

**PENGARUH *SELF IDENTITY* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XII MIPA PADA MATERI
TURUNAN PUNGSI TRIGONOMETRI SMA NEGERI 1
BATI-BATI TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
RITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH *SELF IDENTITY* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XII MIPA PADA MATERI
TURUNAN PUNGSI TRIGONOMETRI SMA NEGERI 1
BATI-BATI TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Rita

NIM. 1601250826

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rita

NIM : 1601250826

Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 18 September 1998

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh *Self Identity* Terhadap Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Kelas XII MIPA Pada Materi Turunan Fungsi Trigonometri SMA Negeri 1 Bati-Bati Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Rita



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 283/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rita
NIM : 1601250826
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Self Identity Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII pada Materi Trigonometri SMA Negeri 1 Bati-Bati Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Hasybi Assidiqi, S.Pd., M. Si

08210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Self Identity* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII MIPA Pada Materi Turunan Fungsi Trigonometri SMA Negeri 1 Bati-Bati Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Rita

NIM : 1601250826

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 18 September 1998

Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri No. 18 Rt. 02, Rw, 01

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 2 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

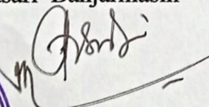


Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si
NIP. 197604102000310001

Dr. Hajiannor, M.Ag
NIP. 197208192005011012

Mengetahui
Ketua Program Studi Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Prasty Assidiqi, S.Pd, M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Self Identity* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII MIPA Materi Turunan Fungsi Trigonometri SMA Negeri 1 Bati-Bati Tahun Ajaran 2022/2023,

Nama Rita NIM 1601250826, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 2 Januari 2023

Nilai : 85,3 (A)

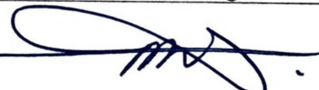
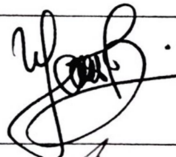

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si Ketua	
2	Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd Anggota	
3	Dr. Hajiannor, M.Ag Anggota	

ABSTRAK

Rita. NIM. 1601250826. Pengaruh *Self Identity* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII MIPA Pada Materi Turunan Fungsi Trigonometri SMA Negeri 1 Bati-Bati Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Hajiannor, M.Ag., pada Program Studi Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pengaruh, *Self Identity*, Kemampuan Berpikir Kritis

Dilatar belakangi oleh kemajuan standar pembelajaran matematika yaitu kemampuan berpikir kritis yang perlu ditingkatkan, dan salah satu komponen yang mempengaruhinya ialah *self identity* atau identitas diri. Penelitian ini bertujuan mengetahui *Self Identity* dan kemampuan Berpikir kritis serta berpengaruh signifikan atau tidaknya *self Identity* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di kelas XII MIPA pada materi turunan fungsi trigonometri SMA negeri 1 Bati-Bati tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif dengan metode survei secara *cross-sectional design* menggunakan pendekatan asosiatif yang bersifat hubungan kausal. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII MIPA SMA Negeri 1 Bati-Bati tahun ajaran 2022/2023 dengan menggunakan teknik *purposive sample* dengan pengambilan jumlah sampel 25% dari populasi sejumlah 48 sampel yakni pada kelas XII MIPA 2 dan XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Bati-Bati. Data yang digali terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket dan tes uraian. Teknik pengolahan data meliputi: *editing*, *skoring* dan tabulasi. Selanjutnya data di analisis melalui tahap statistik deskriptif yang terdiri dari modus, median, nilai maksimum dan minimum, rata-rata, standar deviasi, dan varians. Kemudian uji asumsi klasik yaitu data skala interval menggunakan metode *method of successive interval* (MSI), uji normalitas, uji linearitas, uji signifikansi regresi, analisis regresi linear sederhana, dan uji koefisien korelasi.

