

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

##### 1. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan yaitu penelitian yang mengharuskan peneliti untuk langsung terjun ke lapangan (field research) atau ke tempat lokasi yang akan diteliti. Penelitian ini memiliki jangka waktu yang cukup lama karena peneliti harus “ menyatu padu ” dalam lingkungan dan masyarakat yang ditelitinya untuk memahami segala aspek fakta dari objek yang diteliti.<sup>73</sup>

Jenis penelitian ini digunakan karena peneliti ingin memperoleh informasi bagaimana internalisasi nilai kerja sama dalam kegiatan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Peneliti juga ingin mengetahui lebih konkrit mengenai faktor pendukung dan penghambat pada internalisasi nilai kerja sama dalam kegiatan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Oleh karena peneliti menggunakan penelitian lapangan.

---

<sup>73</sup> Devan Firmansyah and Febby Soesilo, *SEJARAH DAERAH MALANG TIMUR : Mengenal Toponimi Dan Sejarah Lokal Desa-Desa Di Daerah Pakis Dan Sekitarnya* (Malang: Intelegensia Media, 2020), h. 12.

## 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut Denzin & Lincoln menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.<sup>74</sup>

Pendekatan ini digunakan karena peneliti ingin memperoleh informasi bagaimana internalisasi nilai kedisiplinan dan kerja sama dalam kegiatan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Peneliti juga ingin mengetahui lebih konkrit mengenai faktor pendukung dan penghambat pada internalisasi nilai kerja sama dalam kegiatan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.

### B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini adalah menggunakan pendekatan *deskriptif*. Penelitian deskriptif ini ialah penelitian yang menerangkan tentang keadaan di lapangan baik yang diamati, diteliti, maupun informasi yang di dapat dari informan, dan juga pengamatan yang dilakukan.<sup>75</sup> Penelitian *deskriptif* merupakan penelitian yang menggambarkan fenomena secara lebih detail.<sup>76</sup>

---

<sup>74</sup> Albi Anggito and Johan Setiawan, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), h. 12.

<sup>75</sup> Pupuh fathurrahman, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 32.

<sup>76</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 59.

Dalam penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau fenomena tersebut Secara faktual dan cermat. Dan dalam penelitian ini, penulis akan melakukan penelitian yang berkaitan dengan dengan internalisasi nilai kerja sama dalam kegiatan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.

### **C. Setting Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan yang bertempat di jl. Sultan Adam, Kel. Sungai Miai, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Lokasi penelitian ini adalah tempat dilakukannya penelitian, dengan ditetapkannya lokasi penelitian akan mempermudah penulis dalam melakukan penelitian.<sup>77</sup> Lokasi ini adalah tempat sekolah yang mengadakan proses pelaksanaan kegiatan latihan ekstrakurikuler *drum band*. Alasan peneliti memilih MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan sebagai tempat penelitian karena disini banyak sekali terdapat ekstrakurikuler yang diminati salah satunya *drum band*, dan sekolah ini memiliki banyak lokasi yaitu lokasi 1, 2 dan 3. Maka dari itu diperlukan kerja sama yang baik antara pelatih, peserta didik, orang tua dan pihak sekolah dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler *drum band*.

---

<sup>77</sup> Irwan Hermawan, *Teknik Menulis Karya Ilmiah Berbasis Aplikasi Dan Metodologi* (Karawang: Hidayatul Quran, 2019), h. 131.

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian

No.	Kegiatan	Jadwal				
		Jan 2022	Feb 2022	Agus 2022	Sep-Okt 2022	Nov-Des 2022
1.	Tahap Perencanaan Penelitian a. Penyusunan dan Pengajuan Judul b. Pengajuan Proposal c. Perizinan Penelitian					
2.	Tahap Pelaksanaan a. Pengumpulan Data b. Analisis Data					
3.	Tahap Penyusunan Laporan					

#### D. Subjek dan Objek Penelitian

##### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seorang pelatih dan peserta didik pada ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan yang melaksanakan kegiatan latihan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Pelatih mempunyai tanggung jawab yang besar dalam pelaksanaan internalisasi nilai kerja sama dan peserta didik yang akan menerapkannya. Pelatih 1 orang, kepala sekolah, guru dan peserta didik berjumlah 30 orang, 16 perempuan dan 14 laki-laki.

##### 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah internalisasi nilai kerja sama dalam kegiatan latihan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah

Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Dalam pelaksanaan kegiatan latihan ekstrakurikuler tersebut akan dilihat adalah:

- a. Bagaimana proses internalisasi nilai kerja sama yang ditanamkan oleh pelatih atau guru *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.
- b. Faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai kerja sama dalam kegiatan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.

