

APPENDICES

Appendix 1. Transliteration

QS. Al Hasyr: 18

Transliteration	English Translation	Indonesian Translation
Yā ayyuhallażīna āmanuttaqullāha waltanzur nafsum mā qaddamat ligad, wattaqullāh, innallāha khabīrum bimā ta'malun	O believers! Be mindful of Allah and let every soul look to what deeds it has sent forth for tomorrow. And fear Allah, for certainly Allah is All- Aware of what you do.	Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

QS. Al-Ankabut: 2-3

Transliteration	English Translation	Indonesian Translation
A ḥasiban-nāsu ay yutrakū ay yaqulū āmannā wa hum lā yuftanun	Do people think once they say, "We believe," that they will be left without being put to the test?	Apakah manusia itu mengira bahwa mereka dibiarkan (saja) mengatakan: "Kami telah beriman", sedang mereka tidak diuji lagi?
Wa laqad fatannallażīna ming qablihim fa laya'lamannallāhullażīna ṣadaqu walaya'lamannal- kāżibīn	We certainly tested those before them. And 'in this way' Allah will clearly distinguish between those who are truthful and those who are liars.	Dan sesungguhnya kami telah menguji orang-orang yang sebelum mereka, maka sesungguhnya Allah mengetahui orang-orang yang benar dan sesungguhnya Dia mengetahui orang-orang yang dusta.

Appendix 2. Interview Guidelines

A. English Teachers

1. What aspects do you assess from students' writing skill?
2. How do you assess those aspects?
3. What type of assessment tasks do you use to assess students' writing skill?
4. Do you use various assessment tasks to assess students' writing skill?
5. How many types of writing assessment tasks do you use in one period of teaching?
6. Do you develop the writing assessment tasks yourself? Or do you adopt the existing tasks from textbook, internet, or somewhere else?
7. If you develop the writing assessment tasks yourself, how do you develop it?
8. If you also use the existing tasks from textbook, internet, or somewhere else, do you make any adaptation or revision from the tasks? If yes, how do you adapt the tasks?
9. How is the students' score from the writing assessment tasks you make? Can they finish it well?
10. After knowing your students' score, what do you think about your writing assessment tasks? Are they good enough, or too easy, or too difficult?

B. Students

1. What do you think about the writing assessment tasks made by your English teacher?
2. Are those tasks suitable with the learning materials?
3. What types of assessment tasks that your English teacher usually makes?
4. Are there any writing practices in the classroom during the lesson hour?
5. If yes, do you find it helpful when your teacher helps you do the writing practices? Also, if you know your teacher will help you do the practices, did you do the writing practices seriously?
6. Does your teacher usually use multiple choices as your final test?
7. If yes, do you think it is an easy test to do? If you think it is a difficult test,

have you ever answered some questions of the test by guessing?

8. Overall, do you think the assessment made by the teacher helps you develop your writing skill specifically? Why?
9. Do you have any suggestion for your English teacher about the writing assessment tasks?

Appendix 3. Observation Checklist

OBSERVATION CHECKLIST				
Teacher : <u>Risnawati, S.Pd</u>		Date : <u>Saturday, September 17th 2022</u>		
School : <u>MES Hidayatullah Bahaur</u>		Class : <u>BB</u>		
Subject : <u>English Language</u>		Topic : <u>Giving an OPINION</u> (Things are around the class)		
No.	Items	Yes	No	Notes
Assessment Tasks: Imitative Writing				
1.	Tasks in (hand-)writing letters, words, and punctuation	✓		Guru mengarahkan siswa untuk menulis mandiri sesuai apa yang ada di buku paket (penjelasan topik & contoh kalimatnya)
2.	Spelling tasks and detecting phoneme-grapheme correspondences	✓		Guru kemudian mengarahkan siswa untuk membaca dan bagaimana mengeja dengan benar benda-benda disekitar kelas mereka. (mengeja bersama guru + individual)
Assessment Tasks: Intensive Writing				
1.	Dictation and dicto-comp		✓	Tidak ada dikte didalam topik ini
2.	Grammatical transformation tasks	✓		Guru menjelaskan bagaimana tata letak serta kata-kata yang digunakan untuk sesi bertanya maupun sesi menjawab
3.	Picture-cued tasks	✓	✓	Tidak ada tugas bergambar, karena guru tidak memberikan tugas itu
4.	Vocabulary assessment tasks	✓		Guru mengarahkan murid membuat tugas percakapan dengan kata & kalimat yang hanya siswa kuasai
5.	Ordering tasks	✓		Guru memberi tugas membuat percakapan
6.	Short-answer and sentence-completion tasks		✓	Guru tidak memberikan tugas ini
Assessment Tasks: Responsive and Extensive Writing				
1.	Paraphrasing	✓	✓	Tidak ada paraphrasing dalam topik ini
2.	Guided question and answer		✓	Guru mengalihkan halaman tentang ini buku paket
3.	Paragraph construction tasks		✓	Siswa tidak diajarkan membuat paragraf
4.	Strategic options		✓	Pilihan ganda hanya ketika ulangan semester

OBSERVATION CHECKLIST

Teacher : Pahmet Hidayat, S.PdDate : Saturday, August 27 2022School : Mts. Hidayatullah BahaurClass : 8ASubject : English LanguageTopic : Giving Attention

