

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK  
DENGAN TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING* UNTUK  
MENGURANGI KONFORMITAS NEGATIF PADA  
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AHDAYANI MAGFIRAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK  
DENGAN TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING* UNTUK  
MENGURANGI KONFORMITAS NEGATIF PADA  
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 1 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Ahdayani Magfirah  
NIM. 180101060684**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTARASI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahdayani Magfirah  
NIM : 180101060684  
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Desember 1999  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Assertive Training* untuk Mengurangi Konformitas Negatif pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Desember 2022  
Yang Membuat Pernyataan



Ahdayani Magfirah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [bkpi@uin-antasari.ac.id](mailto:bkpi@uin-antasari.ac.id) Web: <http://fk.iain-antasari.ac.id>

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 175/Un.14/III.1.w/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahdayani Magfirah  
NIM : 180101060684  
Program : S-1  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:**

EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK ASSERTIVE TRAINING UNTUK MENGURANGI KONFORMITAS NEGATIF PADA SISWA MTSN 1 BANJARMASIN.

**Hasil Uji Plagiasi : 16 %**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Desember 2022

Ketua Program Studi  
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd  
196912011994032005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Assertive Training* untuk Mengurangi Konformitas Negatif pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Ahdayani Magfirah

NIM : 180101060684

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Desember 1999

Alamat : Jl. Pekapuran Raya Komplek Yatera RT 15 RW 01 Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan,

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Haris Fadillah, M.Pd.  
NIP. 196802031995031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Mufida Istia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198907212015032002

Mengetahui:  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005



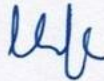
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Assertive Training* untuk Mengurangi Konformitas Negatif pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin, Ahdayani Magfirah, NIM. 180101060684, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 23 Desember 2022  
Nilai : 84 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd Ketua	1 
2	Nurul Rahmi, M.Pd Anggota	2 
3	Mufida Istati, M.Pd Anggota	3 

## ABSTRAK

**Ahdayani Magfirah.** 180101060684. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Assertive Training* untuk Mengurangi Konformitas Negatif pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapa Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mufida Istati, M.Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Layanan Konseling kelompok, teknik *assertive training*, konformitas negatif

Konformitas sangat diperlukan dalam kehidupan, namun dampak positif maupun negatif dari konformitas tersebut tergantung dari tingkatan atau kadar konformitas tersebut. Konformitas negatif dapat diamati pada siswa MTsN 1 Banjarmasin. Hasil peninjauan awal di MTsN 1 sebagian besar siswa dalam kelompoknya cenderung melakukan perilaku bersama-sama yang mengakibatkan dampak negatif pada dirinya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui konformitas negatif siswa sebelum, sesudah dan mengukur seberapa efektif layanan konseling kelompok dengan teknik *assertive training* untuk mengurangi konformitas negatif siswa.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-experimental design* tidak adanya variable control dan sampel tidak dipilih secara random. Desain penelitian *pre-experimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*.

Hasil analisis *pretest* angket konformitas negatif dari 32 siswa diperoleh 6 orang siswa dengan kategori tinggi rata-rata >199. Kemudian hasil analisis *posttest* angket konformitas negatif dengan rata-rata <112 1 siswa kategori rendah dan 5 siswa kategori sedang. Layanan konseling kelompok dengan teknik *assertive training* berpengaruh dalam mengurangi konformitas negatif siswa. Pengujian hipotesis menggunakan uji *paired sample t test (t-test)* dengan program SPSS 22, dengan membandingkan hasil Signifikansi uji hipotesis dengan perbandingan 0,05. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa nilai Signifikansi diperoleh dengan  $0,000 < 0,05$  dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak artinya layanan konseling kelompok dengan teknik *assertive training* efektif untuk mengurangi konformitas negatif siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



