

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	1	QS. Al-Baqarah ayat 219	1	Mereka bertanya kepadamu tentang khamar dan judi. Katakanlah:”Pada keduanya terdapat dosa yang besar dan beberapa manfaat bagi manusia, tetapi dosa keduanya lebih besar dari manfaatnya”. Dan mereka bertanya kepadamu apa yang mereka nafkahkan. Katakanlah: “Yang lebih dari keperluan”. Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu supaya kamu berfikir.

Lampiran II. Daftar Nama-nama Peserta didik kelas IV A dan IV B MIN 3 Kota

Banjarmasin

No	Nama peserta didik	
	Kelas IV A (Eksperimen LSQ)	Kelas IV B (Eksperimen TGT)
1	Eka Rahmadani	Dina Aziza
2	Fahmi Anwar	Fitriyani
3	Faizah Nayla Hanifa	Fransisca Octaviana
4	Imelda Husna	Hanida
5	Indrayan Syafitri	Jaisa Balqis Aqila
6	Muhammad Syafitri	Kirana Putri Ramadhan
7	Muhammad Bimo Sudan Setiawan	Muhammad Ghaisan Ghani firdaus
8	Muhammad Dzikri	Muhammad Hajir
9	Muhammad Fathir Ridho	Muhammad Hatim Al-Gazali
10	Muhammad Rayhan	Muhammad Hafis Ansyari
11	Muhammad Thoha	Muhammad Huda Al-Ghifari
12	Nugie Aprilian	Muhammad Khafi
Jumlah	12	12

Lampiran III. Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest* Tema Isra' Mi'raj

Nama : Kelas :

Hari dan Tanggal : Waktu :

Pilihlah Salah Satu Jawaban yang Tepat dengan Memberi Tanda Silang (X) Pada Huruf a, b, c, atau d!

Sejarah Kebudayaan Islam

1. Isra Mi'raj terjadi pada . . .
 - a. 27 Rajab tahun 11 kenabian
 - b. 27 Rajab tahun 12 kenabian
 - c. 27 Rajab tahun 10 kenabian
 - d. 27 Rajab tahun 13 kenabian
2. Pada saat Isra Mi'raj Rasulullah ditemani oleh . . .
 - a. Malaikat Jibril
 - b. Abu Tholib
 - c. Malaikat Malik
 - d. Malaikat Mikail
3. Apakah maksud Allah Swt. Menyuruh Nabi Muhammad Saw melaksanakan Isra' Mi'raj...
 - a. Agar Nabi Muhammad Saw lebih taat kepada Allah Swt
 - b. Agar Nabi Muhammad Saw tahu letak surga
 - c. Agar Allah Swt memperlihatkan tanda-tanda kebesarannya
 - d. Agar sekedar jalan-jalan
4. Sidratul Muntaha artinya. . .
 - a. Malam indah yang terang
 - b. Masjidil Haram
 - c. Madinah
 - d. Langit ketujuh atau singgasana Allah Swt
5. Isra' Mi'raj dilakukan pada waktu. . .
 - a. Malam hari
 - b. Siang hari

- c. Pagi hari
 - d. Sore hari
6. Kendaraan yang digunakan Rasulullah pada saat Isra' Mi'raj adalah. . .
- a. Gajah
 - b. Buroq
 - c. Kuda
 - d. Unta
7. Perintah yang diperoleh Rasulullah saat peristiwa Isra' Mi'raj adalah. . .
- a. Menunaikan Haji
 - b. Menunaikan zakat
 - c. Puasa Ramadhan
 - d. Sholat 5 waktu
8. Dalam menjalankan Isra' Mi'raj Allah Swt memperlihatkan gambaran orang tidak henti-hentinya menuai hasil tanamannya (memanen). Apakah maksud gambaran tersebut. . .
- a. Orang yang sering berbuat dosa
 - b. Orang yang berjuang dalam membela agama Allah Swt
 - c. Orang yang teguh dalam mempertahankan keimannya
 - d. Orang yang melakukan kebaikan
9. Isra' Mi'raj adalah perjalanan nabi Muhammad Saw. Semalaman dari Masjidil Haram ke...
- a. Masjid Aqsho
 - b. Madinah
 - c. Masjid Nabawi
 - d. Masjid kubah emas
10. Orang yang pertama kali mempercayai Isra' Mi'raj adalah. . .
- a. Ali bin Abi Thalib
 - b. Umar bin khattab
 - c. Abu tholib
 - d. Abu bakar ash-shidiq
11. Nabi Muhammad Saw mendapat perintah Sholat wajib dari Allah Swt pada saat. . .
- a. Setelah melakukan Isra Mi'raj

- b. Ketika berumur 25 tahun
 - c. Setelah menikah
 - d. Sebelum menjadi Rasul
12. Ketika di Mi'rajkan ke Sidratul Muntaha, Nabi Muhammad Saw mendapat perintah melaksanakan sholat, semula perintah sholat dalam sehari semalam berjumlah. . .
- a. 45
 - b. 50
 - c. 30
 - d. 20
13. Nabi Muhammad Saw menerima perintah melaksanakan sholat 5 waktu langsung dari. . .
- a. Malaikat Jibril
 - b. Malaikat Mikail
 - c. Allah Swt
 - d. Gemuruh Angin
14. Hukum mengerjakan sholat 5 waktu adalah. . .
- a. Makruh
 - b. Sunnah
 - c. Wajib
 - d. Mubah
15. Orang yang menegakkan Sholat berarti menegakkan Agama. Akan tetapi, orang yang meninggalkan Sholat berarti. . .
- a. Merobohkan Agama
 - b. Meninggalkan Agama
 - c. Meninggalkan Allah Swt
 - d. Temannya Syaiton
16. Kita harus meyakini bahwa apapun yang Allah Swt. kehendaki bisa terjadi karena Allah Swt bersifat. . .
- a. Maha Kuasa (Qudrat) atas segala sesuatu
 - b. Berdiri sendiri (Qiyamuhu Binasih) atas segala sesuatu
 - c. Berkehendak (Iradat) atas segala sesuatu
 - d. Berbeda dengan makhluk ciptaanya

17. Ada beberapa hikmah dalam peristiwa Isra' Mi'raj salah satunya adalah kita harus meyakini bahwa apapun yang Allah Swt kehendaki bisa terjadi, karena Allah maha kuasa atas segala sesuatu. Oleh karena itu manusia tidak boleh sombong, seperti yang dicontohkan oleh . . .
 - a. Fir'aun
 - b. Abu Jahal
 - c. Nabi Muhammad Saw
 - d. Abu Lahab
18. Sebagai seorang muslim, kita wajib taat kepada Allah Swt dan Rasul-Nya. Ketaatan kita dapat dibuktikan melalui. . .
 - a. Ibadah kita kepada Allah Swt
 - b. Tidak patuh akan perintah Allah Swt
 - c. Melakukan kejahatan
 - d. Tidak menutup aurat
19. Sikap masyarakat Mekkah atas peristiwa Isra' Mi'raj adalah. . .
 - a. Mempercayai
 - b. Tidak mempercayai
 - c. Menerima
 - d. Biasa saja
20. Nabi Muhammad Saw. Beliau adalah pemimpin umat diseluruh dunia. Dalam perjalanan Isra'Nya Nabi Muhammad Saw dimulai dari kota Mekkah menuju ke . . .
 - a. Mesir
 - b. Arab
 - c. Irak
 - d. Yerusalem

Lampiran IV. Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

1. c
2. a
3. c
4. d
5. a
6. b
7. d
8. b
9. a
10. a
11. a
12. b
13. c
14. c
15. a
16. a
17. c
18. a
19. b
20. d

Lampiran V. Uji Validasi Instrumen Butir Soal (*Pretest-Posttest*) validator 1

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas : V/ 2 Genap

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan-kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.3 Menunjukkan latar belakang Nabi Muhammad SAW. di Isra' Mi'rajkan Allah SWT
- 2.3 Menceritakan kembali peristiwa penting didalam Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
- 3.3 Menunjukkan perilaku terbiasa melaksanakan sholat lima waktu secara tertib sebagai bentuk pengamalan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
- 4.3 Menunjukkan hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW

C. Indikator

1. Menunjukkan latar belakang Nabi Muhammad SAW. di Isra' Mi'rajkan Allah SWT.
2. Menceritakan kembali peristiwa penting di dalam Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
3. Menunjukkan perilaku terbiasa melaksanakan sholat lima waktu secara tertib sebagai bentuk pengalaman peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
4. Menunjukkan hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.

No	Kompetensi	Nomor Butir Soal
1	Menunjukkan latar belakang Nabi Muhammad SAW. di Isra' Mi'rajkan Allah SWT	1-5
2	Menceritakan kembali peristiwa penting didalam Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW	6-10
3	Menunjukkan perilaku terbiasa melaksanakan sholat lima waktu secara tertib sebagai bentuk pengamalan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW	11-15
4	Menunjukan hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW	16-20

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin di ukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaiknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin di ukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	√			
2.	√			
3.	√			
4.	√			
5.	√			
6.	√			
7.	√			
8.	√			
9.	√			
10.	√			
11.	√			
12.	√			
13.	√			
14.	√			
15.	√			
16.	√			
17.	√			
18.	√			
19.	√			
20.	√			
Skor Total	40			
Skor Maksimal	40			
Persentase Total= 100%				

Catatan:

.....

Banjarmasin, 4 Februari 2021

Validator I

Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I

Lampiran VI. Uji Validasi Instrumen Instrumen Butir Soal (*Pretest-Posttest*)

validator II

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas : V/ 2 Genap

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan-kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, Dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.3 Menunjukkan latar belakang Nabi Muhammad SAW. di Isra' Mi'rajan Allah Swt
- 2.3 Menceritakan kembali peristiwa penting didalam Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
- 3.3 Menunjukkan perilaku terbiasa melaksanakan sholat lima waktu secara tertib sebagai bentuk pengamalan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
- 4.3 Menunjukkan hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW

D. Indikator

1. Menunjukkan latar belakang Nabi Muhammad SAW. di Isra' Mi'rajan Allah SWT.
2. Menceritakan kembali peristiwa penting di dalam Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
3. Menunjukkan perilaku terbiasa melaksanakan sholat lima waktu secara tertib sebagai bentuk pengalaman peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
4. Menunjukkan hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.

No	Kompetensi	Nomor Butir Soal
1	Menunjukkan latar belakang Nabi Muhammad SAW. di Isra' Mi'rajkan Allah SWT	1-5
2	Menceritakan kembali peristiwa penting didalam Isra'Mi'raj Nabi Muhammad Saw	6-10
3	Menunjukkan perilaku terbiasa melaksanakan sholat lima waktu secara tertib sebagai bentuk pengamalan peristiwa Isra'Mi'raj Nabi Muhammad Saw	11-15
4	Menunjukan hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW	16-20

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin di ukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaiknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin di ukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	√			
2.	√			
3.	√			
4.	√			
5.	√			
6.	√			
7.	√			
8.	√			
9.	√			
10.	√			
11.	√			
12.	√			
13.	√			
14.	√			
15.	√			
16.	√			
17.	√			
18.	√			
19.	√			
20.	√			
Skor Total	40			
Skor Maksimal	40			
Persentase Total= 100%				

Catatan:

.....

Banjarmasin, 08 Februari 2022

Validator II

Nurlaily, S.Pd.I

Lampiran VII. Uji Validasi Instrumen Instrumen Butir Soal (*Pretest-Posttest*)

Validator III.

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas : IV/ 2 Genap

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan-kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, Dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.3 Menunjukkan latar belakang Nabi Muhammad SAW. di Isra' Mi'rajkan Allah SWT
- 2.3 Menceritakan kembali peristiwa penting didalam Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
- 3.3 Menunjukkan perilaku terbiasa melaksanakan sholat lima waktu secara tertib sebagai bentuk pengamalan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
- 4.3 Menunjukkan hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW

C. Indikator

1. Menunjukkan latar belakang Nabi Muhammad SAW. di Isra' Mi'rajkan Allah SWT.
2. Menceritakan kembali peristiwa penting di dalam Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
3. Menunjukkan perilaku terbiasa melaksanakan sholat lima waktu secara tertib sebagai bentuk pengalaman peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
4. Menunjukkan hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.

No	Kompetensi	Nomor Butir Soal
1	Menunjukkan latar belakang Nabi Muhammad SAW. di Isra' Mi'rajkan Allah SWT	1-5
2	Menceritakan kembali peristiwa penting didalam Isra'Mi'raj Nabi Muhammad Saw	6-10
3	Menunjukkan perilaku terbiasa melaksanakan sholat lima waktu secara tertib sebagai bentuk pengamalan peristiwa Isra'Mi'raj Nabi Muhammad Saw	11-15
4	Menunjukan hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW	16-20

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin di ukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaiknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin di ukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	√			
2.	√			
3.	√			
4.	√			
5.	√			
6.	√			
7.	√			
8.	√			
9.	√			
10.	√			
11.	√			
12.	√			
13.	√			
14.	√			
15.	√			
16.	√			
17.	√			
18.	√			
19.	√			
20.	√			
Skor Total	40			
Skor Maksimal	40			
Persentase Total= 100%				

Catatan:

.....

Banjarmasin, 8 Februari 2022

Validator III

Muslimah, S.Pd.I

Lampiran VIII. Perhitungan Instrumen Tes yang Divalidasi oleh Validator

1. Bapak Makherus Sholeh M.Pd.I
Total Persentase (TP)

$$\begin{aligned} TP &= \frac{40}{40} \times 100\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

2. Ibu Nurlaily, S.Pd.I
Total Persentase (TP)

$$\begin{aligned} TP &= \frac{40}{40} \times 100\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

3. Ibu Muslimah, S.Pd.I
Total Persentase (TP)

$$\begin{aligned} TP &= \frac{40}{40} \times 100\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

Jadi persentasenya adalah 100%

Lampiran IX. Data hasil Uji Coba *Pretest* dan *posttest* di MIN 3 Kota Banjarmasin

No	Responden	No soal/item																				Y
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	R1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15
2	R2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	11
3	R3	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	9
4	R4	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	6
5	R5	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	8
6	R6	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	8
7	R7	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	10
8	R8	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	9
9	R9	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	7
10	R10	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	7
11	R11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	7
12	R12	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	10

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphics Utilities Add-ons Window Help												
	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role	
1	R1	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
2	R2	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
3	R3	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
4	R4	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
5	R5	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
6	R6	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
7	R7	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
8	R8	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
9	R9	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
10	R10	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
11	R11	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
12	R12	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
13	R13	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
14	R14	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
15	R15	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
16	R16	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
17	R17	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
18	R18	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
19	R19	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
20	R20	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
21	Y	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input	
22												
23												
24												
25												

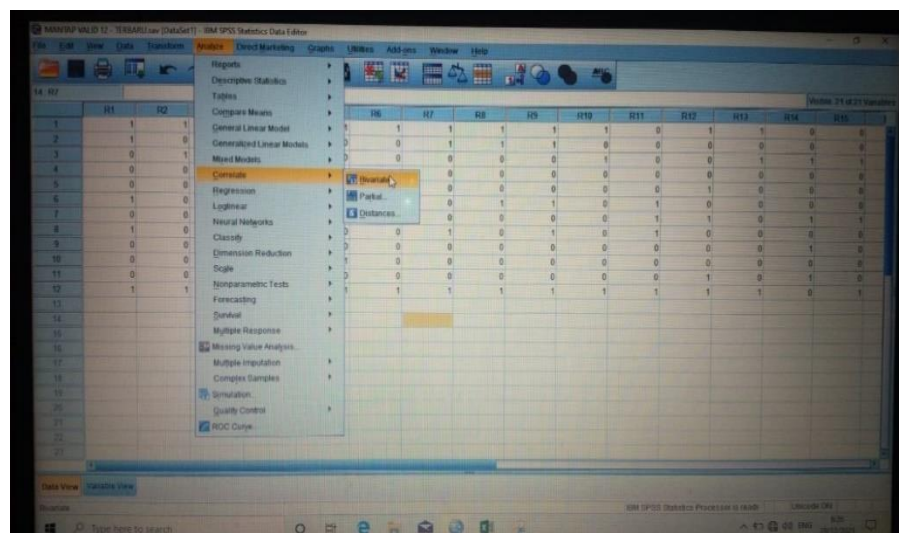
Data View

Variable View

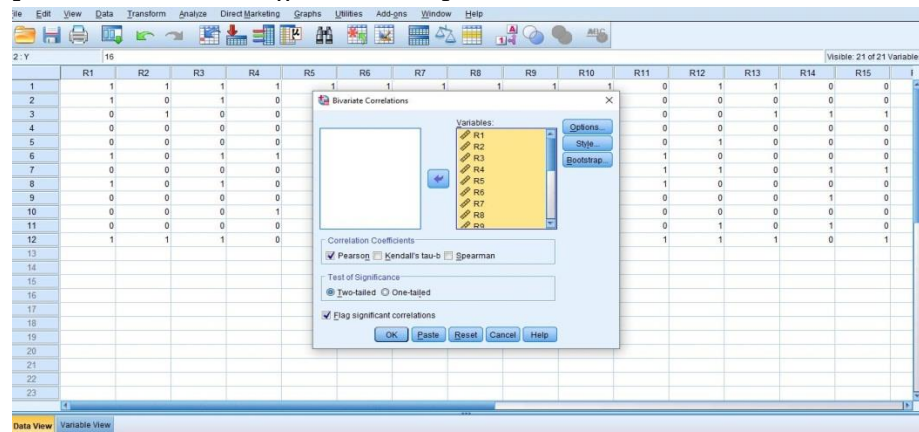
2. Pindahkan ke data view dan input data sesuai dengan variabelnya.

