

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PADA ERA REVOLUSI
INDUSTRI 4.0 DI MTSN 1 KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
IHSANUL FIKRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PADA ERA REVOLUSI
INDUSTRI 4.0 DI MTSN 1 KAPUAS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ihsanul Fikri
NIM. 180101050507**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ihsanul Fikri
NIM : 180101050507
Tempat/Tanggal Lahir : Bahaur, 25 Mei 1999
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul ‘Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru pada Era Revolusi Industri 4.0 Di MTsN 1 Kapuas’ adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
C6716AKX016052140

Ihsanul Fikri



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 350/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ihsanul Fikri
NIM : 180101050507
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI
4.0 DI MTsN KAPUAS

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 20 Desember 2022

Ketua
Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru pada Era Revolusi Industri 4.0 di MTsN 1 Kapuas

Ditulis oleh : Ihsanul Fikri

NIM : 180101050507

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan/ Program : Manajemen Pendidikan Islam/Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Bahaur, 25 Mei 1999

Alamat : Jln. Barito Gg. VIIIA Nusa Indah No. 135, Kel. Selat Hulu, Kec. Selat, Kabupaten Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. Riinawati, M.Pd.
NIP. 198605032019032000

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 19690221199403100

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru pada Era Revolusi Industri 4.0 di MTsN 1 Kapuas,
Nama Ihsanul Fikri, NIM 180101050507, telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Desember 2022
Nilai : 84,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd Ketua	1.
2	Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd Anggota	2.
3	Dr. Riinawati, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Ihsanul Fikri. 180101050507. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pada Era Revolusi Industri 4.0 di MTsN 1 Kapuas, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Riinawati, M.Pd, pada Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru, Era Revolusi Industri 4.0

Kemampuan untuk mencetak manusia yang unggul dan berakhlak mulia sangat ditentukan oleh seorang guru. Guru yang berkompeten dan tidak juga tergantung daripada bagaimana kepemimpinan kepala sekolahnya sehingga kepala sekolah harus memiliki strategi untuk dapat meningkatkan kompetensi tersebut agar dapat mengembangkan sekaligus meningkatkan keadaan mutu atau kualitas pendidikan disekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pada era revolusi industri 4.0 di MTsN 1 Kapuas yang meliputi daripada strategi, hambatan, serta penguasaan guru terhadap teknologi.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, angket, serta dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru-guru. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Strategi yang digunakan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pada era revolusi industri 4.0 terbagi menjadi empat, yaitu mengadakan pendidikan dan pelatihan terhadap guru yang kurang mampu dalam pemanfaatan teknologi, adanya bimbingan teman sejawat, menyediakan sarana dan prasarana dalam menunjang program IT, dan mengadakan evaluasi terhadap kekurangan dan pemberian motivasi. Adapun faktor penghambat dalam pengimplementasiannya yaitu faktor waktu, faktor usia, dan faktor minat. Sedangkan hasil kompetensi profesional guru dalam penguasaan teknologi dapat dikatakan termasuk kedalam kategori mampu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang, yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru pada Era Revolusi Industri 4.0 di MTsN 1 Kapuas”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Ibu Dr. Riinawati, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Arbainsyah, M.Pd.I., Kepala MTsN 1 Kapuas, Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan).

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu di balas oleh Allah swt. dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, 03 Jumadil Akhir 1444 H
27 Desember 2022

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: () al-rijal bukan ar-rijal, (الذِيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata () tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	Ai	a dan i
ِ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
َ	Â	a dengan topi di atas
ِ	Î	i dengan topi di atas
ُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan

dengan sebuah tanda (˘) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata () tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'f*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

NO	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-

Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al hayawân

طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSEJUTUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan	14
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 16
A. Kajian Teori	16
1. Konsep Strategi Kepala Sekolah	16
2. Kompetensi Profesional Guru	26
3. Era Revolusi Industri 4.0.....	31
4. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru pada Era Revolusi Industri 4.0.....	34
5. Hambatan Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan Strategi dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pada Era Revolusi Industri 4.0.....	39
B. Kerangka Pikir	41
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Setting Penelitian	43
C. Partisipan Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data.....	50

H. Teknik Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	99
A. Simpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	136

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Data Tenaga Pendidik MTsN 1 Kapuas	58
4.2	Data Tenaga Pendidik Honorer MTsN 1 Kapuas	61
4.3	Data Tenaga Kependidikan MTsN 1 Kapuas	61
4.4	Data Tenaga Kependidikan Honorer MTsN 1 Kapuas	61
4.5	Data Struktur Organisasi MTsN 1 Kapuas	62
4.6	Data Keadaan Peserta Didik MTsN 1 Kapuas.....	62
4.7	Data Sarana dan Prasarana MTsN 1 Kapuas	63
4.8	Hasil Angket kepada Seluruh Guru MTsN 1 Kapuas.....	74

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Skema Kerangka Pikir	42

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemahan Bahasa Asing	106
2.	Pedoman Observasi	108
3.	Pedoman wawancara	108
4.	Kuesioner Penelitian (ANGKET)	110
5.	SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	113
6.	SK Selesai Seminar Proposal Skripsi	114
7.	Surat Riset dari UIN Antasari	115
8.	Surat Diterima dan Selesai Riset dari Pihak Sekolah	117
9.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	119
10.	Dokumentasi Penelitian	126