERJA DI JURUSAN PGMI SEMESTER VI UIN ANTASARI BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH DANA ISNINA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN 2022 M/1444 H

PROBLEMATIKA BELAJAR MAHASISWA YANG KULIAH SAMBIL BEKERJA DI JURUSAN PGMI SEMESTER VI UIN ANTASARI BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Dana Isnina

NIM. 1501290733

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH BANJARMASIN TAHUN 2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dana Isnina

NIM : 1501290733

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai/ 17 Maret 1997

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Problematika Belajar Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja di Jurusan PGMI Semester VI UIN Antasari Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 November 2022

METERAL LAPIN

Dipindai dengan CamScan

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN ROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac,id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI Nomor: 103/Un.14/II.2.J/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dana Isnina NIM : 1501291733

Program : S-1

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi

Problematika Belajar dan Solusi Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja di Jurusan PGMI

Semester VI UIN Antasari Banjarmasin Hasil Uji Plagiasi : 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <u>www.turnitin.com</u> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 November 2022

Ketua Program Studi

VIP 1983 09022009122005

ewdidi kası Guru Madrasah Ibtidaiyah

Mulaila, S. Pd. I, M. Pd

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Problematika Belajar dan Solusi Mahasiswa yang Kuliah Sambil

Bekerja di Jurusan PGMI Semester VI UIN Antasari

Ditulis oleh

: Dana Isnina

NIM

: 1501290733

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusan

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI)

Tahun Akademik

: 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir

: Barabai, 17 Maret 1997

Alamat

: Jl. Flamboyan 3 Jalur 2 No. 7B Rt/Rw. 01/42 Kel. Sungai Miai

Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Banjarmasin, 18 November 2022

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd NIP. 198309022009122005 Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd.

NIP. 201701035

Mengetahui,

VDONES!

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Enkultas Tarbiyah dan Keguruan WEMENTER UIN Antasari Banjarmasin

Noor/Alfulatia, M. Pd NIP.198309022009122005

iii

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Belajar Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja di Jurusan PGMI Semester VI UIN Antasari Banjarmasin, Nama Dana Isnina, NIM 1501290733, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari

: Jumat

Tanggal

: 9 Desember 2022

Dinyatakan

: Lulus

Nilai

: 70 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan

Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

<u>Dr. H. Hamdan, M.Pd.</u> NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd	1 Ringm
2	Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag	V ₂ T
3	Eko Wahyu Nur Sufianto, M. Pd	3 Importo

٧

ABSTRAK

Dana Isnina. 1501290733. Problematika Belajar Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja di Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Noor Alfulaila, M.Pd (II) Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Problematika Belajar; Mahasiswa; Kuliah; Bekerja.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan banyaknya mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya jurusan PGMI yang memulai bekerja pada semester IV ke atas. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi mahasiswa yang memiliki peran ganda yaitu sebagai mahasiswa dan pekerja yang sedikit banyaknya tentu akan mengalami masalah dalam perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika belajar mahasiswa yang kuliah sambil bekerja di Jurusan PGMI Semester VI UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif (melalui *google form*). Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2019 semester VI jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin yang berjumlah 20 mahasiswa. Cara memperoleh informan dengan cara *purposive*, yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan dan tujuan tertentu. Adapun objek penelitian adalah mahasiswa yang kuliah sambil bekerja angkatan 2019 semester VI jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika belajar mahasiswa sering telat mengerjakan *deadline* tugas, sulit membagi waktu atau manajemen waktu, tidak dapat berkonsentrasi saat belajar, sering sakit atau kelelahan. Berdasarkan pengamatan peneliti, subjek dalam penelitian ini mengambilkeputusan kuliah sambil bekerja mayoritas masuk dalam kategori kebutuhan fisiologis. Kebutuhan fisiologis dasar erat kaitannya dengan kebutuhan fisik dan biologis, seperti makan, minum, tempat tinggal dan kebutuhan lain yang sejenis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْ

اَخْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهَ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اللهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ, أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT tuhan seluruh alam, karena berkat rahmat, karunia dan bimbingan-Nyasemata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Problematika Belajar Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja di Jurusan PGMI Semester VI UIN Antasari Banjarmasin".

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai macam rintangan dengan segala drama kehidupan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari betul bahwa bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat selesai terkecuali dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir ini dapat dirampungkan.