	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20
1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0
3	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
4	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
5	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
7	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
8	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
9	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
10	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
12	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				

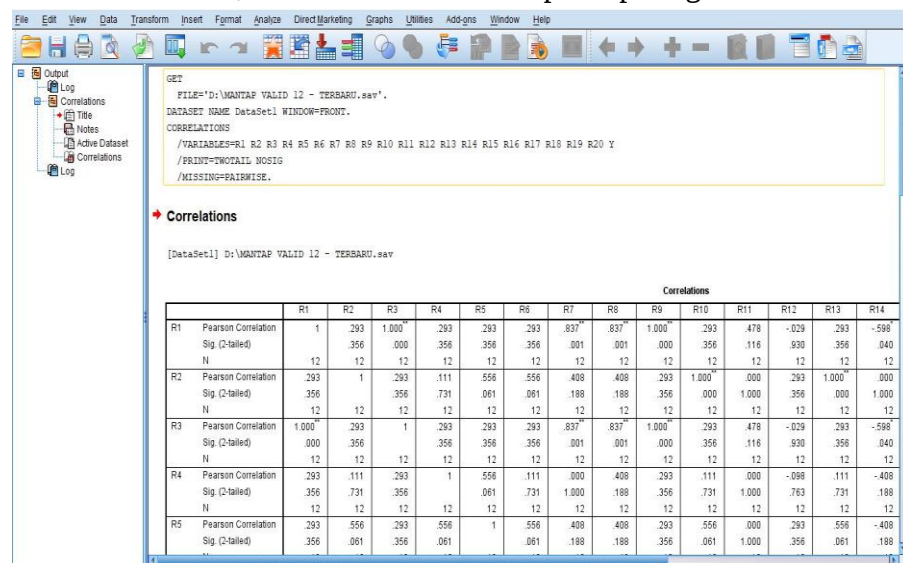
3. Klik *analyze-correlate-bivariate*



4. Klik variable R1 sampai y pindahkan semua item ke kotak variable (s), pada *correlation coefficients* klik *person* kemudian klik ok.



5. Setelah di klik ok, maka akan muncul output seperti gambar berikut.



Setelah dilakukan langkah-langkah seperti diatas diperoleh:

		Correlations																				Y	
		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20		
R1	Pearson Correlation		1	.283	1.000	.233	.293	.253	.637	.637	1.000	.233	.478	-.0629	.233	-.538	-.0593	.371	.478	-.253	.637	1.000	.732
	Sig. (2-tailed)			.000	.0000	.056	.056	.256	.000	.000	.000	.256	.196	.300	.056	.040	.363	.711	.196	.454	.000	.000	
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R2	Pearson Correlation		.283	1	.233	.181	.556	.556	.408	.408	.233	1.000	.000	.233	1.000	.000	.556	.896	.000	-.408	.233	.233	.341
	Sig. (2-tailed)		.056	.000	.12	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R3	Pearson Correlation		1.000	.233	1	.233	.233	.233	.637	.637	1.000	.233	.478	-.0629	.233	-.538	-.0593	.371	.478	-.253	.637	1.000	.732
	Sig. (2-tailed)		.0000	.256	1	.256	.256	.256	.001	.001	0.0000	.256	.196	.300	.056	.040	.363	.711	.196	.454	.000	0.0000	.000
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R4	Pearson Correlation		.233	.181	.233	1	.556	-.181	.000	.408	.233	.181	.000	-.0593	.181	-.408	-.333	.408	.000	-.408	-.0593	.233	.229
	Sig. (2-tailed)		.056	.121	.056	.000	.001	.731	1.000	.000	.256	.121	1.000	.363	.121	.000	.000	.300	1.000	.181	.761	.256	.431
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R5	Pearson Correlation		.233	.556	.233	.556	1	.556	.408	.408	.233	.556	.000	.233	.556	.408	.111	.896	.000	-.408	.233	.233	.637
	Sig. (2-tailed)		.056	.001	.056	.001	.000	.001	.001	.001	.001	.001	.000	.056	.001	.001	.121	.000	1.000	.181	.256	.256	.000
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R6	Pearson Correlation		.233	.556	.233	.181	.556	1	.408	.408	.233	.556	.000	.233	.556	-.408	.111	.408	.408	.000	.683	.233	.641
	Sig. (2-tailed)		.056	.001	.056	.121	.001	.000	.001	.001	.001	.001	.000	.056	.001	.363	.121	.001	.001	.000	.004	.256	.001
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R7	Pearson Correlation		.637	.637	.637	.637	.637	.637	1	.625	.637	.408	.250	.320	.408	-.500	.000	.250	.625	-.125	.637	.637	.846
	Sig. (2-tailed)		.001	.001	.001	.001	.001	.001	.000	.000	.001	.001	.001	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.001
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R8	Pearson Correlation		.637	.637	.637	.637	.637	.637	.637	1	.625	.637	.408	.250	.320	.408	-.500	.000	.250	.625	.637	.637	.846
	Sig. (2-tailed)		.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.000	.000	.001	.001	.001	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.001
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R9	Pearson Correlation		.637	.637	.637	.637	.637	.637	.637	.637	1	.625	.637	.408	.250	.320	.408	-.500	.000	.250	.625	.637	.846
	Sig. (2-tailed)		.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.000	.000	.001	.001	.001	.001	.001	.000	.000	.000	.001	.001	.001
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R10	Pearson Correlation		1.000	.233	1.000	.233	.233	.233	.637	.637	1	.233	.478	-.0629	.233	-.538	-.0593	.371	.478	-.253	.637	1.000	.732
	Sig. (2-tailed)		.0000	.256	.0000	.256	.256	.256	.001	.001	.001	.256	.196	.300	.056	.040	.363	.711	.196	.454	.000	0.0000	.000
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R11	Pearson Correlation		.233	1.000	.233	.181	.556	.556	.408	.408	.233	1.000	.000	.233	1.000	.000	.556	.896	.000	-.408	.233	.233	.341
	Sig. (2-tailed)		.056	.000	.12	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R12	Pearson Correlation		.637	.637	.637	.637	.637	.637	.637	1	.625	.637	.408	.250	.320	.408	-.500	.000	.250	.625	.637	.637	.846
	Sig. (2-tailed)		.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.000	.000	.001	.001	.001	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.001
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R13	Pearson Correlation		.637	.637	.637	.637	.637	.637	.637	.637	1	.625	.637	.408	.250	.320	.408	-.500	.000	.250	.625	.637	.846
	Sig. (2-tailed)		.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.000	.000	.001	.001	.001	.001	.001	.000	.000	.000	.001	.001	.001
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R14	Pearson Correlation		.233	1.000	.233	.181	.556	.556	.408	.408	.233	1.000	.000	.233	1.000	.000	.556	.896	.000	-.408	.233	.233	.341
	Sig. (2-tailed)		.056	.000	.12	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R15	Pearson Correlation		.233	1.000	.233	.181	.556	.556	.408	.408	.233	1.000	.000	.233	1.000	.000	.556	.896	.000	-.408	.233	.233	.341
	Sig. (2-tailed)		.056	.000	.12	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R16	Pearson Correlation		.233	1.000	.233	.181	.556	.556	.408	.408	.233	1.000	.000	.233	1.000	.000	.556	.896	.000	-.408	.233	.233	.341
	Sig. (2-tailed)		.056	.000	.12	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R17	Pearson Correlation		.233	1.000	.233	.181	.556	.556	.408	.408	.233	1.000	.000	.233	1.000	.000	.556	.896	.000	-.408	.233	.233	.341
	Sig. (2-tailed)		.056	.000	.12	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R18	Pearson Correlation		.233	1.000	.233	.181	.556	.556	.408	.408	.233	1.000	.000	.233	1.000	.000	.556	.896	.000	-.408	.233	.233	.341
	Sig. (2-tailed)		.056	.000	.12	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R19	Pearson Correlation		.233	1.000	.233	.181	.556	.556	.408	.408	.233	1.000	.000	.233	1.000	.000	.556	.896	.000	-.408	.233	.233	.341
	Sig. (2-tailed)		.056	.000	.12	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
R20	Pearson Correlation		.233	1.000	.233	.181	.556	.556	.408	.408	.233	1.000	.000	.233	1.000	.000	.556	.896	.000	-.408	.233	.233	.341
	Sig. (2-tailed)																						

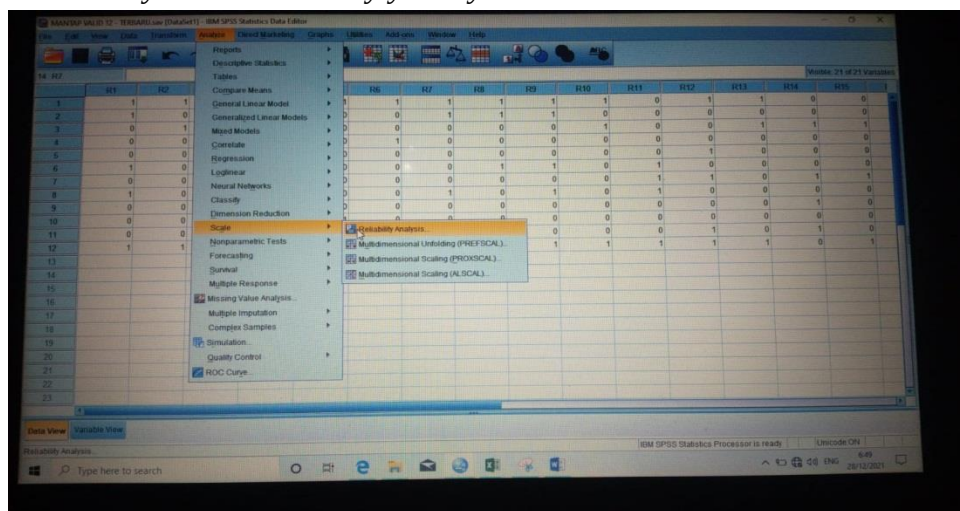
** . Correlation is significant at the 0,01level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0,05 level (2-tailed).

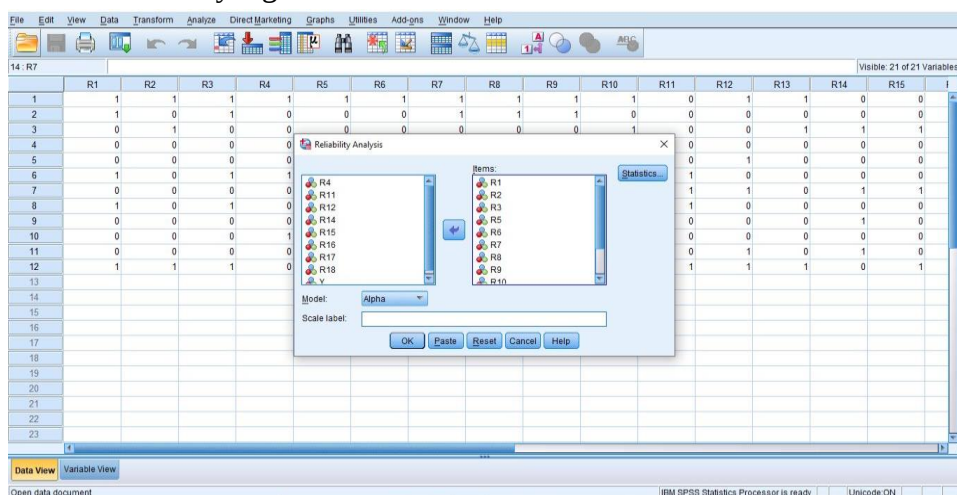
Lampiran XI. Perhitungan Uji Realibilitas (12 peserta didik)

Realibilitas soal tes di hitung dengan menggunakan program SPSS versi 22. Data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah sebagai berikut.

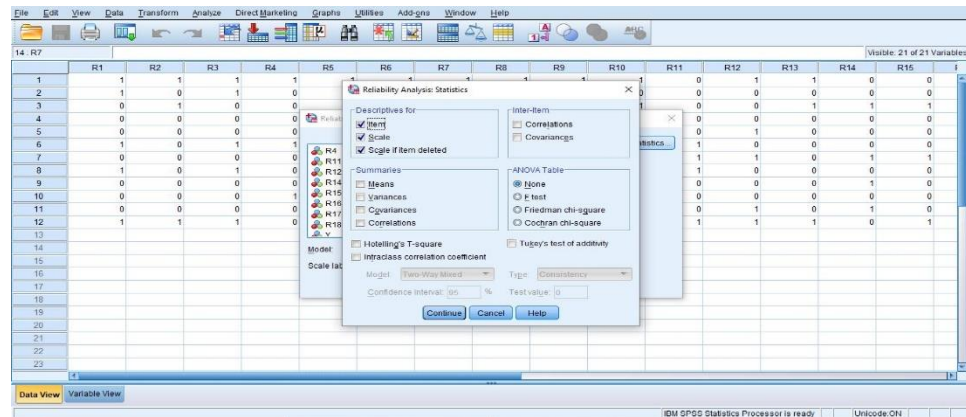
1. Ketik *analyze-scale-reliability analys.*



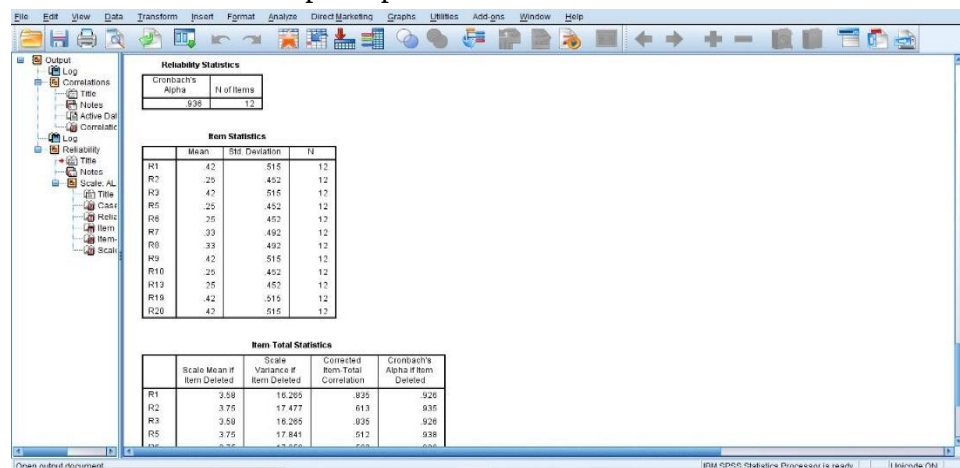
2. Pindahkan item yang valid ke kotak *items*.



3. Klik *statistic-descriptive for (item,scale,scale if item deleted)*, continue lalu ok.



4. Maka akan muncul output seperti berikut.



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.936	12

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan program SPSS versi

22 diperoleh r_{11} yaitu 0,936 dengan taraf signifikansi 5% $r_{11} \geq r_{\text{tabel}}$

Yaitu $0,936 \geq 0,576$ maka hasil uji coba instrumen soal dapat dikatakan reliable.

Lampiran XII. Soal Tes Valid dan Reliabel

Nama : Kelas : IV(Empat)

Hari dan Tanggal : Waktu : 2x35 menit

Pilihlah Salah satu Jawaban yang Tepat dengan Memberi Tanda Silang (X) Pada

Huruf a, b, c, atau d!

1. Isra'Mi'raj terjadi pada. . .
 - a. 27 Rajab tahun 11 kenabian
 - b. 27 Rajab tahun 12 kenabian
 - c. 27 Rajab tahun 10 kenabian
 - d. 27 Rajab tahun 13 kenabian
2. Pada saat Isra'Mi'raj Rasulullah ditemani oleh. . .
 - a. Malaikat Jibril
 - b. Abu Tholib
 - c. Malaikat Malik
 - d. Malaikat Mikail
3. Isra'Mi'raj dilakukan pada waktu. . .
 - a. Malam hari
 - b. Siang hari
 - c. Pagi hari
 - d. Sore hari
4. Kendaraan yang digunakan Rasulullah pada saat Isra'Mi'raj adalah. . .
 - a. Gajah
 - b. Buroq
 - c. Kuda
 - d. Unta
5. Dalam menjalankan Isra'Mi'raj Allah Swt. Memperlihatkan gambaran orang yang tidak henti-hentinya menuai hasil tanamannya (memanen). Apakah maksud gambaran tersebut. . .
 - a. Orang yang sering berbuat dosa
 - b. Orang yang berjuang dalam membela agama Allah Swt
 - c. Orang yang teguh dalam mempertahankan keimanannya
 - d. Orang yang melakukan kebaikan

6. Isra'Mi'raj adalah perjalanan Nabi Muhammad Saw. semalaman dari Masjidil Haram ke. . .
 - a. Masjidil Aqsho
 - b. Madinah
 - c. Masjid Nabawi
 - d. Masjid kubah emas
7. Orang yang pertama kali mempercayai Isra'Mi'raj adalah. . .
 - a. Ali bin Abi Thalib
 - b. Umar bin khattab
 - c. Abu Tholib
 - d. Abu bakar ash-shidiq
8. Nabi Muhammad Saw menerima perintah melaksanakan sholat 5 waktu langsung dari. . .
 - a. Malaikat Jibril
 - b. Malaikat Mikail
 - c. Allah Swt
 - d. Gemuruh Angin
9. Sikap Masyarakat Mekkah atas peristiwa Isra'Mi'raj adalah. . .
 - a. Mempercayai
 - b. Tidak mempercayai
 - c. Menerima
 - d. Biasa saja
10. Nabi Muhammad Saw. beliau adalah pemimpin umat diseluruh dunia. Dalam perjalanan Isra-Nya. Nabi Muhammad Saw dimulai dari kota Mekkah menuju ke. . .
 - a. Mesir
 - b. Arab
 - c. Irak
 - d. Yerussalam

Lanjutan Lampiran XII. Kunci Jawaban Soal Tes Valid dan Reliabel

1. c
2. a
3. a
4. b
5. b
6. a
7. d
8. c
9. b
10. d

Lampiran XIII. RPP Pertemuan ke 1 Kelas Eksperimen 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama Sekolah : MIN 3 Kota Banjarmasin
Kelas/semester : IV A/Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Tema : Isra Mi'raj Nabi Muhammad Saw
Subtema 1 & 2 : Latar belakang dan Peristiwa penting dalam Isra' Mi'raj
Pelajaran : 5
Pertemuan ke : 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Materi Pokok

- Latar belakang peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw
- Peristiwa penting dalam Isra Mi'raj Nabi Muhammad Saw

B. Alokasi Waktu

- 2 x 35 menit

C. Kompetensi Inti

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran Agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan-kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. Kompetensi Dasar

- Mengetahui latar belakang Nabi Muhammad SAW. di Isra Mi'rajkan Allah SWT.
- Menceritakan kembali peristiwa penting didalam Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW.

E. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menunjukkan latar belakang Nabi Muhammad SAW, di Isra Mi'rajkan Allah SWT.
- Menceritakan kembali peristiwa penting dalam Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.

F. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan guru, melakukan diskusi dan Tanya jawab, peserta didik dapat:

- Mampu menjelaskan latar belakang Nabi Muhammad SAW di Isra Mi'rajkan Allah Swt.
- Mampu menceritakan kembali peristiwa penting dalam Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW.

G. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintifik*
- Metode/strategi : *Learning Start With A Question*

H. Media Pembelajaran

- Papan Tulis
- Spidol
- LKS
- Lembar bahan ajar

I. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : Latar belakang Isra' Mi'raj dan Peristiwa Penting dalam Isra'Mi'raj kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia, 2014.
- Buku Siswa Tema : Latar belakang Isra'Mi'raj dan peristiwa penting dalam Isra Mi'raj kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia, 2014.

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam 2. Guru mengajak peserta didik untuk membaca doa bersama-sama 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru mengecek kesiapan peserta didik 5. Guru menyampaikan apersepsi 6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran	15 Menit
2	Kegiatan Inti	a. Mengamati • Peserta didik mengamati wacana yang ada dibuku siswa • Peserta didik diminta untuk mempelajari bahan belajar secara berkelompok. b. Menanya • Melalui penjelasan guru, peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajarinya. • Tanya jawab peserta didik dan guru mencakup materi yang dipelajari. c. Eksperimen/explore • Guru membentuk beberapa kelompok kecil. • Guru memberikan materi secara menjelang pemberian tugas	45 Menit

		kelompok d. Menalar/ Mengasosiasi • Peserta didik disetiap kelompok menyampaikan apa yang belum dipahami. • Guru memberikan bantuan bagi yang memerlukannya. e. Mengkomunikasikan • Ketua kelompok mempresentasikan hasil kerjanya secara berdiri ditempat duduk kelompoknya. • Guru menjawab pertanyaan atau menjelaskan apa yang belum dipahami.	
3	Penutup	1. Peserta didik dengan di bimbing guru membuat rangkuman dan menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberikan motivasi belajar. 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.	10 Menit

K. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

Penilaian menggunakan penilaian autentik: observasi dan tes tertulis:

No	Aspek yang dinilai	Tekhnik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Tes tertulis dengan modifikasi soal-soal yang disediakan guru	Pilihan Ganda	Penyelesaian tugas secara individu

2. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

- Soal

3. Lembar Penilaian

Lembar Penilaian Aspek Kognitif

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100.

Rumus penskoran:

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{total skor}} \times 100$$

Banjarmasin, 01 Maret 2022

Peneliti

Khairiyah

Lampiran XIV. RPP Pertemuan ke 2 Kelas Eksperimen I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama Sekolah : MIN 3 Kota Banjarmasin
Kelas/semester : IV A/Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Tema : Isra Mi'raj Nabi Muhammad Saw
Subtema 1 : Perintah Sholat Lima Waktu
Pelajaran : 5
Pertemuan ke : 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Materi Pokok

- Perintah Sholat Lima Waktu

B. Alokasi Waktu

- 2 x 35 menit

C. Kompetensi Inti

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran Agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan-kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. Kompetensi Dasar

- Terbiasa menumbuhkan kesadaran akan pentingnya perintah sholat lima waktu.
- Melaksanakan Sholat lima waktu secara tertib sebagai bentuk pengalaman peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw.

E. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menunjukkan perilaku terbiasa menumbuhkan kesadaran akan pentingnya perintah sholat lima waktu.
- Menunjukkan perilaku terbiasa melaksanakan sholat lima waktu secara tertib sebagai bentuk pengamalan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw.

F. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan guru, melakukan diskusi dan Tanya jawab, peserta didik dapat:

- Menunjukkan perilaku terbiasa menumbuhkan kesadaran akan pentingnya perintah sholat lima waktu.
- Menunjukkan perilaku terbiasa sholat lima waktu secara tertib sebagai bentuk pengamalan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw

G. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintifik*
- Metode/strategi : *Learning Start With A Question*

H. Media Pembelajaran

- Papan Tulis
- Spidol
- LKS
- Lembar bahan ajar

I. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : Latar belakang Isra' Mi'raj dan Peristiwa Penting dalam Isra' Mi'raj kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia, 2014).
- Buku Siswa Tema : Latar belakang Isra' Mi'raj dan peristiwa penting dalam Isra Mi'raj kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia, 2014).

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam 2. Guru mengajak peserta didik untuk membaca doa bersama-sama 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru mengecek kesiapan peserta didik 5. Guru menyampaikan apersepsi 6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran	15 Menit
2	Kegiatan Inti	a. Mengamati • Peserta didik mengamati wacana yang ada dibuku siswa • Peserta didik diminta untuk mempelajari bahan belajar secara berkelompok. b. Menanya • Melalui penjelasan guru, peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajarinya. • Tanya jawab peserta didik dan guru mencakup materi yang dipelajari. c. Eksperimen/explore • Guru membentuk beberapa kelompok kecil. • Guru memberikan materi secara menjelang pemberian tugas kelompok d. Menalar/ Mengasosiasi • Peserta didik disetiap kelompok menyampaikan apa yang belum	45 Menit

		dipahami. - Guru memberikan bantuan bagi yang memerlukannya. e. Mengkomunikasikan - Ketua kelompok mempresentasikan hasil kerjanya secara berdiri ditempat duduk kelompoknya. - Guru menjawab pertanyaan atau menjelaskan apa yang belum dipahami.	
3	Penutup	- Peserta didik dengan di bimbing guru membuat rangkuman dan menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran. - Guru memberikan motivasi belajar - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam	10 Menit

K. Penilaian

4. Prosedur Penilaian

Penilaian menggunakan penilaian autentik: observasi dan tes tertulis:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Tes tertulis dengan modifikasi soal-soal yang disediakan guru	Pilihan Ganda	Penyelesaian tugas secara individu

5. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

- Soal

6. Lembar Penilaian

Lembar Penilaian Aspek Kognitif

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100.

Rumus penskoran:

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{total skor}} \times 100$$

Banjarmasin, 14 Maret 2022
Peneliti

Khairiyah

Lampiran XV. RPP Pertemuan ke 3 Kelas Eksperimen I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama Sekolah	: MIN 3 Kota Banjarmasin
Kelas/semester	: IV A/Genap
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Tema	: Isra'Mi'raj Nabi Muhammad Saw
Subtema 1	: Hikmah Peristiwa Isra'Mi'raj
Pelajaran	: 5
Pertemuan ke	: 6
Tahun Pelajaran	: 2022/2023

A. Materi Pokok

- Hikmah Peristiwa Isra'Mi'raj

B. Alokasi Waktu

- 2 x 35 menit

C. Kompetensi Inti

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran Agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan-kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. Kompetensi Dasar

- Menunjukkan hikmah dari peristiwa Isra'Mi'raj Nabi Muhammad Saw.

E. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menunjukkan perilaku terbiasa menumbuhkan kesadaran akan pentingnya perintah sholat lima waktu.
- Menunjukkan hikmah dari peristiwa Isra'Mi'raj Nabi Muhammad Saw.

F. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan guru, melakukan diskusi dan Tanya jawab, peserta didik dapat:

- Menunjukkan hikmah dari peristiwa Isra'Mi'raj Nabi Muhammad Saw.

G. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintifik*
- Metode/strategi : *Learning Start With A Question*

H. Media Pembelajaran

- Papan Tulis
- Spidol
- LKS
- Lembar bahan ajar

I. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : Latar belakang Isra' Mi'raj dan Peristiwa Penting dalam Isra'Mi'raj kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014).
- Buku Siswa Tema : Latar belakang Isra'Mi'raj dan peristiwa penting dalam Isra Mi'raj kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014).

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam 2. Guru mengajak peserta didik untuk membaca doa bersama-sama 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru mengecek kesiapan peserta didik 5. Guru menyampaikan apersepsi 6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran	15 Menit
2	Kegiatan Inti	a. Mengamati • Peserta didik mengamati wacana yang ada dibuku siswa • Peserta didik diminta untuk mempelajari bahan belajar secara berkelompok. b. Menanya • Melalui penjelasan guru, peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajarinya. • Tanya jawab peserta didik dan guru mencakup materi yang dipelajari. c. Eksperimen/explore • Guru membentuk beberapa kelompok kecil. • Guru memberikan materi secara menjelang pemberian tugas kelompok d. Menalar/ Mengasosiasi • Peserta didik disetiap kelompok menyampaikan	45 Menit

		apa yang belum dipahami. - Guru memberikan bantuan bagi yang memerlukannya. e. Mengkomunikasikan - Ketua kelompok mempresentasikan hasil kerjanya secara berdiri ditempat duduk kelompoknya. - Guru menjawab pertanyaan atau menjelaskan apa yang belum dipahami.	
3	Penutup	- Peserta didik dengan di bimbing guru membuat rangkuman dan menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran. - Guru memberikan motivasi belajar - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam	10 Menit

K. Penilaian

7. Prosedur Penilaian

Penilaian menggunakan penilaian autentik: observasi dan tes tertulis:

No	Aspek yang dinilai	Tekhnik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Tes tertulis dengan modifikasi soal-soal yang disediakan guru	Pilihan Ganda	Penyelesaian tugas secara individu

8. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

- Soal

9. Lembar Penilaian

Lembar Penilaian Aspek Kognitif

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100.

Rumus penskoran:

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{total skor}} \times 100$$

Banjarmasin, 14 Maret 2022
Peneliti

Khairiyah

Lampiran XVI. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik di Kelas IV A
(Eksperimen 1) Pertemuan 1

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Madrasah : MIN 3 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IV/2

Petunjuk: berilah tanda ceklis (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No	Aktivitas Peserta didik	1	2	3	4
1	Kesiapan siswa untuk menerima materi pelajaran				
	a. Masuk kelas tepat waktu			√	
	b. Menyiapkan perlengkapan belajar			√	
	c. Tidak melakukan pelajaran lain yang mengganggu proses belajar			√	
2	Antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan diskusi kelompok				
	a. Menyimak seluruh informasi yang disampaikan oleh guru			√	
	b. Tidak mengobrol dengan teman dalam kelompok kecuali membahas bahan pelajaran			√	
	c. Memberikan tanggapan terhadap apa yang disampaikan oleh guru			√	
3	Aktivitas siswa dalam kegiatan diskusi kelompok				
	a. Mengajukan pendapat pada saat diskusi kelompok			√	
	b. Melaksanakan diskusi kelompok sampai batas waktu yang ditentukan			√	
	c. Memperlihatkan hasil diskusi kelompok pada guru			√	
4	Aktivitas siswa dalam memecahkan masalah				
	a. Mengerjakan LKS yang diberikan secara diskusi			√	
	b. Memastikan semua anggota kelompok sudah menguasai materi dalam LKS			√	
	c. Menanyakan hal-hal yang belum dipahami pada masalah LKS			√	
5	Partisipasi siswa dalam menutup kegiatan pembelajaran				
	a. Membuat kesimpulan materi yang telah diberikan			√	
	b. Memperbaiki atau menambah kesimpulan temannya jika kesimpulan masih kurang lengkap			√	
	c. Mencatat kesimpulan atau rangkuman materi yang diberikan			√	

Banjarmasin, 01 Maret 2022

Catatan:

Observer

1 = Kurang baik

2= cukup baik

3 = baik

4= sangat baik

Muslimah, S.Pd

Lampiran XVII. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta didik di kelas IV A
(Eksperimen 1) Pertemuan 2

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Madrasah : MIN 3 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IVA/2

Petunjuk: berilah tanda ceklis (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No	Aktivitas Peserta didik	1	2	3	4
1	Kesiapan siswa untuk menerima materi pelajaran				
	a. Masuk kelas tepat waktu			√	
	b. Menyiapkan perlengkapan belajar			√	
	c. Tidak melakukan pelajaran lain yang mengganggu proses belajar			√	
2	Antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan diskusi kelompok				
	a. Menyimak seluruh informasi yang disampaikan oleh guru			√	
	b. Tidak mengobrol dengan teman dalam kelompok kecuali membahas bahan pelajaran		√		
	c. Memberikan tanggapan terhadap apa yang disampaikan oleh guru			√	
3	Aktivitas siswa dalam kegiatan diskusi kelompok				
	a. Mengajukan pendapat pada saat diskusi kelompok			√	
	b. Melaksanakan diskusi kelompok sampai batas waktu yang ditentukan			√	
	c. Memperlihatkan hasil diskusi kelompok pada guru			√	
4	Aktivitas siswa dalam memecahkan masalah				
	a. Mengerjakan LKS yang diberikan secara diskusi			√	
	b. Memastikan semua anggota kelompok sudah menguasai materi dalam LKS			√	
	c. Menanyakan hal-hal yang belum dipahami pada masalah LKS			√	
5	Partisipasi siswa dalam menutup kegiatan pembelajaran				
	a. Membuat kesimpulan materi yang telah diberikan			√	
	b. Memperbaiki atau menambah kesimpulan temannya jika kesimpulan masih kurang lengkap			√	
	c. Mencatat kesimpulan atau rangkuman materi yang diberikan			√	

Banjarmasin, 08 Maret 2022

Catatan:

Observer

1 = Kurang baik

2 = cukup baik

3= baik

4 = sangat baik

Muslimah, S.Pd

Lampiran XVIII. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik di Kelas IV A
(Eksperimen 1) Pertemuan 3

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Madrasah : MIN 3 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IVA/2

Petunjuk: berilah tanda ceklis (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No	Aktivitas Peserta didik	1	2	3	4
1	Kesiapan siswa untuk menerima materi pelajaran				
	a. Masuk kelas tepat waktu			√	
	b. Menyiapkan perlengkapan belajar			√	
	c. Tidak melakukan pelajaran lain yang mengganggu proses belajar			√	
2	Antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan diskusi kelompok				
	a. Menyimak seluruh informasi yang disampaikan oleh guru			√	
	b. Tidak mengobrol dengan teman dalam kelompok kecuali membahas bahan pelajaran			√	
	c. Memberikan tanggapan terhadap apa yang disampaikan oleh guru			√	
3	Aktivitas siswa dalam kegiatan diskusi kelompok				
	a. Mengajukan pendapat pada saat diskusi kelompok			√	
	b. Melaksanakan diskusi kelompok sampai batas waktu yang ditentukan			√	
	c. Memperlihatkan hasil diskusi kelompok pada guru			√	
4	Aktivitas siswa dalam memecahkan masalah				
	a. Mengerjakan LKS yang diberikan secara diskusi			√	
	b. Memastikan semua anggota kelompok sudah menguasai materi dalam LKS			√	
	c. Menanyakan hal-hal yang belum dipahami pada masalah LKS			√	
5	Partisipasi siswa dalam menutup kegiatan pembelajaran				
	a. Membuat kesimpulan materi yang telah diberikan			√	
	b. Memperbaiki atau menambah kesimpulan temannya jika kesimpulan masih kurang lengkap			√	
	c. Mencatat kesimpulan atau rangkuman materi yang diberikan			√	

Banjarmasin, 15 Maret 2022

Catatan:

Observer

1 = Kurang baik

2= cukup baik

3= baik

4= sangat baik

Muslimah, S.Pd

Lampiran XIX. RPP Pertemuan ke 1 Kelas Eksperimen II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama Sekolah	: MIN 3 Kota Banjarmasin
Kelas/semester	: IV B/Genap
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Tema	: Isra Mi'raj Nabi Muhammad Saw
Subtema 1 & 2	: Latar belakang dan Peristiwa penting dalam Isra' Mi'raj
Pelajaran	: 5
Pertemuan ke	: 2
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

A. Materi Pokok

- Latar belakang peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw
- Peristiwa penting dalam Isra Mi'raj Nabi Muhammad Saw

B. Alokasi Waktu

- 2 x 35 menit

C. Kompetensi Inti

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran Agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan-kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang

menceminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. Kompetensi Dasar

- Mengenal latar belakang Nabi Muhammad SAW. di Isra Mi'rajkan Allah SWT.
- Menceritakan kembali peristiwa penting didalam Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW.

E. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menunjukkan latar belakang Nabi Muhammad SAW, di Isra Mi'rajkan Allah SWT.
- Menceritakan kembali peristiwa penting dalam Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.

F. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan guru, melakukan diskusi dan Tanya jawab, peserta didik dapat:

- Mampu menjelaskan latar belakang Nabi Muhammad SAW di Isra Mi'rajkan Allah Swt.
- Mampu menceritakan kembali peristiwa penting dalam Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW.

G. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintifik*
- Metode/strategi : *Team Games Tournament*

H. Media Pembelajaran

- Papan Tulis
- Spidol
- LKS
- Lembar bahan ajar
- Media belajar

I. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : Latar belakang Isra' Mi'raj dan Peristiwa Penting dalam Isra'Mi'raj kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia, 2014.
- Buku Siswa Tema : Latar belakang Isra'Mi'raj dan peristiwa penting dalam Isra Mi'raj kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia, 2014.

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam 2. Guru mengajak peserta didik untuk membaca doa bersama-sama 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru mengecek kesiapan peserta didik 5. Guru menyampaikan apersepsi 6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran	15 Menit
2	Kegiatan Inti	a. Mengamati • Peserta didik mengamati wacana yang ada dibuku siswa • Peserta didik diminta untuk mempelajari bahan belajar secara berkelompok. • Peserta didik mengamati media pembelajaran di papan tulis. b. Menanya • Guru memberikan pertanyaan dalam sebuah permainan terkait pembelajaran. • Tanya jawab peserta didik dan guru mencakup materi yang dipelajari. c. Eksperimen/explore • Guru menjelaskan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan • Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok. • Peserta didik masing-	45 Menit

		masing kelompok berlomba maju secara bergiliran untuk mengisi jawaban dipapan tulis. d. Menalar/ Mengasosiasi • Masing-masing ketua kelompok maju kedepan menjawab pertanyaan secara cepat dan benar.. dan siapa yang benar akan mendapatkan point tambahan. • Guru memberikan bantuan bagi yang memerlukannya. e. Mengkomunikasikan • Peserta didik masing-masing/ secara berkelompok mempelajari bahan ajar yang diberikan guru.	
3	Penutup	1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapatkan point terbanyak 2. Peserta didik dengan di bimbing guru membuat rangkuman dan menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberikan motivasi belajar. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.	10 Menit

K. Penilaian

10. Prosedur Penilaian

Penilaian menggunakan penilaian autentik: observasi dan tes tertulis:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Tes tertulis dengan modifikasi soal-soal yang disediakan guru	Pilihan Ganda	Penyelesaian tugas secara individu

11. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

- Soal

12. Lembar Penilaian

Lembar Penilaian Aspek Kognitif

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100.

