

**PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MIN 1 BANJAR
KECAMATA TATAH MAKMUR
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
HASNANIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MIN 1 BANJAR
KECAMATA TATAH MAKMUR
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Hasnaniah
1501290749

**UNIVERITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasnaniah
NIM : 1501290749
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/ 30 September 1997
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Mata Pelajaran Matematika Di Min 1 Banjar Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Hasnaniah

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasnaniah
NIM : 1501290749
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/ 30 September 1997
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

Menyatakan bahwa dalam skripsi saya yang berjudul : “Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Mata Pelajaran Matematika di MIN 1 Banjar Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar” benar bebas dari publikasi ganda dengan cek plagiasi Turnitin \leq 30%, dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022



Hasnaniah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Mata Pelajaran Matematika Di Min 1 Banjar Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Hasnaniah

NIM : 1501290749

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin , 30 September 1997

Alamat : Jl. A Yani Km 5,7 Komplek Banjar Indah Permai 1 No.38 Rt.009 Kelurahan Pemurus Dalam.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701029

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfujaha, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Mata Pelajaran
Matematika Di MIN 1 Banjar Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar, Atas
Nama: Hasnaniah NIM, 1501290749, telah diujikan dalam Sidang TIM Panguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 18 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 78,2 (B+)



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Irma Rahmawati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Hasnaniah. 1501290749. *Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Mata Pelajaran Matematika di MIN 1 Banjar Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.* Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag. (II) Ardian Trio Wicaksono, S. Si, S. Pd, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: Matematika, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas

Pembelajaran tatap muka terbatas dilaksanakan secara sistematis dan mengikuti panduan pelaksanaan PTM terbatas di masa *new normal*. Pihak sekolah telah merencanakan dan melaksanakan sesuai dengan prosedur protokol kesehatan, namun dari segi proses belajar mengajar di kelas, penyampaian materi cukup dipadatkan dan hanya menyampaikan poin-poin pentingnya saja, dan mempertegas pada penyelesaian latihan soal, sehingga siswa dipacu oleh waktu dan memaksimalkan waktu yang tersedia sehingga harus fokus dalam mengikuti pembelajaran. Mayoritas guru matematika pada umumnya kurang memperhatikan kemampuan matematis siswa dan cara mengajar yang kurang bervariasi. Selain itu, siswa juga masih cenderung pasif dan kurang aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar di kelas, sehingga hal demikian berdampak pada aktivitas siswa dan juga perolehan hasil belajar matematika siswa yang berada pada kategori cukup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas mata pelajaran matematika, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembelajaran tatap muka terbatas di MIN 1 Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu 3 orang narasumber dan kepala sekolah sebagai informan, teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan datanya dengan cara editing, klasifikasi, tabulasi dan interpretasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas pada mata pelajaran matematika berjalan dengan baik, dan menurut para guru pembelajaran ini sangat membantu orang tua dalam hal pembelajaran apalagi pada mata pelajaran matematika, materi yang di sajikan tetap menggunakan strategi agar tidak bosan. Faktor pendukung dan penghambat yaitu seperti kesiapan mental, sarana dan prasarana, alat dan media, kemampuan pendidik, dan lingkungan. Faktor pendukung yang paling penting itu adalah kesiapan mental dan kemampuan pendidik karena pendidik perlu memahami serta menguasai tentang inovasi belajar sehingga mempunyai kesiapan mental untuk melaksanakan berbagai pendekatan dan model pembelajaran, sedangkan faktor penghambat yaitu lingkungan, karena dari lingkungan ada perbedaan watak dan latar belakang serta perbedaan individu yang meliputi intelegensi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang telah membimbing dan mengarahkan penelitian skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Ardian Trio wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam mengoreksi kesalahan-kesalahan pada penulisan maupun pengetikan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak A. Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

6. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik.
7. Ibu Hj. Makiyah, S.Ag., selaku Kepala Madrasah, Bapak Saipullah, S.Pd.I, Bapak Sirrajuddin, S.Pd.I, dan Ibu Nadia Fitri, S.Pd, selaku guru kelas IV,V dan VI serta seluruh pendidik dan tenaga pendidik di MIN 1 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dan informasi dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 22 Juni 2022
Penulis,



Hasnaniah
1501290749

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN TRANSLITERASI.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xvi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xviii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Definisi Teoritik	11
B. Tinjauan Teoritik	30
C. Kerangka Pikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Rekomendasi.....	61

DAFTAR PUSTAKA	62
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu	9
Tabel 1.2. Daftar Terjemah	64
Tabel 1.3. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	75
Tabel 1.4. Hasil Wawancara Guru Matematika Kelas 4	78
Tabel 1.5. Hasil Wawancara Guru Matematika Kelas 5	80
Tabel 1.6. Hasil Wawancara Guru Matematika Kelas 6	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Pikir	34
Gambar 1.2. Dokumentasi Keadaan Sekolah	67
Gambar 1.3. Dokumentasi Saat Pembelajaran Berlangsung	68
Gambar 1.4. Dokumentasi Sosialisasi Mencuci Tangan	68
Gambar 1.5. Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala Sekolah	73
Gambar 1.6. Dokumentasi Wawancara Dengan Bapak Sirrajudin S. Pd. I, dan Ibu Nadia Fitri S. Pd	73
Gambar 1.7. Dokumentasi Wawancara Dengan Bapak Saipullah, S. Pd. I	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah	64
Lampiran II. Pedoman Observasi	65
Lampiran III. Hasil Observasi	66
Lampiran IV. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	70
Lampiran V. Pedoman Wawancara Guru Pelajaran Matematika.....	71
Lampiran VI. Dokumentasi Saat Wawancara	73
Lampiran VII. Hasil Pedoman Wawancara.....	75
Lampiran VIII. Dokumentasi RPP	85
Lampiran IX. Surat Keterangan Sudah Melakukan Seminar	121
Lampiran X. Surat Izin Riset Dari Mikwa	122
Lampiran XI. Surat Izin Riset Dari MIN 1 Banjar	123
Lampiran XII. Surat Izin Riset Dari Kementrian Agama Kota Banjar	124
Lampiran XIII. Surat Selesai Riset Dari MIN 1 Banjar	125
Lampiran XIV. Daftar Riwayat Hidup	126