

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian, analisis data serta pembahasan dapat disimpulkan yaitu.

1. Pelaksanaan model pembelajaran PBL berbasis digital terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi IPA kelas VI MI Albustanussaniyah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar terlaksana cukup baik. Melalui kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan, dapat disimpulkan ketika pembelajaran dilaksanakan, sebagian siswa bersemangat dalam melakukan pembelajaran, selain itu juga, model pembelajaran PBL merangsang siswa untuk bertanya, dibanding penerapan model pembelajaran konvensional pada umumnya.
2. Penggunaan model pembelajaran PBL berbasis digital terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi IPA kelas VI MI Albustanussaniyah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar diperoleh nilai hitung 0,284 karena $0,284 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, maka dapat disimpulkan tidak ada pengaruh yang signifikan pada Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi IPA Kelas VI MI Albustanussaniyah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan, dapat diperoleh saran-saran yang ada dibawah ini.

1. Untuk guru, diharapkan pelaksanaan pembelajaran model PBL dapat diterapkan walau siswa masih belum cukup terbiasa dengan model ini, akan tetapi siswa nampak bersemangat dalam melakukan pembelajaran dibandingkan model konvensional sebelumnya yang agak membosankan.
2. Untuk sekolah, diharapkan sekolah mampu membina kemampuan berpikir kritis siswa sehingga siswa tidak terikat dengan hapalan yang ada di buku pelajaran.
3. Untuk peneliti, dikarenakan banyak keterbatasan yang ada pada pelaksanaan pembelajaran, diharapkan peneliti dapat melakukan manajemen beserta kesiapan dalam melaksanakan penelitian ini beserta media pembelajaran yang digunakan.