Rumus penskoran:

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{total skor}} \times 100$$

Banjarmasin, Maret 2022

Peneliti

Khairiyah

Lampiran XX. RPP Pertemuan ke 2 Kelas Eksperimen II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama Sekolah	: MIN 3 Kota Banjarmasin
Kelas/semester	: IV B/Genap
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Tema	: Isra Mi'raj Nabi Muhammad Saw
Subtema 3	: Perintah Sholat Lima Waktu
Pelajaran	: 5
Pertemuan ke	: 4
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

A. Materi Pokok

- Perintah Sholat Lima Waktu

B. Alokasi Waktu

- 2 x 35 menit

C. Kompetensi Inti

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran Agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan-kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. Kompetensi Dasar

- Terbiasa menumbuhkan kesadaran akan pentingnya perintah sholat lima waktu.
- Melaksanakan Sholat lima waktu secara tertib sebagai bentuk pengalaman peristiwa Isra'Mi'raj Nabi Muhammad Saw.

E. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menunjukkan perilaku terbiasa menumbuhkan kesadaran akan pentingnya perintah sholat lima waktu.
- Menunjukkan perilaku terbiasa melaksanakan sholat lima waktu secara tertib sebagai bentuk pengamalan peristiwa Isra'Mi'raj Nabi Muhammad Saw.

F. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan guru, melakukan diskusi dan Tanya jawab, peserta didik dapat:

- Menunjukkan perilaku terbiasa menumbuhkan kesadaran akan pentingnya perintah sholat lima waktu.
- Menunjukkan perilaku terbiasa sholat lima waktu secara tertib sebagai bentuk pengamalan peristiwa Isra'Mi'raj Nabi Muhammad Saw

G. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Secara berkelompok
- Metode/strategi : *Team Games Tournament*

H. Media Pembelajaran

- Papan Tulis
- Spidol
- LKS
- Lembar bahan ajar

I. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : Latar belakang Isra' Mi'raj dan Peristiwa Penting dalam Isra'Mi'raj kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia, 2014).
- Buku Siswa Tema : Latar belakang Isra'Mi'raj dan peristiwa penting dalam Isra Mi'raj kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia, 2014).

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam 2. Guru mengajak peserta didik untuk membaca doa bersama-sama 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru mengecek kesiapan peserta didik 5. Guru menyampaikan apersepsi 6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran	15 Menit
2	Kegiatan Inti	a. Mengamati • Peserta didik mengamati wacana yang ada dibuku siswa • Peserta didik diminta untuk mempelajari bahan belajar secara berkelompok. • Peserta didik mengamati media pembelajaran di papan tulis b. Menanya • Guru memberikan pertanyaan dalam sebuah permainan terkait pembelajaran • Tanya jawab peserta didik dan guru mencakup materi yang dipelajari. c. Eksperimen/explore • Guru menjelaskan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan • Guru membagi peserta didik kedalam beberapa	45 Menit

		kelompok d. Menalar/ Mengasosiasi - Masing-masing kelompok maju kedepan menjawab pertanyaan secara cepat dan benar dan siapa yang benar akan mendapatkan point tambahan - Guru memberikan bantuan bagi yang memerlukannya. e. Mengkomunikasikan - Peserta didik masing-masing/secara berkelompok mempelajari bahan ajar yang diberikan guru	
3	Penutup	- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapatkan point terbanyak - Peserta didik dengan di bimbing guru membuat rangkuman dan menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran. - Guru memberikan motivasi belajar - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam	10 Menit

K. Penilaian

13. Prosedur Penilaian

Penilaian menggunakan penilaian autentik: observasi dan tes tertulis:

No	Aspek yang dinilai	Tekhnik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Pilihan Ganda	Penyelesaian

	Tes tertulis dengan modifikasi soal-soal yang disediakan guru		tugas secara individu
--	---	--	-----------------------

14. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

- Soal

15. Lembar Penilaian

Lembar Penilaian Aspek Kognitif

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100.

Rumus penskoran:

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{total skor}} \times 100$$

Banjarmasin, 05 Maret 2022
Peneliti

Khairiyah

Lampiran XXI. Pertemuan ke 3 Kelas Eksperimen II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama Sekolah	: MIN 3 Kota Banjarmasin
Kelas/semester	: IV B/Genap
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Tema	: Isra Mi'raj Nabi Muhammad Saw
Subtema 4	: Hikmah Peristiwa Isra'Mi'raj
Pelajaran	: 5
Pertemuan ke	: 6
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

A. Materi Pokok

- Hikmah Peristiwa Isra'Mi'raj

B. Alokasi Waktu

- 2 x 35 menit

C. Kompetensi Inti

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran Agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan-kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. Kompetensi Dasar

- Menunjukkan hikmah dari peristiwa penting Isra'Mi'raj Nabi Muhammad Saw

E. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menunjukkan hikmah dari peristiwa penting Isra'Mi'raj

F. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan guru, melakukan diskusi dan Tanya jawab, peserta didik dapat:

- Menunjukkan hikmah dari peristiwa penting di dalam Isra'Mi'raj Nabi Muhammad Saw

G. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintifik*
- Metode/strategi : *Team Games Tournament*

H. Media Pembelajaran

- Papan Tulis
- Spidol
- LKS
- Lembar bahan ajar

I. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : Latar belakang Isra' Mi'raj dan Peristiwa Penting dalam Isra'Mi'raj kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014).
- Buku Siswa Tema : Latar belakang Isra'Mi'raj dan peristiwa penting dalam Isra Mi'raj kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014).

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam 2. Guru mengajak peserta didik untuk membaca doa bersama-sama 3. Guru mengecek kehadiran	15 Menit

		peserta didik 4. Guru mengecek kesiapan peserta didik 5. Guru menyampaikan apersepsi 6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran	
2	Kegiatan Inti	a. Mengamati • Peserta didik mengamati wacana yang ada di buku siswa • Peserta didik diminta untuk mempelajari bahan belajar secara berkelompok. • Peserta didik mengamati media pembelajaran di papan tulis b. Menanya • Guru memberikan pertanyaan dalam sebuah permainan terkait pembelajaran • Tanya jawab peserta didik dan guru mencakup materi yang dipelajari. c. Eksperimen/explore • Guru menjelaskan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan • Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok d. Menalar/ Mengasosiasi • Masing-masing kelompok maju kedepan menjawab pertanyaan secara cepat dan benar dan siapa yang benar akan mendapatkan point	45 Menit

		tambahan • Guru memberikan bantuan bagi yang memerlukannya. e. Mengkomunikasikan • Peserta didik masing-masing/secara berkelompok mempelajari bahan ajar yang diberikan guru	
3	Penutup	1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapatkan point terbanyak 2. Peserta didik dengan di bimbing guru membuat rangkuman dan menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberikan motivasi belajar 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam	10 menit

K. Penilaian

16. Prosedur Penilaian

Penilaian menggunakan penilaian autentik: observasi dan tes tertulis:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Tes tertulis dengan modifikasi soal-soal yang disediakan guru	Pilihan Ganda	Penyelesaian tugas secara individu

17. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

- Soal

18. Lembar Penilaian

Lembar Penilaian Aspek Kognitif

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100.

Rumus penskoran:

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{total skor}} \times 100$$

Banjarmasin, 09 Maret 2022
Peneliti

Khairiyah

Lampiran XXII. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik di kelas IV B
(Eksperimen II) Pertemuan 1

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Madrasah : MIN 3 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IVB/2

Petunjuk: berilah tanda ceklis (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No	Aktivitas Peserta didik	1	2	3	4
1	Kesiapan siswa untuk menerima materi pelajaran				
	a. Masuk kelas tepat waktu			√	
	b. Menyiapkan perlengkapan belajar			√	
	c. Tidak melakukan pelajaran lain yang mengganggu proses belajar			√	
2	Antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan diskusi kelompok				
	a. Menyimak seluruh informasi yang disampaikan oleh guru			√	
	b. Tidak mengobrol dengan teman dalam kelompok kecuali membahas bahan pelajaran		√		
	c. Memberikan tanggapan terhadap apa yang disampaikan oleh guru			√	
3	Aktivitas siswa dalam kegiatan diskusi kelompok				
	a. Mengajukan pendapat pada saat diskusi kelompok			√	
	b. Melaksanakan diskusi kelompok sampai batas waktu yang ditentukan			√	
	c. Memperlihatkan hasil diskusi kelompok pada guru			√	
4	Aktivitas siswa dalam memecahkan masalah				
	a. Mengerjakan LKS yang diberikan secara diskusi			√	
	b. Memastikan semua anggota kelompok sudah menguasai materi dalam LKS			√	
	c. Menanyakan hal-hal yang belum dipahami pada masalah LKS			√	
5	Partisipasi siswa dalam menutup kegiatan pembelajaran				
	a. Membuat kesimpulan materi yang telah diberikan			√	
	b. Memperbaiki atau menambah kesimpulan temannya jika kesimpulan masih kurang lengkap			√	
	c. Mencatat kesimpulan atau rangkuman materi yang diberikan			√	

Banjarmasin, 21 Februari 2022

Catatan:

Observer

1 = Kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

Atiyah Ulfah, Lc

Lampiran XXIII. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik di Kelas IV B
(Eksperimen II) Pertemuan 2

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Madrasah : MIN 3 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IVB/2

Petunjuk: berilah tanda ceklis (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No	Aktivitas Peserta didik	1	2	3	4
1	Kesiapan siswa untuk menerima materi pelajaran				
	a. Masuk kelas tepat waktu			√	
	b. Menyiapkan perlengkapan belajar			√	
	c. Tidak melakukan pelajaran lain yang mengganggu proses belajar			√	
2	Antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan diskusi kelompok				
	a. Menyimak seluruh informasi yang disampaikan oleh guru			√	
	b. Tidak mengobrol dengan teman dalam kelompok kecuali membahas bahan pelajaran		√		
	c. Memberikan tanggapan terhadap apa yang disampaikan oleh guru			√	
3	Aktivitas siswa dalam kegiatan diskusi kelompok				
	a. Mengajukan pendapat pada saat diskusi kelompok			√	
	b. Melaksanakan diskusi kelompok sampai batas waktu yang ditentukan			√	
	c. Memperlihatkan hasil diskusi kelompok pada guru			√	
4	Aktivitas siswa dalam memecahkan masalah				
	a. Mengerjakan LKS yang diberikan secara diskusi			√	
	b. Memastikan semua anggota kelompok sudah menguasai materi dalam LKS			√	
	c. Menanyakan hal-hal yang belum dipahami pada masalah LKS			√	
5	Partisipasi siswa dalam menutup kegiatan pembelajaran				
	a. Membuat kesimpulan materi yang telah diberikan			√	
	b. Memperbaiki atau menambah kesimpulan temannya jika kesimpulan masih kurang lengkap			√	
	c. Mencatat kesimpulan atau rangkuman materi yang diberikan			√	

Banjarmasin, 07 Maret 2022

Observer

Catatan:

1 = Kurang baik

2= cukup baik

3= baik

4= sangat baik

Atiyah Ulfah,Lc

Lampiran XXV. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik di Kelas IV B
(Eksperimen II) Pertemuan 3

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Madrasah : MIN 3 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IVB/2

Petunjuk: berilah tanda ceklis (✓) pada butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No	Aktivitas Peserta didik	1	2	3	4
1	Kesiapan siswa untuk menerima materi pelajaran				
	a. Masuk kelas tepat waktu			✓	
	b. Menyiapkan perlengkapan belajar			✓	
	c. Tidak melakukan pelajaran lain yang mengganggu proses belajar			✓	
2	Antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan diskusi kelompok				
	a. Menyimak seluruh informasi yang disampaikan oleh guru			✓	
	b. Tidak mengobrol dengan teman dalam kelompok kecuali membahas bahan pelajaran		✓		
	c. Memberikan tanggapan terhadap apa yang disampaikan oleh guru			✓	
3	Aktivitas siswa dalam kegiatan diskusi kelompok				
	a. Mengajukan pendapat pada saat diskusi kelompok			✓	
	b. Melaksanakan diskusi kelompok sampai batas waktu yang ditentukan			✓	
	c. Memperlihatkan hasil diskusi kelompok pada guru			✓	
4	Aktivitas siswa dalam memecahkan masalah				
	a. Mengerjakan LKS yang diberikan secara diskusi			✓	
	b. Memastikan semua anggota kelompok sudah menguasai materi dalam LKS			✓	
	c. Menanyakan hal-hal yang belum dipahami pada masalah LKS			✓	
5	Partisipasi siswa dalam menutup kegiatan pembelajaran				
	a. Membuat kesimpulan materi yang telah diberikan			✓	
	b. Memperbaiki atau menambah kesimpulan temannya jika kesimpulan masih kurang lengkap			✓	
	c. Mencatat kesimpulan atau rangkuman materi yang diberikan			✓	

Banjarmasin, 14 Maret 2022

Catatan:

Observer

1 = Kurang baik

2= cukup baik

3= baik

4= sangat baik

Atiyah Ulfah,Lc

Lampiran XXV. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN 3 Kota Banjarmasin
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pendidik dan kependidikan di MIN 3 Kota Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah masing-masing kelas di MIN 3 Kota Banjarmasin

Lampiran XXVI. Pedoman wawancara**A. Untuk Kepala Madrasah**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN 3 Kota Banjarmasin?
2. Sejak kapan bapak/ibu menjabat sebagai kepala MIN 3 Kota Banjarmasin?
3. Sebelum bapak/ibu siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah di MIN 3 Kota Banjarmasin?

B. Untuk guru kelas IV A/B

1. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?
2. Sudah berapa lama bapak/ibu menjadi guru kelas IV dimadrasah ini?
3. Strategi pembelajaran apa yang biasa bapak/ibu gunakan dalam mengajar dikelas IV?
4. Bagaimana keaktifan siswa bertanya ketika mengikuti pelajaran?
5. Bagaimana perhatian peserta didik ketika mengikuti pelajaran?
6. Buku panduan apa yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar?
7. Apakah bapak/ibu sering menggunakan model atau strategi dalam mengajar?

C. Untuk Tata usaha

1. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MIN 3 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022?
2. Berapa jumlah peserta didik masing-masing kelas di MIN 3 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIN 3 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022?

Transkripsi Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Maret 2022

Waktu : 09.30-10.00 dan 11.00-11.30

Yang diwawancarai : Kepala Madrasah, Wali Kelas IV dan Staf Tata Usaha

Tempat : Ruang Kantor MIN 3 Kota Banjarmasin

Madrasah ini dahulu merupakan Madrasah berstatus swasta yang berdiri sejak tahun 1930, tepatnya pada tanggal 12 Januari 1930 yang dikelola oleh tokoh agama setempat K.H Ahmad bin Abdul Hamid. Proses belajar mengajar dimadrasah ini terus berlangsung dengan fasilitas, sarana, dan prasarana apa adanya dan sudah banyak menghasilkan alumninya.

Demi lebih mengembangkan dunia pendidikan di Madrasah ini, maka pada tanggal 12 Maret 1995 berdasarkan status Madrasah ini berubah menjadi negeri dengan nama MIN 3 Pemurus Dalam Banjarmasin yang diresmikan langsung oleh Walikota Banjarmasin atas dasar keputusan Menteri Agama No. 155. Pada bulan Juli 2017 MIN 3 Pemurus Dalam berubah nama menjadi MIN 3 Kota Banjarmasin, atas dasar keputusan dari Kementrian Agama.

Kepala sekolah MIN 3 Kota Banjarmasin yang sekarang yaitu ibu Ermawati, S.Ag yang telah menjabat dari tahun 2022 sampai sekarang. Adapun yang menjabat sebagai kepala madrasah sebelumnya adalah Dra. Hj Juhairiah, H. Abd. Basith, S.Ag, H.M Yarkani Agub, H.M Yusuf Husin.

Latar pendidikan guru kelas IV A adalah S1, lama mengajar lebih dari 13 tahun, strategi yang sering digunakan bervariasi tergantung materi yang akan disampaikan. Siswa dalam pembelajaran aktif dalam bertanya, dan perhatian peserta didik dalam belajar tergantung situasi kadang tenang kadang juga ribut. Buku yang digunakan adalah buku K 13 dari departemen pendidikan dan terbitan erlangga.

Latar belakang guru kelas IV B adalah S1, Lama mengajar lebih dari 4 tahun, strategi yang sering digunakan bervariasi tergantung materi yang akan disampaikan. Siswa dalam pembelajaran aktif dalam bertanya dan perhatian peserta didik dalam belajar tergantung situasi kadang tenang kadang juga ribut. Buku yang digunakan adalah K 13 dari departemen pendidikan dan terbitan erlangga.

Jumlah tenaga pengajar staf tata usaha dan karyawan lainnya ada 28 orang. Jumlah peserta didik di kelas I (55 orang), kelas II (84 orang), Kelas III (84 orang), kelas IV (85 orang), kelas V (59 orang) kelas VI (89 orang). Keadaan sarana dan prasarana cukup baik dan memadai.

