

Lampiran 1 Daftar Terjemah

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1	1	2	Q.S Al- Mujadalah : 11	Hai orang-orang yang beriman apabila di katakan kepadamu berlapanglapanglah dalam majlis maka lapangkanlah niscaya Allah memberi kelapangan untukmu, dan apabila di katakan Berdirilah berdirilah kamu maka berdirilah niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan (Q.S Al- Mujadalah : 11).
2	2	19	<i>identity is a complex psychological phenomenon. It might be thought of as the person in personality. It includes our own interpretation of early childhood identification with important individual in our lives. It includes a sense of direction, commitment, and trust in a personal ideal. A sense of identity integrates sex-role identification, individual ideology, accepted group norms and standart, and much more</i>	Identitas adalah fenomena psikologis yang kompleks. Mungkin dianggap sebagai orang dalam kepribadian. Ini termasuk interpretasi kita sendiri tentang identifikasi anak usia dini dengan individu yang tidak penting dalam hidup kita. Itu termasuk rasa arah, komitmen, dan kepercayaan pada cita-cita pribadi. Rasa identitas mengintegrasikan identifikasi peran seks, ideologi individu, norma dan standar kelompok yang diterima, dan banyak lagi
3	2	27	<i>Critical thinking is a proses, the goal of which is to make reasonable decisions about what to</i>	berpikir kritis adalah suatu proses yang bertujuan membuat keputusan-keputusan yang masuk akal tentang

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
			<i>believe and what to do</i>	sesuatu yang dipercayai dan dilakukan

Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket *Self Identity* dan Kemampuan Berpikir Kritis

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET *SELF IDENTITY*

No.	Indikator <i>Self Identity</i>	Sub Indikator <i>Self Identity</i>	Item Pernyataan
1	<i>Reference Group</i>	Tingkat identifikasi dengan orang tua sebelum dan selama masa remaja	3, 15
		Gaya pengasuh orang tua	22, 6
		Tingkat kepribadian pada masa pra- <i>odolescense</i> yang memberikan sebuah landasan yang cocok untuk mengatasi identitas	4, 2
		Harapan sosial tentang pilihan identitas yang dapat dalam keluarga, sekolah dan teman sebaya	1, 5
		Tanggap terhadap berbagai situasi	9, 11
		Mampu mengambil keputusan penting	8, 12
		Mengenal perannya dalam masyarakat	7, 20
2	<i>Significant Other</i>	Adanya figur yang menjadi model	23, 26
		Tingkat keterbukaan individu terhadap berbagai alternatif identitas	28, 19
		Penuh percaya diri	18, 24
		Memahami perbedaan dan persamaan dengan orang lain	27, 17

		Menyadari kelebihan dan kekurangan dirinya	16, 25
		Memperoleh suatu pandangan yang jelas tentang dirinya	14, 10
		Mampu mengantisipasi tantangan masa depan	13, 21

KISI-KISI INSTRUMEN TES KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

No.	Indikator Berpikir Kritis	Sub Indikator Berpikir Kritis	Indikator Matematika	No. Soal
1	Memberikan Penjelasan Sederhana (<i>Elementary Clarification</i>)	Mengenal masalah	Menentukan dan memahami permasalahan turunan trigonometri dengan menggunakan kalimat matematika	1
		Memahami dan menggunakan bahasa yang tepat, jelas, dan khas		
2	Membangun Keterampilan Dasar (<i>Basic Support</i>)	Menganalisis data	Menganalisis permasalahan turunan fungsi trigonometri dan hubungan dengan permasalahan nyata	2
		Mengenal adanya hubungan yang logis antara masalah-masalah		
3	Membuat Strategi dan Taktik	Mengenal asumsi-asumsi dan nilai-nilai yang tidak dinyatakan	Membuat model matematika dari permasalahan dan menyusun strategi	3

	<i>(Strategies and Tactics)</i>	Menentukan cara-cara yang dapat dipakai untuk menangani masalah-masalah tersebut	yang tepat dalam menyelesaikan masalah dengan menggunakan turunan fungsi trigonometri	
4	Penarikan Kesimpulan <i>(Inference)</i>	Mengumpulkan dan menyusun informasi yang diperlukan Menarik kesimpulan–kesimpulan dan kesamaan yang diperlukan	Mengumpulan, menyusun dan menyimpulkan informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah nyata terkait trigonometri	4
5	Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut <i>(Advance Clarification)</i>	Menilai fakta dan mengevaluasi pertanyaan-pertanyaan	Menilai turunan fungsi trigonometri yang diketahui dan membuktikan kebenaran masalah tersebut	5

Lampiran 3 Instrumen Angket *Self Identity* dan Kemampuan Berpikir Kritis

INSTRUMEN ANGKET *SELF IDENTITY*


No.	Indikator <i>Self Identity</i>	Bentuk Pernyataan		Pernyataan	No Soal
		Positif	Negatif		
1.	Tingkat identifikasi dengan orang tua sebelum dan selama masa remaja	√		Sejak kecil saya diajarkan bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil	3
			√	Semua arahan yang diberikan orang tua tidak membuat saya menjadi lebih baik	15
2.	Gaya pengasuh orang tua	√		Orang tua akan selalu memberi dukungan untuk setiap minat dan bakat saya	22
			√	Saya merasa orangtua kurang memberikan perhatian	6
3.	Tingkat kepribadian pada masa <i>pra-adolescence</i> yang memberikan sebuah landasan yang cocok untuk mengatasi identitas	√		Mengikuti ekskul di luar pembelajaran atau kursus di luar sekolah dapat menambah keterampilan saya	4
			√	Saya merasa tidak perlu ada perubahan dalam hidup	2
4.	Harapan sosial tentang pilihan identitas yang dapat dalam keluarga, sekolah dan teman sebaya	√		Semua teman-teman dan orang tua mengharapkan saya mencapai cita-cita	1
			√	Kemampuan saya tidak pernah dilihat orang lain	5

5.	Tanggap terhadap berbagai situasi	√		Saya mudah menyesuaikan diri pada lingkungan baru	9
			√	Saya kurang peduli kepada lingkungan sekitar	11
6.	Mampu mengambil keputusan penting	√		Pada saat diskusi kelompok saya mampu memimpin dan pengambilan keputusan	8
			√	Saya hanya mengikuti keputusan teman-teman	12
7.	Mengetahui perannya dalam masyarakat	√		Saya terdorong untuk ikut aktif dalam kegiatan-kegiatan sosial	7
			√	Saya tidak suka mengikuti kegiatan kerja bakti karena sangat membosankan	20
8.	Adanya figur yang menjadi model	√		Saya ingin mencapai prestasi yang sama dengan idola	23
			√	Saya mengikuti perilaku idola dengan cara apa pun	26
9.	Tingkat keterbukaan individu terhadap berbagai alternatif identitas	√		Saya menerima semua kritik dan saran yang diberikan orang lain	28
			√	Saya enggan menerima masukan dari orang disekitar	19
10.	Penuh percaya diri	√		Saya merasa memiliki prestasi belajar yang memuaskan	18
			√	Saya merasa memiliki keterampilan yang akan sia-sia	24
11.	Memahami perbedaan dan persamaan dengan orang	√		Saya dapat dengan mudah memahami setiap perbedaan dan persamaan pendapat dengan teman lainnya	27

	lain		√	Saya hanya mengikuti gaya belajar yang ada walau tidak mudah dimengerti	17
12.	Menyadari kelebihan dan kekurangan dirinya	√		Saya ingin memiliki karir sesuai dengan bakat yang diminat	16
			√	Terkadang saya sering mengalihkan tugas kepada orang lain	25
13.	Memperoleh suatu pandangan yang jelas tentang dirinya	√		Saya ingin memiliki ketrampilan yang berkaitan dengan pekerjaan nantinya	14
			√	Saya tidak tahu harus kemana setelah lulus sekolah nanti	10
14.	Mampu mengantisipasi tantangan masa depan	√		Saya mempunyai tujuan dan cita –cita yang jelas untuk masa depan nanti	13
			√	Saya tidak tahu akan dibawa kemana kehidupanku mendatang	21

INSTRUMEN TES KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

No.	Soal Matematika	Indikator Matematika	Jawaban	No Soal
1	<p>Tentukan turunan fungsi pertama dari</p> $f(x) = \frac{\cos x}{5 + \sin x}$ <p>adalah ...</p>	<p>Menentukan dan memahami permasalahan turunan trigonometri dengan menggunakan kalimat matematika</p>	$f(x) = \frac{\cos x}{5 + \sin x}$ <p>Tentukan permisalahan :</p> $u = \cos x \rightarrow u' = -\sin x$ $v = 5 + \sin x \rightarrow v' = \cos x$ <p>Sehingga diperoleh</p> $f(x) = \frac{u'v - uv'}{v^2}$ $= \frac{(-\sin x)(5 + \sin x) - \cos x \cos x}{(5 + \sin x)^2}$ $= \frac{-5 \sin x - \sin^2 x - \cos^2 x}{(5 + \sin x)^2}$ $= \frac{-5 \sin x - (\sin^2 x - \cos^2 x)}{(5 + \sin x)^2}$ $= \frac{-5 \sin x - 1}{(5 + \sin x)^2}$ <p>Jadi turunan fungsi pertama dari persamaan tersebut adalah</p>	1

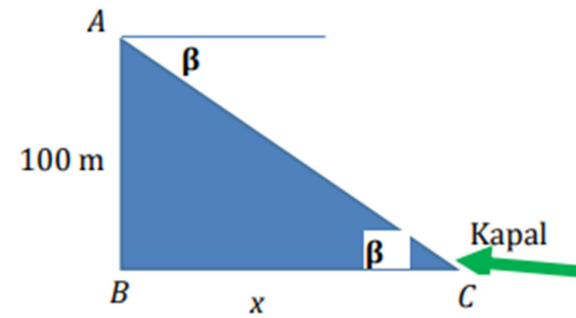
			$= \frac{-5 \sin x - 1}{(5 + \sin x)^2}$	
2	<p>Perhatikan gambar di bawah dengan seksama.</p>  <p>Pada gambar terlihat bahwa seorang anak sedang bermain ayunan di halaman. Apabila ayunan tersebut bergetar dengan periode 1,5 sekoan dan amplitude ayunan sebesar 100 cm, maka pada dekit ke berapa ayunan mencapai</p>	<p>Menganalisis permasalahan turunan fungsi trigonometri dan menentukan hubungan dengan permasalahan nyata</p>	<p>Di ketahui :</p> <p>Periode $t = 1,5 \text{ sekon}$</p> <p>Amplitude ayunan sebesar $A = 100 \text{ cm}$</p> <p>Persamaan simpangan gerak harmonic dengan pada gerak ayunan adalah sebagai berikut.</p> $y = A \sin\left(\frac{2\pi}{T}\right)t$ $y = 100 \sin\left(\frac{2\pi}{1,5}\right)t$ $t = 100 \sin \frac{4\pi}{3} t$ <p>Percepatan merupakan turunan kedua dari fungsi simpangan gerak garmonik di atas, sehingga fungsi percepatannya adalah:</p> <p>Tentukan turunan pertama :</p> $y' = \frac{d}{dt}\left(100 \sin \frac{4\pi}{3} t\right)$	2

	percepatan maksimum?		$y' = \frac{400\pi}{3} \cos \frac{4\pi}{3} t$ <p>Tentukan turunan ke 2 :</p> $a = y'' = \frac{d}{dt} \left(\frac{400\pi}{3} \cos \frac{4\pi}{3} t \right)$ $a = -\frac{1600\pi}{9} \sin \frac{4\pi}{3} t$ <p>Agar percepatan maksimum maka nilai $\sin \frac{4\pi}{3} t = 1$ sehingga diperoleh nilai t sebagai berikut.</p> $\frac{4\pi}{3} t = \frac{\pi}{2}$ $t = \frac{2}{\pi} \times \frac{4\pi}{3}$ $t = \frac{3}{8} s$ <p>Jadi ayunan tersebut mencapai percepatan maksimum pada saat $t = \frac{3}{8} s$</p>	
--	----------------------	--	---	--