No.	Items	Yes	No	Notes
Assessment Tasks: Imitative Writing				
1.	Tasks in (hand-)writing letters, words, and punctuation	✓		Guru mengarahkan siswa untuk membuat berbagai contoh kalimat yg sesuai dengan topik hari ini.
2.	Spelling tasks and detecting phoneme-grapheme correspondences	✓		Guru mengarahkan siswa untuk bersama-sama mengura dan menyebut secara benar kosa kata yg berhubungan dengan topik
Assessment Tasks: Intensive Writing				
1.	Dictation and dicto-comp		✓	tidak ada dikte, karena guru tidak mendiktekan topik ini
2.	Grammatical transformation tasks	✓		Guru membantu siswa menyusun kata, kalimat, dan grammar yang akan menjadi tugas mereka selanjutnya
3.	Picture-cued tasks	✓		Siswa mencocokkan gambar dan kalimat yang sesuai dengan topik. Atas dasar gambar
4.	Vocabulary assessment tasks	✓		Guru menyarankan siswa untuk mencari kata-kata yg berhubungan dengan topik, yg tidak ada di buku paket.
5.	Ordering tasks	✓		Guru memberikan tugas melengkapi kata yang sesuai dengan topik. Soalnya adalah 1 kalimat yg ada missing word.
6.	Short-answer and sentence-completion tasks	✓		Siswa menyelesaikan tugas di buku paket soal yg bertema menyelesaikan kalimat yg putus-putus sesuai dengan topik
Assessment Tasks: Responsive and Extensive Writing				
1.	Paraphrasing		✓	Guru tidak ada menyuruh siswa mengerjakan Paraphrase
2.	Guided question and answer		✓	Guru melewati halaman ini
3.	Paragraph construction tasks		✓	Guru tidak mengajarkan konstruksi paragraf
4.	Strategic options		✓	Pilihan ganda hanya ada saat ulangan semester

Appendix 4. Certificate of Thesis Proposal Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-195/Un.14/III.1.f/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nada Afifi
 N I M : 1601240730
 Jurusan/Prodi : TBI
 Alamat : Komp. Griya Cindai Alus Raya Blok. C No. 29
 RT. 05 RW. 02, Desa Cindai Alus, Kec. Martapura Kota, Kab. Banjar
 adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
 yang berjudul:

ANALYZING THE ASSESSMENT TASKS IN WRITING FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 04 Februari 2022

Tempat : Google Meet


Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 04 Maret 2022
 Ketua,

Afifah Linda Sari, M.Pd
 NIP 198711102015032004

Appendix 5. Research Letter


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2062 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

19 Juli 2022

Yth. **Kepala MTsS Hidayatullah Bahaur**
Kalimantan Tengah
 Pulang Pisau


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NADA AFIFI
 N I M : 1601240730
 Jurusan : S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Husien RT. 07 RW. 02 Desa Bahaur Hilir Kecamatan Kahayan
 Kuala Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah
 No HP : 81347328455

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,
 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Sahhogg, Al-Ghura & Al-Husni FTK UIN Antasari



YAYASAN "HIDAYATULLAH BAHOUR"
Akta Notaris No.10 Tanggal 12 Januari 2022
MADRASAH TSANAWIYAH

Alamat : J. Hidayatullah No. 135 RT. 1 RW. 1 Kelurahan Bahaour Kecamatan Kacamatan Kahayan Kuala
 Kabupaten Pulang Pisau Provinsi Kalimantan Tengah (74872) ☎ 081348574050
 Email : mts.hidayatullah.2022@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 232 / MTsS.15.09.06/PP.00.01/X/2022

Kepada Yth,
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Universitas Islam Negeri Antasari
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Di-

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Membalas Surat saudara Nomor : B-2062/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022 Tanggal 14 Juni 2022
 perihal Permohonan Izin Penelitian (Reset), Kepada Mahasiswa dibawah ini :

Nama : NADA AFIFI
 Nim : 1601240730
 Jurusan : S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 No. HP : 085820405032
 Alamat : Jln. Husien RT.07 RW.02 Desa Bahaour, Kab. Pulang Pisau
 Tempat Riset : MTsS Hidayatullah
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat reset
 Lama riset : 2 (Dua) Bulan
 Dimulai Tanggal : 25 Juli 2022
 Sampai Tanggal : 23 September 2022

Berdasarkan Surat ini bahwa kami tidak keberatan dan mengizinkan permohonan dimaksud
 dengan catatan harus mematuhi segala ketentuan dan peraturan yang berlaku.

Dengan Surat Izin ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bahaour, 28 Juli 2022
 Kepala Madrasah

 Darmawi, S.Pd.I
 NIP : 196809081998021002

Appendix 6. Documentation





CURRICULUM VITAE

A. Personal Detail

1. Name : Nada Afifi
2. Place and Date of Birth : Banjarmasin, July 30th, 1999
3. Gender : Female
4. Marital Status : Married
5. Religion : Islam
6. Nationality : Indonesia
7. Email : fahee.nadaa@gmail.com
8. Phone Number : 0858-2040-5032

B. Formal Education Background

1. 2004 – 2010 : MIN Bahaur Hilir
2. 2010 – 2013 : Mts Hidayatullah Bahaur
3. 2013 – 2016 : MA Hidayatullah Bahaur
4. 2016 – now : Antasari State Islam University Banjarmasin

C. Organization Experience

1. 2016 – 2018 : Member of English Students Association (ESA)

D. Work Experience

1. 2019 – now : Online Shop Merchant