Lampiran XXVII. Nilai Tes Awal (*Pretest*) Peserta Didik di Kelas Eksperimen I/IV A (*Strategi Learning Start With A Question*)

No	Responden	Jawaban Benar	Nilai Pretest
1	R1	6	60
2	R2	4	40
3	R3	4	40
4	R4	3	30
5	R5	3	30
6	R6	4	40
7	R7	3	30
8	R8	3	30
9	R9	4	40
10	R10	5	50
11	R11	6	60
12	R12	4	40
Jumlah			
Rata-rata			

No	Jawaban Benar	Nilai	F
1	3	30	4
2	4	40	5
3	5	50	1
4	6	60	2
Jumlah			12

Lampiran XXVIII. Hasil Tes Awal (*Pretest*) Peserta didik di Kelas Eksperimen II/IV B (Strategi *Team Games Tournament*)

No	Responden	Jawaban Benar	Nilai <i>Post-test</i>
1	R1	6	60
2	R2	4	40
3	R3	4	40
4	R4	4	40
5	R5	5	50
6	R6	5	50
7	R7	4	40
8	R8	3	30
9	R9	6	60
10	R10	5	50
11	R11	3	30
12	R12	4	40
Jumlah			
Rata-rata			

No	Jawaban Benar	Nilai	F
1	3	30	2
2	4	40	5
3	5	50	3
4	6	60	2
Jumlah			12

Lampiran XXIX. Perhitungan Presentasi Nilai *Pretest* Peserta didik Kelas *Learning Start With A Question* (Kelas eksperimen I)

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{0}{12} \times 100\% = 0$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{0}{12} \times 100\% = 0$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{0}{12} \times 100\% = 0$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{12} \times 100\% = 25\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{12} \times 100\% = 41,67\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{12} \times 100\% = 33,33\%$

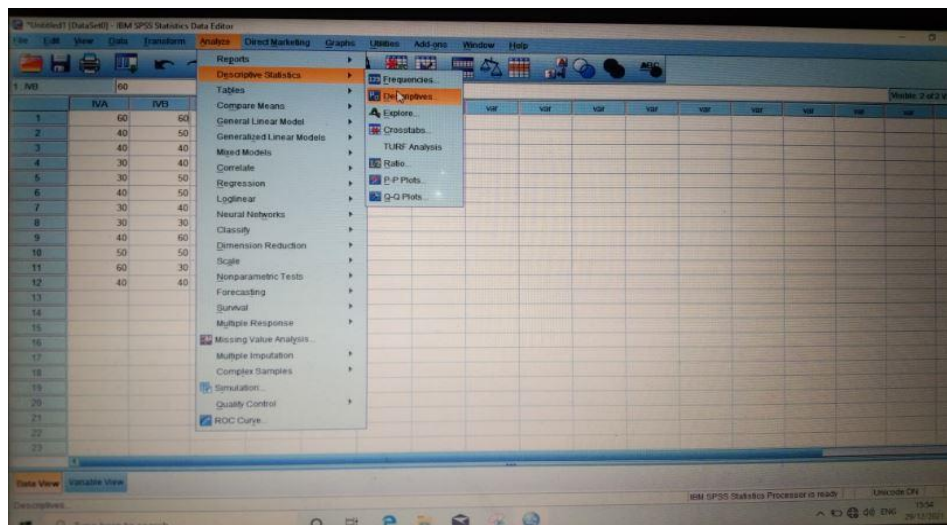
Lampiran XXX. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai Pre-Test Peserta Didik
Kelas *Team Games Tournament* (kelas eksperimen II)

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{0}{12} \times 100\% = 0$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{0}{12} \times 100\% = 0$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{12} \times 100\% = 25\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{12} \times 100\% = 16,67\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{12} \times 100\% = 41,67\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{12} \times 100\% = 16,67\%$

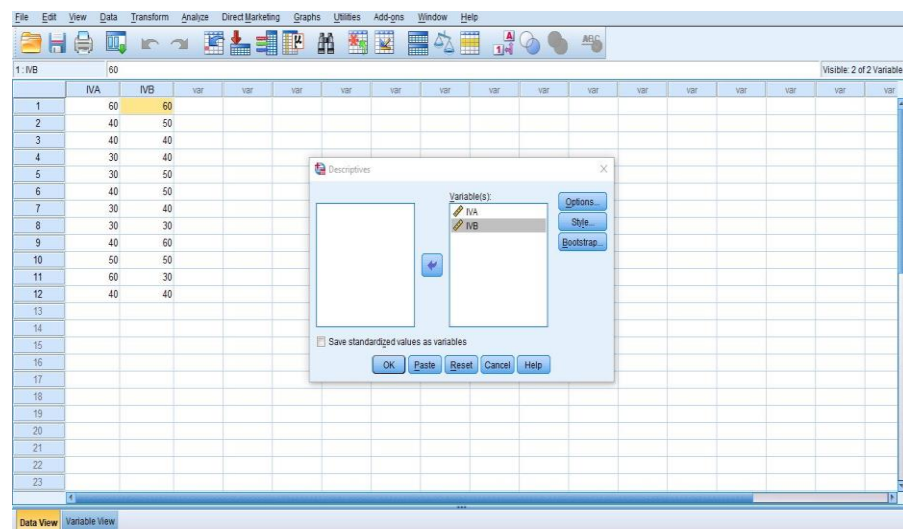
Lampiran XXXI. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Tes Kemampuan Awal. Peserta Didik Kelas IVA (Eksperimen I) dan Kelas IVB (Eksperimen II)

Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut.

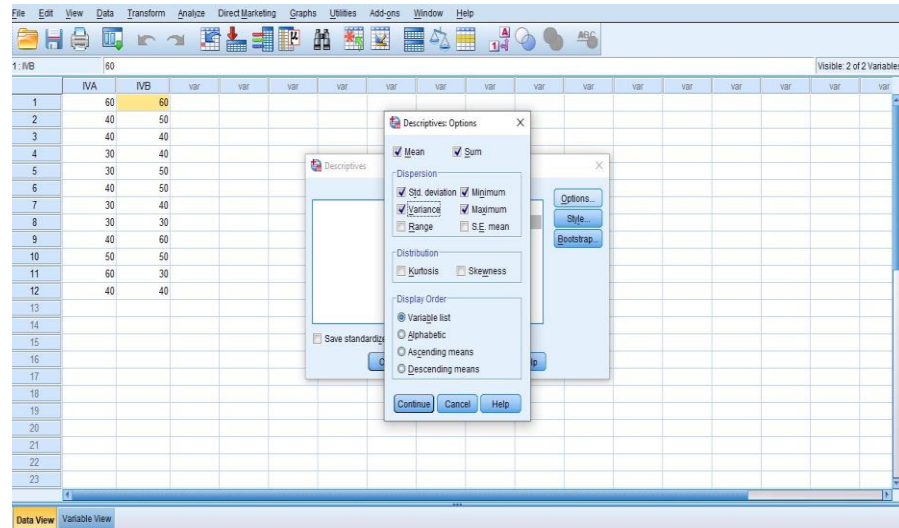
- a. Klik menu *analyze-descriptive statistic-deskriptives*



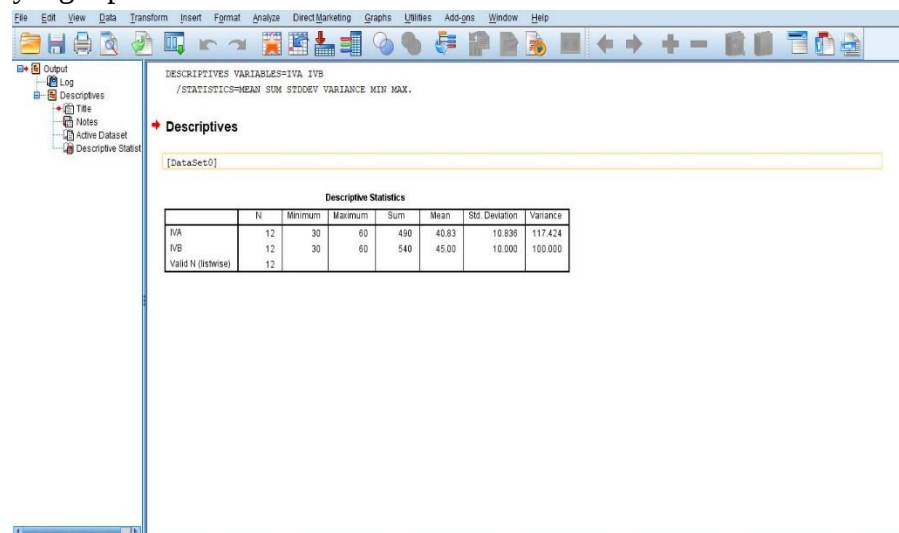
- b. Akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan variable Y dan X ke kotak variable (s)



- c. Klik *options-centang mean, sum, minimum, maximum, standar deviasi, dan varians*. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*.



- d. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh



Tabel berikut adalah hasil dari perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dari nilai kemampuan awal peserta didik kelas IV A dan IV B.

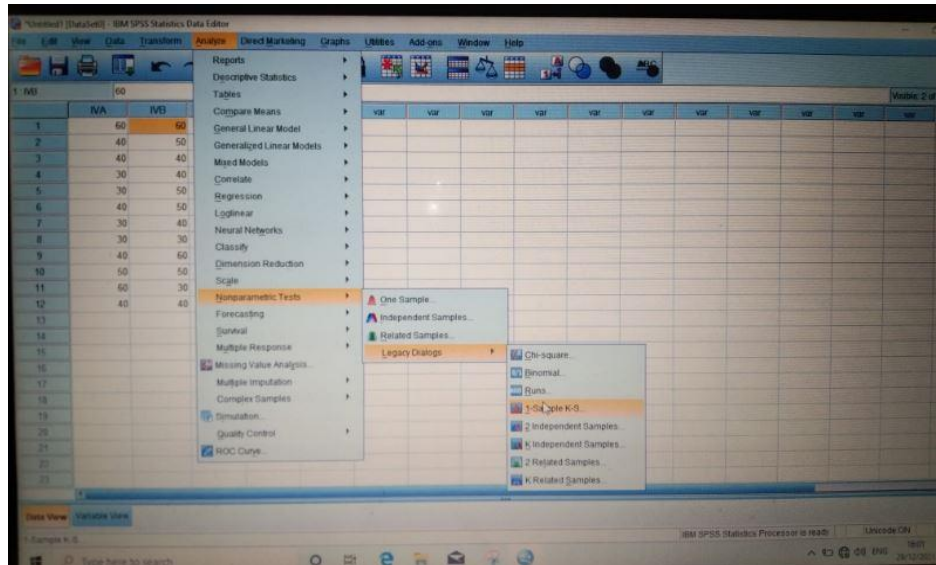
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
IVA	12	30	60	490	40.83	10.836	117.424
IVB	12	30	60	540	45.00	10.000	100.000
Valid N (listwise)	12						

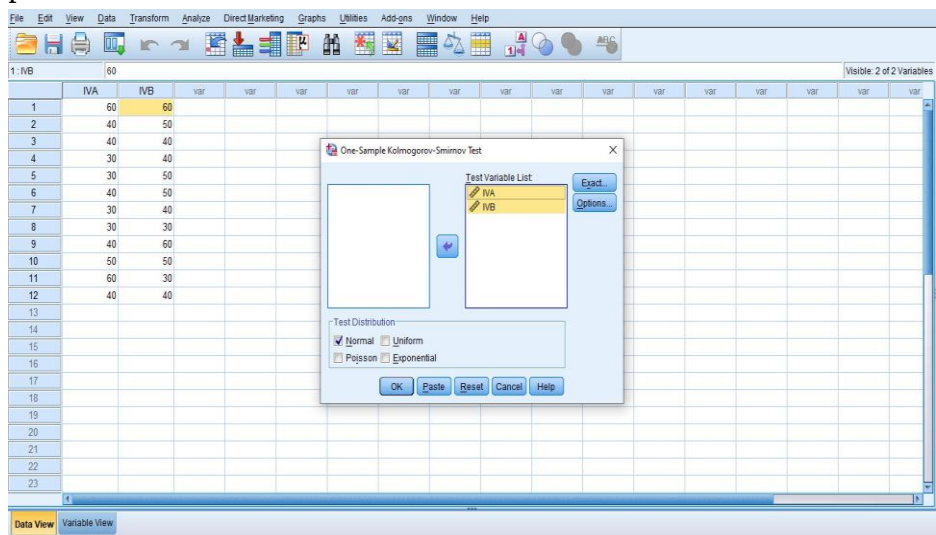
Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan awal siswa di kelas IV A (kelas eksperimen 1 dan kelas IV B (eksperimen II).

Lampiran XXXII. Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas IV A (Eksperimen I) dan kelas IV A (Eksperimen II)

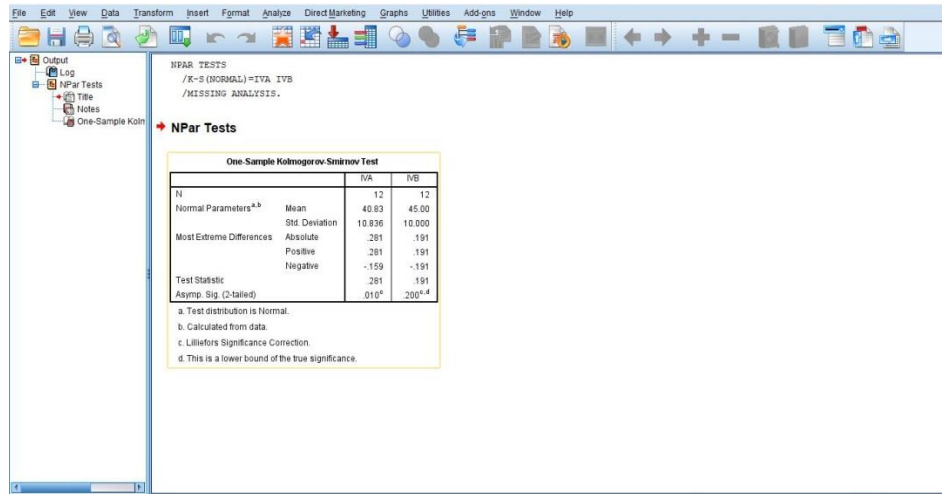
- a. Klik menu *analyze-nonparametric tests-legacy-1-sample K-S*



- b. Masukkan *variable* ke kotak *test variable list*. Aktifkan pilihan *normal* pada *test distribution*. Lalu klik *ok*.



- c. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistic dari data yang diperoleh.



Dari hasil perhitungan diperoleh:

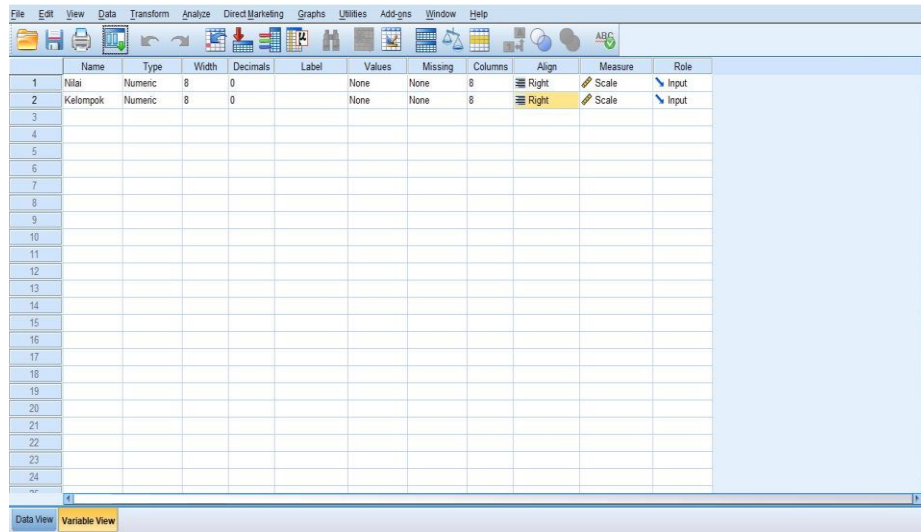
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		IVA	IVB
N		12	12
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	40.83	45.00
	Std. Deviation	10.836	10.000
Most Extreme Differences	Absolute	.281	.191
	Positive	.281	.191
	Negative	-.159	-.191
Test Statistic		.281	.191
Asymp. Sig. (2-tailed)		.010 ^c	.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

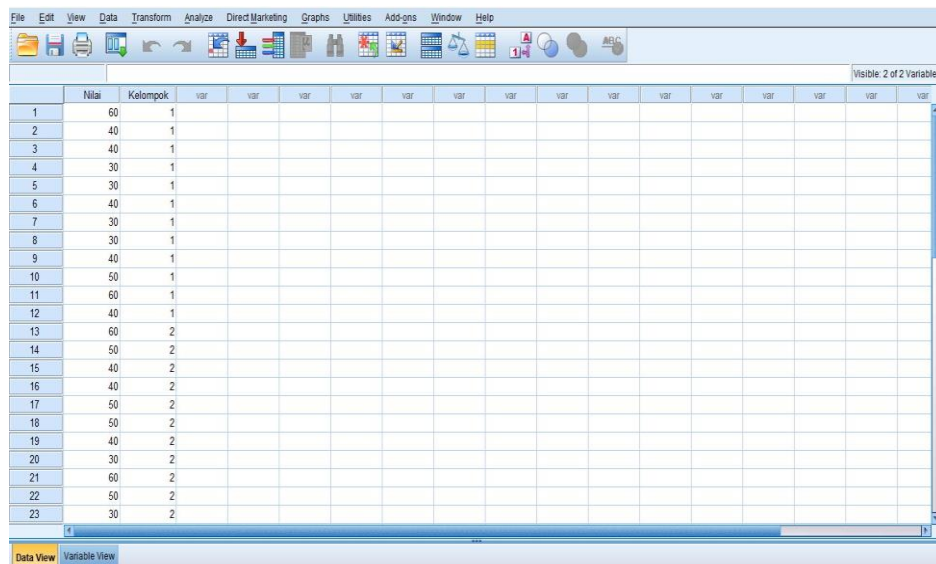
Tabel di atas menunjukkan uji normalitas dengan menggunakan uji *kolmogrov- Smirnov*. Nilai signifikansi data untuk kelas IV A (eksperimen I) adalah $0,010 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal. Sedangkan nilai signifikansi data untuk kelas IV B (eksperimen II) adalah $0,200 > 0,05$ yang berarti data juga berdistribusi normal.

