

**PENGARUH METODE RESITASI BERBASIS TUMBUHAN
LOKAL TERHADAP LITERASI SAINS SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV
MIN 8 TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR HASANATUS SA'ADAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH METODE RESITASI BERBASIS TUMBUHAN
LOKAL TERHADAP LITERASI SAINS SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV
MIN 8 TABALONG**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Noor Hasanatus Sa'adah
NIM. 180101070142**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hasanatus Sa'adah

NIM : 180101070142

Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong/ 22 Januari 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Metode Resitasi Berbasis Tumbuhan Lokal Terhadap Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV MIN 8 Tabalong" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

Noor Hasanatus Sa'adah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 125/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Hasanatus Sa'adah
NIM : 180101070142
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Pengaruh Metode Resitasi Berbasis Etnosains Terhadap Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas IV MIN 8 Tabalong

Hasil Uji Plagiasi : 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.tumitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Desember 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Alulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode Resitasi Berbasis Tumbuhan Lokal Terhadap Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV MIN 8 Tabalong

Ditulis oleh : Noor Hasanatus Sa'adah

NIM : 180101070142

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 22 Januari 1999

Alamat : Desa Telaga Itar Rt. 04 No. 11 Kec. Kelua, Kab. Tabalong,

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 04 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



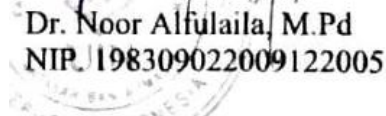

Siti Shalihah, S.Pd., M.S
NIP. 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 198810222022032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode Resitasi Berbasis Tumbuhan Lokal Terhadap Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV MIN 8 Tabalong,

Nama Noor Hasanatus Sa'adah, NIM 180101070142, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 04 Januari 2023

Nilai : 87,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. K. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Siti Shalihah, S.Pd., M.S (Ketua)	
2. Suryandari, M.Pd (Anggota 1)	
3. Mursalin, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	

ABSTRAK

Noor Hasanatus Sa'adah, 180101070142. *Pengaruh Metode Resitasi Berbasis Tumbuhan Lokal Terhadap Literasi Sains Siswa Di Kelas IV MIN 8 Tabalong*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Siti Shalihah, S.Pd., M.S dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd, pada Program Strudi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022/1444H.

Kata Kunci: *Pengaruh, Resitasi, Tumbuhan Lokal, Literasi Sains*

Literasi sains di kelas IV MIN 8 Tabalong masih dalam kategori rendah. Metode Resitasi Berbasis Tumbuhan Lokal merupakan metode penyajian bahan dimana guru memberikan tugas tertentu agar siswa melakukan kegiatan belajar yang dikaitkan dengan tumbuhan lokal Kalimantan Selatan. Metode ini berupa kegiatan untuk mengaktifkan siswa agar lebih mandiri dalam mencari ilmu serta mengerjakan tugas dengan cara membaca dan sering latihan soal sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui literasi sains setelah menggunakan metode resitasi berbasis tumbuhan lokal dan untuk mengetahui pengaruh metode resitasi berbasis tumbuhan lokal terhadap literasi sains siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV berjumlah 40 siswa. Sampel penelitian ini kelas IV A berjumlah 20 siswa dan VI B berjumlah 20 siswa. Sumber data penelitian ini yaitu responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan homogenitas serta uji *Independent Sample T-test* (Uji-T).

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa literasi sains siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan metode resitasi berbasis tumbuhan lokal untuk kelas eksperimen meningkat 27,15 dari nilai rata-rata *pretest* 42,05 menjadi 69,2 pada nilai *posttest*, berada pada kategori "Sedang". Sedangkan pada kelas kontrol hanya meningkat 19,45 dari nilai rata-rata *pretest* 41,1 menjadi 60,55 pada nilai rata-rata *posttest*, berada pada kategori "Sedang". Hasil uji-T diperoleh nilai Sig $0,035 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode resitasi berbasis tumbuhan lokal terhadap literasi sains siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV MIN 8 Tabalong.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini, masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, hal ini dikarenakan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala bantuan, bimbingan, serta dorongan yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S..Pd., M.S dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan

kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya, dan Bapak Dr.Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I selaku kepala perpustakaan Fakultas Tabiyah dan Keguruan beserta stafnya.
6. Kepada Sekolah, Guru, serta Staf MIN 8 Tabalong yang telah memberikan bantuan hingga terselesainya skripsi ini.
7. Siswa kelas IV A dan IV B MIN 8 Tabalong, atas perhatian dan kerja samanya selama pelaksanaan penelitian ini.
8. Orangtua dan seluruh keluarga serta sahabat yang selalu mendoakan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
9. Teman-teman seperjuangan PGMI A 2018 terimakasih atas kebersamaan yang terbangun selama ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis berdoa semoga Allah Swt. membalasnya dengan ganjaran pahala dan kebaikan yang berlipat ganda, Aamiin Ya Rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, 9 Rabiul Akhir 1444 H
3 Desember 2022 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Metode Resitasi Berbasis Tumbuhan Lokal	15
B. Literasi Sains.....	32

C. Pembelajaran IPA	37
D. Kerangka Pikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Desain Penelitian	40
C. Variabel Penelitian.....	42
D. Lokasi Penelitian.....	43
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	43
F. Data dan Sumber Data	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	45
H. Desain Pengukuran	47
I. Teknik Analisis Data.....	53
J. Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.9
A. Simpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	182

DAFTAR TABEL

No table of figures entries found.

2.1 Rubrik Penilaian Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi.....	36
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Skema Variabel	43
3.3 Jumlah Siswa.....	43
3.4 Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5 Pedoman Penskoran Literasi Sains	48
3.6 Rubrik Penilaian Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi.....	48
3.7 Kriteria Reliabilitas Cronbach's Alpha	51
3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	52
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	53

No table of figures entries found.

DAFTAR GAMBAR

2.3 Kasturi (Mangga Kasturi)	23
2.2 Limau Kuit (Jeruk Purut)	24
2.3 Gumbili Nagara (Ubi Nagara).....	25
2.4 Padi Siam Banjar.....	26
2.5 Langsung (Duku).....	27
2.6 Papakin (Duku)	28
2.7 Katapi (Kecapi)	29
2.9 Limau Madang (Jeruk Madang).....	30
2.10 Peta Konsep Kerangka Pikir	31

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	89
2. Kisi-Kisi dan Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	91
3. Uji Validitas Ahli Bidang IPA	120
4. Data Hasil Uji Coba Instrumen dan Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	123
5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Menggunakan SPSS 21	129
6. Kisi-kisi dan Soal Pretest Posttest.....	130
7. Lembar Penilaian Siswa.....	135
8. Kisi-kisi Instrumen Observasi Pembelajaran	136
9. Hasil Observasi Pembelajaran.....	138
10. Kisi-kisi Instrumen Observasi dan Dokumentasi.....	142
11. Daftar Nama Siswa Kelas Ekperimen (Kelas IV A).....	142
12. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol (Kelas IV B)	143
13. Jadwal Mata Pelajaran Kelas IV A dan IV B Error! Bookmark not defined.	144
14. Hasil Belajar Siswa Kelas VI A Sebelumnya Error! Bookmark not defined.	146
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	147
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	150
17. Hasil Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Kelas Eksperimen.....	153
18. Hasil Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Kelas Kontrol	154
19. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian Hasil Kemampuan Awal Siswa.....	154
20. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa Menggunakan SPSS 21	157
21. Perhitungan Uji <i>Independent Sample T-test</i> (Uji -T) Kemampuan Awal Siswa Menggunakan SPSS 21	158
22. Hasil Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Eksperimen	159
23. Hasil Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Kontrol.....	160
24. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian Hasil Literasi Sains Siswa	160

25. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Literasi Sains Siswa Menggunakan SPSS 21	162
26. Perhitungan Uji <i>Independent Sample T-test</i> (Uji -T) Literasi Sains Siswa menggunakan SPSS 21	164
27. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	165
29. Gambar Penelitian	168
30. Surat-Menyurat	169

DAFTAR DIAGRAM

- 4.1 Distribusi Frekuensi Awal Literasi Sains Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 66
- 4.2 Distribusi Frekuensi Akhir Literasi Sains Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol70**Error! Bookmark not defined.**