<p>3.</p>	<p>Seseorang berjalan menurut tapak lurus pada kecepatan 4 meter/detik. Lampu pencari terletak di tanah sejauh 20 meter dari tapak dan tetap dipusatkan pada orang itu. Pada laju berapa lampu pencari berputar jika orang itu berada 15 meter dari titik pada tapak yang terdekat ke lampu pencari?</p>	<p>Membuat model matematika dari permasalahan dan menyusun strategi yang tepat dalam menyelesaikan masalah dengan menggunakan turunan fungsi trigonometri</p>	<div data-bbox="1227 272 1823 592" data-label="Image"> </div> <p>Kita lukiskan seperti gambar di atas dan misalkan x adalah jarak dari titik pada tapak yang terdekat ke lampu pencari ke orang tersebut. Kita misalkan θ adalah sudut antara sinar lampu pencari dan garis tegak lurus pada tapak.</p> <p>Diketahui bahwa $\frac{dx}{dt} = 4$ meter/detik dan diminta mencari $\frac{d\theta}{dt}$ pada saat $x = 15$ persamaan yang mengaitkan x dan θ dapat dituliskan berdasarkan gambar.</p> $\frac{x}{20} = \tan \theta$ $x = \tan \theta$ <p>Dengan menurunkan masing-masing ruah terhadap t,</p>	<p>3</p>
-----------	--	---	--	----------

			<p>diperoleh</p> $\frac{dx}{dt} = 20 \sec^2 \theta \frac{d\theta}{dt}$ <p>Sehingga</p> $\frac{d\theta}{dt} = 20 \sec^2 \theta \frac{dx}{dt} = \frac{1}{20} \cos^2 \theta (4) = \frac{1}{5} \cos^2 \theta$ <p>Pada saat $x = 15$, panjang sinar adalah 25, sehingga $\cos \theta = \frac{4}{5}$ dan</p> $\frac{d\theta}{dt} = \frac{1}{5} \left(\frac{4}{5}\right)^2 = \frac{16}{125} = 0,128$ <p>Jadi, lampu pencari berputar pada laju 0,128 radian/detik.</p>	
4	<p>Disebuah menara yang tingginya 100 m dari atas tanah, seorang penjaga pantai melihat sebuah kapal mendekat dengan laju 5 m/s. Tentukan laju perubahan sudut depresi penjaga pantai terhadap waktu pada saat jarak</p>	<p>Mengumpulan, menyusun dan menyimpulkan informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah nyata terkait turunan fungsi trigonometri</p>	<p>Perhatikan gambar berikut:</p>	4

kapal terhadap menara
100 m.



Diketahui : $\frac{dx}{dt} = 5 \frac{m}{s}$, $AB = 100 \text{ m}$, $BC = 100 \text{ m}$

Di tanyakan : $\frac{d\beta}{dt}$

Dari $\triangle ABC$, perhatikan

$$\cot \beta = \frac{BC}{AB} = \frac{x}{100}$$

$$x = 100 \times \cot \beta$$

Ruas kiri dan ruas kanan diturunkan terhadap t.

$$\frac{dx}{dt} = 100 \times (-\csc^2 \beta) \frac{d\beta}{dt}$$

			<p>Substitusikan</p> $\frac{dx}{dt} = 5 \text{ dan } \tan\beta = \frac{BC}{AB} = \frac{100}{100} = 1 \rightarrow \beta = \frac{\pi}{4}$ $5 = 100 \times \left(-\csc^2 \frac{\pi}{4}\right) \frac{d\beta}{dt}$ $\frac{5}{100} = -(\sqrt{2})^2 \frac{d\beta}{dt}$ $\frac{1}{20} = -2 \frac{d\beta}{dt}$ $\frac{d\beta}{dt} = -\frac{1}{40} \text{ (tanda negatif hanya menunjukkan arah)}$ <p>jadi, laju perubahan sudut depresi penjaga pantai terhadap radian/sekon</p>	
5	<p>Buktikan rumus dasar turunan fungsi trigonometri berikut dengan definisi.</p> $(f(x) = \cos x \Rightarrow f'(x) = -\sin x)$	<p>Menilai turunan fungsi trigonometri yang diketahui dan membuktikan kebenaran masalah tersebut</p>	$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$ <p style="text-align: right; color: cyan;">(defisi turunan)</p>	5

			$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos(x+h) - \cos x}{h} \quad (\text{substitu})$ $= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos x \cos h - \sin x \sin h - \cos x}{h} \quad (\text{cos}(x$ $\quad \quad \quad + h) = \cos x \cos h$ $\quad \quad \quad - \sin x \sin$ $\quad \quad \quad - \cos h)$ $= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos x (\cos h - 1) - \sin x \sin h}{h} \quad (\text{sifat di}$ $= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos x (\cos h - 1)}{h} - \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin x \sin h}{h} \quad (\text{sifat li}$ $= \cos x \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos h - 1}{h}$ $\quad \quad \quad - \sin x \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin h}{h} \quad (\text{sifat limit})$ $= \cos x (0)$ $- \sin x (1) \quad (\text{rumus limit})$ $= -\sin x$ <p>Jadi, turunan pertama fungsi trigonometri $f(x) = \cos$ adalah $f'(x) = -\sin x$</p>	
--	--	--	---	--

Lampiran 4 Lembar Angket *Self Identity* dan Kemampuan Berpikir Kritis

Lembar Angket *SELF IDENTITY*

Isilah Daftar Identitas Diri Dengan Tepat :

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas diri dengan benar.
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum memberikan jawaban.
3. Pada angket ini terdapat 28 pernyataan. Berilah jawaban dengan sejujurnya dan apa adanya.
4. Berikan Jawaban dengan cara memberikan tanda centang (√) pada jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan.

Contoh :

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Semua teman-teman dan orang tua mengharapkan saya mencapai cita-cita	√			

Keterangan :

1 : Sangat Tidak Setuju	3 : Setuju
2 : Tidak setuju	4 : Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Semua teman-teman dan orang tua mengharapkan saya mencapai cita-cita				
2	Saya merasa tidak perlu ada perubahan dalam hidup				
3	Sejak kecil saya diajarkan bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil				

4	Mengikuti ekskul di luar pembelajaran atau kursus di luar sekolah dapat menambah keterampilan saya				
5	Kemampuan saya tidak pernah dilihat orang lain				
6	Saya merasa orangtua kurang memberikan perhatian				
7	Saya terpanggil untuk ikut aktif dalam kegiatan-kegiatan sosial				
8	Pada saat diskusi kelompok saya mampu memimpin dan pengambilan keputusan				
9	Saya mudah menyesuaikan diri pada lingkungan baru				
10	Saya tidak tahu harus kemana setelah lulus sekolah nanti				
11	Saya kurang peduli kepada lingkungan sekitar				
12	Saya hanya mengikuti keputusan teman-teman				
13	Saya mempunyai tujuan dan cita –cita yang jelas untuk masa depan nanti				
14	Saya ingin memiliki ketrampilan yang berkaitan dengan pekerjaan nantinya				
15	Semua arahan yang diberikan orang tua tidak membuat saya menjadi lebih baik				
16	Saya ingin memiliki karir sesuai dengan bakat yang diminat				
17	Saya hanya mengikuti gaya belajar yang ada walau tidak mudah dimengerti				
18	Saya merasa memiliki prestasi belajar yang memuaskan				
19	Saya enggan menerima masukan dari orang disekitar				
20	Saya tidak suka mengikuti kegiatan kerja bakti karena sangat membosankan				
21	Saya tidak tahu akan dibawa kemana kehidupanku mendatang				
22	Orang tua akan selalu memberi dukungan untuk				

	setiap minat dan bakat saya				
23	Saya ingin mencapai prestasi yang sama dengan idola				
24	Saya merasa memiliki keterampilan yang akan sia-sia				
25	Terkadang saya sering mengalihkan tugas kepada orang lain				
26	Saya mengikuti perilaku idola dengan cara apa pun				
27	Saya dapat dengan mudah memahami setiap perbedaan dan persamaan pendapat dengan teman lainnya				
28	Saya merasa memiliki keterampilan yang akan sia-sia				

LEMBAR SOAL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Identitas Diri

Nama:

Kelas :

Asal Sekolah :

Mata Pelajaran :

Program Studi :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Petunjuk Umum

- Isikan identitas Anda ke dalam lembar soal yang tersedia
- Periksa dan bacalah soal-soal Anda sebelum menjawabnya
- Laporkan kepada guru atau pengawas jika terdapat soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap
- Periksa pekerjaan Anda sebelum diserahkan ke guru atau pengawas
- Lembar soal tidak boleh dicoret-corek untuk mengerjakan perhitungan

1. tentukan turunan fungsi pertama dari

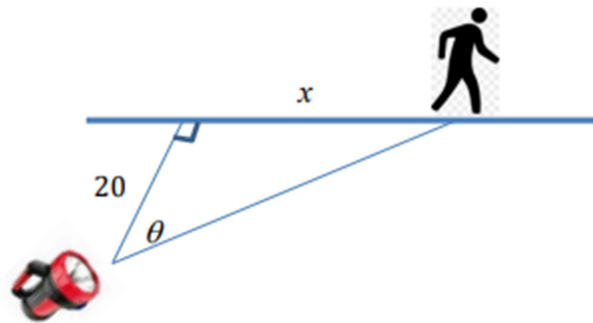
$$f(x) = \frac{\cos x}{5 + \sin x} \text{ adalah ...}$$

2. Perhatikan gambar di bawah dengan seksama.



Pada gambar terlihat bahwa seorang anak sedang bermain ayunan di halaman. Apabila ayunan tersebut bergetar dengan periode 1,5 sekon dan amplitude ayunan sebesar 100 cm, maka pada dekit ke berapa ayunan mencapai percepatan maksimum?