Lampiran XXXIII. Perhitungan Uji Homogenitas Tes Kemampuan Akhir Peserta Didik Kelas IVA (Eksperimen I) dan Kelas IV B (Eksperimen II)

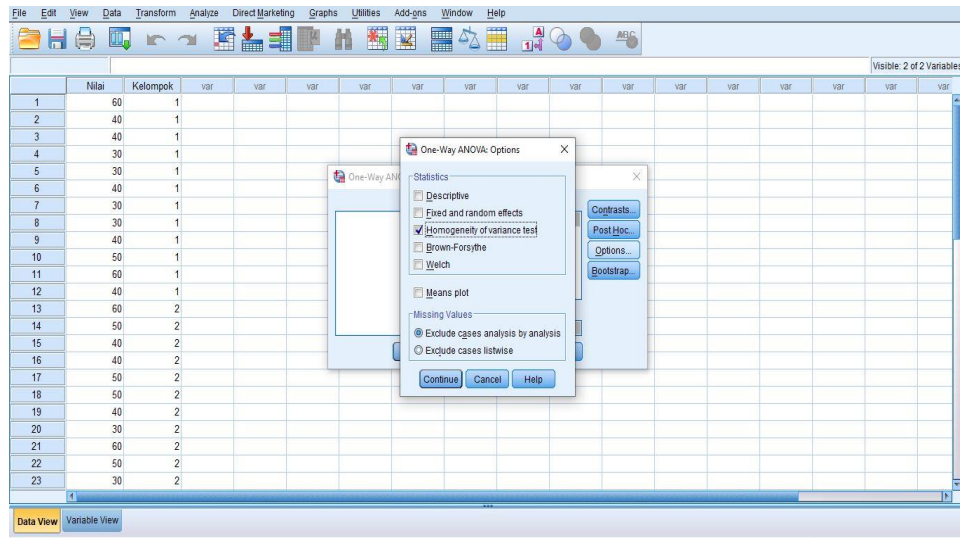
- Masukkan data ke data editor



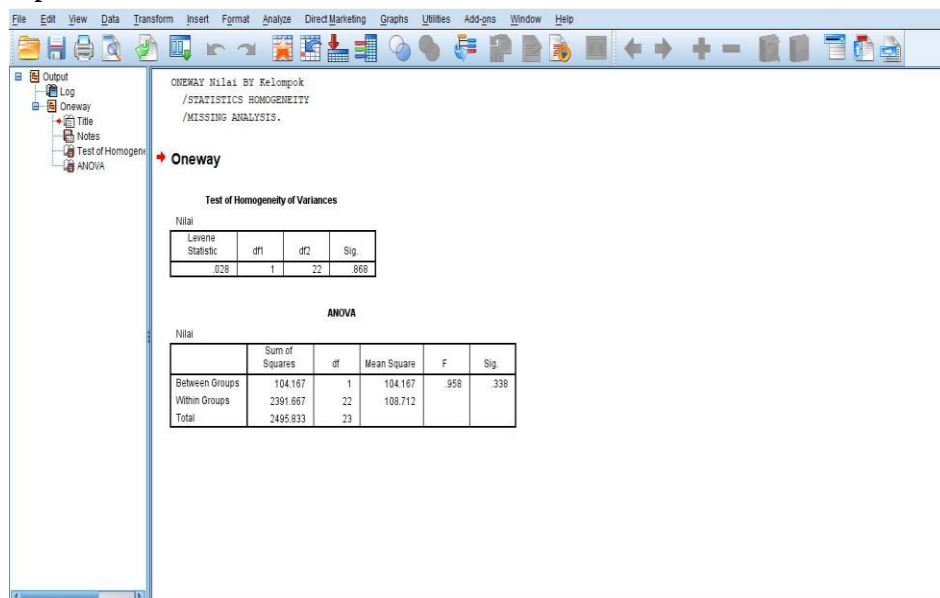
b. Masukkan nilai peserta didik pada data view kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II



- e. Klik *Options*-tambahkan tanda centang pada kotak *Homogeneity of variance test*, lalu klik *continue* dan *ok*.



- f. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistic dari data yang diperoleh.



Setelah dilakukan langkah-langkah uji *levене statistic*, maka diperoleh:

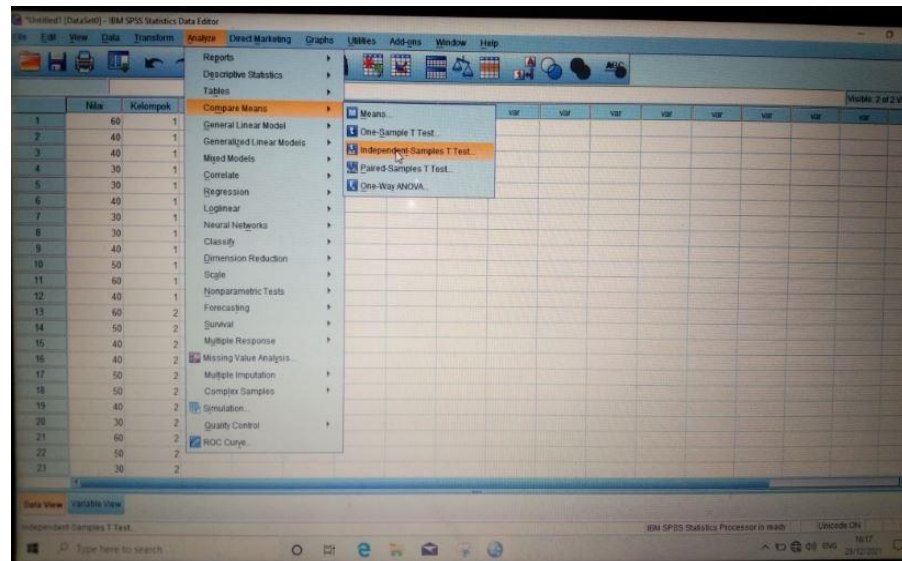
Test of Homogeneity of Variances

Nilai

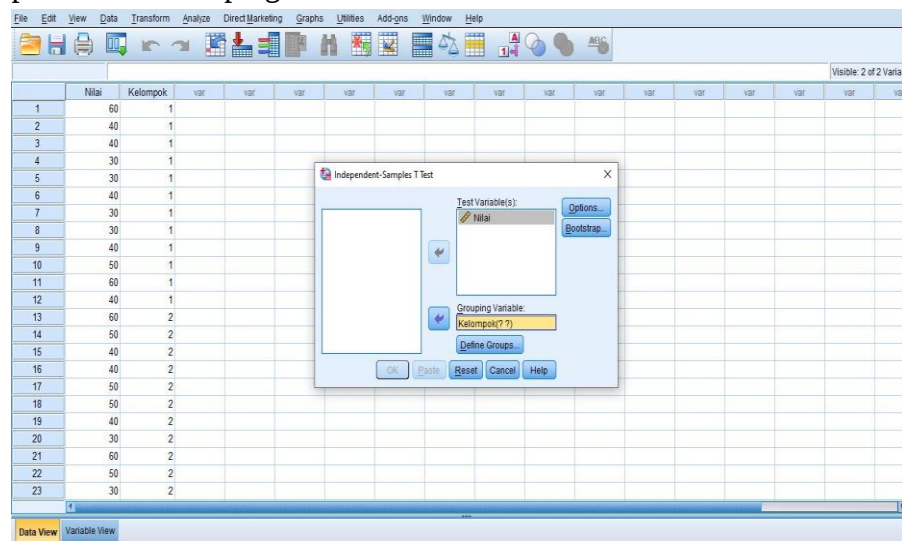
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.028	1	22	.868

Tabel di atas menunjukkan uji homogenitas dengan menggunakan uji *levене statistic*. Nilai signifikansi data adalah $0,868 > 0,05$ yang berarti data homogen.

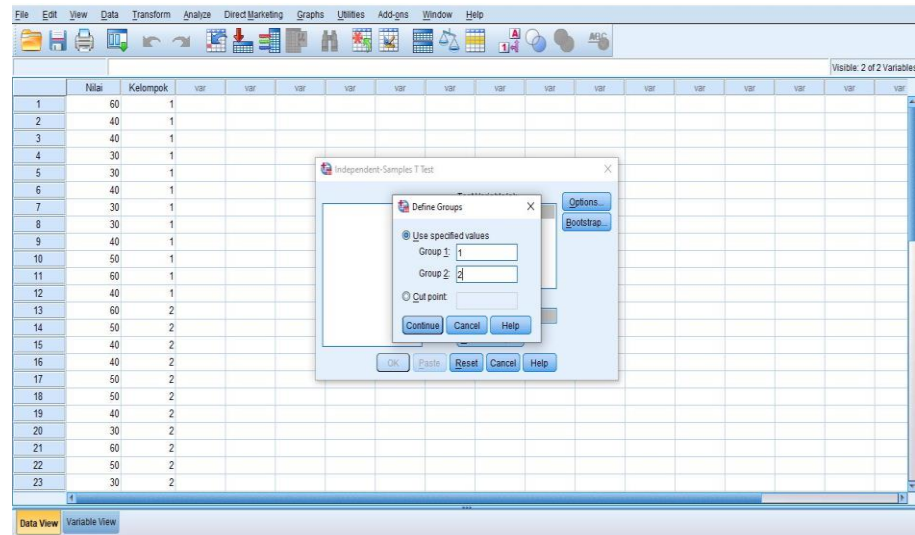
- c. Pilih *Analyze-Compare Means*, lalu pilih *Independent-Sample T Test*



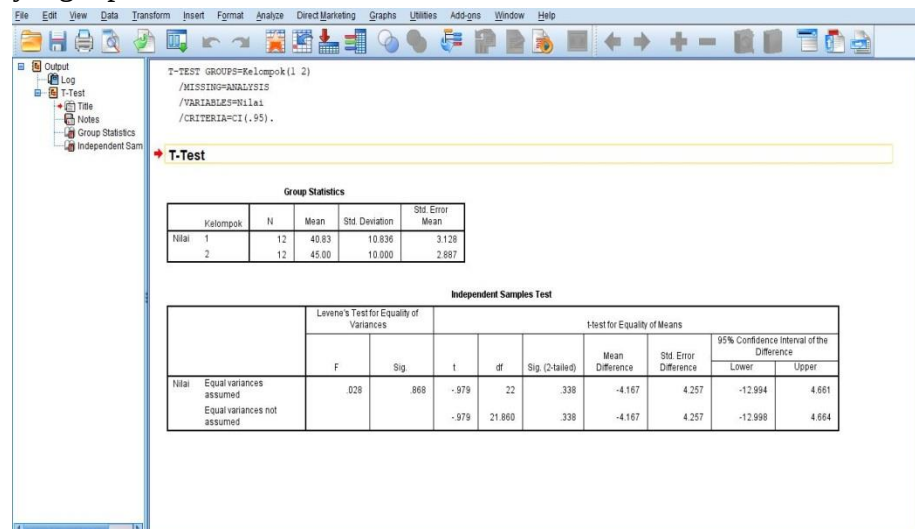
- d. Masukkan nilai pada kotak Test Variabel (s), lalu masukkan kelompok pada kotak Grouping Variable



- e. Klik *Define Groups*, isilah group 1 dengan 1 dan group 2 dengan 2, lalu *Continue*, dan *Ok*



- f. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistic dari data yang diperoleh.



Setelah di lakukan uji *compare means* diperoleh hasil perhitungan berikut:

Independent Samples Test									
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference
Nilai	Equal variances assumed	.028	.868	-.979	22	.338	-4.167	4.257	-12.994 4.661
	Equal variances not assumed			-.979	21.860	.338	-4.167	4.257	-12.998 4.664

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa, nilai signifikansinya adalah 0,338 karena $0,338 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik di kelas IV A (eksperimen I) dan kelas IV B (eksperimen II).

Lampiran XXXV. Nilai Tes Akhir Peserta Didik di kelas Eksperimen I/IV A
(Strategi *Learning Start With A Question*)

No	Responden	Jawaban Benar	Nilai <i>Post-test</i>
1	R1	5	50
2	R2	6	60
3	R3	7	70
4	R4	6	60
5	R5	7	70
6	R6	6	60
7	R7	5	50
8	R8	6	60
9	R9	5	50
10	R10	7	70
11	R11	6	60
12	R12	6	60
Jumlah			
Rata-rata			

No	Jawaban Benar	Nilai	F
1	5	50	3
2	6	60	6
3	7	70	3
Jumlah			12

Lampiran XXXVI. Nilai Tes Akhir Peserta Didik di kelas Eksperimen II/IV B

(Strategi *Team Games Tournament*)

No	Responden	Jawaban Benar	Nilai <i>Post-test</i>
1	R1	9	90
2	R2	8	80
3	R3	9	90
4	R4	7	70
5	R5	8	80
6	R6	9	90
7	R7	8	80
8	R8	8	80
9	R9	9	90
10	R10	9	90
11	R11	7	70
12	R12	7	70
Jumlah			
Rata-rata			

No	Jawaban Benar	Nilai	F
1	7	70	3
2	8	80	4
3	9	90	5
Jumlah			12

Lampiran XXXVII. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* Peserta

Didik di Kelas Eksperimen I

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{0}{12} \times 100\% = 0$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{6}{12} \times 100\% = 50\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{6}{12} \times 100\% = 50\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{0}{12} \times 100\% = 0$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{0}{12} \times 100\% = 0$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{0}{12} \times 100\% = 0$

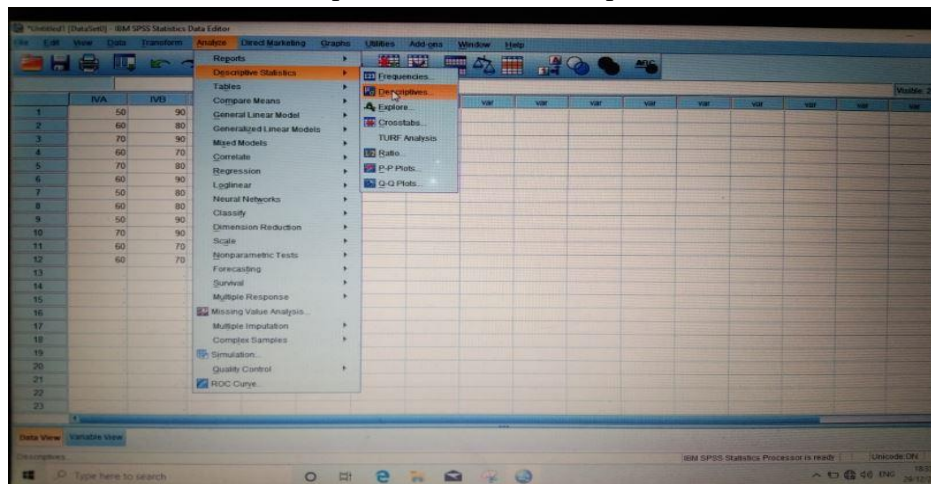
Lampiran XXXVIII. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* Peserta

Didik di Kelas Eksperimen II

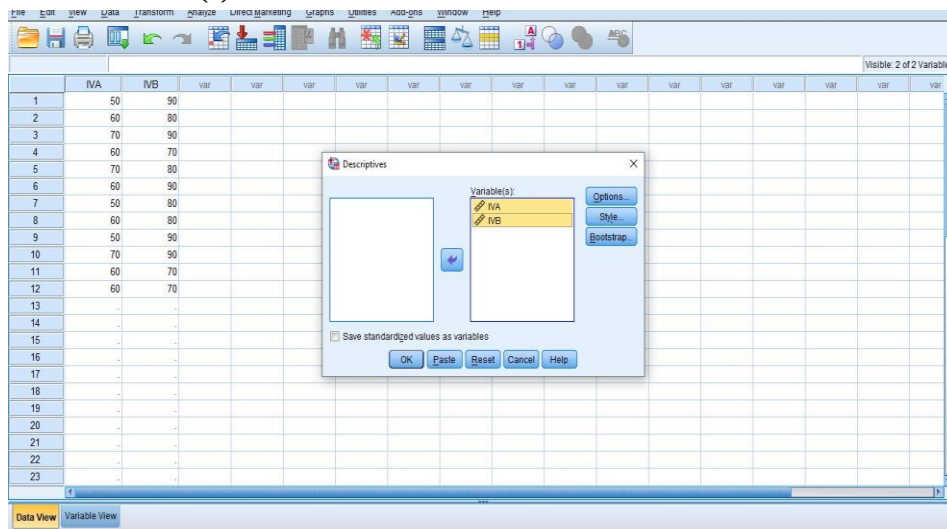
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{0}{12} \times 100\% = 0$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{9}{12} \times 100\% = 0$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{12} \times 100\% = 0$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{0}{12} \times 100\% = 0$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{0}{12} \times 100\% = 0$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{0}{12} \times 100\% = 0$

Lampiran XXXIX. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Tes Akhir Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV A (Eksperimen I) Dan Kelas IV B (Eksperimen II)

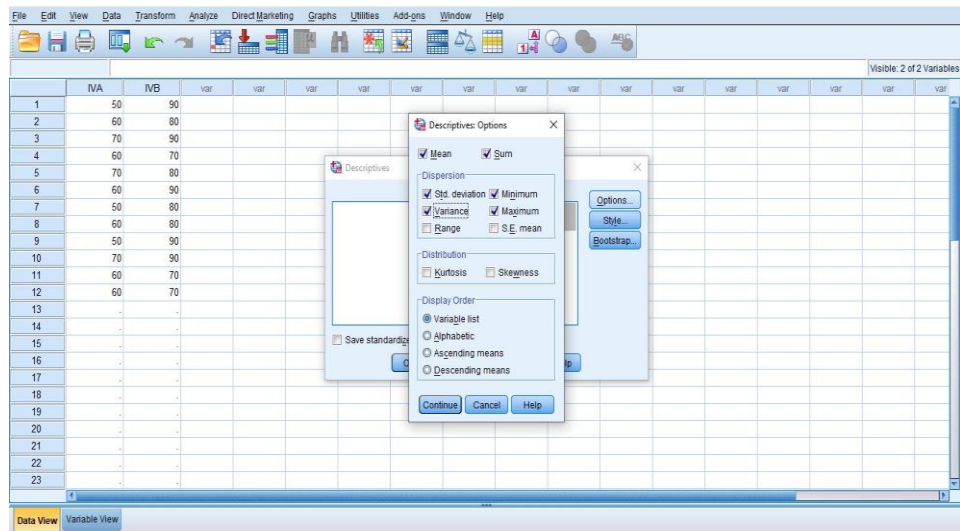
- a. Klik menu *analyze-descriptive-statistics-descriptives*



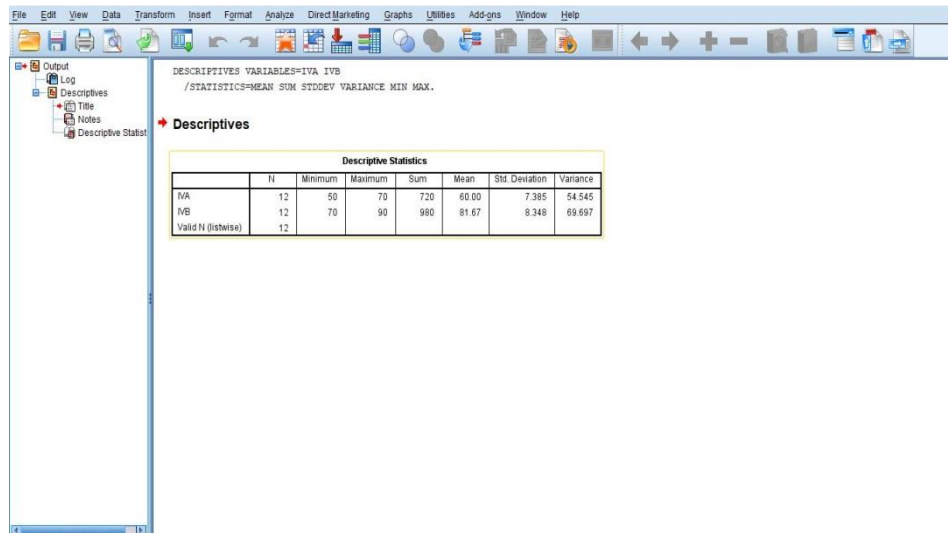
- b. Akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak variabel (s)



- c. Klik *options-centang mean,sum,minimum,maximum,standar deviasi dan varians*. Setelah itu klik *continue*,lalu *ok*.