## **E. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang diambil dalam penelitian ini adalah data yang bersumber dari guru atau pelatih dan peserta didik yang melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Data tersebut diambil dari proses pelaksanaan kegiatan latihan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Data ini berupa pengamatan, wawancara, dan kajian dokumen yang terkait dengan penelitian. Data yang digali dalam penelitian ini ada 2 yaitu data pokok dan data penunjang:

#### **a. Data Pokok**

Penelitian menggunakan data pokok atau data primer, yaitu data yang diambil dari sumber pertama.<sup>78</sup> Adapun data pokok atau primer dalam penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara dengan guru dan

---

<sup>78</sup> Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Grafindo Persada, 1998), h. 84.

peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler drumben di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan.

- 1) Data tentang proses internalisasi nilai kerja sama dalam kegiatan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.
- 2) Data tentang faktor penghambat dan pendukung pada internalisasi nilai kerja sama dalam kegiatan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.

**b. Data Penunjang**

Data-data yang digali tujuannya untuk sebagai pelengkap untuk data pokok. Data yang diambil berkenaan dengan gambaran umum atau latar belakang objek penelitian. Adapun data yang akan diperoleh oleh peneliti berupa data-data yang berkaitan dengan sekolah dan seperangkat rencana pelaksanaan kegiatan latihan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.
- 2) Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.
- 3) Guru dan staf usaha Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.
- 4) Peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.

- 5) Sarana dan prasarana untuk menunjang proses kegiatan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.
- 6) Ekstarkurikuler yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.
- 7) Keadaan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.
- 8) Anggota ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.
- 9) Rangkain latihan saat kegiatan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.

## **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data-data yang telah disebutkan di atas, peneliti melakukan penggalian data melalui sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden, yaitu peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler *drum band* di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu pelatih ekstrakurikuler *drum band* dan kepala sekolah di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
- c. Dokumen, yaitu semua catatan maupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yaitu:

## 1. Observasi

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan dengan cara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok aktivitas guru dan peserta didik secara langsung.<sup>79</sup> Sugiyono mengatakan bahwa teknik observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.<sup>80</sup> Observasi dalam hal ini adalah pengamatan langsung terhadap berbagai aktifitas latihan peserta didik dalam ekstrakurikuler *drum band* di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan, sehingga melalui observasi ini diperoleh gambaran, rekaman, atau catatan secara teliti dan utuh peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan penelitian.

Metode observasi yang digunakan oleh peneliti menggunakan observasi terstruktur dan tidak terstruktur. Observasi terstruktur merupakan penerapan secara rinci apa yang akan di observasi dan bagaimana pengukuran akan dicatat. Seperti dengan adanya instrumen penelitian yang disiapkan oleh peneliti. Sedangkan observasi tidak terstruktur merupakan observasi yang mencakup kegiatan peneliti memonitor seluruh fenomena yang terjadi dilapangan dan relevan tanpa adanya rincian terlebih tentang apa yang akan di observasi. Hal ini mengenai temuan terbaru mengenai apa yang diteliti saat dilapaangan.<sup>81</sup>

---

<sup>79</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), h. 76.

<sup>80</sup> Jonathan Sarwono, *Pintar Menulis Karangan Ilmiah-Kunci Sukses Dalam Menulis Ilmiah* (Penerbit Andi, n.d.), h. 33.

<sup>81</sup> Sigit Hermawan and Amirullah, *Metode Penelitian Bisnis* (MNC Publishing, 2021), h. 151.



## 2. Wawancara

Wawancara adalah tanya jawab yang dilakukan oleh seseorang kepada orang lain. Tanya jawab terjadi antara orang yang mencari informasi (pewawancara) dengan orang yang memberi informasi (narasumber) dengan tujuan untuk mengumpulkan data atau memperoleh informasi.<sup>82</sup> Metode wawancara (*Interview*) adalah pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara kepada responden, dan jawaban responden dicatat atau direkam dengan alat perekam. Dilakukan secara langsung kepada kepala sekolah, pelatih dan peserta didik di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, namun melalui dokumen.<sup>83</sup> Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kata “dokumen” surat yang tertulis atau tercetak yang dapat dipakai sebagai bukti atau keterangan.

Metode dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat, koran, majalah, prasasti, notulen rapat, leger nilai, agenda, dan lain-lain.<sup>84</sup> Dokumentasi yang dilakukan dalam penelitian ini ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan

---

<sup>82</sup> Joko Untoro and Tim Guru Indonesia, *Buku Pintar Pelajaran* (Jakarta: WahyuMedia, 2010), h. 245.

<sup>83</sup> M. Sukardi, *Evaluasi Pendidikan* (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 191.

<sup>84</sup> Johni Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)* (Jakarta: KENCANA, 2013), h. 100.

peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, dan pastinya data yang relevan dengan penelitian.