Kesimpulan penelitian ini adalah *self identity* dan kemampuan berpikir kritis siswa berada pada kategori sangat tinggi serta *self identity* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XII MIPA dalam pembelajaran matematika pada materi turunan fungsi trigonometri di SMA Negeri 1 Bati-Bati tahun ajaran 2022/2023.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak pelajaran serta masukan selama menjadi mahasiswi UIN

Antasari Banjarmasin dan selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulis. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si., selaku pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Taslim, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bati-Bati yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas XII MIPA SMA Negeri 1 Bati-Bati sebagai responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 10 Jumadil Akhir 1444 H
2 Januari 2023



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Masalah.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Penelitian terdahulu.....	13
G. Asumsi Dasar.....	14
H. Hipotesis Penelitian.....	15
I. Sistematika Penulisan.....	16

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. <i>Self Identity</i>	18
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	25
C. Turunan Fungsi Trigonometri.....	30
D. Kerangka Berpikir.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Kehadiran Peneliti.....	39
D. Setting Penelitian.....	40
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
F. Data dan Sumber Data.....	43
G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
H. Instrumen Penelitian.....	45
I. Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	75
B. Analisis Dan Pembahasan.....	80

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
Tabel 3.1	: Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 3.2	: Distribusi Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Bati-Bati	41
Tabel 3.3	: Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Identity</i>	46
Tabel 3.4	: Skala <i>Angket Self Identity</i>	48
Tabel 3.5	: Revisi Instrumen <i>Angket Self Identity</i>	49
Tabel 3.6	: Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	53
Tabel 3.7	: Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	54
Tabel 3.8	: Kategori Validasi	59
Tabel 3.9	: Interpretasi koefisien Korelasi	59
Tabel 3.10	: Hasil Uji Validasi Instrumen Soal.....	60
Tabel 3.11	: Interpretasi Nilai Reliabilitas	62
Tabel 3.12	: Klarifikasi Kompetensi <i>Self Identity</i> dan Kemampuan Berpikir Kritis	63
Tabel 3.13	: Kriteria Uji Normalitas	64
Tabel 3.14	: Analisis Varians Uji Kelinearan Regresi	66
Tabel 3.15	: Interpretasi Koefisien Korelasi	71
Tabel 4.1	: Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	75
Tabel 4.2	: Analisis Deskriptif Nilai <i>Angket Siswa</i>	76
Tabel 4.3	: Destribusi Frekuensi Nilai <i>Angket Siswa</i>	77
Tabel 4.4	: Analisis Deskriptif Nilai Soal Tes	78
Tabel 4.5	: Destribusi Frekuensi Nilai Soal Tes.....	79
Tabel 4.6	: Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4.7	: Hasil Uji Linearitas	82
Tabel 4.8	: Hasil Uji Heteroskedasitas.....	83
Tabel 4.9	: Output 1 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	83
Tabel 4.10	: Output 2 Hasil Uji Regresi Linear sederhana	85
Tabel 4.11	: Interpretasi koefisien Korelasi	85
Tabel 4.12	: Output 3 Hasil Uji Regresi Linear sederhana	86

DAFTAR TABEL

Gambar		Hal
Gambar 1	: Diagram Persentase Jawaban Angket Siswa.....	76
Gambar 2	: Diagram Deskripsi Nilai Angket Siswa.....	77
Gambar 3	: Diagram Persentase Jawaban Soal Tes	78
Gambar 4	: Diagram Deskripsi Nilai Soal Tes	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran 1 : Daftar Terjemah	101
Lampiran 2 : Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Self Identity</i> dan Kemampuan Berpikir Kritis	103
Lampiran 3 : Instrumen Angket <i>Self Identity</i> dan Soal Test Kemampuan berpikir Kritis	106
Lampiran 4 : Lembar Angket <i>Self Identity</i> dan Soal Test Kemampuan berpikir Kritis	117
Lampiran 5 : Lembar Uji Validitas Ahli Angket <i>Self Identity</i>	122
Lampiran 6 : Uji Validitas Dan Realibilitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	131
Lampiran 7 : Uji Deskripsi Hasil Angekt <i>Self Identity</i> Dan Kemampuan Berpikir Kritis.....	135
Lampiran 8 : Tabulasi Angekt <i>Self Identity</i> Dan Tes Kemampuan Berpikir Kritis	141
Lampiran 9 : Hasil Uji Normalitas.....	149
Lampiran 10 : Hasil Uji Linearitas	150
Lampiran 11 : Hasil Uji Hipotesis	151
Lampiran 12 : Surat Riset	152
Lampiran 13 : Surat Persetujuan Penelitian.....	153
Lampiran 14 : Selesai Riset	154
Lampiran 15 : Surat Perubahan Judul.....	155
Lampiran 16 : Surat Keterangan Selesai Seminar	156
Lampiran 17 : Dokumentasi Kegiatan	157