- d. Hasil pada jendela output muncul hasil analisis statistic dari data yang diperoleh.



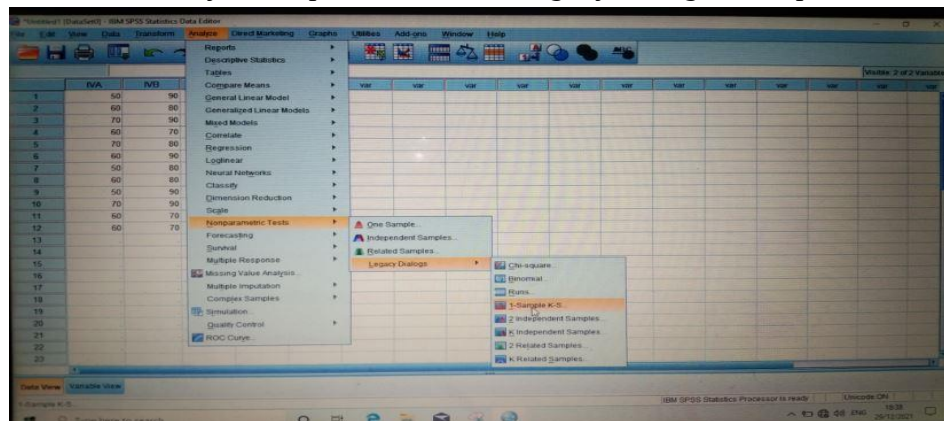
Tabel berikut adalah hasil dari perhitungan rata, standar deviasi, dan varians dari nilai kemampuan akhir peserta didik kelas IV A dan IV B.

Descriptive Statistics							
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
IVA	12	50	70	720	60.00	7.385	54.545
IVB	12	70	90	980	81.67	8.348	69.697
Valid N (listwise)	12						

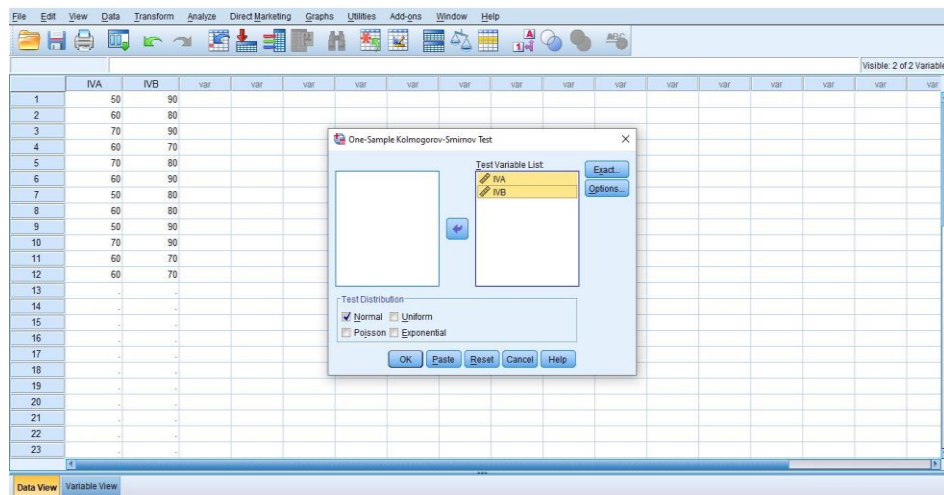
Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai rata-rata Kemampuan akhir peserta didik di kelas IV A (eksperimen I) dan IV B (eksperimen II).

Lampiran XL. Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Akhir Peserta Didik Kelas IV A (Eksperimen I) dan Kelas IV B (Eksperimen II)

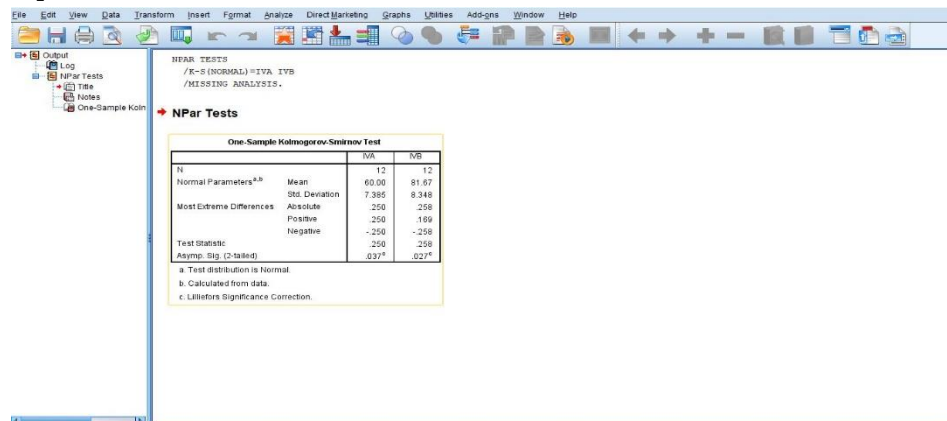
- a. Klik menu *analyze-nonparametric tests-legacy dialogs-1-sample K-S.*



- b. Masukkan variabel ke kotak *test variable list*. Aktifkan pilihan normal pada *test distribution*. Lalu klik ok.



- c. Hasil pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.



Dari hasil perhitungan diperoleh:

		IVA	IVB
N		12	12
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	60.00	81.67
	Std. Deviation	7.385	8.348
Most Extreme Differences	Absolute	.250	.258
	Positive	.250	.169
	Negative	-.250	-.258
Test Statistic		.250	.258
Asymp. Sig. (2-tailed)		.037 ^c	.027 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Tabel di atas menunjukkan uji normalitas dengan menggunakan uji Kolmogorov-smirnov. Nilai signifikansi data untuk kelas IV A (eksperimen I)

No	Nama Siswa	NPM	Program	Deskripsi	Dosen Pembimbing	Dosen Pembimbing
1	Rahmaniah	1501290810	PGMI	Pelaksanaan Pembelajaran Tilawah Al-Quran pada Anak Tunetra di SDLB A Fajar Harapan Martsapura Provinsi Kalimantan Selatan	Dr. Hj. Milla Hasanah, M.Ag	Hafti Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
2	Nadiah Haidir	1501290730	PGMI	Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Kebudayaan Islam Kelas IV di MI Noor Aini Banjarmasin	Dr. Hidayatullah, S.Pd, M.Pd	Yusuf S.Pd, M.Pd
3	Aliyah Hasanah	1501290724	PGMI	Kesulitan Mata Kuliah Tahfidh Juz Amma Mahasiswa UGM Angkatan 2016 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Khairunnisa, M.Pd.I
4	Yusuf	1501290731	PGMI	Perbandingan Hasil Belajar menggunakan Strategi Learning Start with A Question dengan Strategi Teams Games Tournament Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV di MIN 3 Kota Banjarmasin	Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.	Mursalin, S.Pd, M.Pd
5	Evi Yulianti	1501290740	PGMI	Pengaruh Strategi Quick on The Draw dengan Menggunakan Media Papan Cimbing terhadap Hasil Belajar Matematika pada	Dra. Hj. Rusdiana Husaini M.Ag	Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd

Dekan,



Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Lampiran XLI. Perhitungan Uji Homogenitas Tes Kemampuan Akhir Peserta Didik Kelas IV A (Eksperimen I) dan Kelas IV B (Eksperimen II)

a. Masukkan data ke data editor

[illegible]

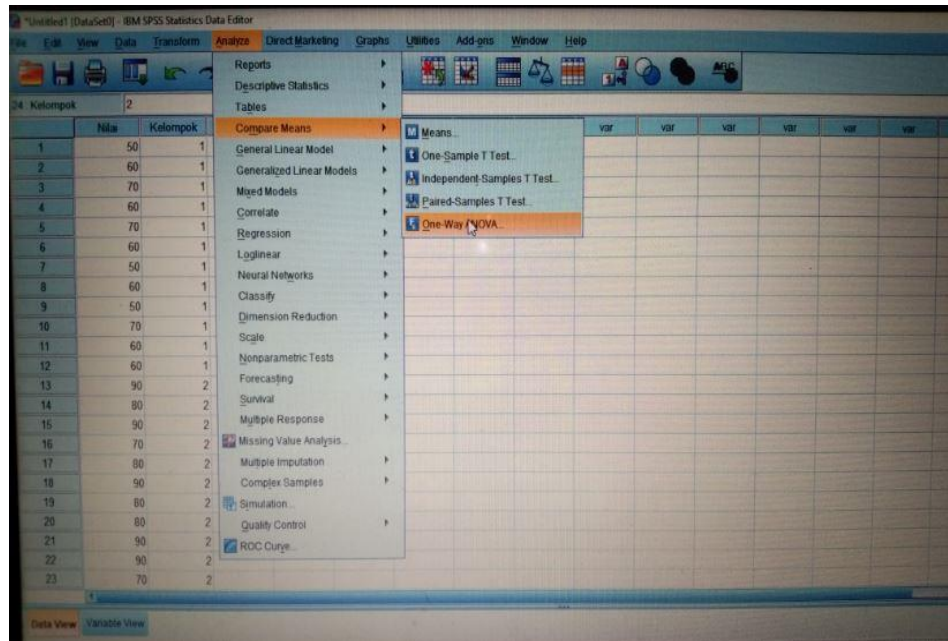
b. Masukkan nilai peserta didik pada data view kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2

The screenshot displays the SPSS Data Editor window. The menu bar at the top includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, and Help. The toolbar below the menu contains various icons for file operations, editing, and analysis. The main data grid has 24 rows and 17 columns. The first column is labeled 'Nilai' and the second is 'Kelompok'. The data is as follows:

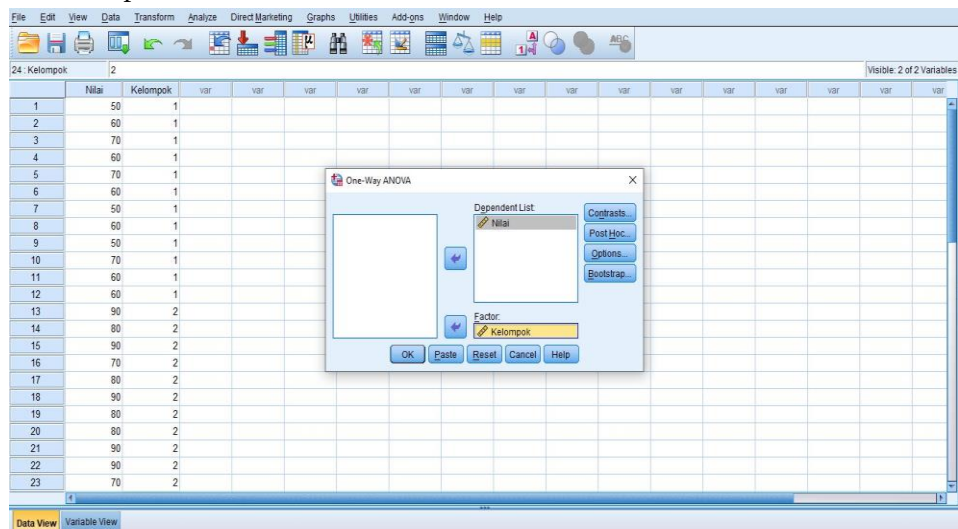
Row	Nilai	Kelompok
2	60	1
3	70	1
4	60	1
5	70	1
6	60	1
7	50	1
8	60	1
9	50	1
10	70	1
11	60	1
12	60	1
13	90	2
14	80	2
15	90	2
16	70	2
17	80	2
18	90	2
19	80	2
20	80	2
21	90	2
22	90	2
23	70	2
24	70	2

The status bar at the bottom indicates 'Data View' and 'Variable View' tabs.

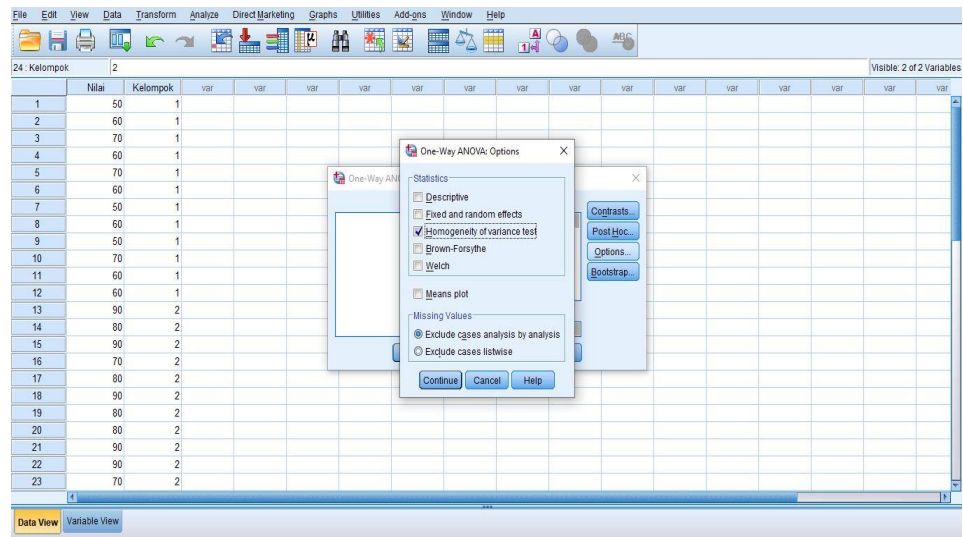
- c. Klik menu *Analyze-Compare,Mean*, pilih *One-Way ANOVA*



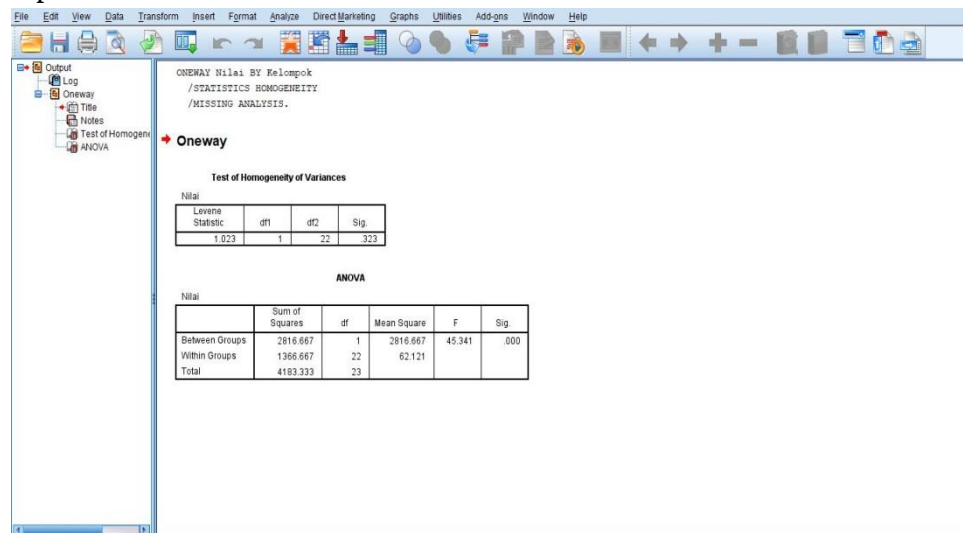
- d. Setelah muncul kotak dialog *One-Way ANOVA* . Masukkan variabel ke kotak *Dependent List* dan variabel ke-kotak *Factor*



- e. Klik *Options*-tambahkan tanda centang pada kotak *Homogeneity of variance test*, lalu klik *continue* dan *ok*



- f. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistic dari data yang diperoleh



Setelah dilakukan langkah-langkah uji levene statistic, maka diperoleh:

Test of Homogeneity of Variances

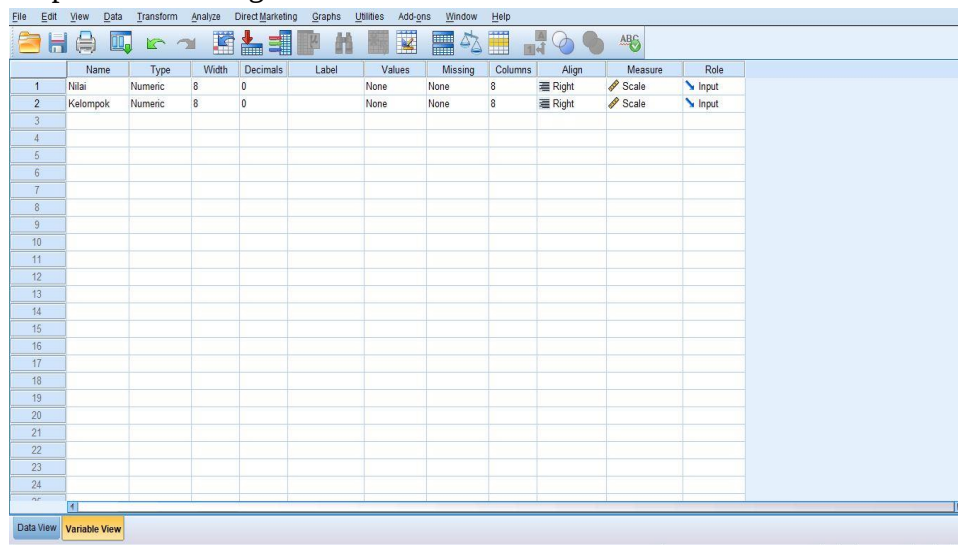
Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.023	1	22	.323

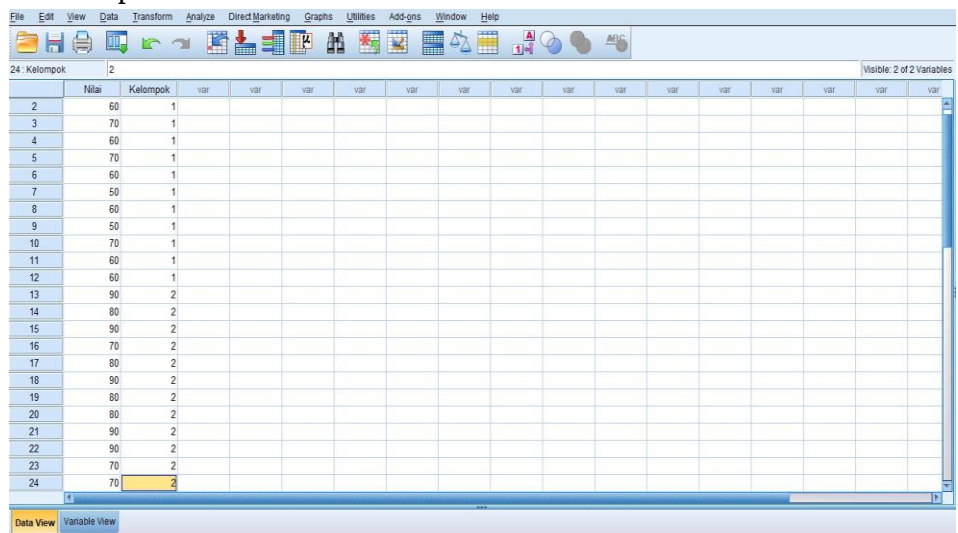
Tabel di atas menunjukkan uji homogenitas dengan menggunakan uji levene statistic. Nilai signifikansi data adalah $0,323 > 0,05$ yang berarti data homogen.

