Lampiran 1: Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Terjemah
1		1	"Dan dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakan kepada Para Malaikat lalu berfirman : "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar!"

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

- A. Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah
 - 1. Bagaimana sejarah berdirinya SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin?
 - 2. Sejak kapan ibu menjabat sebagai kepala sekolah?
 - 3. Bagaimana sarana dan prasarana yang ada di SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin?
 - 4. Apakah ibu mengetahui tentang kebijakan penerapan kurikulum prototipe?
 - 5. Apa kebijakan ibu sebagai kepala sekolah dalam menanggapi kurikulum prototipe yang dijadikan sebagai pemulihan pembelajaran ?
 - 6. Apakah ada kemungkinan dari pihak ibu sebagai kepala sekolah dalam mempersiapkan guru-guru untuk menerapkan kurikulum prototipe di SDN Kuin selatan 1 Banjarmasin ?
 - 7. Apa kendala yang dihadapi hingga saat ini belum terlaksananya penerapan kurikulum prototipe di SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin?
- B. Pedoman Wawancara dengan Tata Usaha (TU)
 - 1. Berapa jumlah pengajar dan bagaimana latar belakang pendidikannya?
 - 2. Berapa jumlah siswa di SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin?
 - 3. Bagaimana keadaaan sarana dan prasarana yang tersedia di SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin?
 - 4. Bagaimana struktur organisasi di sekolahan ini?

- C. Pedoman Wawancara dengan Guru di SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin
 - Pemahaman Guru-guru tentang konsep dan kedudukan kurikulum prototipe terhadap pengembangan soft skill siswa
 - a. Apa saja yang Ibu/Bapak ketahui mengenai kurikulum prototipe?
 - b. Apakah Ibu/Bapak mengetahui sajian materi yang ada pada kurikulum prototipe? apakah jauh berbeda dengan kurikulum prototipe?
 - c. Apa yang harus dilakukan seorang guru agar strategi dalam pembelajaran dapat diterapkan dengan baik?
 - d. Menurut bapak/ibu model pembelajaran seperti apakah yang ideal menurut tuntutan kurikulum yang berlaku saat ini?
 - e. Apakah keberhasilan belajar siswa sangat ditentukan oleh evaluasi?
 - f. Apakah pada saat pergantian kurikulum, evaluasi pembelajaran setiap kurikulum akan berubah? jika adanya perbedaan, dimana letak perbedaan tersebut?
 - g. Apakah dari rangkaian kegiatan pembelajaran seperti model pembelajaran, strategi pembelajaran, sajian materi atau bahan ajar tidak hanya dapat menumbuhkan hard skill pada siswa tetapi Soft skill juga?
 - h. Bagaimana cara seorang guru dapat menumbuhkan soft skill siswa dalam pembelajaran?

- i. Menurut sepengetahuan Ibu/Bapak, bagaimana rangkaian kegiatan pembelajaran pada kurikulum prototipe?
- j. Menurut Ibu/Bapak mengapa hitungan jam pelajaran pada kurikulum 2013 dan kurikulum prototipe berbeda? apakah hitungan jam pada kurikulum 2013 kurang efisien sehingga pada kurikulum prototipe tidak sama dengan kurikulum 2013?
- 2. Faktor pendukung dan penghambat dalam mempersiapkan kurikulum prototipe?

a. Guru

- 1) Persiapan apa saja yang nantinya yang dipersiapkan guru-guru jika nantinya benar-benar siap menerapkan kurikulum prototipe disekolah tempat ibu mengajar?
- 2) Menurut ibu/bapak kendala apa yang mengakibatkan kurikulum prototipe ini belum terlaksana ditempat ibu/bapak mengajar?
- 3) Menurut ibu/bapak, apa solusi yang seharusnya dilakukan agar nantinya kurikulum prototipe ini benar-benar bisa diterapkan disekolah tempat ibu/bapak mengajar?

b. Siswa

- 1) Menurut pengalaman ibu/bapak dalam mengajar siswa dikelas, bagaimana keadaan siswa dalam menerima setiap pembelajaran yang diberikan?
- Menurut ibu/bapak apakah kemampuan belajar siswa di SDN
 Kuin selatan 1 Banjarmasin sudah dikatakan mampu apabila

kurikulum prototipe benar-benar diterapkan di sekolah SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin?

c. Sarana dan prasarana

- Bagaimana kondisi sarana dan prasarana yang ada disekolah SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin?
- 2) Apakah sarana dan prasarana di sekolah SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin sudah mencukupi untuk bisa menerapkan kurikulum prototipe di SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin?
- 3) Apakah sarana dan prasarana di Sekolah SDN Kuin Selatan 1 menjadi salah satu hambatan sehingga belum terlaksananya kurikulum prototipe?

