

ABSTRAK

Binti Kusnul Khotimah. NIM 180101070133. *Pengaruh Strategi Pembelajaran DAP Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI pada Pembelajaran Tematik di SDI Madinaturremlah Banjarmasin.* Pembimbing bidang konten dan metodologi Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd., pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pengaruh, Strategi DAP (*Developmentally Appropriate Practice*), Motivasi Belajar

Terdapat problematika motivasi belajar siswa dalam belajar PKn, di mana masih merupakan hal yang sangat penting dalam pencapaian tujuan pembelajaran. DAP (*Developmentally Appropriate Practice*) merupakan strategi yang menawarkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar PKn siswa dengan menggunakan strategi DAP (*Developmentally Appropriate Practice*) kelas VI SDI Madinaturremlah Banjarmasin dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan strategi DAP (*Developmentally Appropriate Practice*) terhadap motivasi belajar PKn siswa kelas VI SDI Madinaturremlah Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen yaitu *pre-experimental designs* dengan pendekatan *one-group pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan yaitu seluruh siswa kelas VI SDI Madinaturremlah Banjarmasin yang terdiri dari 1 kelas eksperimen dengan 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan observasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan rata-rata (mean), uji normalitas dan uji t (*Paired Simple Test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa setelah menggunakan strategi DAP (*Developmentally Appropriate Practice*) mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada nilai rata-rata *pretest* dengan nilai 56,30 dan *posttest* dengan nilai 71,30. Berdasarkan perhitungan dengan uji t didapatkan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Sehingga terdapat pengaruh penerapan strategi DAP (*Developmentally Appropriate Practice*) terhadap motivasi belajar PKn siswa kelas VI di SDI Madinaturremlah Banjarmasin.