3. Bapak Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian yang dengan ketulusan hati membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Ibu Mufida Istati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang dengan ketulusan hati membimbing dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Erna, S.Ag, selaku Guru Bimbingan Konseling MTsN 1 Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dan memudahkan saya dalam melaksanakan penelitian disekolah.
7. Ibu Asih Nor Zahidah, S.Pd.I., M.Pd, selaku Dosen yang sudah melakukan uji validasi instrumen dalam rangka pengumpulan bahan untuk menyusun skripsi penulis.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatanya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Jumadil Awal 1444 H  
23 Desember 2022 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	15
H. Asumsi Penelitian .....	16
I. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Tinjauan Teoritik.....	18
1. Layanan Konseling Kelompok.....	18
a. Pengertian Layanan Konseling Kelompok.....	18
b. Tujuan Layanan Konseling Kelompok .....	21
c. Isi Layanan Konseling Kelompok.....	22
d. Teknik Layanan Konseling Kelompok .....	22
e. Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok.....	23
2. Teknik <i>Assertive Training</i> .....	25
a. Pengertian <i>Assertive Training</i> .....	25
b. Tujuan Teknik <i>Assertive Training</i> .....	27
c. Bentuk-bentuk Teknik <i>Assertive Training</i> .....	28
d. Hambatan Teknik <i>Assertive Training</i> .....	29
e. Tahap-tahap Teknik <i>Assertive Training</i> .....	30
3. Konformitas Negatif.....	32
a. Pengertian Konformitas .....	32
b. Pengertian Konformitas Negatif .....	33
c. Bentuk-bentuk Perilaku Konformitas Negatif .....	34
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konformitas .....	34

e. Aspek-aspek Konformitas Negatif.....	36
B. Kerangka Pikir .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
1. Jenis Penelitian.....	42
2. Pendekatan Penelitian .....	42
B. Desain Penelitian.....	42
C. Setting Penelitian .....	44
D. Populasi dan Sampel .....	44
1. Populasi .....	44
2. Sampel.....	45
E. Data dan Sumber Data .....	45
1. Data .....	45
a. Data Primer .....	45
b. Data Sekunder .....	46
2. Sumber Data.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Angket.....	47
2. Dokumentasi .....	48
G. Instrumen Penelitian.....	48
1. Angket.....	48
2. Dokumentasi .....	52
H. Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	55
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	55
2. Penyajian Data .....	58
B. Pembahasan.....	79
C. Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian.....	86
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN .....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	185

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Penskoran item skala angket konformitas negatif.....	49
3.2 Kisi-Kisi Angket Konformitas .....	49
3.3 Reliabilitas Angket Konformitas Negatif.....	52
3.4 Persentase Tingkat Efektivitas Layanan .....	54
4.1 Data Siswa Tahun 2022/2023 .....	57
4.2 Kategori Hasil Angket Pretest .....	59
4.3 Hasil Data <i>Pretest</i> .....	60
4.4 Jadwal Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Assertive Training</i> .....	62
4.5 Hasil Data <i>Posttest</i> .....	72
4.6 Hasil Uji Normalitas .....	74
4.7 Hasil Uji Homogenitas .....	74
4.8 Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i> .....	76
4.9 Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain Score</i> Perilaku Konformitas Negatif Siswa .....	77
4.10 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> .....	78
4.11 Perbandingan Konformitas Negatif Sebelum dan Sesudah diberi Perlakuan.....	85

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	43
4.1 Grafik Konformitas Negatif .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	95
2. Angket Konformitas Negatif Hasil Validitas dan Reabilitas .....	95
3. Pedoman Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Assertive Training</i> .....	118
4. Validasi Pedoman Layanan Konseling Kelompok .....	157
5. RPL Konseling Kelompok .....	165
6. Hasil <i>Pretest</i> Angket Konformitas Negatif Siswa Kelas VIII B.....	175
7. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	176
8. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi.....	177
9. Surat Riset Penelitian dari FTK UIN Antasari.....	178
10. Surat Riset Izin Penelitian dari Kemenag Kota Banjarmasin .....	179
11. Surat Riset Izin Penelitian dari MTsN 1 Banjarmasin .....	180
12. Foto-foto Dokumentasi Penelitian di MTsN 1 Banjarmasin.....	181
13. Daftar Riwayat Hidup .....	185

