

ABSTRAK

Maya Sarnita. 180101070619. *Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Khairunnisa, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Analisis, Kesulitan Belajar, Membaca Permulaan.

Latar belakang permasalahan kesulitan belajar membaca permulaan ini seringkali kita temukan di berbagai sekolah dasar, penyebab terjadinya kesulitan membaca permulaan itu berbeda-beda pada setiap anak, ada yang disebabkan faktor psikologis, fisiologis, intelektual dan faktor eksternal.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kesulitan belajar membaca permulaan yang dialami oleh siswa kelas I di SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin dan faktor penyebab yang mempengaruhi kesulitan belajar membaca permulaan siswa kelas I di SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu 1 orang guru kelas dan 7 orang siswa kelas I SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes membaca.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa siswa memiliki kesulitan dalam belajar membaca permulaan, diantara kesulitan tersebut ada yang belum mengenal semua huruf, belum bisa mengucapkan huruf vokal dengan baik, belum bisa membunyikan gabungan huruf konsonan dengan huruf vokal, belum bisa membunyikan 2 huruf konsonan yang berdekatan. Faktor penyebab yang mempengaruhi kesulitan belajar membaca permulaan pada siswa kelas I di SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin yaitu, faktor fisiologis, psikologis, lingkungan, dan kurangnya perhatian orang tua dan guru terhadap kegiatan-kegiatan pra membaca.