3. Seseorang berjalan menurut tapak lurus pada kecepatan 4 meter/detik. Lampu pencari terletak di tanah sejauh 20 meter dari tapak dan tetap dipusatkan pada orang itu. Pada laju berapa lampu pencari berputar jika orang itu berada 15 meter dari titik pada tapak yang terdekat ke lampu pencari?



4. Disebuah menara yang tingginya 100 m dari atas tanah, seorang penjaga pantai melihat sebuah kapal mendekat dengan laju 5 m/s. Tentukan laju perubahan sudut depresi penjaga pantai terhadap waktu pada saat jarak kapal terhadap menara 100 m.
5. Buktikan rumus dasar turunan fungsi trigonometri berikut dengan definisi.
 $(f(x) = \cos x \Rightarrow f'(x) = -\sin x$

Lampiran 5 Lembar Uji Validasi Ahli *Self Identity*

Uji Validitas Ahli *Self Identity*

ANGKET *SELF IDENTITY* SEBELUM VALIDASI

Judul Penelitian : Pengaruh *Self Identity* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas XII Pada Materi Trigonometri SMA Negeri 1 Bati-Bati Tahun Ajaran 2022/2023

Penyusun : Rita

NIM : **1601250826**

Pembimbing : 1. Bidang Konten dan Metodologi
: **Dr. Muhammad Sabirin, S. Pd, M. Si**
: 2. Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
: **Dr. Hajianor, M.Ag**

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruam

Jurusan : **Pendidikan Matematika**

Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

Tahun Akademik : **2022/2023**

LEMBAR VALIDASI ANGKET *SELF IDENTITY*

Judul Skripsi : Pengaruh *Self Identity* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas XII Pada Materi Trigonometri SMA Negeri 1 Bati-Bati Tahun Ajaran 2022/2023

Nama Mahasiswa : Rita

NIM : 1601250826

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Matematika

Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas XII

Validator : Shanty Komalasari, M. Psi., Psikolog

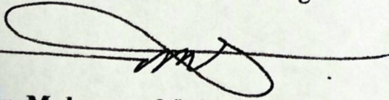
Asal Instansi Validator : UIN ANTASARI BANJARMASIN

Petunjuk Pengisian :


Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat validator tentang instrumen angket *self Identity*, dengan judul skripsi “Pengaruh *Self Identity* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas XII Pada Materi Trigonometri SMA Negeri 1 Bati-Bati Tahun Ajaran 2022/2023” yang terlampir. Pendapat, penilaian, dan saran validator akan dapat digunakan sebagai perbaikan dan peningkatan kualitas instrumen angket *self Identity* ini. Oleh karena itu, dimohonkan pada validator agar dapat mengisi lembar ini sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan.

Banjarmasin, 12 Agustus 2022

Mengetahui,
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. Muhammad Sabirin, S. Pd, M. Si.
NIP. 19760410200031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. Hajjanor, M.Ag.
NIP. 97208192005011012

Revisi Pertama Tanggal 9 Agustus 2022

[INSTRUMEN ANGKET *SELF IDENTITY*]

No.	Indikator <i>Self Identity</i>	Bentuk Pernyataan		Pernyataan	I
		Positif	Negatif		
1.	Tingkat identifikasi dengan orang tua sebelum dan selama masa remaja	√		Orang tua selalu memberikan cerminan tentang integritas dalam menuntut ilmu terutama dalam mengatasi kesulitan belajar matematika	<p>Comment [Nn1]: Beberapa pernyataan dinilai terlalu panjang, jadi jika skala atau alat ukur ini ingin digunakan untuk mengukur bagaimana <i>Self Identity</i> Siswa maka pernyataan yang digunakan perlu disesuaikan lagi. Kemudian, tidak mesti semuanya ada pernyataan atau kalimat mengenai matematika.</p> <p>Berikut ini ada saya lampirkan skripsi terkait <i>Self Identity</i> atau identitas diri. Lihat dibagian lampiran bagaimana cara menyusun pernyataan penelitiannya</p> <p>http://lib.unnes.ac.id/18500/1/1550408080.pdf</p> <p>Comment [Nn2]: Pertanyaan yang diajukan oleh peneliti tergolong masih sangat baku/formal.</p> <p>Coba untuk mengubahnya menjadi kalimat pernyataan yang lebih mudah dipahami oleh anak seusia SMA.</p> <p>Misalnya dalam pernyataan ini terdapat kalimat orang tua memberikan cerminan tentang integritas. Coba langsung saja paparkan bagaimana contoh integritas tersebut,</p> <p>Comment [Nn3]: Gunakan bahasa yang mudah dipahami,</p> <p>Misalnya; kata sukar bisa diganti dengan pilihan kata yang lebih umum</p> <p>Comment [Nn4]: Pernyataan kurang sesuai dengan indikator yang ada</p>
			√	Dari kecil hingga sekarang, saya sukar memahami apa yang disampaikan orang tua karena belajar matematika berbeda sudut pandangnya dengan kehidupan keluarga	
2.	Gaya pengasuh orang tua	√		Pada waktu saya sedang ada masalah dalam belajar matematika, orang tua selalu memberikan pencerahan dan membangkitkan antusias untuk kembali mencoba	
			√	Saya tidak diberikan kebebasan oleh orang tua untuk berkunjung ke perpustakaan lain kecuali perpustakaan sekolah	
3.	Tingkat kepribadian pada masa <i>pra-adolescence</i> yang memberikan sebuah landasan yang cocok untuk mengatasi identitas	√		Saya biasanya selalu menggali sejarah tentang ilmu segitiga karena terdapat hubungan dengan trigonometri ketika menyelesaikan masalah perbandingan trigonometri	
			√	Selama di sekolah hanya sekedar menyimak tanpa ada landasan dan pacuan untuk mengevaluasi apakah pembelajaran matematika yang dilalui berhubungan dengan kehidupan nyata atau tidak	
4.	Harapan sosial tentang pilihan identitas yang dapat dalam keluarga, sekolah dan teman sebaya	√		Semua teman-teman kelas dan orang tua saya mengharapkan saya untuk menjadi guru matematika	
			√	Banyak harapan yang terbangun ketika berdiskusi dan mampu memecahkan masalah matematika, namun tidak semua didukung dan diapresiasi teman-teman kelas maupun keluarga	
5.	Tanggap terhadap berbagai situasi	√		Pembelajaran matematika secara berkelompok, saya lebih cepat mengaplikasikan ilmu tersebut pada kehidupan nyata	
			√	Saya merasa bahwa pembelajaran yang dilakukan guru menghambat pembangunan kerja sama dalam menyelesaikan masalah matematika terutama membentuk pola pikir yang	

Catatan :

1. Beberapa pernyataan dinilai terlalu panjang, Jadi jika skala atau alat ukur ini ingin digunakan untuk mengukur bagaimana Self Identity Siswa maka pernyataan yang digunakan perlu disesuaikan lagi. Kemudian, tidak mesti semuanya ada pernyataan atau kalimat mengenai matematika
Berikut ini ada saya lampirkan skripsi terkait Self Identity atau Identitas diri. Lihat dibagaim lampiran bagaimana cara menyusun pernyataan penelitiannya
<http://lib.unnes.ac.id/18500/1/1550408030.pdf>
2. Pertanyaan yang diajukan oleh peneliti tergolong masih sangat baku/formal. Coba untuk mengubahnya menjadi kalimat pernyataan yang lebih mudah dipahami oleh anak seusia SMA.
Misalnya dalam pernyataan ini terdapat kalimat orang tue memberikan cerminan tentang integritas. Coba langsung saja paparkan bagaimana contoh integritas tersebut,
Misalnya:
Orang tua memberikan contoh berperilaku jujur dan berani untuk menghadapi setiap tantangan yang dihadapi
3. Gunakan bahasa yang mudah dipahami, Misalnya; kata sukar bisa diganti dengan pilihan kata yang lebih umum
4. Pernyataan kurang sesuai dengan indikator yang ada

Revisi kedua tanggal 31 Agustus

INSTRUMEN ANGKET SELF IDENTITY

No.	Indikator <i>Self Identity</i>	Bentuk Pernyataan		Pernyataan	No Soal
		Positif	Negatif		
1.	Tingkat identifikasi dengan orang tua sebelum dan selama masa remaja	√		Sejak kecil saya diajarkan bertanggung jawab terhadap keputusan yang saya ambil	1
			√	Semua arahan yang diberikan orang tua tidak membuat saya menjadi lebih baik	
2.	Gaya pengasuh orang tua	√		Orang tua akan selalu memberi dukungan untuk setiap minat dan bakat saya	2
			√	Saya merasa orangtua kurang memberi perhatian	
3.	Tingkat kepribadian pada masa <i>pra-adolescence</i> yang memberikan sebuah landasan yang cocok untuk mengatasi identitas	√		Mengikuti ekskul di luar pembelajaran atau kursus di luar sekolah dapat menambah keterampilan saya	2
			√	Saya merasa tidak perlu ada perubahan dalam hidup	
4.	Harapan sosial tentang pilihan identitas yang dapat dalam keluarga, sekolah dan teman sebaya	√		Semua teman-teman kelas dan orang tua mengharapkan saya untuk mencapai cita-cita	1
			√	Kemampuan saya tidak pernah dilihat orang lain	5
5.	Tanggap terhadap berbagai situasi	√		Saya mudah menyesuaikan diri pada lingkungan baru	11
			√	Saya kurang peduli kepada lingkungan sekitar	
6.	Mampu mengambil keputusan penting	√		Pada saat diskusi kelompok saya mampu memimpin dan pengambilan keputusan	8
			√	Saya hanya mengikuti keputusan teman	12
7.	Mengetahui perannya dalam masyarakat	√		Saya terpanggil untuk ikut aktif dalam kegiatan-kegiatan sosial	7
			√	Saya tidak suka mengikuti kegiatan kerja bakti karena sangat membosankan	20
8.	Adanya figur yang menjadi model	√		Saya ingin mencapai prestasi yang sama dengan idola	23
			√	Saya mengikuti perilaku idola dengan cara apa pun	26
9.	Tingkat keterbukaan	√		Saya menerima semua kritik dan saran yang diberikan orang lain	28

Comment [Nn1]: Kalimat sudah bagus, namun perlu diminimalisir kata yang sama. Contoh disini penggunaan kata saya

Misalnya diubah menjadi Sejak kecil saya diajarkan bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil

Selanjutnya kata yang sama akan saya tandai warna kuning

Comment [Nn2]: typo.

