

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penyajian data dan analisis data tentang strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pada era revolusi industri 4.0 di MTsN 1 Kapuas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi MTsN 1 Kapuas dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pada era revolusi industri 4.0 terdiri dari beberapa strategi antara lain sebagai berikut :
 - Mengadakan pendidikan dan pelatihan terhadap guru yang kurang mampu dalam pemanfaatan teknologi
 - Adanya bimbingan teman sejawat
 - Menyediakan sarana dan prasarana dalam menunjang program IT.
 - Evaluasi terhadap kekurangan dan pemberian motivasi
2. Dalam mengimplementasikan strategi tentunya tidak terlepas dari yang namanya hambatan. Begitu pula sama halnya dengan yang terjadi kepada kepala MTsN 1 Kapuas dalam mengimplementasikannya, kepala MTsN 1 Kapuas mendapatkan beberapa hambatan yang terjadi dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pada era revolusi industri 4.0 di MTsN 1 Kapuas. Hambatan yang ditemui disebabkan

oleh beberapa faktor diantaranya faktor waktu, faktor usia, dan faktor minat.

3. Kompetensi profesional guru pada era revolusi industri 4.0 di MTsN 1 Kapuas sudah tergolong ke dalam kategori mampu dikarenakan strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah sudah berjalan sesuai dengan apa yang seharusnya dilakukan sehingga membuat guru-guru mampu menguasai dan memanfaatkan teknologi.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada berbagai pihak sekolah, beberapa saran yang penulis berikan guna meningkatkan kompetensi profesional guru pada era revolusi industri 4.0 adalah sebagai berikut :

1. Kepala sekolah agar senantiasa mengadakan program pendidikan dan pelatihan secara terjadwal sehingga membuat para guru-guru dapat memahami dan mempelajari dalam penguasaan dan pemanfaatan teknologi dengan mudah. Dengan adanya program yang terjadwal secara terkhusus tersebut artinya dapat membangun kesadaran guru untuk harus mengikutinya.
2. Kepala sekolah hendaknya memberikan sebuah penghargaan atau reward kepada guru-guru yang sudah mampu menguasai dan memanfaatkan teknologi, karena mereka sudah membimbing para guru yang lain dalam mempelajari dan memahami untuk menggunakan teknologi. Oleh karena itu, mereka dapat dikatakan sudah membantu

daripada kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional guru pada era revolusi industri 4.0.