Lampiran XLII. Perhitungan Uji t Kemampuan Akhir Peserta didik Kelas IV A (Eksperimen I) dan Kelas IV B (Eksperimen II)

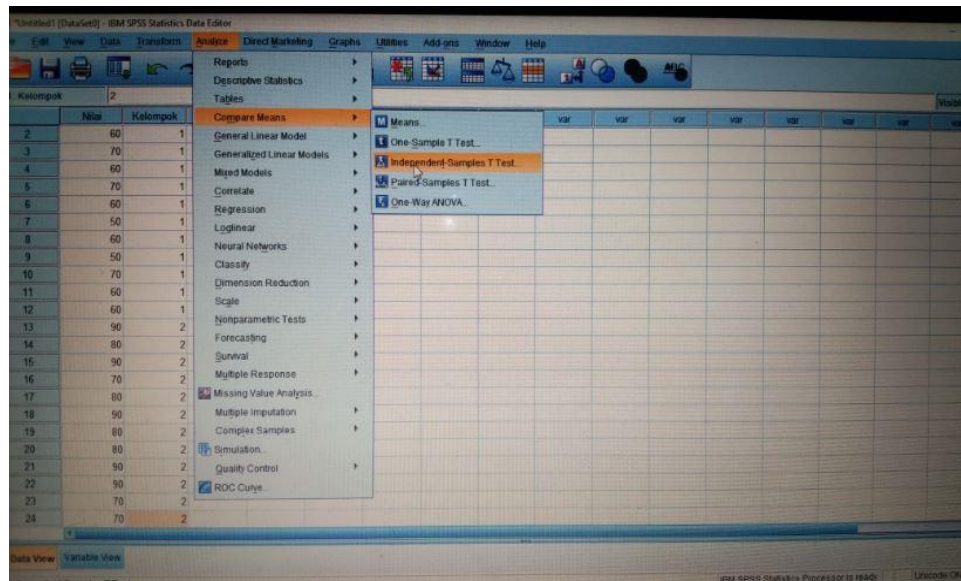
- a. Masukkan nilai peserta didik *variabel view* kelas eksperimen_1 dan kelas eksperimen_II dengan diisi *variabel view*.



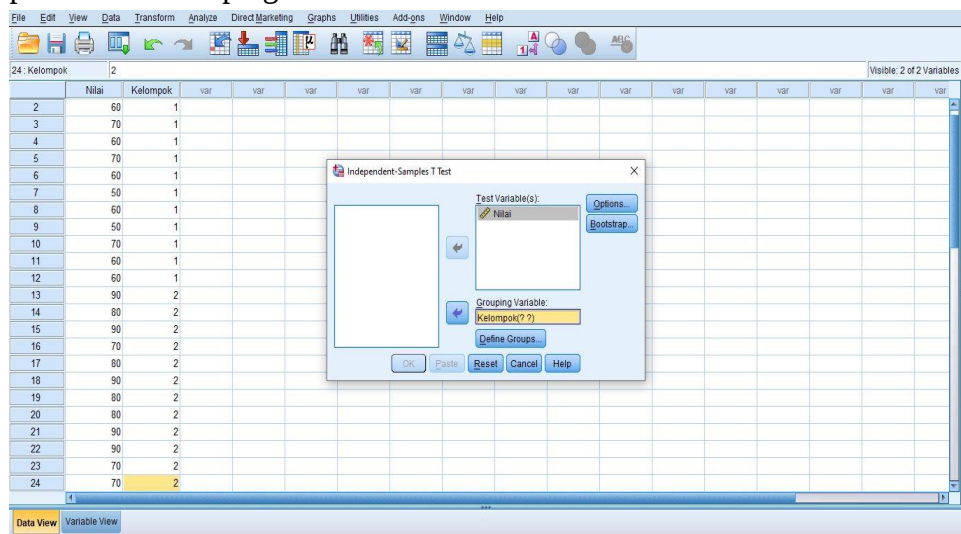
- b. Isi data view dimana kelas eksperimen I kelompok I dan kelas eksperimen II kelompok 2



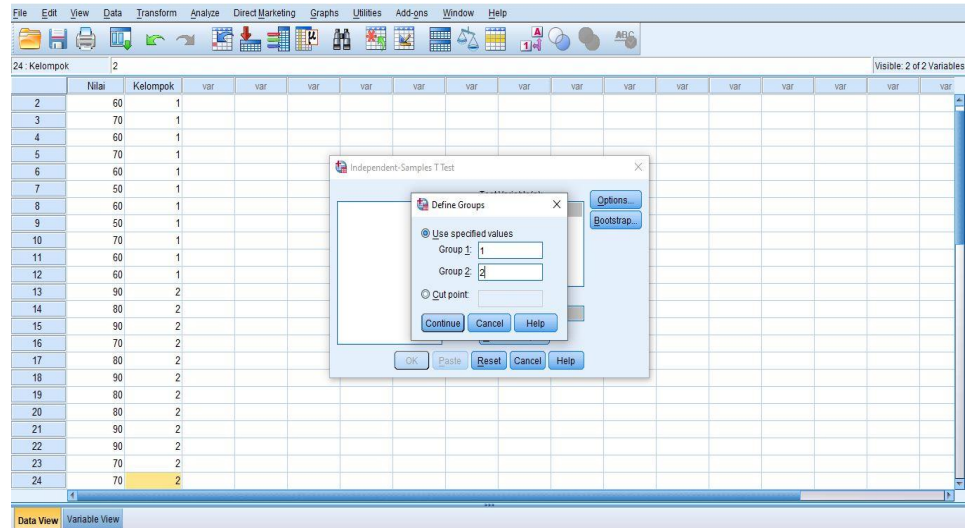
- c. Pilih *Analyze-Compare, Means*, lalu pilih *Independent-Sample T-Test*



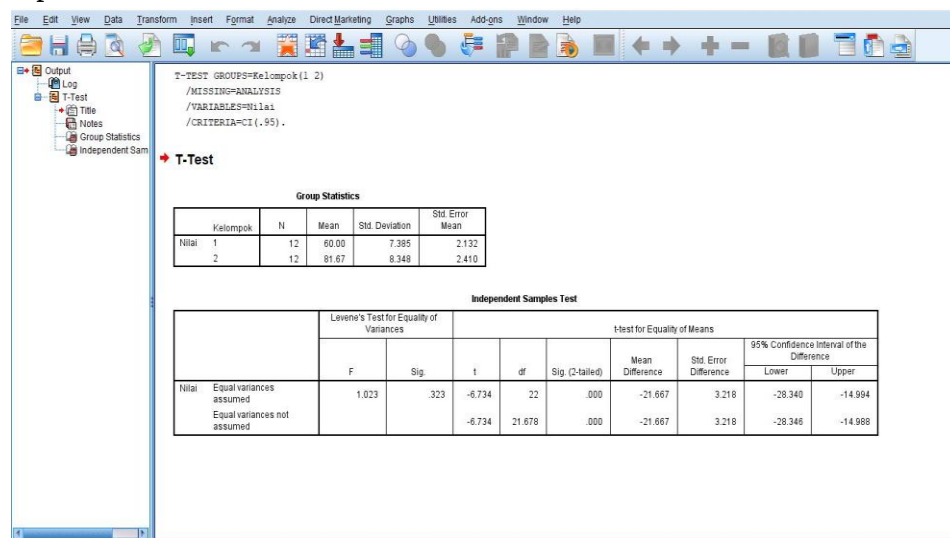
- d. Masukkan nilai pada kotak Test Variabel (s), lalu masukkan kelompok pada kotak Grouping Variable



- e. Klik *Define Groups*, isilah *group 1* dengan 1 dan *group 2* dengan 2 ,lalu *Continue*, dan *Ok*



- f. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistic dari data yang diperoleh.



Setelah dilakukan uji compare means diperoleh hasil perhitungan berikut:

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	1.023	.323	-6.734	22	.000	-21.667	3.218	-28.340	-14.994
	Equal variances not assumed			-6.734	21.678	.000	-21.667	3.218	-28.346	-14.988

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa, nilai signifkansinya adalah 0,000. Karena $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik di kelas IV A (eksperimen I) dan kelas IV B (eksperimen II).

Lampiran XLIII. SK Penetapan Pembimbing


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 65 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

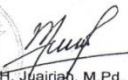
Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 6 Mei 2019
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran : Nomor 65 tanggal 6 Mei 2019
Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Rahmaniah	1501290810	PGMI	Pelaksanaan Pembelajaran Tilawah Al-Quran pada Anak Tunanetra di SDLB A Fajar Harapan Martapura Provinsi Kalimantan Selatan	Dr. Hj. Milla Hasanah, M.Ag	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
2	Nadiatul Halimah	1401291070	PGMI	Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Bamboo Dancing dengan Pair Check pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV di MI Noor Aini Banjarmasin	Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd	Mursalin, S.Pd, M.Pd
3	Aliyah Hasanah	1501290724	PGMI	Kesulitan Mata Kuliah Tahfidz Juz Amma Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Khairunnisa, M.Pd.I
4	Khairiyah	1501290763	PGMI	Perbandingan Hasil Belajar menggunakan Strategi Learning Start with A Question dengan Strategi Teams Games Tournament Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV di MIN 3 Kota Banjarmasin	Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.	Mursalin, S.Pd, M.Pd
5	Evi Yulianti	1501290740	PGMI	Pengaruh Strategi Quick on The Draw dengan Menggunakan Media Papan Climbing terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pembagian Kelas III di MIN 4 Kota Banjarmasin	Dra. Hj. Rusdiana Husaini M.Ag	Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd

Dekan,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Lampiran XLIV. Surat Keterangan Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1197/Un.14/III.1.t/06/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Khairiyah
N I M	: 1501290763
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl. Kelayan B Gg. Rt 11 Rw 11 Balai Desa No. 55 Kelurahan Kelayan Selatan Kecamatan Banjarmasin Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
Perbandingan hasil belajar menggunakan strategi Learning startbwith a question dengan menggunakan strategi Teams Games Tournament pada siswa kelas IV di MIN 3 kota Banjarmasin	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 18 Juni 2019
Tempat	: Ruang 1.27
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 20 Juni 2019	
Ketua	
	
Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XLV. Surat Izin Uji Validasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-273/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 Januari 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka
 Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Sekolah MIN 3 Kota Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Perbandingan hasil belajar menggunakan Strategi *Learning Start With A Question* dengan Strategi *Team Games Tournament* Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV di MIN 3 Kota Banjarmasin", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Khairiyah
 N I M : 1501290763
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Kelayan B Gg Balai Desa No.55 rt 11/rw 001. Kel. Kelayan Timur Kec. Banjarmasin Selatan

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Sekolah MIN 3 Kota Banjarmasin

Lampiran XLVI. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 530 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Khairiyah
Nomor Induk Mahasiswa : 1501290763
Semester : EMPAT BELAS (XIV)
Alamat : Jl. Kelayan B Gg Balai Desa No.55 Rt 11 Rw 001
Kelurahan Kelayan Timur. Kecamatan Banjarmasin Selatan. Kota Banjarmasin.
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI LEARNING START WITH A QUESTION DENGAN STRATEGI TEAM GAMES TOURNAMENT MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS IV DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN

Tempat yang dituju : MIN 3 KOTA BANJARMASIN
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 15 Februari 2022
Sampai dengan tanggal : 16 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 Februari 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Khairiyah
NIM. 1501290763

Lampiran XLVII. Surat Rekomendasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI
 Nomor: B- 530 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Khairiyah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501290763
Jurusan	: S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester	: EMPAT BELAS (XIV)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Jl. Kelayan B Gg Balai Desa No.55 Rt 11 Rw 001 Kelurahan Kelayan Timur. Kecamatan Banjarmasin Selatan. Kota Banjarmasin.

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : *PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI LEARNING START WITH A QUESTION DENGAN STRATEGI TEAM GAMES TOURNAMENT MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS IV DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN* pada MIN 3 KOTA BANJARMASIN sejak tanggal 15 Februari 2022 sampai dengan 16 April 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Februari 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006



2022.08.02 11:19

Lampiran XLVIII. Surat Izin Kepala Kementerian Agama



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-530/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

14 Februari 2022

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Khairiyah
N I M : 1501290763
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kelayan B Gg Balai Desa No.55 Rt 11 Rw 001 Kelurahan Kelayan Timur. Kecamatan Banjarmasin Selatan. Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Anhad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 3 KOTA BANJARMASIN

Lampiran XLIX. Surat Izin Kepala MIN 3 Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 540 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 14 Februari 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MIN 3 KOTA BANJARMASIN**
Kota Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Khairiyah
 N I M : 1501290763
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Kelayan B Gg Balai Desa No.55 Rt 11 Rw 001 Kelurahan Kelayan Timur. Kecamatan Banjarmasin Selatan. Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lampiran L. Surat Keterangan di Izinkan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3
 Jalan. Bakti Rt. 32 No. 27 Pemurus Dalam Kota Banjarmasin
 Telp. 0511-3265231
 E-mail: minpemda@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 035/Mi.17.01-4/PP.00.1/02/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ermawati, S.Ag
 NIP : 19750228 200710 2 002
 Pangkat / Golongan : Penata / IIIc
 Jabatan : Plt. Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MIN 3 Kota Banjarmasin

dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Khairiah
 Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Januari 1997
 N I M : 1501290763
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Kelayan B Gg. Balai Desa No. 55 Rt. 11 Rw. 001
 Kelurahan Kelayan Timur, Kecamatan Banjarmasin
 Selatan, Kota Banjarmasin.

kepadanya diberikan izin untuk melakukan riset selama tidak mengganggu pembelajaran.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya dan apabila ada kesalahan di belakang hari maka bisa diperbaiki.

Banjarmasin, 15 Februari 2022
 Plt. Kepala,



Ermawati

Lampiran LI. Surat Persetujuan Penelitian Kemenag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail:bjmkalsel@kemenag.go.i

Nomor : B-633/Kk.17.01-1/PP.00.9/02/2022 17 Februari 2022
 Lampiran. : -
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
 (UIN) Antasari Banjarmasin
 di-
 Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas
 Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-530/UN.14/III.1.t/PP.00.9/02/2022 tanggal 14
 Februari 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Khairiyah
 NIM : 1501290763
 Jurusan : PGMI

Judul Skripsi:

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI LEARNING START WITH
 A QUESTION DENGAN STRATEGI TEAM GAMES TOURNAMENT MATA PELAJARAN
 SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS IV DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di
 MIN 3 Banjarmasin terhitung mulai tanggal 15 Februari s/d 16 April 2022 dengan
 ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.



Kepala
 Muhammad Rofi'i

Tembusan :
 1. MIN 3 Banjarmasin;
 2. Mahasiswa yang bersangkutan.

2022.08.02 11:20

Lampiran LII. Surat Keterangan Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3
 Jalan Bakti RT.32 No.27 Pemurus Dalam Kota Banjarmasin Telp.0511-3265231
 Email: minpemda@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 057/Mi.17.01-4/KP.00.4/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Hj. Juhairah
 NIP : 196112121992032003
 Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I / IVb
 Jabatan : Kepala MIN 3 Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : KHAIRIYAH
 N I M : 1501290763
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : "PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI LEARNING STAR WITH A QUESTION DENGAN STRATEGI TEAM GAMES TOURNAMENT MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS IV DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN"

Benar telah melaksanakan Penelitian/Riset di MIN 3 Banjarmasin.
 Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Maret 2022
 Plt.Kepala Madrasah,



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Khairiyah
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Januari 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah Menikah
6. Alamat : Banjarmasin, Jl Kelayan B Gg Balai Desa
No.55 RT 11 RW 001. Kelurahan Kelayan
Timur. Kecamatan Banjarmasin Selatan.
7. Pendidikan :
 - a. SDN Kelayan Timur 5 (2004-2009)
 - b. MTsN Banjar Selatan 2 (2009-2012)
 - c. MIN 2 Model Banjarmasin (2012-2015)
 - d. UIN Antasari Banjarmasin (2015-Sekarang)
8. Organisasi : PMII (Periode 2016-2018)
9. Orang Tua :

Ayah : Hamran

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Nagara

Ibu : Istiqamah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Rumpiang
10. Jumlah Saudara : 6 (enam) Orang
11. Suami : Abdurrouf Syamsi S.Pd
12. E-Mail : iyah6606@gmail.com

Banjarmasin, 06 Juni 2022
Penulis,

Khairiyah