

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari hasil analisis data yang sudah dilakukan pada penelitian ini, bisa disimpulkan beberapa hasil yaitu sebagai berikut:

- a. Tahap perencanaan dalam pembelajaran tatap muka terbatas di MIN 1 Banjar dengan menggunakan RPP. RPP menjadi patokan untuk guru yang mengajar matematika disekolah tersebut, dengan menggunakan media buku berupa LKS.
- b. Tahap pelaksanaannya dengan melalui RPP pelaksanaan tertata dengan rapi sehingga pelaksanaannya dapat memudahkan guru memberikan pelajaran kepada siswa, didalam RPP kegiatan diawali dengan pendahuluan setelah itu kegiatan inti, dan yang terakhir penutup.
- c. Tahap evaluasi menuai hasil dari tahap perencanaan dan pelaksanaan sehingga dapat mempermudah guru dalam mengawasi siapa siswa yang memahami pelajaran yang disampaikan. Tahap evaluasi ini sedikit terkendala dalam mata pelajaran matematika, karena guru sulit membedakan mana siswa yang benar-benar paham dengan materi yang dijelaskan.
- d. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran ini meliputi faktor eksternal dan internal, eksternal dari segi lingkungan dan kondisi anak sedangkan internal dari segi guru dan murid.

#### **B. Rekomendasi**

Bagi peneliti diharapkan sebagai bahan masukan untuk menambah wawasan pengetahuan dan keterampilan dalam mengaplikasikan ilmu yang sudah diperoleh di perkuliahan, bagi sekolah diharapkan dapat digunakan sebagai referensi mengenai penerapan pembelajaran tatap muka terbatas di MIN 1 Banjar dengan mengetahui penerapan yang bagus di sekolah tersebut, agar

tetap mejadikan MIN 1 Banjar sebagai sekolah rujukan, bagi peneliti lain dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.