Lampiran 3: Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

- 1. Mengamati kondisi gambaran umum di lokasi penelitian.
- 2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana sekolah.
- 3. Memberikan selembaran angket kepada guru-guru mengenai pemahaman guru tentang konsep kurikulum prototipe.
- 4. Mewawancarai kepala sekolah mengenai kurikulum prototipe
- 5. Mewawancarai guru mengenai pengetahuan tentang kurikulum prototipe
- 6. Mewawancarai guru Penggerak mengenai kendala yang terjadi sehingga belum mempersiapkan kurikulum prototipe di SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin
- Mewawancarai guru kelas mengenai kondisi belajar siswa pada saat di kelas.

Lampiran 4: Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

- 1. Dokumentasi tentang sejarah berdirinya SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin
- 2. Dokumentasi tentang visi dan misi SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin
- Dokumentasi tentang jumlah tenaga pengajar SDN Kuin Selatan 1
 Banjarmasin
- 4. Dokumentasi tentang jumlah peserta didik SDN Kuin Selatan 1
 Banjarmasin
- Dokumentasi tentang sarana dan prasarana di SDN Kuin Selatan 1
 Banjarmasin
- Dokumentasi tentang penghargaan dan prestasi lomba-lomba siswa SDN
 Kuin Selatan 1 Banjarmasin

Lampiran 5: Pedoman Angket

Angket atau Kuesioner

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda ceklis ($\sqrt{\ }$) pada kolom yang tersedia.

SP= Sangat Paham(Skor 5)

P= Paham (Skor 4)

Rr= Ragu-ragu (Skor 3)

TP= Tidak Paham (Skor 2)

STP= Sangat Tidak Paham (Skor 1)

No	Pernyataan		P	ilihan	Jawał	oan
	j	SP	P	Rr	TP	STP
	Kurikulum prototipe dijadikan opsi sebagai					
1	pemulihan pembelajaran akibat terjadinya pasca					
	pandemi					
2	Sajian materi pada kurikulum prototipe					
	Pada isi materi pada kurikulum prototipe pada					
3	pembelajaran IPA dan IPS lebih baik digabung					
	daripada dipisah seperti dikurikulum 2013					
	Rancangan pembelajaran kurikulum prototipe					
4	berupa modul ajar yang memiliki rancangan					
	pembelajaran yang lebih mendetail					

	Model pembelajaran yang digunakan di		
5	kurikulum prototipe yang meningkatkan		
	kreativitas pada siswa		
	Strategi pembelajaran yang digunakan di		
6	kurikulum prototipe berbasis proyek bertujuan		
	agar dapat menumbuhkan Soft Skill siswa		
	Dalam kurikulum pada setiap pembelajarannya		
7	tidak hanya menumbuhkan Hard Skill siswa		
	tetapi juga Soft Skill siswa		
8	Evaluasi pada kurikulum prototipe berfokus		
0	pada kemampuan siswa atau karakteristik siswa		
	Faktor penunjang dalam penerapan kurikulum		
9	prototipe di sekolah		
10	Kriteria sekolah yang dinyatakan bisa		
10	menerapkan kurikulum prototipe		
	Total		

 $Rata\text{-}rata\ Skor = \frac{\textit{Total\ Skor}}{\textit{Jumlah\ Pertanyaan}}$

Lampiran 6: Dokumentasi



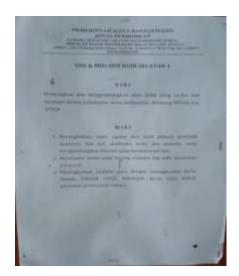






















KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN ANTASARI BANJARMASIN

NOMOR 203 TAHUN 2021

TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang

- : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat

- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 7 Desember 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK

2021/2022

Pertama

Menunjuk dan menugaskan kepada:

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. Nama NIP/NUP 198309022009122005 Pangkat/Golongan Penata Tingkat I/III/d

Jabatan Akademik Lektor

Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nama : Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I 2. Nama

NIP/NUP 201703085 Pangkat/Golongan Penata/III/c Jabatan Akademik Lektor

Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama NIM 180101070623

Jurusan/Prodi

Judul Skripsi Penanaman Nilai Karakter Terhadap Sesama Manusia Dan Tuhan Di

Kelas 4 MI Darul Huda Banjarmasin

: Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin. Kedua

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Ketiga

Ditetapkan di Banjarmasin pada tanggal 7 Desember 2021

DEKAN

hyp

Dr. H. Hamdan, M.Pd. NIP. 196604051993031005

Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Jurusan; Dosen Pembimbing;
- Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 31 Desember 2021

Judul Proposal Skripsi : Penanaman Nilai Karakter Terhadap Sesama Manusia dan Tuhan di Kelas

4 MI Darul Huda Banjarmasin

Nama Penyaji /NIM : Norhidayah / 180101070623

Dosen Pembimbing : 1. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.

2. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

Ruang Seminar : Via Google Meet

Alamat Rumah :JI.Simpang Anem Gg.Nyaman No.20 Rt.21 Kelurahan Kuin Selatan,

Kecamatan Banjarmasin Barat, Kabupaten Kota Banjarmasin

Penanggap Utama : Siti Rahmah

: 1. Mauizatul Hasanah Penanggap Umum

2. Norhanah

Banjarmasin,31 Desember 2021

Pembimbing, (Konten & Metodologi)

Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan)

Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP.198309022009122005 NIP.201703085

Moderator,

NIM. 180101070673

Catatan:

- Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
 Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

: Norhidayah 1. Nama Mahasiswa 2. NIM 180101070623

3. Program Studi **PGMI**

4. Judul Proposal Skripsi Penanaman Nilai Karakter Terhadap Sesama Manusia dan

Tuhan di Kelas 4 MI Darul Huda Banjarmasin : Dr.Noor Alfulaila,M.Pd

5. Dosen Pembimbing

Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I

6. Catatan Hasil Seminar

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
2.	Siti Rahmah: Pertanyaan: mengapa saudari Nor Hidayah memilih MI Darul Hudah banjarmasin sebagai tempat lokasi penelitian Mauizatul Hasanah: Masukkan: untuk bagian penulisan paraghraf masih kurang konsisten ada yang menggunakan ada yang tidak, tata letak numbering diperbaiki lagi, untuk dihalaman 5 pada proposal pada bagian fokus masalah tidak perlu ada tanda tanya dan kalimat tanya, berbeda dengan rumusan masalah baru menggunakan tanda tanya dan kalimat tanya Nor Hanah: Pertanyaan: apa manfaat dari penelitian yang di angkat	2.	Ibu Dr.Noor Alfulaila,M.Pd - Penelitian fokuskan ke Kurikulum paradigma baru - Perubahan ke judul lebih menggunakan ke kurikulum baru - Saran dari ibu ambil 3 sekolah yaitu 2 Ml dan 1 SDIT untuk sampel penelitian - Mencari penelitian terdahulu mengena pendidikan karaker yang bisa dikaitkan dengar analisis kurikulum yang baru mengena pendidikan karaker Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan,S.Pd.I.,M.Pd.I - Mengerjakan skripsi harus melihat ke buku pedoman penulisan skripsi tahun 2017 atau yang terbaru tahun 2021

Banjarmasin, 31 Desember 2021 Moderator,

Catatan:



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN HUBUSAN PENDIDIKAN GUBU MADBASAH IBTIDA IYAH

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik,antasari@gmail.com Web: fik.inin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Norhidayah NIM : 180101070623

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENANAMAN NILAI KARAKTER TERHADAP SESAMA MANUASIA DAN TUHAN DI KELAS 4 MI DARUL HUDA BANJARMASIN

pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 31 Desember 2021 Tempat : via Google Meeting

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 21 Februari 2022

N. Noor Alfulaila, M.Pd

Ketua Jurusan PGMI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yoni KM. 4,5 tianjarmasin. Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274492 mail 19 (Quen-antasari ac.id. Web. www.fik.un-antasari.ac.id.

SURAT RISET Nomer: B-1075/Un 14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nomor Induk Mahasiswa Semester

Alamat

Tugas

NORHIDAYAH

180101070623 DELAPAN (VIII)

J.Simpang Anem Gang Nyaman Rt.21 Rw.002 No.20 Kelurahan Kuin Selatan, Kecamatan Banjarmasin Barat Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana

dengan Judul

ANALISIS KEBUTUHAN DAN TANTANGAN KURIKULUM PROTOTIPE TERHADAP PENGEMBANGAN SOFT SKILL TINGKAT PENDIDIKAN DASAR

Tempat yang dituju

Kepala SDN Kuin Selatan 1 BanjarmasinBarang yang dibawa

Seperangkat alat riset

Lamanya Riset Dari tanggal Sampai dengan tanggal 2 (Dua) bulan 17 Maret 2022 16 Mei 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya

Banjarmasin, // Maret 2022 Wakii Dekan Bidang Akademik

dan Kelembagaan,

Div Ahmad Muradi, M Ag NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

NORHIDAYAH NIM. 180101070623

Subbay Address & Alasma FYK CON Assessed



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JORGA JERDANI STANIAN (1904) Telepon (1911) 1221-1818 Faksimile (1911) 1221-1818 [Ermit (1942) Faksimile (1911) 1221-1818 [Ermit (1942) Faksimile (1941) 11 (1942) [Ermit (1942) Faksimile (1943) [Ermit (1942) Faksimile (1943) [Ermit (1943) [Erm

B-A-75 AJM 14/III 1/PP-06 W03/2022

Penting I (satu) berkas Roset dalam Rangka Penyusunan (Krose

Yin Kepata SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin Kota Banjarmasin

Banjamasin

Assolamu alakum Warahmatulah Waharakatuh

Schubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) datam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapakittu. agar kiranya tierkenan memberikan informasifdata yang diperlukan oleh :

Name NORHIDAYAH

N I M 180101070623 . Jurusan 51 Pendidikan Guru Madrasah Ibidanyah (POMI)

Fekultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jl Simpang Anem Gang Nyaman Rt 21 Rw 002 No 20 Kelurahan

Kun Selatan, Kecamatan Banjarmasin Barat

Demikian surat ini kami sampakan, atas perhatian dan perkenan Bapakilbu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalemu'alnikum Warahmatufah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik

J/ Maret 2022

Tembusan; Dekon Fakultos Tarbiyah ilan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web. www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI Nomor, B-70:/S/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada.

Nama

: NORHIDAYAH

Nomor Induk Mahasiswa : 180101070623

S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Jurusan Semester

: DELAPAN (VIII)

Tahun Akademik

Alamat

: 2021/2022 : Jl.Simport Jl.Simpang Anem Gang Nyaman Rt.21 Rw.002 No.20

Kelurahan Kuin Selatan, Kecamatan Banjarmasin

Barat

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul: ANALISIS KEBUTUHAN DAN TANTANGAN KURIKULUM PROTOTIPE TERHADAP PENGEMBANGAN SOFT SKILL TINGKAT PENDIDIKAN DASAR pada Kepala SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin sejak tanggal 17 Maret 2022 sampai dengan 16 Mei 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, // Maret 2022 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

for Ahmad Muradi, M.Ag NIP 197808682005011006



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN CABANG DINAS KECAMATAN BANJARMASIN BARAT SEKOLAH DASAR NEGERI KUIN SELATAN 1 NIS. 10 157 0 Alamat: Jalan Simpang Kuin Selatan No.29 Rt. 14 Kode Pos 70128 Email: sdn_kuinselatan 1@ymail.com

SURAT KETERANGAN NOMOR : 421.2/049/SDN.KSI/UPTPBB/V/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Kuin Selatan 1 Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin menerangkan bahwa:

Nama : NORHIDAYAH N1M : 180101070623

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian pada SDN Kuin Selatan 1 dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi, dengan judul "Analisis Kebutuhan dan Tantangan Kurikulum Prototipe Terhadap Pengembangan Soft Skill Tingkat Pendidikan Dasar".

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Mei 2022

Morpetahui, Kepala Sekolah SDN Kuin Selatan 1

Pembina Tk.1

NIP. 19690606 198911 2 002

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA

NIM

PROGRAM STUDI

TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL

DOSEN PEMBIMBING BIDANG

Horhidayah.

180101070623

Rendidikan Guru Madrasah Haidaryah

7 Desember 2021

3) Desember 2011

Konten dan (Metodologi (Dr. Moor Alfulaila M. Pd)

JUDUL SKRIPSI:
Analis kebutuhan dan Tantangan Kurikulum Prototipe
Techodop Pengembangan Soft skill di SDN kulin Selatan I
Battyarmasin:



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BANJARMASIN TAHUN 2022 M/1443 H

Ke- Tanggal	Catatan Konsultasi Tand Tang
1 27/2021	- Balo 1: Footnote disesurikan. : Paragraf minimal 3-5 baris : Latar belakang belum memjawab urgensi kemasaldan - Bab 2: Pelajari teknik penusisan : tidak boleh bady note. : kutipan langsung Jangan 2 paragraf kecuali di Prafase.
2 10/ton-	- Perubahan Judul menjadi "Analisis kebubahan kunkulum Paradigma baru tuhadap pelajar Pancasila tingkat Pendidikan dalar" - downlod bahasa Operaharal CI-CG Cari teori perkembangan anak dan beberapa tokoh.
3. 26/2012	Tambahkan teori tentangkarakkar berdasarkan beberapa tokoh Sekolah yang dikelih ada 3 yaiku SD, SDM, dan MI Sample kelas 5