	individu terhadap berbagai alternatif identitas		√	Saya enggan menerima masukan dari orang disekitar	19
10.	Penuh percaya diri	√		Saya merasa memiliki prestasi belajar yang memuaskan	18
			√	Saya merasa memiliki keterampilan yang sia-sia	28
11.	Memahami perbedaan dan persamaan dengan orang lain	√		Saya dapat dengan mudah memahami setiap perbedaan dan persamaan pendapat dengan teman lainnya	27
			√	Saya hanya mengikuti gaya belajar yang ada walau tidak mengerti	17
12.	Menyadari kelebihan dan kekurangan dirinya	√		Saya ingin memiliki karir yang sesuai dengan minat dan bakat	16
			√	terkadang saya mengalihkan tugas kepada orang lain	25
13.	Memperoleh suatu pandangan yang jelas tentang dirinya	√		Saya ingin memiliki keterampilan yang berkaitan dengan karir nantinya.	14
			√	Saya tidak tahu harus kemana setelah lulus sekolah nanti	10
14.	Mampu mengantisipasi tantangan masa depan	√		Saya mempunyai tujuan dan cita –cita yang jelas untuk masa depan	13
			√	Saya tidak tahu akan dibawa kemana kehidupan mendatang	21

Catatan :

1. Kalimat sudah bagus, namun perlu diminimalisir kata yang sama. Contoh disini penggunaan kata saya
Misalnya dibah menjadi
Sejak kecil saya diajarkan bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil
Selanjutnya kata yang sama akan saya tandai warna kuning

Reisi ketiga tanggal 21 September 2022

INSTRUMEN ANGKET *SELF IDENTITY*

No.	Indikator <i>Self Identity</i>	Bentuk Pernyataan		Pernyataan	No Soal
		Positif	Negatif		
1.	Tingkat identifikasi dengan orang tua sebelum dan selama masa remaja	√		Sejak kecil saya diajarkan bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil	3
			√	Semua arahan yang diberikan orang tua tidak membuat saya menjadi lebih baik	15
2.	Gaya pengasuh orang tua	√		Orang tua akan selalu memberi dukungan untuk setiap minat dan bakat saya	22
			√	Saya merasa orangtua kurang memberikan perhatian	6
3.	Tingkat kepribadian pada masa <i>pra-adolescence</i> yang memberikan sebuah landasan yang cocok untuk mengatasi identitas	√		Mengikuti ekstrakurikuler di luar pembelajaran atau kursus di luar sekolah dapat menambah keterampilan saya	4
			√	Saya merasa tidak perlu ada perubahan dalam hidup	2
4.	Harapan sosial tentang pilihan identitas yang dapat dalam keluarga, sekolah dan teman sebaya	√		Semua teman-teman dan orang tua mengharapkan saya mencapai cita-cita	1
			√	Kemampuan saya tidak pernah dilihat orang lain	5
5.	Tanggap terhadap berbagai situasi	√		Saya mudah menyesuaikan diri pada lingkungan baru	9
			√	Saya kurang peduli kepada lingkungan sekitar	11
6.	Mampu mengambil keputusan penting	√		Pada saat diskusi kelompok saya mampu memimpin dan pengambilan keputusan	Comment [Nn1]: mengambil
			√	Saya hanya mengikuti keputusan teman-teman	12
7.	Mengenal perannya dalam masyarakat	√		Saya terpanggil untuk ikut aktif dalam kegiatan-kegiatan sosial	7
			√	Saya tidak suka mengikuti kegiatan kerja bakti karena sangat membosankan	20
8.	Adanya figur yang menjadi model	√		Saya ingin mencapai prestasi yang sama dengan idola	23
			√	Saya mengikuti perilaku idola dengan cara apa pun	26
9.	Tingkat keterbukaan	√		Saya menerima semua kritik dan saran yang diberikan orang lain	28

	individu terhadap berbagai alternatif identitas		√	Saya enggan menerima masukan dari orang disekitar	19	
10.	Penuh percaya diri	√		Saya merasa memiliki prestasi belajar yang memuaskan	18	
			√	Saya merasa memiliki keterampilan yang akan sia-sia		Comment [Nn2]: dihapus
11.	Memahami perbedaan dan persamaan dengan orang lain	√		Saya dapat dengan mudah memahami setiap perbedaan dan persamaan pendapat dengan teman lainnya	27	
			√	Saya hanya mengikuti gaya belajar yang ada walau tidak mudah dimengerti	17	
12.	Menyadari kelebihan dan kekurangan dirinya	√		Saya ingin memiliki karir sesuai dengan bakat yang diminat	16	
			√	Terkadang saya sering mengalihkan tugas kepda orang lain	25	
13.	Memperoleh suatu pandangan yang jelas tentang dirinya	√		Saya ingin memiliki ketrampilan yang berkaitan dengan pekerjaan nantinya		Comment [Nn3]: typo
			√	Saya tidak tahu harus kemana setelah lulus sekolah nanti	10	
14.	Mampu mengantisipasi tantangan masa depan	√		Saya mempunyai tujuan dan cita -cita yang jelas untuk masa depan nanti	13	
			√	Saya tidak tahu akan dibawa kemana kehidupanku mendatang		Comment [Nn4]: kehidupan

Komentar Secara Komprehensif:

Item alat ukur sudah melalui 2 kali proses revisi dan item yang ada dinilai sudah sesuai. Sehingga item yang sudah direvisi dinilai layak untuk dilanjutkan pada proses pengambilan data.

Saran Perbaikan:

Perbaikan 1: Kalimat yang digunakan dinilai akan sulit dipahami oleh subjek penelitian dan sehingga perlu direvisi.

Perbaikan 2: Minimalisir menggunakan kata yang sama dalam satu kalimat pernyataan, secara umum item alat ukur sudah baik

Perbaikan 3: Skala Self-Identity dinilai layak untuk dilanjutkan pada proses pengambilan data. Namun sebelumnya perlu diperiksa kembali untuk memastikan tidak ada kata ataupun kalimat yang keliru.

Banjarmasin, 09 September 2020

Validator



Shanty Komalasari, M. Psi., Psikolog
NIP. 19830215 201503 2 002

Lampiran 6 Uji Validitas Dan Reliabilitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis

Uji Validasi Soal Kemampuan Berpikir Kritis

NO	NAMA	INDIKATOR					NILAI	TOTAL
		1	2	3	4	5		
1	Afrilia Nur Zahra	3	2	2	3	3	65	13
2	Ahmad Ramadhan	2	3	4	3	2	70	14
3	Amelianda	3	2	3	3	2	65	13
4	Annisa Zahrah	3	2	3	3	2	65	13
5	Bangkit Triandoyo	3	3	4	3	3	80	16
6	Dimas Sastyo	3	3	4	3	3	80	16
7	Dini Nurlita	3	3	4	4	3	85	17
8	Fatmawati	3	3	2	2	3	65	13
9	Fitri Nurjanah	3	3	2	2	3	65	13
10	Helda Putrite Sari	3	3	2	3	1	60	12
11	Khoirunnisa	3	3	4	3	3	80	16
12	Laily Purnama Sari	3	3	1	2	3	60	12
13	Lintang Nur Syifa	4	3	2	4	3	80	16
14	Lulu Al Zzahra	3	4	2	1	2	60	12
15	Maulida	3	3	3	3	4	80	16
16	Muhammad Aldi Rahmadhani	4	4	3	3	3	85	17
17	Muhammad Norliandi	4	3	2	4	3	80	16
18	Najwa Aria Naila	3	4	3	2	3	75	15
19	Namira Cleo Ananda	3	4	3	4	3	85	17
20	Nanda Astuti	3	4	4	4	3	90	18
21	Nilam Indah Dwimay	3	3	2	2	4	70	14

Lembar Uji Reliabilitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis

NO	NAMA	IDIKATOR					NILAI	TOTAL
		1	2	3	4	5		
1	Afrilia Nur Zahra	3	2	2	3	3	65	13
2	Ahmad Ramadhan	2	3	4	3	2	70	14
3	Amelianda	3	2	3	3	2	65	13
4	Annisa Zahrah	3	2	3	3	2	65	13
5	Bangkit Triandoyo	3	3	4	3	3	80	16
6	Dimas Sastyo	3	3	4	3	3	80	16
7	Dini Nurlita	3	3	4	4	3	85	17
8	Fatmawati	3	3	2	2	3	65	13
9	Fitri Nurjanah	3	3	2	2	3	65	13
10	Helda Putrite Sari	3	3	2	3	1	60	12
11	Khoirunnisa	3	3	4	3	3	80	16
12	Laily Purnama Sari	3	3	1	2	3	60	12
13	Lintang Nur Syifa	4	3	2	4	3	80	16
14	Lulu Al Zzahra	3	4	2	1	2	60	12
15	Maulida	3	3	3	3	4	80	16
16	Muhammad Aldi Rahmadhani	4	4	3	3	3	85	17
17	Muhammad Norliandi	4	3	2	4	3	80	16
18	Najwa Aria Naila	3	4	3	2	3	75	15
19	Namira Cleo Ananda	3	4	3	4	3	85	17
20	Nanda Astuti	3	4	4	4	3	90	18
21	Nilam Indah Dwimay Anggraini	3	3	2	2	4	70	14
22	Nor Jannah	3	4	3	3	3	80	16

23	Putri Handayani	3	3	2	2	4	70	14
24	Rena Sari	4	3	4	4	3	90	18
25	Rizkynor	3	3	3	3	3	75	15
26	Rusmilawati	3	4	3	4	4	90	18
27	Sanianisa Neba Sagita	3	4	4	3	3	85	17
28	Syahla Dhiya Humaira	2	3	2	2	3	60	12
29	Wardah Nareswati	3	1	4	3	3	70	14
30	Widi Rismayanti	3	3	4	3	3	80	16
Varian Butir		0,20	0,51	0,82	0,62	0,41	95,66	
Jumlah Varian Butir		2,56						
Varian Total		95,66						
r_{11}		1,22						
Reliabilitas		Sangat Tinggi						

Lampiran 7 Deskripsi Hasil Angket *Self Identity* dan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Deskripsi Hasil Angket *Self Identity*

