

ABSTRAK

Haris Arrasyid. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi IPA Kelas VI MI Albustanussaniyah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd

Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) adalah model pembelajaran yang tepat untuk dilaksanakan pada materi yang membutuhkan kemampuan berpikir kritis. Kemajuan teknologi digital berdampak besar pada setiap macam bidang, termasuk pendidikan. Tetapi, implementasi TIK masih berjalan tersendat. Tujuan dilaksanakannya penelitian untuk mengetahui 1. Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) berbasis digital terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi IPA kelas VI MI Albustanussaniyah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. 2. Bagaimana pengaruh model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) berbasis digital terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi IPA kelas VI MI Albustanussaniyah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif. Menerapkan desain penelitian *Pre Experiment Design*, penerapan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dengan basis digital menggunakan video youtube sebagai sumber belajar, dengan penelitian "*one group design with pre-test and post-test*" Populasi pada penelitian adalah semua siswa kelas VI MI Albustanussaniyah berjumlah 18 orang. Sampling yang diterapkan, sampling jenuh. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi mean, standar deviasi, varians, uji normalitas. Kemudian, dianalisis menggunakan Uji-T Berpasangan.

Hasil penelitian menunjukkan proses pembelajaran dengan model PBL yaitu siswa tampak bersemangat dalam menjalankan dalam proses pembelajaran model PBL. Berdasarkan Uji-T Berpasangan hasil dari *pretest* siswa sebesar 52,77 dengan *posttest* sebesar 62,22 dengan selisih sebesar 9,45 adanya peningkatan, diketahui nilai sig $0,284 > 0,05$. Disimpulkan tidak ada pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran PBL berbasis digital terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi IPA kelas VI MI Albustanussaniyah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.