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
24 1	7/2002	- Perubahan Judus menjadi "Analisis kekutuhan dan Tantangan Kurikulum Prototipe Terhadap Pengembangan sopt skill tingkat Pendidikan dasar" - Usahakan setelah Point ada Uraian Penjelasan - Tahapan (Jangan menggunakan bahasai Baku) Cari Perbedaan dari segi evaluat dan ternik mengevaluas dalam Pembelajaran sisuas (Asesmen) - Teknik Analisis data gurakan rumus.	of They
5. 2	2/1021	- Perjelar Subjek yang diteluk berapa Orang - Jenir dan Pendekatannya. - Desain Peneluhan. - Perbanyak lagi dibagian teori, Pembahasan. - tambahkan lagi referens.	1

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6		- bust Intrumen peneutian.	
	/01	- Essi 20 penkukan Kan pengam binan data - Sinkronkan Instrumen peneutian dengam. Leon pembahasan	
7	7 /2022	- Perbaiki Instrumen - Lakukan dan urus surat niset	
8.	27/100	- Pengambilan data masih terang tinggal ditambahi saja (ambii data laaji).	
		- Buat kisin Instrumen dari Aspek, Indikator, taknik dan la Sebagainya.	
9.	13/2012	- Perubahan: Yang awalnya 3 seta menjadi difokuskan 1 (satu) Sekulah saja. - Untuk lebih Jelasnya sehiap Point penjelasan dikuat kedalam tabel.	Ich
		- tambahkan Penjagian data menunt miles dan Huberman	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi Tangan
40	27/2012.	- Silahkan buak bab 4 1-5 dikunggu minimal 1 bulan - kumpulkan Semua data 7 ang didapat untuk dibab 4-1.
	10/1000	Ports I Later belakang Forsisten perulinan "SWT" Losar dan teau Alasan memilih setotah belum argumentang Forthan dengan funtulum pronotipe - tombohitan later belakang temong tondin pemahaman guru-guru saat lini terlait sutikulum rang diangkat Tombohitan setolah apa saga Yang mengridi piloting penerapan tuntuum prorotipe dilalisel - tegastan lurgen tentang mengringkat penalihan terselat Bab II - Judul tabel dituus diatus tolel Apakah Stap berru dimunalitan Bab I B. Definiki Operakanal I) Andis penalihan sesempa Touch man mengubur-
5	/wil	ACC .

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA

NIM

PROGRAM STUDI

TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL :

DOSEN PEMBIMBING BIDANG

Horhidayah

180101070623

Pendidikan Gurumadrasah Ibtidaiyah

7 Desember 2021

31 Desember 2011

Bidang Bahasa dan Teknik penulisan (Muhammad Adli Xurul Ihsan M.Hd.)

JUDUL SKRIPSI
Analis is kebutuhan dan Tantangan Kunkulum Prototipe
Analis is kebutuhan dan Tantangan Kunkulum Prototipe
Terhadap Pengembangan Soft Skill Giswa di SDM Kuin Substan1
Banjarmasin



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BANJARMASIN TAHUN 2022 M/1443 H

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	7/1022		A
2	17/12	- Perhankan format halaman Pada Strips: - halaman strips: himes new homas. - Perhankan lags penulisan total bright	The state of the s

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultani Tanjan
2	10/10	- Paperar Dagen is dentember - Jangen logen General Parkers Parkers Parkers of Mary Parkers of Mary - Mixing Indian scale management traditional careers
7	24/2011	Sca filmjuth

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Norhidayah

2. Tempat, Tanggal Lahir : Landasan Ulin, 27 Maret 1999

3. Agama : Islam4. Kebangsaan : Indonesia5. Status : Mahasiswa

No.Hp/Alamat Email : 085849182949 / Dayah6014@gmail.com
 Alamat : Jl. Simpang Anem Kuin Selatan Gg.Nyaman

8. Pendidikan

a. SDN Kuin Selatan 5 Banjarmasin : 2010b. SMPN 15 Banjarmasin : 2013c. MAN 4 Tabalong : 2016

9. Pengalaman Organisasi

a. HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin

10. Orang Tua

a. Ayah

Nama : Akhmadi

Pekerjaan : -

Alamat : Jl. Simpang Anem Kuin Selatan Gg. Nyaman Rt. 21

b. Ibu

Nama : Hamdanah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)

Alamat : Jl. Simpang Anem Kuin Selatan Gg.Nyaman Rt.21

Banjarmasin, 28 November 2022

Norbidayah