

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan uraian dan pembahasan dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran DAP (*Developmentally Appropriate Practice*) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI pada Pembelajaran Tematik di SDI Madinaturrاملah Banjarmasin”. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran DAP (*Developmentally Appropriate Practice*) dapat meningkatkan motivasi belajar PKn siswa kelas VI di SDI Madinaturrاملah Banjarmasin. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis angket penelitian sebelum dan sesudah diberi perlakuan menggunakan strategi pembelajaran DAP (*Developmentally Appropriate Practice*). Oleh sebab itu, penerapan strategi pembelajaran DAP (*Developmentally Appropriate Practice*) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa karena terjadi peningkatan antara skor *pretest* dan *posttest*.
2. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan uji t test dapat diketahui nilai signifikansinya yaitu  $0,000 < 0,05$  maka ditarik kesimpulan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran DAP (*Developmentally Appropriate Practice*) terhadap motivasi belajar siswa kelas VI pada pembelajaran PKn di SDI Madinaturrاملah Banjarmasin.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut ini penulis uraikan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat dalam rangka menuju pada tujuan pembelajaran ke arah yang lebih baik serta dapat bermanfaat bagi kita semua umumnya dan khususnya untuk SDI Madinaturrannah Banjarmasin.

1. Bagi guru pengajar PKn, dengan adanya pelaksanaan strategi pembelajaran DAP (*Developmentally Appropriate Practice*), hal ini mengindikasikan kepada guru untuk lebih meningkatkan lagi penggunaan strategi pembelajaran DAP (*Developmentally Appropriate Practice*) agar dapat lebih berpengaruh untuk timbulnya motivasi belajar dan meningkatkan keberhasilan siswa.
2. Bagi lembaga sekolah, penerapan strategi ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk lembaga atau sekolah dalam upaya mengembangkan proses pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn atau mata pelajaran yang lain.
3. Bagi siswa, dengan penerapan strategi DAP (*Developmentally Appropriate Practice*) dapat memberikan suasana belajar yang menarik, menyenangkan, dan dapat mengembangkan motivasi belajar siswa mata pelajaran PKn meningkat.
4. Bagi peneliti, penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi untuk membantu penelitian tentang strategi pembelajaran DAP (*Developmentally Appropriate Practice*) terhadap motivasi belajar siswa.