Tabel 3.2 Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p><b>Data Pokok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Internalisasi nilai kerja sama dalam kegiatan ekstrakurikuler <i>drum band</i> di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.</li> <li>2. Faktor pendukung dan penghambat pada internalisasi nilai kerja sama dalam kegiatan ekstrakurikuler <i>drum band</i> di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.</li> </ol>	<p>Pelatih atau guru pengajar <i>drum band</i>.</p> <p>Peserta didik yang mengikuti latihan <i>drum band</i>.</p> <p>Kepala sekolah Guru</p>	<p>Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Dokumentasi</p>
2.	<p><b>Data Penunjang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.</li> <li>2. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.</li> <li>3. Keadaan guru dan staf usaha Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.</li> <li>4. Keadaan peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.</li> <li>5. Keadaan sarana dan prasarana untuk menunjang proses belajar di Madrasah</li> </ol>	<p>Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.</p> <p>Guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.</p> <p>Stap tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.</p>	<p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Observasi</p>

	<p>Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.</p> <p>6. Kurikulum yang di gunakan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.</p> <p>7. Ekstarkurikuler yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.</p> <p>8. Keadaan ekstrakurikuler <i>drum band</i> di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.</p> <p>9. Anggota ekstrakurikuler <i>drum band</i> di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.</p> <p>10. Rangkain latihan saat kegiatan ekstrakurikuler <i>drum band</i> di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.</p>		
--	--	--	--

## G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data merupakan sesuatu yang difokuskan dalam proses penyempurnaan masalah ataupun data yang dapat dijawab serta sudah dapat diyakini oleh data yang tersedia. Seorang peneliti jika sudah melakukan pengolahan data untuk mencek kebenaran data dan kebenaran sebuah data, memeriksa hasil wawancara yang kurang jelas, mengklasifikasikan data. Tahapan ini dilakukan yaitu agar mempermudah tahapan analisis. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini meliputi sebagai berikut:

a. Editing Data

Editing data merupakan proses melengkapi dan merapikan data yang telah dikumpulkan dalam kuesioner. Kegiatan editing data diperlukan karena pada waktu pencatatan hasil wawancara belum dituliskan pada tempatnya atau adanya catatan informasi lain yang diperlukan.<sup>85</sup> Kegiatan ini dilakukan peneliti untuk Mengecek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan, dan kesempurnaan data yang di peroleh baik melalui wawancara, observasi, dan studi dukomentasi, untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami, dapat digunakan dari penelitian ini.

Tabel 3.3 Matrik Dimensi/Pengkodean MIM 3 Al-Furqan

No	Dimensi/Pengkodean	Kode
1	Teknik Pengumpulan Data Wawancara Observasi Dokumentasi	W O D
2	Sumber data wawancara Pelatih <i>Drum band</i> Guru Kepala Madrasah Peserta didik	PDB G Kamad Peserta didik
3	Sumber data dokumentasi Jadwal latihan <i>drum band</i> Peserta didik yang mengikuti ekstarkurikuler <i>drum band</i> Foto kegiatan dan sarana	D1 D2 D3
5	Situs Penelitian MIM 3 Al-Furqan	MIM 3AF

<sup>85</sup> Rini Dwiastuti, *Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian : Dilengkapi Pengenalan Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi Kuantitatif-Kualitatif* (Malang: Universitas Brawijaya Press, 2017), h. 231.

#### b. Klasifikasi Data

Klasifikasi adalah sebuah proses untuk menemukan model yang menjelaskan atau membedakan konsep atau kelas data, dengan tujuan untuk dapat memperkirakan kelas dari suatu objek yang kelasnya tidak diketahui. Data merupakan suatu istilah majemuk yang berarti fakta atau bagian dari fakta yang mengandung arti yang dihubungkan dengan kenyataan, simbol-simbol, gambar-gambar, angka-angka, huruf-huruf, atau simbol-simbol yang menunjukkan suatu ide, objek, kondisi, atau situasi dan lain-lain.<sup>86</sup> kegiatan ini dilakukan peneliti untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

#### c. Interpretasi Data

Interpretasi data adalah peneliti mengkaji kembali hasil penelitiannya dan mencari pengertian yang lebih luas tentang fenomena berdasarkan pandangan pribadi, perbandingan dengan penelitian sebelumnya, atau keduanya.<sup>87</sup> Interpretasi data ini berhubungan dengan pembuatan data atau pembelajaran.

---

<sup>86</sup> Ai Nunung, *Buku Referensi Administrasi, Organisasi Dan Manajemen* (Syntax Computama, 2020), h. 50.

<sup>87</sup> Muh. Fitrah and Luthfiyah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Sukabumi: CV Jejak, 2017), h. 90.

