

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilaksanakan tentang “Pengaruh Metode Resitasi Berbasis Tumbuhan Lokal Terhadap Literasi Sains Siswa Terhadap Pembelajaran IPA di Kelas IV MIN 8 Tabalong” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Literasi sains pada siswa kelas IV MIN 8 Tabalong berada pada nilai rata-rata 69,2 dengan kategori “Sedang” setelah menggunakan metode resitasi berbasis tumbuhan lokal. Dapat disimpulkan literasi sains siswa meningkat sebanyak 27,15 setelah menggunakan metode resitasi berbasis tumbuhan lokal.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode resitasi berbasis tumbuhan lokal terhadap literasi sains siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV MIN 8 Tabalong yang dibuktikan pada hasil uji-T dengan nilai signifikan $0,036 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran ipa dalam menggunakan metode Resitasi berbasis tumbuhan lokal.
2. Bagi Indonesia yang menempati literasi sains rendah, bisa melakukan upaya untuk meningkatkan literasi sains.
3. Bagi guru diharapkan metode resitasi berbasis tumbuhan lokal ini menjadi salah satu solusi untuk menyelesaikan masalah khususnya dalam pembelajaran ipa, diharapkan juga dapat menggunakan metode-metode pembelajaran aktif lainnya untuk dapat menunjang pembelajaran untuk menjadikan pembelajaran.
4. Bagi siswa dengan adanya metode Resitasi Berbasis tumbuhan lokal ini diharapkan dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran, dapat mudah menyelesaikan soal-soal ipa yang diberikan dan menyatakan bahwa ipa itu mudah.
5. Bagi sekolah diharapkan dengan penelitian ini dapat menjadi umpan balik untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan mutu dan kinerja para pengajar.
6. Bagi para peneliti lain, karena keterbatasan yang ada dalam penelitian ini. Kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik

yang berbeda dengan pokok bahasan yang luas untuk kemampuan literasi sains siswa, serta dengan pengolahan waktu yang lebih baik.

