

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian merupakan suatu proses yang dirancang secara sistematis dengan memprioritaskan data untuk mendapatkan jawaban dari suatu pertanyaan, penyelesaian suatu masalah, atau pemahaman yang mendalam dan detail terhadap suatu fenomena yang terjadi.<sup>17</sup>

##### 1. Jenis penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan melalui *google form* untuk meneliti problematika belajar yang dihadapi mahasiswa semester VI yang kuliah sambil bekerja di Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian adalah kualitatif. Sebab data yang diperoleh berupa data kualitatif, yakni data yang berbentuk kalimat verbal, bukan dalam bentuk simbol angka atau bilangan. Data kualitatif diperoleh melalui suatu proses menggunakan teknik analisis secara mendalam dan tidak bisa diperoleh secara instan. Kualitatif adalah suatu penelitian ilmiah yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena dalam konteks sosial secara alamiah serta memprioritaskan proses interaksi komunikasi yang mendalam antara peneliti

---

<sup>17</sup> Febri Endra Budi Setyawan, *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*, (Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2017), h. 21.

dengan fenomena yang diteliti. Metode kualitatif dalam penelitian , yaitu pendekatan yang berorientasi untuk memahami, menggali, menafsirkan arti dari peristiwa-peristiwa, fenomena-fenomena atau gejala-gejala sosial yang alamiah (*nature*), digunakan sebagai sumber data, serta berdasarkan kondisi nyata di lapangan.<sup>18</sup>

## **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian terkait problematika belajar bagi mahasiswa semester VI ini mengambil tempat penelitian di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah sasaran yang akan diteliti sebagai unsur utama yang sangat berpengaruh dalam menentukan arah penelitian.<sup>19</sup> Subjek dalam penelitian ini adalah 20 orang mahasiswa semester VI yang kuliah sambil bekerja di jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian adalah masalah yang diteliti.<sup>20</sup> Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah problematika belajar bagi

---

<sup>18</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung:Alfabeta, 2009) h. 55

<sup>19</sup> *Ibid.*, h. 5

<sup>20</sup> *Ibid.*, h. 14

mahasiswa semester VI yang kuliah sambil bekerja di jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

#### **D. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

Berdasarkan sumbernya, data penelitian dapat dikelompokkan menjadi dua jenis, yaitu data pokok dan data penunjang. Peneliti hanya memberikan data pokok saja.

Data Pokok, yaitu data yang didapatkan atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya. Adapun data pokok yang berusaha digali oleh peneliti dalam penelitian ini antara lain: wawancara terhadap mahasiswa semester VI Jurusan PGMI angkatan 2019 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

##### **2. Sumber Data**

Sumber data yang diperoleh sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 20 orang mahasiswa semester VI yang kuliah sambil bekerja di jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.
- b. Dokumen, yaitu seluruh catatan data maupun bukti-bukti tertulis yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

##### **1. Observasi**

Penelitian ini menggunakan teknik observasi yang bertujuan untuk mendapatkan informasi dan data secara langsung dari lokasi penelitian. Menurut Arikunto, definisi observasi adalah pengamatan yang meliputi pembuatan pemantauan terhadap suatu objek yang menggunakan seluruh alat indera manusia atau melalui pengamatan langsung.<sup>21</sup>

Teknik observasi dalam penelitian tentang “Problematika Belajar Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja di Jurusan PGMI Semester VI UIN Antasari Banjarmasin”, yang digunakan jenisnya adalah observasi nonpartisipatif (*nonparticipatory observation*), sehingga peneliti tidak terlibat langsung atau tidak ikut selama subjek menjalankan aktifitas hariannya, peneliti hanya mengamati aktifitas subjek penelitian.

## 2. Wawancara

Teknik wawancara (*interview*) adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara kepada subjek atau responden, dan dapat dilakukan melalui tatap muka (*face to face*) maupun dengan menggunakan telepon.

Sutrisno Hadi menjelaskan bahwa tanggapan yang perlu dipegang oleh peneliti dalam menggunakan teknik wawancara (*interview*) dan juga kuisisioner (angket) sebagai berikut.

- a. Subjek (responden) adalah orang yang paling mengetahui tentang dirinya sendiri

---

<sup>21</sup> Anas Sudjono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Graha Grafindo Persada, 2005), cet. Ke-5, h. 76

- b. Apa yang dinyatakan oleh subjek (responden) kepada peneliti adalah benar dan dapat dipercaya.
- c. Interpretasi subjek terkait pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peneliti kepadanya adalah sama atau sesuai dengan yang dimaksud peneliti.<sup>22</sup>

## **F. Teknik Analisis Data**

Peneliti menggunakan metode deskriptif dalam penelitian ini yaitu menyelidiki objek yang nyata selanjutnya disajikan serta dianalisis sampai pada kesimpulan.

Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan model yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini mengikuti langkah-langkah yang dianjurkan oleh Miles dan Huberman. Adapun kegiatan dalam analisis ini yaitu: *data reduction*, *data display*, dan *conclusion*.

### **1. Data Reduction (Reduksi Data)**

Reduksi data adalah kegiatan merangkum kembali catatan-catatan sudah yang dilakukan lapangan dengan memilih hal-hal yang pokok serta memfokuskan kepada hal-hal penting yang berhubungan dengan problematika belajar bagi mahasiswa semester VI yang kuliah sambil bekerja di jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin. Rangkuman catatan lapangan tersebut

---

<sup>22</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009) h. 138

disusun secara sistematis agar dapat memberikan gambaran yang lebih jelas dan rinci tentang hasil yang diperoleh serta lebih memudahkan dalam melakukan pelacakan ulang terhadap data apabila diperlukan.

## **2. *Data Display (Penyajian Data)***

Setelah melakukan tahap reduksi data, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Display data dalam penelitian kualitatif dapat diterapkan dalam bentuk: uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchat* dan sebagainya.

## **3. *Conclusion Drawing/Verification***

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Atas dasar pola yang telah tampak jelas pada display data maka dapat ditarik kesimpulan, sehingga data yang telah dikumpulkan mempunyai makna. Dalam penelitian ini, proses analisis dilakukan pada awal data dikumpulkan. Oleh karena itu kesimpulan yang ditarik pada awalnya bersifat sangat tentatif atau bersifat belum pasti atau masih dapat berubah. Verifikasi dilakukan selama penelitian berlangsung, agar didapat kesimpulan yang lebih "*grounded*". Hal ini bertujuan untuk menjamin tingkat kepercayaan hasil penelitian, sehingga proses yang berjalan sesuai dengan member check, triangulasi, dan "*audit trail*".