No	Nama	Indikator														Nilai	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	Afan Wahyuda	4	4	4	3	3,5	3,5	4	3,5	3,5	2,5	3	3,5	3	1,5	83,04	Sangat Tinggi
2	Annisa Sri Suwandi	4	4	4	3,5	4	3	3,5	2,5	3,5	2,5	2,5	3,5	3	3,5	83,93	Sangat Tinggi
3	Chika Ayu Adelia	4	4	4	2,5	3,5	3	3,5	3	3,5	4	3,5	3	3,5	3	85,71	Sangat Tinggi
4	Dhea Amalia Dini	3,5	2,5	4	3	1,5	2,5	3	2,5	4	1,5	2,5	4	4	1,5	71,43	Tinggi
5	Fitria	4	3	3	3,5	3	3,5	3	3,5	4	3	3	3,5	3	3	82,14	Sangat Tinggi
6	Ghefara Aulia Viedha Izzati	4	4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3,5	3	3	4	3	3,5	86,61	Sangat Tinggi
7	Ghina Prilia Maulidah	3	3,5	3	4	3	3	3	3	3,5	2,5	3	3	3	3,5	78,57	Tinggi
8	Indri	4	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3,5	3	3	3,5	2,5	3,5	3,5	3	83,04	Sangat Tinggi
9	Jainatul Maqfiroh	4	4	3,5	3	3,5	3,5	3	3	4	2,5	3,5	3	3,5	3	83,93	Sangat Tinggi
10	Jihan Humaira	3,5	2,5	3,5	3,5	3	2,5	3,5	3	4	3	2,5	4	3	3	79,46	Tinggi
11	Khalda Naifa Maulidah	4	3,5	3,5	3	3,5	4	3	3	4	3,5	3,5	3,5	3,5	3	86,61	Sangat Tinggi
12	M. Dimas Aditya	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3,5	3,5	3	3	2,5	3	3,5	2	77,68	Tinggi
13	Muhammad Anwar	4	4	4	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3,5	3	4	4	4	90,18	Sangat Tinggi

14	Muhammad Fajar	4	3	3,5	4	3,5	3	3,5	2,5	3,5	3,5	3	3	3	4	83,93	Sangat Tinngi
15	Muhammad Sulaiman Hafi	3	3	3,5	3,5	2,5	2,5	3	3	3,5	2,5	2,5	3	3	2,5	73,21	Tinngi
16	Mutiah	3,5	2,5	3,5	3	2	2,5	2	3	3,5	3	2,5	3,5	3	2	70,54	Tinngi
17	Noormila Wati	4	2	3,5	3	3	3,5	3,5	2	3,5	3	3	3	3	3,5	77,68	Tinngi
18	Novi Perwiti Fitrie Ramadhani	3	3,5	3,5	3	2,5	2,5	3	2,5	3,5	3	3	3	2	2	71,43	Tinngi
19	Nur Rizki	3,5	3,5	3	3,5	3	2,5	2,5	3,5	3,5	2	2,5	3	3,5	3,5	76,79	Tinngi
20	Raudatul Madina	4	4	4	2,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4	3	1,5	3,5	3,5	3,5	84,82	Sangat Tinngi
21	Siti Mutmainah	3,5	4	3	2,5	3	2,5	2,5	3	4	2,5	2	3	3	3	74,11	Tinngi
22	Tania	4	3,5	3,5	3	3	3	3	2,5	4	2,5	3	3,5	4	3,5	82,14	Sangat Tinngi
23	Tiaraisya Akbar	3,5	3	3	3,5	3,5	3,5	3	3	4	3	3	3,5	3	3,5	82,14	Sangat Tinngi
24	Alya Syafa Arsyah Umairah	4	3,5	3	4	3	3,5	3	3,5	3	3	3	3	3	3,5	82,14	Sangat Tinngi
25	Ani Kartika Sari	3,5	3,5	3	3	2,5	3	3,5	3	3	3	3,5	4	3	2,5	78,57	Tinngi
26	Annisa Dwi Febriana	3	3	3	3	3	3	3	2,5	3	3	3,5	3	3	3	75,00	Tinngi
27	Annisa Putri	3,5	4	3	3	3,5	3	3	3,5	3,5	3	2,5	3,5	4	3,5	83,04	Sangat Tinngi
28	Aulia Risky Kusuma Cahyani	4	3	4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3,5	4	3	85,71	Sangat Tinngi
29	Avriola Nandita	3,5	3	3,5	3	3	3	3	2,5	3	2,5	2,5	3,5	2,5	2	72,32	Tinngi
30	Desi Nurma Yanti	3,5	3,5	3	3	2,5	2,5	3	3	3	3	3	3	3,5	3,5	76,79	Tinngi
31	Ertika Azzahra	3	3,5	3	3	2,5	3	2,5	3	3	3	2	3	3	3	72,32	Tinngi

32	Gita Wirantika Dewi	4	4	3	3	2,5	3	3	3	3	3,5	2,5	3,5	2,5	2	75,89	Tinggi
33	Livia Ramadhani Br Sembiring	3	2	3,5	3,5	3	3	3	3	3	2,5	2,5	3	3,5	3	74,11	Tinggi
34	Muhammad Eko Setiadi	4	3,5	3,5	2,5	3,5	3	3,5	3	4	3,5	3,5	4	3,5	4	87,50	Sangat Tinggi
35	Muhammad Ilham Rahman	4	3,5	3,5	3	3	3	2,5	2,5	3	3	2,5	3,5	2,5	2,5	75,00	Tinggi
36	Muhammad Indra Isnaini	3,5	3,5	3,5	3	3,5	2,5	3	2,5	3,5	3,5	2,5	3	3	3,5	78,57	Tinggi
37	Muhammad Naufal Septiandy	3,5	3,5	4	3	3	3	3,5	2,5	3	2,5	3	3	3,5	4	80,36	Tinggi
38	Nabyla Yaffa Shabyra	3	3	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3	3	3	3	2	71,43	Tinggi
39	Nazwa Amelda	4	4	2,5	3	2,5	2,5	3,5	3,5	4	3,5	2,5	3	3,5	3,5	81,25	Sangat Tinggi
40	Normilawati	4	4	3	3	3,5	3	4	2,5	2,5	3,5	3	3,5	4	4	84,82	Sangat Tinggi
41	Nurul Nurhayati	3,5	4	3,5	3,5	3	3	3,5	2,5	4	2,5	3,5	3,5	3	3,5	83,04	Sangat Tinggi
42	Putri Noormalita Kartika Dewi	3	3,5	4	3	3	3	3,5	3,5	3,5	2,5	2	4	3	3	79,46	Tinggi
43	Raden Najid Luthfi Madany	3,5	4	3,5	2,5	3	3	3	3	3	2,5	2,5	3	3,5	3,5	77,68	Tinggi
44	Raidi	3	3	3,5	4	3	3	3,5	3	3	2,5	2,5	3	3	3,5	77,68	Tinggi
45	Ricky Ramadhani Hidayatullah	3,5	4	3	3,5	3	3	3,5	3	3,5	3	3,5	3,5	3,5	3,5	83,93	Sangat Tinggi
46	Suci Arianti	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3	3	4	3,5	2,5	4	3	3	81,25	Sangat Tinggi
47	Syaira Salsabela	4	4	4	2,5	3	3	3	3	4	3,5	2,5	4	4	4	86,61	Sangat Tinggi
48	Wirdatussyafa'ah	3,5	3,5	4	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	4	3,5	4	4	4	4	91,07	Sangat

																		Tinggi
	Jumlah persebtasai	91%	86%	86%	79%	76%	76%	79%	73%	86%	74%	70%	85%	82%	78%			
	Nilai	90,63	86,20	86,20	79,43	76,30	75,52	79,43	73,44	86,46	73,70	70,31	84,64	81,51	77,60			
	Jumlah	1121,35																
	Rata-Rata	80,10																
	Maksimum	90,63																
	Minimum	70,31																
	Standar Deviasi	6,02																
	Varians	36,29																

Deskripsi Hasil Tes Berpikir Kritis

No	Nama	Indikator					Nilai	keterangan
		1	2	3	4	5		
1	Afan Wahyuda	3	4	4	4	3	90	Sangat Tinggi
2	Alya Syafa Arsyah Umairah	4	4	3	4	3	90	Sangat Tinggi
3	Ani Kartika Sari	4	4	4	4	3	95	Sangat Tinggi
4	Annisa Dwi Febriana	2	4	3	4	3	80	Tinggi
5	Annisa Putri	4	4	4	3	3	90	Sangat Tinggi
6	Annisa Sri Suwandi	4	4	4	4	3	95	Sangat Tinggi
7	Aulia Risky Kusuma Cahyani	3	4	3	3	3	80	Tinggi
8	Avriola Nandita	3	4	4	3	3	85	Sangat Tinggi
9	Chika Ayu Adelia	4	3	4	4	3	90	Sangat Tinggi
10	Desi Nurma Yanti	4	4	3	3	3	85	Sangat Tinggi

11	Dhea Amalia Dini	4	4	4	4	3	95	Sangat Tinggi
12	Ertika Azzahra	3	3	3	4	3	80	Tinggi
13	Fitria	4	4	4	4	4	100	Sangat Tinggi
14	Ghefara Aulia Viedha Izzati	4	4	3	4	3	90	Sangat Tinggi
15	Ghina Prilia Maulidah	3	3	3	3	3	75	Tinggi
16	Gita Wirantika Dewi	3	4	3	3	3	80	Tinggi
17	Indri	4	4	4	4	3	95	Sangat Tinggi
18	Jainatul Maqfiroh	3	3	4	2	3	75	Tinggi
19	Jihan Humaira	3	4	4	3	3	85	Sangat Tinggi
20	Khalda Naifa Al Ghani	4	4	4	2	3	85	Sangat Tinggi
21	Livia Ramadhani Br Sembiring	3	4	1	4	4	80	Tinggi
22	M. Dimas Aditya	4	4	4	4	3	95	Sangat Tinggi
23	Muhammad Anwar	2	4	4	4	3	85	Sangat Tinggi
24	Muhammad Eko Setiadi	3	3	4	4	3	85	Sangat Tinggi
25	Muhammad Fajar	2	4	4	3	3	80	Tinggi
26	Muhammad Ilham Rahman	4	4	3	3	3	85	Sangat Tinggi
27	Muhammad Indra Isnaini	4	4	3	4	2	85	Sangat Tinggi
28	Muhammad Naufal Septiandy	4	3	4	4	3	90	Sangat Tinggi
29	Muhammad Sulaiman Hafi	4	2	3	2	3	70	Tinggi
30	Mutiah	4	3	3	3	3	80	Tinggi
31	Nabyla Yaffa Shabyra	4	4	3	3	2	80	Tinggi
32	Nazwa Amelda	3	4	3	4	3	85	Sangat Tinggi
33	Noormila Wati	3	3	3	3	3	75	Tinggi
34	Normilawati	4	3	4	4	4	95	Sangat Tinggi
35	Novi Perwiti Fitrie Ramadhani	4	3	2	4	3	80	Tinggi
36	Nur Rizki	4	4	2	3	3	80	Tinggi
37	Nurul Nurhayati	3	4	2	4	4	85	Sangat Tinggi

