

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian pada hakikatnya adalah suatu kegiatan untuk memperoleh kebenaran mengenai sesuatu masalah dengan menggunakan metode ilmiah, dorongan utama mengadakan penelitian ialah insting ingin tahu yang ada pada setiap manusia. Berdasarkan judul dan fokus peneliti maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting, karena peneliti bertindak langsung sebagai instrument langsung dan sebagai pengumpul data hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini memilih penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang yang di alami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, tindakan dan lain-lain, dengan pendekatan penelitian secara deskriptif dalam bentuk kata-kata maupun bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.¹

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini bertempat di Sekolah MIN 1 Banjar yang terletak di jalan kubah sari Rt. 03 Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 3 orang guru mata pelajaran matematika

¹ M. Ghony dan Fauzan Almanshur Djunaedi, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).

sebagai narasumber yaitu bapak Saipullah, S. Pd. I, sebagai guru matematika kelas 4, bapak Sirajudin, S. Pd. I, sebagai guru matematika kelas 5, ibu Nadia Fitri, S.Pd, sebagai guru matematika kelas 6, dan kepala sekolah sebagai informan, ibu Hj. Makiyah, S. Ag.

Objek dalam penelitian ini adalah proses pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas serta faktor pendukung dan penghambat pembelajaran pada mata pelajaran matematika yang ada di sekolah MIN 1 Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang di gali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang. Adapun data pokok berkenaan dengan data tentang pembelajaran matematika, yang meliputi:

a. Data Pokok

Data pokok adalah proses pelaksanaan pembelajara tatap muka terbatas pada mata pelajaran matematika serta faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas pada mata pelajaran matematika di sekolah MIN 1 Banjar.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang mendukung data pokok yang telah disebutkan diatas, data penunjang dalam penelitian ini berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :

- 1) Lingkungan sekolah MIN 1 Banjar.
- 2) Sarana dan Prasarana yang ada di MIN 1 Banjar.

3) Data mengenai keadaan siswa.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah 3 orang guru mata pelajaran matematika sebagai narasumber dan kepala sekolah sebagai informan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Ada tiga macam teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Peneliti mengamati langsung objek yang akan diteliti, dalam penelitian ini, peneliti mengadakan pengamatan secara langsung tentang pembelajaran tatap muka terbatas serta faktor pendukung dan penghambat di sekolah tersebut kepada siswa kelas 4,5, dan 6 di sekolah MIN 1 Banjar.

2. Wawancara

Wawancara atau *interview* merupakan metode pengumpulan data untuk mendapatkan keterangan lisan melalui tanya jawab dan berhadapan langsung kepada orang atau informan yang dapat memberikan keterangan dan data. Teknik ini digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi dan dokumentasi, dalam penelitian ini yang menjadi narasumber untuk diwawancara adalah kepala sekolah, dan guru matematika kelas 4,5, dan 6, wawancara berdasarkan pedoman wawancara.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah data yang bersumber dari dokumen-dokumen sebagai laporan tertulis dari peristiwa-peristiwa yang isinya terdiri dari penjelasan-penjelasan dan pemikiran-pemikiran, peristiwa itu di tulis dengan kesadaran dan kesengajaan untuk menyiapkan atau meneruskan keterangan-keterangan peristiwa, dan bila perlu di lengkapi dengan lapiran foto-foto dokumentasi penelitian. Metode ini digunakan sebagai pelengkap dari metode yang telah di sebutkan diatas. Biasanya metode dokumentasi ini selain menulis juga mengambil gambar lokasi yang menjadi objek seperti dokumen tentang yang hendak di teliti. Pada penelitian ini dokumen yang di gunakan untuk mencari tambahan data berupa gambar tentang sekolah dan dokumen-dokumen lainnya yang mendukung untuk di gunakan sebagai bahan pelengkap penelitian.

F. Teknik Analisi Data

Teknik analisis data ada beberapa langkah yang penulis lakukan dalam analisis data sebagai berikut:

a. Editing

Yakni memeriksa kembali semua data yang diperoleh dengan cara memilih dan menyeleksi data tersebut dari berbagai segi agar memiliki kesesuaian dan keselarasan dengan permasalahan.

b. Klasifikasi

Yakni teknik ini di gunakan untuk mengklasifikasi data yang sudah ada sesuai jenisnya.

c. Organizing

Yakni mengatur dan menyusun data sehingga memperoleh gambaran sesuai dengan rumusan masalah.