Berkenaan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, izinkanlah penulis mengungkapkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-

tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya kepada:

- Bapak Prof. Dr. Hamdan M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ibu Dr. Noor Alfulaila M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- 3. Ibu Dr. Noor Alfulaila M. Pd. selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi, Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, dan Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik
- 4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini
- 5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku kepala Perpustakaan perpustaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf, kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. Ipi., M. Pd., dan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan
- Keluarga tercinta, khususnya alm. Mahdani dan Ibu Rasidah selaku orang tua penulis yang sepenuh hati mendukung penulis dalam berbagai kesempatan dalam menuntut ilmu.

7. Teman-teman jurusan PGMI A angkatan 2015, terimakasih atas

kebersamaannya dan juga segala bantuan yang diberikan.

8. Adik-adik angkatan 2019 jurusan PGMI dari kelas A sampai dengan kelas

E yang turut serta dalam membantu penelitian saya.

9. Teman-teman yang hadir serta membantu dalam sidang skripsi saya: Elmy

Irdayanti, S. Psi, Reyhana Amalia, S. Pd, Rizki Aulia Rahmi, S. E,

Darajatun Nabilah, S.Pd

10. Semua pihak yang yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini

yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada

mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal

ibadah disisi-Nya

Banjarmasin, <u>18 November 2022</u> 23 Rabiul Akhir 1444

Dana Isnina

ix

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	١ :	A	16.	ط	:	Th
2.	: ب	В	17.	ظ	:	Zh
3.	: ت	T	18.	ع	:	•
4.	: ث	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	: ج	J	20.	ؼ	:	F
6.	: ح	<u>H</u>	21.	ؽ	:	Q
7.	: خ	Kh	22.	ؾ	:	K
8.	: د	D	23.	ؿ	:	L
9.	: ذ	Dz	24.	-	:	M
10.	J :	R	25.	ف	:	N
11.	j :	Z	26.	<u>(5)</u>	:	W
12.	: س	S	27.	ق	:	Н
13.	: ش	Sy	28.	۶	:	`

1. Vokal

14.

15.

Sh

Dh

Vokal dalam bahasa arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

29.

Y

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
<u>-</u>	А	Fathah
_	I	Kasrah
3	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الكِيُوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
_ ي	Ai	a dan i
<u> -</u> و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ڼ	A	a dengan topi di atas
ږيي	I	i dengan topi di atas
ģ.	U	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. contoh: al -rijâl bukan ar-rijâl, al -dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ــ́) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf -huruf syamsiyah. misalnya, kata (الدرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الجُّامِعَة الْإِسْلاَمِيَّة	Al-jâmî'ah al-islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap

huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari Bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

setiap kata, baik kata kerja (fi'l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الأَجْرُ	tsabata al-ajru
الحُرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa allâh
مَوْلاَنَا مَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al –shâlih
يُوثِرُكُمُ الله	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الاءِسْتِطْلاَع	hub al-istithlâ'

الْمادَّة المِصْنُتُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	X
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional	4
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI 1	3
A. Pengertian Problematika Pembelajaran1	3
B. Problem Belajar Mahasiswa yang Bekerja1	5
C. Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja1	8
D. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Mahasiswa Bekerja2	1
E. Kelebihan dan Kekurangan Mahasiswa yang Bekerja2	3
BAB III METODE PENELITIAN	5
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	5
B. Lokasi Penelitian	6
C. Subjek dan Objek Penelitian	6
D. Data dan Sumber Data	7
E. Teknik Pengumpulan Data2	7
F. Teknik Analisis Data	9
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	1
A. Hasil Penelitian	1
B. Pembahasan4	.7
BAB V PENUTUP5	0
A. Simpulan5	0
B. Saran 5	0
DAFTAR PUSTAKA 5	2
LAMPIRAN-LAMPIRAN	4
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS9	4

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 1.1 Data Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
Tuest 111 Butta I sheritatar Teratifara Jung Itere vari	
T 1 1 1 2 T ' D 1 ' M 1 '	22
Tabel 1.2 Jenis Pekerjaan Mahasiswa	

DAFTAR LAMPIRAN

N	To. Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing
2.	Pedoman Angket
3.	Hasil Angket Error! Bookmark not defined.
4.	Pedoman WawancaraError! Bookmark not defined.
5.	Hasil WawancaraError! Bookmark not defined.
6.	Daftar Nama Subjek MahasiswaError! Bookmark not defined.
7.	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Error! Bookmark not defined.
8.	Surat Perubahan Judul Skripsi Error! Bookmark not defined.
9.	Surat Keterangan Ujian KomprehensifError! Bookmark not defined.