38	Putri Noormalita Kartika Dewi	4	3	1	2	3	65	Tinggi
39	Raden Najid Luthfi Madany	4	3	3	4	3	85	Sangat Tinggi
40	Raidi	3	4	4	4	3	90	Sangat Tinggi
41	Raudatul Madina	3	4	4	3	3	85	Sangat Tinggi
42	Ricky Ramadhani Hidayatullah	3	4	3	4	4	90	Sangat Tinggi
43	Siti Mutmainah	4	3	2	4	3	80	Tinggi
44	Suci Arianti	3	3	3	4	4	85	Sangat Tinggi
45	Syaira Salsabela	4	4	3	3	3	85	Sangat Tinggi
46	Tania	4	3	4	4	3	90	Sangat Tinggi
47	Tiaraisya Akbar	4	4	4	4	4	100	Sangat Tinggi
48	Wirdatussyafa'ah	4	4	4	4	4	100	Sangat Tinggi
		88%	91%	83%	88%	78%		
		88,02	91,15	82,81	88,02	78,13		
	Rata-Rata	85,63						
	Maksimum	91,15						
	Minimum	78,13						
	Standar Deviasi	5,15						
	Varians	26,53						

Lampiran 8 Tabulasi Angket *Self Identity* dan Tes Kemampuan Berpikir Kritis siswa

Lembar Tabulasi Angket Self Identity

No	Indikaor	Indikator 1		Indikator 2		Indikator 3		Indikator 4		Indikator 5		Indikator 6		Indikator 7		Indikator 8		Indikator 9		Indikator 10		Indikator 11		Indikator 12		Indikator 13		Indikator 14		Nilai	Nilai Total
		Butir Soal	B3	B15	B22	B6	B4	B2	B1	B5	B9	B11	B8	B12	B7	B20	B23	B26	B28	B19	B18	B24	B27	B17	B16	B25	B14	B10	B13		
1	Afan Wahyuda	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	2	2	1	83,93	94
2	Annisa Sri Suwandi	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	82,14	92
3	Chika Ayu Adelia	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	86,61	97
4	Dhea Amalia Dini	4	3	3	2	4	4	4	3	1	2	2	3	2	4	2	3	4	4	1	2	3	2	4	4	4	4	1	2	72,32	81
5	Fitria	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2	82,14	92
6	Ghefara Aulia Viedha Izzati	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	87,50	98
7	Ghina Prilia Maulidah	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	77,68	87
8	Indri	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	82,14	92
9	Jainatul Maqfiroh	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	84,82	95
10	Jihan Humaira	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	4	2	3	3	78,57	88
11	Khalda Naifa Maulidah	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	86,61	97
12	M. Dimas Aditya	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	2	2	78,57	88
13	Muhammad Anwar	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	91,07	102
14	Muhammad Fajar	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	83,04	93
15	Muhammad Sulaiman Hafi	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	72,32	81
16	Mutiiah	4	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	2	70,54	79
17	Noormila Wati	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	77,68	87
18	Novi Perwiti Fitrie Ramadhani	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	1	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	1	2	2	72,32	81

19	Nur Rizki	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	75,00	84	
20	Raudatul Madina	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	1	2	3	4	3	4	3	4	84,82	95	
21	Siti Mutmainah	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	75,00	84	
22	Tania	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	2	3	4	2	4	3	4	4	4	3	83,04	93	
23	Tiaraisya Akbar	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	83,04	93		
24	Alya Syafa Arsya Umairoh	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	80,36	90	
25	Ani Kartika Sari	4	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	2	2	3	78,57	88	
26	Annisa Dwi Febriana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	75,00	84	
27	Annisa Putri	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	83,93	94
28	Aulia Risky Kusuma Cahyani	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	3	4	4	3	3	84,82	95	
29	Avriola Nandita	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	1	2	2	72,32	81	
30	Desi Nurma Yanti	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	76,79	86
31	Ertika Azzahra	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	72,32	81	
32	Gita Wirantika Dewi	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	2	76,79	86	
33	Livia Ramadhani Br Sembiring	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	72,32	81	
34	Muhammad Eko Setiadi	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	84,82	99	
35	Muhammad Ilham Rahman	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	1	3	2	71,43	84	
36	Muhammad Indra Isnaini	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	75,89	88	
37	Muhammad Naufal Septiandy	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	77,68	91	
38	Nabyla Yaffa Shabyra	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	67,86	79	
39	Nazwa Amelda	4	4	4	4	3	2	4	2	1	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	81,25	91	
40	Normilawati	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	1	4	4	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	85,71	96	
41	Nurul Nurhayati	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	82,14	92	

42	Putri Noormalita Kartika Dewi	4	2	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	1	4	3	1	4	4	4	2	2	4	78,57	88
43	Raden Najid Luthfi Madany	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	80,36	90
44	Raidi	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	76,79	86
45	Ricky Ramadhani Hidayatullah	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	83,04	93
46	Suci Arianti	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	80,36	90
47	Syaira Salsabela	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	88,39	99
48	Wirdatussyafa'ah	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90,18	101
		91,15	90,10	88,54	83,85	80,73	91,66	89,58	69,27	70,31	82,292	72,39	78,64	70,31	88,54	68,23	78,64	87,5	85,41	62,5	84,89	77,08	63,54	88,02	81,25	87,5	75,52	79,68	75,52		

Lembar Tabulasi Angket Self Identity Setelah MSI (*Method of Successive Interval*)

Successive Interval																															
	Indikaor	Indikator 1		Indikator 2		Indikator 3		Indikator 4		Indikator 5		Indikator 6		Indikator 7		Indikator 8		Indikator 9		Indikator 10		Indikator 11		Indikator 12		Indikator 13		Indikator 14		Nilai	Nilai Total
		B3	B15	B22	B6	B4	B2	B1	B5	B9	B11	B8	B12	B7	B20	B23	B26	B28	B19	B18	B24	B27	B17	B16	B25	B14	B10	B13	B21		
1	Afan Wahyuda	2,626	4,013	3,605	3,367	4,145	3,921	4,044	2,416	3,151	4,018	2,531	4,007	4,239	4,106	4,707	2,523	1,000	4,272	2,431	2,552	2,954	4,037	2,596	2,598	2,596	1,798	2,192	1,000	87,444	78,08
2	Annisa Sri Suwandi	2,626	4,013	3,605	3,367	4,145	3,921	1,000	2,416	4,703	4,018	1,000	4,007	2,554	4,106	2,267	2,523	1,000	4,272	2,431	2,552	2,954	2,678	2,596	2,598	1,000	2,853	4,307	3,350	82,863	73,98
3	Chika Ayu Adelia	2,626	4,013	3,605	3,367	4,145	3,921	2,512	2,416	3,151	4,018	2,531	2,523	2,554	4,106	3,452	2,523	1,000	4,272	5,544	4,038	4,460	4,037	2,596	1,000	2,596	2,853	4,307	2,192	90,359	80,68
4	Dhea Amalia Dini	2,626	2,477	2,181	1,000	4,145	3,921	4,044	2,416	1,000	1,000	1,000	2,523	1,000	4,106	2,267	2,523	2,596	4,272	1,000	1,000	2,954	2,678	2,596	4,101	2,596	4,190	1,000	2,192	69,404	61,97
5	Fitria	2,626	4,013	2,181	2,089	2,627	2,364	4,044	2,416	3,151	2,541	2,531	4,007	2,554	2,580	3,452	4,007	2,596	4,272	3,834	2,552	2,954	4,037	2,596	2,598	2,596	1,798	4,307	2,192	83,514	74,57
6	Ghefara Aulia Vicdha Izzati	2,626	4,013	3,605	3,367	4,145	2,364	4,044	3,826	3,151	4,018	2,531	4,007	2,554	4,106	3,452	2,523	1,000	4,272	3,834	2,552	2,954	4,037	2,596	4,101	1,000	2,853	3,133	4,629	91,293	81,51
7	Ghina Prilia Maulidah	1,000	2,477	3,605	2,089	2,627	2,364	4,044	2,416	3,151	2,541	2,531	2,523	2,554	2,580	3,452	2,523	2,596	2,740	2,431	2,552	2,954	4,037	1,000	2,598	1,000	2,853	4,307	3,350	74,895	66,87