## H. Instrumen Penelitian

### a. Instrumen Observasi

1. Mengamati kegiatan latihan ekstrakurikuler *drum band* di Madrasah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
2. Mengamati cara yang digunakan pelatih dalam proses internalisasi nilai kerja sama dalam kegiatan ekstrakurikuler *drum band*

### b. Wawancara

1. Bertanya bagaimana cara yang dilakukan pelatih agar kompak dalam berlatih.
2. Bertanya bagaimana kerja sama yang dilakukan oleh pelatih dengan peserta didik, orang tua, dan pihak sekolah.

### c. Dokumentasi

1. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan latihan ekstrakurikuler *drum band*
2. Dokumentasi proses internalisasi nilai kerja sama dalam kegiatan latihan ekstrakurikuler *drum band*
3. Dokumentasi alat musik

## I. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam

unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>88</sup> Penganalisisan data merupakan suatu proses lanjutan dari proses pengolahan data untuk melihat bagaimana menginterpretasikan data, kemudian menganalisis data dari hasil yang sudah ada pada tahap hasil pengolahan data. Penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif. Menurut Miles dan Huberman, analisis data kualitatif terdiri dari tiga kegiatan yang terjadi secara bersamaan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan verifikasi.<sup>89</sup>

Analisis data dalam penelitian kualitatif ini dilakukan sampai penelitian selesai pada saat dilapangan, data yang dapat diperoleh dari hasil penelitian yaitu melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Dalam menganalisis data dan menyajikan secara baik agar sebuah permasalahan yang diteliti bisa dijadikan pembahasan dalam bentuk laporan yang mudah untuk dipahami dan dimengerti para pembaca.

## **J. Teknik Keabsahan Data**

Trianggulasi merupakan teknik yang dilakukan untuk memeriksa keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu yang berada diluar data untuk kepentingan pengecekan atau sebagai pembanding data itu sendiri.

Trianggulasi terbagi menjadi 4 yaitu: metode, antar-peneliti, sumber data, teori.

---

<sup>88</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 244.

<sup>89</sup> Ariesto Hadi Sutopo and Adrianus Arief, *Terampil Mengolah Data Kualitatif Dengan Nvivo* (Jakarta: KENCANA, 2010), h. 10.

Data peneliti disini menggunakan Trianggulasi sumber data yang mana menggali kebenaran informan tertentu melalui berbagai metode dan sumber perolehan data. Misalnya, selain wawancara dan observasi terliubat (*participant observation*), dokumen tertulis, arsip, dokumen sejarah, catatan resmi, catatan atau tulisan pribadi dan gambar foto. Hasil dari sumber tersebut akan menghasilkan bukti atau data yang berbeda-beda pula, yang mana hasil tersebut akan memberikan pandangan yang berbeda pula mengenai fenomena yang diteliti. Berbagai pandangan yang diperoleh akan menghasilkan keluasan pengetahuan untuk memperoleh kebenaran yang nyata.

#### **K. Kehadiran Peneliti**

Kehadiran peneliti dalam penelitian kualitatif mutlak diperlukan sebagai cara untuk memperoleh seperangkat data atau informasi yang diperlukan oleh peneliti sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan. Peneliti merupakan instrument kunci utama yang mana dalam mengungkapkan makna dan sekaligus sebagai alat pengumpul data. Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengamati dan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya yang mana data tersebut akan sangat dibutuhkan oleh peneliti. Peneliti melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin. Adapun data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah data-data mengenai proses pelaksanaan internalisasi nilai kerja sama pada ekstrakurikuler *drum band* dan faktor apa saja yang mempengaruhi proses internalisasi nilai kerja sama pada ekstrakurikuler *drum band*.



## 1. Lokasi Penelitian

Lokasi pada penelitian akan bertempat di Lokasi 3 Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan yang bertempat di Jl. Sultan Adam Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin.

## 2. Jadwal penelitian

Jadwal penelitian meliputi hal-hal seperti persiapan, pelaksanaan dan pelaporan hasil penelitian. Jadwal maksimal selama 2 bulan.

- a. Tahap Persiapan Penelitian : Penyusunan dan Pengajuan Judul, Pengajuan Proposal, Perijinan Penelitian
- b. Tahap Pelaksanaan : Pengumpulan dan Analisis Data
- c. Tahap Penyusunan Laporan

## **L. Prosedur Penelitian**

Pada prosedur penelitian, peneliti membagi menjadi 4 tahap yaitu :

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Melakukan observasi awal ke lokasi yang akan diteliti.
  - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapatkan arahan sehubungan dengan masalah yang akan diteliti.
  - c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan proposal.

- b. Membuat daftar pedoman wawancara, dan observasi.
  - c. Melakukan seminar proposal skripsi jika sudah memenuhi syarat dan ketentuan.
  - d. Memohon surat izin riset apabila sudah semua dilakukan kepada kampus UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan.
  - b. Pengumpulan data.
  - c. Pengolahan data dan analisis data.
  - d. Penarikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
  - b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.