

ABSTRAK

Rita. NIM. 1601250826. Pengaruh *Self Identity* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII MIPA Pada Materi Turunan Fungsi Trigonometri SMA Negeri 1 Bati-Bati Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Hajiannor, M.Ag., pada Program Studi Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pengaruh, *Self Identity*, Kemampuan Berpikir Kritis

Dilatar belakangi oleh kemajuan standar pembelajaran matematika yaitu kemampuan berpikir kritis yang perlu ditingkatkan, dan salah satu komponen yang mempengaruhinya ialah *self identity* atau identitas diri. Penelitian ini bertujuan mengetahui *self identity* dan kemampuan berpikir kritis serta berpengaruh signifikansinya *self Identity* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di kelas XII MIPA pada materi turunan fungsi trigonometri SMA negeri 1 Bati-Bati tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif dengan metode survei secara *cross-sectional design* menggunakan pendekatan asosiatif yang bersifat hubungan kausal. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII MIPA SMA Negeri 1 Bati-Bati tahun ajaran 2022/2023 dengan menggunakan teknik *purposive sample* dengan pengambilan jumlah sampel 25% dari populasi sejumlah 48 sampel yakni pada kelas XII MIPA 2 dan XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Bati-Bati. Data yang digali terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket dan tes uraian. Teknik pengolahan data meliputi: *editing*, *skoring* dan tabulasi. Selanjutnya data di analisis melalui tahap statistik deskriptif yang terdiri dari modus, median, nilai maksimum dan minimum, rata-rata, standar deviasi, dan varians. Kemudian uji asumsi klasik yaitu data skala interval menggunakan metode *method of successive interval* (MSI), uji normalitas, uji linearitas, uji signifikansi regresi, analisis regresi linear sederhana, dan uji koefisien korelasi.

Kesimpulan penelitian ini adalah *self identity* dan kemampuan berpikir kritis siswa berada pada kategori sangat tinggi serta *self identity* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XII MIPA dalam pembelajaran matematika pada materi turunan fungsi trigonometri di SMA Negeri 1 Bati-Bati tahun ajaran 2022/2023.