8	Indri	2,626	4,013	3,605	2,089	2,627	3,921	2,512	2,416	3,151	4,018	2,531	2,523	2,554	4,106	3,452	2,523	1,000	2,740	3,834	4,038	2,954	2,678	2,596	2,598	2,596	2,853	3,133	3,350	83,040	74,14
9	Jainatul Maqfiroh	2,626	4,013	3,605	3,367	2,627	3,921	2,512	3,826	3,151	4,018	2,531	4,007	2,554	2,580	2,267	4,007	2,596	4,272	2,431	2,552	4,460	4,037	1,000	2,598	1,000	4,190	3,133	3,350	87,231	77,89
10	Jihan Humaira	2,626	2,477	2,181	1,000	2,627	3,921	4,044	1,000	3,151	2,541	1,000	2,523	2,554	4,106	3,452	2,523	2,596	4,272	2,431	4,038	2,954	2,678	2,596	4,101	2,596	1,798	3,133	3,350	78,269	69,88
11	Khalda Naifa Maulidah	2,626	4,013	2,181	3,367	2,627	3,921	4,044	1,000	3,151	4,018	4,112	4,007	2,554	2,580	4,707	1,000	2,596	4,272	3,834	4,038	4,460	4,037	2,596	2,598	2,596	2,853	3,133	3,350	90,271	80,60
12	M. Dimas Aditya	2,626	2,477	2,181	3,367	2,627	3,921	4,044	2,416	3,151	2,541	2,531	2,523	2,554	4,106	3,452	4,007	1,000	2,740	2,431	4,038	2,954	2,678	1,000	2,598	2,596	2,853	2,192	2,192	77,796	69,46
13	Muhammad Anwar	2,626	4,013	3,605	3,367	4,145	3,921	4,044	3,826	3,151	4,018	4,112	2,523	2,554	4,106	4,707	1,000	1,000	2,740	3,834	4,038	4,460	2,678	2,596	4,101	2,596	4,190	4,307	4,629	96,889	86,51
14	Muhammad Fajar	2,626	4,013	3,605	1,000	4,145	2,364	4,044	2,416	3,151	4,018	1,000	4,007	2,554	4,106	2,267	2,523	1,000	4,272	3,834	4,038	2,954	4,037	1,000	2,598	1,000	2,853	4,307	4,629	84,362	75,32
15	Muhammad Sulaiman Hafi	1,000	2,477	2,181	2,089	2,627	3,921	4,044	1,000	1,887	2,541	1,000	2,523	2,554	2,580	3,452	2,523	2,596	2,740	2,431	2,552	2,954	2,678	1,000	2,598	1,000	2,853	2,192	3,350	67,344	60,13
16	Mutiiah	2,626	2,477	1,000	2,089	4,145	2,364	2,512	2,416	1,000	2,541	2,531	1,000	1,000	1,000	2,267	4,007	2,596	2,740	2,431	4,038	2,954	2,678	2,596	2,598	1,000	2,853	2,192	2,192	65,843	58,79
17	Noormila Wati	2,626	4,013	1,000	1,000	2,627	3,921	2,512	2,416	3,151	2,541	4,112	2,523	2,554	4,106	2,267	1,000	1,000	4,272	3,834	2,552	2,954	4,037	2,596	1,000	1,000	2,853	4,307	3,350	76,126	67,97
18	Novi Perwiti Fitri Ramadhani	1,000	2,477	3,605	2,089	2,627	3,921	4,044	2,416	1,887	2,541	1,000	2,523	1,000	4,106	1,000	4,007	2,596	2,740	2,431	4,038	2,954	4,037	1,000	2,598	1,000	1,000	2,192	2,192	69,021	61,63
19	Nur Rizki	1,000	4,013	2,181	3,367	2,627	2,364	2,512	1,000	3,151	2,541	2,531	1,000	1,000	2,580	3,452	4,007	2,596	2,740	2,431	1,000	1,670	4,037	1,000	2,598	1,000	4,190	4,307	3,350	70,244	62,72
20	Raudatul Madina	2,626	4,013	3,605	3,367	4,145	3,921	2,512	1,000	3,151	4,018	2,531	4,007	2,554	4,106	3,452	4,007	2,596	4,272	2,431	4,038	1,000	2,678	1,000	4,101	1,000	4,190	3,133	4,629	88,082	78,64
21	Siti Mutmainah	1,000	4,013	3,605	3,367	1,000	3,921	2,512	2,416	1,887	4,018	1,000	2,523	1,000	2,580	3,452	2,523	2,596	4,272	2,431	2,552	1,670	2,678	1,000	2,598	1,000	2,853	3,133	3,350	70,951	63,35
22	Tania	2,626	4,013	3,605	2,089	2,627	3,921	4,044	2,416	3,151	2,541	2,531	2,523	1,000	4,106	2,267	2,523	2,596	4,272	2,431	2,552	4,460	2,678	2,596	2,598	2,596	4,190	4,307	3,350	84,609	75,54
23	Tiaraisya Akbar	1,000	4,013	2,181	2,089	2,627	2,364	4,044	3,826	3,151	4,018	4,112	2,523	1,000	4,106	3,452	2,523	2,596	4,272	3,834	2,552	2,954	4,037	2,596	2,598	1,000	2,853	4,307	3,350	83,978	74,98
24	Alya Syafa Arsyah Umairah	2,626	4,013	3,605	2,089	1,000	3,921	2,512	2,416	3,151	2,541	2,531	4,007	1,000	4,106	4,707	2,523	1,000	2,740	3,834	2,552	2,954	4,037	1,000	2,598	1,000	2,853	4,307	3,350	78,974	70,51
25	Ani Kartika Sari	2,626	2,477	2,181	3,367	1,000	3,921	2,512	2,416	1,887	2,541	2,531	2,523	2,554	4,106	2,267	4,007	1,000	2,740	2,431	4,038	4,460	4,037	2,596	4,101	2,596	1,798	2,192	3,350	78,256	69,87
26	Annisa Dwi Febriana	1,000	2,477	2,181	2,089	2,627	2,364	2,512	2,416	3,151	2,541	2,531	2,523	2,554	2,580	2,267	2,523	1,000	2,740	3,834	2,552	4,460	4,037	1,000	2,598	1,000	2,853	3,133	3,350	70,895	63,30
27	Annisa Putri	1,000	4,013	3,605	3,367	2,627	2,364	4,044	2,416	3,151	4,018	2,531	2,523	2,554	2,580	4,707	2,523	2,596	2,740	3,834	2,552	2,954	2,678	1,000	4,101	2,596	4,190	4,307	3,350	84,922	75,82
28	Aulia Risky Kusuma Cahyani	2,626	4,013	3,605	1,000	4,145	3,921	4,044	1,000	4,703	2,541	2,531	4,007	2,554	4,106	4,707	2,523	1,000	2,740	2,431	4,038	4,460	2,678	2,596	2,598	2,596	4,190	3,133	3,350	87,837	78,43
29	Avriola Nandita	2,626	2,477	3,605	1,000	2,627	3,921	2,512	2,416	3,151	2,541	2,531	2,523	2,554	2,580	2,267	2,523	1,000	2,740	2,431	2,552	2,954	2,678	2,596	2,598	2,596	1,000	2,192	2,192	69,386	61,95
30	Desi Nurma Yanti	2,626	2,477	2,181	3,367	2,627	2,364	4,044	1,000	1,887	2,541	2,531	1,000	1,000	4,106	3,452	2,523	1,000	2,740	3,834	2,552	2,954	4,037	1,000	2,598	2,596	2,853	3,133	4,629	73,653	65,76
31	Ertika Azzahra	1,000	2,477	2,181	3,367	2,627	2,364	4,044	1,000	1,887	2,541	2,531	2,523	1,000	2,580	3,452	2,523	1,000	2,740	3,834	2,552	1,670	2,678	1,000	2,598	1,000	2,853	3,133	3,350	66,506	59,38

32	Gita Wirantika Dewi	2,626	4,013	3,605	3,367	2,627	2,364	4,044	2,416	1,887	2,541	2,531	2,523	2,554	2,580	3,452	2,523	1,000	2,740	3,834	4,038	2,954	2,678	1,000	4,101	1,000	1,798	2,192	2,192	75,182	67,13
33	Livia Ramadhani Br Sembiring	1,000	2,477	1,000	1,000	2,627	3,921	2,512	1,000	3,151	2,541	2,531	2,523	2,554	2,580	3,452	2,523	1,000	2,740	2,431	2,552	2,954	2,678	1,000	2,598	2,596	2,853	3,133	3,350	67,279	60,07
34	Muhammad Eko Setiadi	2,626	4,013	3,605	2,089	2,627	3,921	4,044	1,000	4,703	2,541	2,531	2,523	2,554	4,106	3,452	2,523	2,596	4,272	3,834	4,038	4,460	4,037	2,596	4,101	2,596	2,853	4,307	4,629	93,177	83,19
35	Muhammad Ilham Rahman	2,626	4,013	3,605	2,089	2,627	3,921	2,512	2,416	4,703	1,000	1,000	4,007	1,000	2,580	3,452	1,000	1,000	2,740	3,834	2,552	2,954	2,678	2,596	2,598	2,596	1,000	3,133	2,192	72,425	64,67
36	Muhammad Indra Isnaini	1,000	4,013	3,605	2,089	2,627	3,921	4,044	1,000	3,151	4,018	2,531	1,000	2,554	2,580	2,267	2,523	1,000	4,272	3,834	4,038	2,954	2,678	1,000	2,598	1,000	2,853	4,307	3,350	76,808	68,58
37	Muhammad Naufal Septiandy	2,626	2,477	3,605	2,089	4,145	3,921	4,044	2,416	3,151	2,541	2,531	2,523	2,554	4,106	2,267	2,523	1,000	2,740	2,431	2,552	2,954	4,037	1,000	2,598	1,000	4,190	4,307	4,629	80,958	72,28
38	Nabyla Yaffa Shabyra	1,000	2,477	2,181	2,089	2,627	3,921	2,512	2,416	1,887	2,541	1,000	2,523	1,000	2,580	2,267	2,523	1,000	2,740	3,834	2,552	2,954	4,037	1,000	2,598	1,000	2,853	2,192	2,192	64,498	57,59
39	Nazwa Amelda	2,626	4,013	3,605	3,367	2,627	1,000	4,044	1,000	1,000	4,018	1,000	2,523	2,554	4,106	3,452	4,007	2,596	4,272	3,834	4,038	2,954	2,678	2,596	1,000	1,000	4,190	3,133	4,629	81,863	73,09
40	Normilawati	2,626	4,013	3,605	3,367	2,627	2,364	4,044	2,416	3,151	4,018	4,112	1,000	4,239	4,106	1,000	4,007	2,596	1,000	3,834	4,038	2,954	4,037	1,000	4,101	2,596	4,190	4,307	4,629	89,976	80,34
41	Nurul Nurhayati	1,000	4,013	3,605	3,367	2,627	3,921	2,512	2,416	3,151	2,541	2,531	2,523	2,554	4,106	2,267	2,523	2,596	4,272	2,431	2,552	4,460	4,037	1,000	4,101	1,000	2,853	3,133	4,629	82,721	73,86
42	Putri Noormalita Kartika Dewi	2,626	1,000	3,605	2,089	4,145	3,921	2,512	1,000	4,703	1,000	2,531	2,523	2,554	4,106	4,707	2,523	2,596	2,740	1,000	4,038	2,954	1,000	2,596	4,101	2,596	1,798	2,192	4,629	77,787	69,45
43	Raden Najid Luthfi Madany	2,626	2,477	3,605	3,367	2,627	3,921	4,044	3,826	3,151	2,541	2,531	2,523	2,554	2,580	3,452	2,523	1,000	2,740	2,431	2,552	2,954	2,678	1,000	2,598	2,596	2,853	4,307	3,350	79,409	70,90
44	Raidi	1,000	2,477	2,181	2,089	2,627	3,921	4,044	2,416	3,151	2,541	2,531	2,523	2,554	4,106	3,452	2,523	1,000	2,740	2,431	2,552	2,954	2,678	1,000	2,598	1,000	2,853	4,307	3,350	73,599	65,71
45	Ricky Ramadhani Hidayatullah	1,000	4,013	3,605	3,367	2,627	2,364	4,044	1,000	3,151	2,541	2,531	2,523	2,554	4,106	3,452	2,523	2,596	2,740	3,834	2,552	2,954	5,374	2,596	2,598	2,596	2,853	4,307	3,350	83,752	74,78
46	Suci Arianti	1,000	4,013	2,181	3,367	2,627	3,921	2,512	1,000	3,151	2,541	2,531	2,523	2,554	2,580	2,267	4,007	2,596	4,272	3,834	4,038	2,954	2,678	2,596	4,101	1,000	2,853	3,133	3,350	80,181	71,59
47	Syaira Salsabela	2,626	4,013	3,605	3,367	4,145	3,921	4,044	2,416	3,151	2,541	2,531	2,523	2,554	2,580	2,267	4,007	2,596	4,272	3,834	4,038	1,000	5,374	2,596	4,101	2,596	4,190	4,307	4,629	93,824	83,77
48	Wirdatussyafa'ah	1,000	4,013	2,181	3,367	4,145	3,921	4,044	1,000	3,151	4,018	2,531	4,007	4,239	2,580	3,452	1,000	2,596	4,272	3,834	4,038	4,460	5,374	2,596	4,101	2,596	4,190	4,307	4,629	95,639	85,39

Lembar Tabulasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis

No	Nama	Indikator					Nilai	Ket.
		1	2	3	4	5		
	Butir Soal	1	2	3	4	5		
1	Afan Wahyuda	3	4	4	4	3	90	Sangat Tinggi
2	Alya Syafa Arsyah Umairah	4	4	3	4	3	90	Sangat Tinggi
3	Ani Kartika Sari	4	4	4	4	3	95	Sangat Tinggi
4	Annisa Dwi Febriana	2	4	3	4	3	80	Tinggi
5	Annisa Putri	4	4	4	3	3	90	Sangat Tinggi
6	Annisa Sri Suwandi	4	4	4	4	3	95	Sangat Tinggi
7	Aulia Risky Kusuma Cahyani	3	4	3	3	3	80	Tinggi
8	Avriola Nandita	3	4	4	3	3	85	Sangat Tinggi
9	Chika Ayu Adelia	4	3	4	4	3	90	Sangat Tinggi
10	Desi Nurma Yanti	4	4	3	3	3	85	Sangat Tinggi
11	Dhea Amalia Dini	4	4	4	4	3	95	Sangat Tinggi
12	Ertika Azzahra	3	3	3	4	3	80	Tinggi
13	Fitria	4	4	4	4	4	100	Sangat Tinggi
14	Ghefara Aulia Viedha Izzati	4	4	3	4	3	90	Sangat Tinggi
15	Ghina Prilia Maulidah	3	3	3	3	3	75	Tinggi
16	Gita Wirantika Dewi	3	4	3	3	3	80	Tinggi
17	Indri	4	4	4	4	3	95	Sangat Tinggi
18	Jainatul Maqfiroh	3	3	4	2	3	75	Tinggi
19	Jihan Humaira	3	4	4	3	3	85	Sangat Tinggi
20	Khalda Naifa Al Ghani	4	4	4	2	3	85	Sangat Tinggi
21	Livia Ramadhani	3	4	1	4	4	80	Tinggi

	Br Sembiring							
22	M. Dimas Aditya	4	4	4	4	3	95	Sangat Tinggi
23	Muhammad Anwar	2	4	4	4	3	85	Sangat Tinggi
24	Muhammad Eko Setiadi	3	3	4	4	3	85	Sangat Tinggi
25	Muhammad Fajar	2	4	4	3	3	80	Tinggi
26	Muhammad Ilham Rahman	4	4	3	3	3	85	Sangat Tinggi
27	Muhammad Indra Isnaini	4	4	3	4	2	85	Sangat Tinggi
28	Muhammad Naufal Septiandy	4	3	4	4	3	90	Sangat Tinggi
29	Muhammad Sulaiman Hafi	4	2	3	2	3	70	Tinggi
30	Mutiah	4	3	3	3	3	80	Tinggi
31	Nabyla Yaffa Shabyra	4	4	3	3	2	80	Tinggi
32	Nazwa Amelda	3	4	3	4	3	85	Sangat Tinggi
33	Noormila Wati	3	3	3	3	3	75	Tinggi
34	Normilawati	4	3	4	4	4	95	Sangat Tinggi
35	Novi Perwiti Fitri Ramadhani	4	3	2	4	3	80	Tinggi
36	Nur Rizki	4	4	2	3	3	80	Tinggi
37	Nurul Nurhayati	3	4	2	4	4	85	Sangat Tinggi
38	Putri Noormalita Kartika Dewi	4	3	1	2	3	65	Tinggi
39	Raden Najid Luthfi Madany	4	3	3	4	3	85	Sangat Tinggi
40	Raidi	3	4	4	4	3	90	Sangat Tinggi
41	Raudatul Madina	3	4	4	3	3	85	Sangat Tinggi
42	Ricky Ramadhani Hidayatullah	3	4	3	4	4	90	Sangat Tinggi
43	Siti Mutmainah	4	3	2	4	3	80	Tinggi
44	Suci Arianti	3	3	3	4	4	85	Sangat Tinggi
45	Syaira Salsabela	4	4	3	3	3	85	Sangat Tinggi
46	Tania	4	3	4	4	3	90	Sangat

								Tinggi
47	Tiaraisya Akbar	4	4	4	4	4	100	Sangat Tinggi
48	Wirdatussyafa'ah	4	4	4	4	4	100	Sangat Tinggi

Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas

Lembar Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		48
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.61176596
Most Extreme Differences	Absolute	.118
	Positive	.118
	Negative	-.043
Test Statistic		.118
Asymp. Sig. (2-tailed)		.090 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Cara melakukan uji normalitas melalui SPSS adalah sebagian berikut :

1. Input data kemampuan intuitif dan kecerdasan numeric
2. Klik menu Analyze lalu pilih Regression kemudian pilih Linier
3. Input variabel X ke kotak Independent List dan variabel Y ke kotak Dependent List
4. Kemudian klik Save, lalu beri tanda centang pada unstandarsized Residuals lalu klik continue, klik OK
5. Muncul output regresi, tetapi kita kembali ke data SPSS yang sudah muncul variabel baru RES_1
6. Klik lagi menu Analyze lalu pilih Nonparametric Test kemudian pilih Legacy Dialogs kemudian pilih 1-sample K_S
7. Muncul kotak, input variabel Unstandardized Residual (RES_1) ke kotak Test Variable List

Lampiran 10 Uji Linieritas

Lembar Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Self Identit y * Berpik ir Kritis	Betwe en Group	2407.91 2	30	80.264	3.692	.003
	(Combine d) Linearity	1939.70 8	1	1939.7 08	89.21 1	.000
	Deviation from Linearity	468.204	29	16.145	.743	.766
Within Groups		369.628	17	21.743		
Total		2777.54 0	47			

Lampiran 11 Uji Hipotesis

Lembar Output 3 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.836 ^a	.698	.692	5.67244

a. Predictors: (Constant), Self Identity

b. Dependent Variable: Berpikir Kritis

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	3426.702	1	3426.702	106.497	.000 ^b
Residual	1480.120	46	32.177		
Total	4906.822	47			

a. Dependent Variable: Berpikir Kritis

b. Predictors: (Constant), Self Identity

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.755	7.718		227	.821
	Self Identity	1.111	.108	.836	10.320	.000

a. Dependent Variable: Berpikir Kritis

Lampiran 12 Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-234 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rita
NIM : 1601250826
Semester : XII
Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basari RT. 02 RW. 01 NO. 18 Desa Kota Raden Hulu Kecamatan Amuntai Tengah
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH SELF IDENTITY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS XII PADA MATERI TRIGONOMETRI SMA NEGERI 1 BATI-BATI TAHUN
AJARAN 2022/2023**

Tempat Penelitian : SMA NEGERI 1 BATI-BATI
Alat Penelitian : Seperangkat Alat Riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 15 Agustus 2022
Sampai dengan : 15 Oktober 2022
Tanggal

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Agustus 2022


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rita
1601250826

Lampiran 13 Surat Izin Riset


PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 BATI-BATI
 Jalan A. Yani Km. 33,3 Nusa Indah, Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut 70852
 Telp. /Fax (0511) 4777299, Email: sman1bati.bati@gmail.com
 www.sman1batibati.sch.id

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 421.3/ 251 /115.3/SMA-02/PL/2022


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Bati-Bati Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut memberikan izin kepada yang namanya tercantum di bawah ini :

Nama	: RITA
Tempat /Tanggal Lahir	: Amuntai, 18 September 1998
NIM	: 1601250826
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul Penelitian	: PENGARUH SELF IDENTITY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DIKELAS XII PADA MATERI TRIGONOMETRI SMAN 1 BATI-BATI TAHUN AJARAN 2022-2023

Untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Bati-Bati dari tanggal 15 Agustus 2022 sampai dengan 15 Oktober 2022 .

Demikian Surat izin ini diberikan untuk dilaksanakan sebagai mana mestinya.

Bati-Bati, 12 Agustus 2022
 Kepala Sekolah,


 Taslim, S. Pd., M. Pd
 Pembina TK. I, IVb
 NIP 19710602 199802 1 005

Lampiran 14 Surat Selesai Riset



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 BATI-BATI

Jalan A. Yani Km. 33,3 Nusa Indah, Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut 70852
 Telp. /Fax (0512) 26048, Email: smn1bati.bati@gmail.com
www.sman1batibati.sch.id



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3 /299/I15.3/SMA-02/PL/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Bati-Bati Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut, menerangkan yang namanya tercantum di bawah ini :

Nama : RITA
 Tempat/Tanggal lahir : Amuntai, 18 September 1998
 NIM : 1601250826
 Jurusan : Pendidikan Matematika
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Judul Penelitian : PENGARUH SELF IDENTITY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DIKELAS XII PADA MATERI TRIGONOMETRI SMAN 1 BATI BATI TAHUN AJARAN 2022 – 2023

Telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Bati-Bati dari tanggal 15 Agustus 2022 sampai dengan 15 Oktober 2022


Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.



Bati-Bati, 17 Oktober 2022
 Kepala Sekolah,

TASLIM, S.Pd, M.Pd
 NIP 19710602 199802 1 005

Lampiran 15 Surat Perubahan Judul skripsi


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/ 2022 Banjarmasin, 27 Desember 2022
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Rita
 NIM. 1601250826
 Mahasiswa Jurusan PMTK
 di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER TERHADAP
 KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X PADA MATERI
 PERTIDAKSAMAAN LOGARITMA DI MAN 1 HSU TAHUN AJARAN 2020/2021**

Berubah menjadi:


**PENGARUH SELF IDENTITY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
 SISWA KELAS XII PADA MATERI TRIGONOMETRI SMA NEGERI 1 BATI-BATI
 TAHUN AJARAN 2022/2023**

Pembimbing:

1. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dr. Hajiannor, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Jurusan PMTK,

 Masby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP. 198210192009121004

Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> <u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1266/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Rita
N I M	: 1601250826
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: Amuntai
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR SISWA KELAS X PADA MATERI PERTIDAKSAMAAN LOGARITMA DI MAN 1 HSU TAHUN PELAJARAN 2020/2021	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 15 Juli 2020
Tempat	: Online (daring)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 17 Juli 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran 17 Dokumentasi





RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rita
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 18 September 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri No.18 Rt. 02, Rw. 01 Desa Kota Raden Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara
7. Pendidikan
 - a. SDN Ugang Sayu Desa 3
 - b. MTs Darul Ulum Kembang Kuning
 - c. MAN 1 Amuntai Tahun 2016
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2016 – Sekarang.
8. Pengalaman Organisasi
 - a. Korps Suka Rela Palang Merah Indonesia (KSR-PMI) Unit UIn Antasari Banjarmasin
 - b. Antasari Voice (AV)
9. Orang Tua
 - a. Ayah

Nama : Ardiansyah
Pekerjaan : Petani
Alamat : Desa Wayun, RT.1/RW.1, Kecamatan Gunung Bintang Awai Kabupaten Baritu Selatan
 - b. Ibu

Nama : Hamdanah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Wayun, RT.1/RW.1, Kecamatan Gunung Bintang Awai Kabupaten Baritu Selatan
 - c. Nama Saudara :
 - 1) Siti Azizah
 - 2) Muhammad Faris Abbad
 - 3) Siti Fitriatul Ulfah
 - 4) Muhammad Afnan Nasir
 - 5) Ardina Rahma

Banjarmasin, 2 Januari 2023

Penulis



Rita