

LAMPIRAN 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Al-Mujadalah ayat 11	2	sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah”.
2	1	Q.S Al-Ahzab ayat 21	7	Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

LAMPIRAN 2

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun dengan bertujuan agar mempermudah saat melakukan penelitian. Pedoman observasi mengenai “Strategi guru laki-laki dalam pendidikan karakter pada anak usia dini di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai”, sebagai berikut :

1. Letak Geografis Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai.
2. Mengamati proses kegiatan belajar mengajar guru laki-laki di kelas B1 dari awal sampai akhir.
3. Mengamati materi yang disampaikan guru laki-laki di kelas B1.
4. Mengamati strategi yang digunakan guru laki-laki dalam proses pembelajaran.
5. Mengamati metode yang guru laki-laki gunakan saat pembelajaran.
6. Mengamati sarana dan prasarana yang digunakan guru laki-laki di kelas B1

LAMPIRAN 3**CATATAN WAWANCARA****(KEPALA SEKOLAH)**

Kode : CWKS

Interviewee : Ustadzah Hernawati, S.Pd

Interviewer : Nur Zakiah Afifah

Hari/Tanggal : 05 November 2022

Waktu : 10.04-selesai

No	Deskripsi
1	<p>Apa latar belakang pendidikan ibu ? Jawab : S1 PGPAUD.</p>
2	<p>Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai kepala sekolah ? Jawab : Kalau mengajar Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai ini sudah dari 2010, tapi untuk menjabat sebagai kepala sekolah ini baru 2 bulan.</p>
3	<p>Kapan dan bagaimana sejarah berdirinya sekolah Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai ? Jawab : Awalnya itu di beri saran dari masyarakat sekitar Pekapuran untuk mendirikan RA di desa Pakapuran. Mengingat kepentingan tersebut dan letak strategis di wilayah perumahan di mana banyak anak usia 4-6 tahun yang masih memerlukan asuhan dan stimulus pendidikan dan juga Raudhatul Athfal Normal Islam Rasyidiyah Khalidiyah (RA Normal Islam Rakha) didirikan atas saran dan kesepakatan warga sekitar pondok Pesantren Rasyidiyah Khalidiyah agar mendirikan sekolah dasar di lingkungan Rakha, Yaitu RA dan MI. Untuk melengkapi Unit sekolah yang telah ada. Selain itu sekolah dasar islam yang ada cukup jauh dari desa Pakapuran. Dari saran itulah maka pengurus Yayasan mengadakan rapat dan</p>

	<p>akhirnya di putuskan untuk mendirikan RA dan MI pada tanggal 01 Juni 2010 di Desa Pakapuran, Jl.Rakha, Po.Box 102, Kecamatan Amuntai Utara Kalimantan Selatan.</p>
4	<p>Apa Visi, Misi dan tujuan Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai ?</p> <p>Jawab :</p> <p>a. Visi Terbentuknya generasi yang berakhlak, mulia, cerdas, mandiri, terampil dan kreatif.</p> <p>b. Misi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku 2) Menanamkan sikap yang berakhlak mulia dengan kegiatan pembiasaan sesuai dengan Al-Qur'a dan Hadits 3) Mengembangkan kecerdasan anak dan mengembangkan aspek perkembangan anak 4) Menyelenggarakan proses pembelajaran yang terampil kreatif dan menyenangkan <p>c. Tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Anak menjadi pribadi yang utuh yang berakhlak mulia sesuai ajaran islam 2) Anak memiliki rasa tanggung jawab , mandiri, dan berempati kepada semua makhluk 3) Anak dapat mengoptimalkan kecerdasan sesuai tahapan dan perkembangannya 4) Anak dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran aktif, kreatif, dan inovatif
5	<p>Bagaimana keadaan guru, staf, dan peserta didik di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai ?</p> <p>Jawab :</p> <p>Pegawai di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai seluruhnya berjumlah 11 orang. Diantaranya 1 Kepala Sekolah, 5 Guru Kelompok A, 4 Guru Kelompok B, 1 orang support sistem. Peserta didik di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai seluruhnya berjumlah 113. TK A berjumlah 66 dan TK B berjumlah 45.</p>
6	<p>Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai ?</p> <p>Jawab :</p> <p>Ruang Kepala sekolah ada 1, ruang Guru 1, Ruang Tata Usaha 1, Ruang Kelas 5, Ruang UKS 1, Ruang Perpustakaan 1, Mushalla 1, Ruang Dapur 1, WC 2 dan Kamar Mandi 1</p>
7	<p>Apakah sarana dan Prasarana yang ada sudah sesuai dengan</p>

	<p>aksesibilitas Fungsional ?</p> <p>Jawab : Alhamdulillah, sarana dan prasarana sudah sesuai dengan fungsinya</p>
8	<p>Bagaimana kepala sekolah mengatur dan mengurus sekolah hingga tercipta karakter percaya diri, mandiri, dan kreatif di Raudhatul Athfal Normal Islam Raka Amntai ?</p> <p>Jawab : Untuk mengatur dan mengurus sekolah hingga tercipta karakter percaya diri, mandiri, dan kreatif pada anak itu kita semua guru bekerja sama tentunya dengan berdiskusi, mengadakan rapat bersama dan pembagian tugas. Kami semua guru disini berdiskusi tentang strategi pembelajaran agar bisa menumbuhkan rasa percaya diri, mandiri, dan kreatif pada anak. Salah contoh menumbuhkan percaya diri pada anak yaitu adanya upacara bendera pada hari senin yang bertugas adalah anak-anak, salah satu contoh mandiri yaitu makan sendiri, melepas dan memasang sepatu sendiri, untuk kreatif itu salah satu contohnya para guru membiarkan anak untuk berkreasi sesuai apa yang diinginkan namun tidak keluar dari tema yang sudah ditentukan.</p>
9	<p>Adakah pelatihan khusus yang diberikan sekolah kepada guru agar dapat mengajar sesuai aspek penilaian ?</p> <p>Jawab : Kalau pelatihan khusus dari sekolah tidak ada, tapi kalau pelatihan diluar lumayan banyak dan kami sering mengikuti pelatihan tersebut.</p>
10	<p>Prestasi apa saja yang pernah diraih Raudhaatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai ?</p> <p>Jawab : Untuk prestasi ini kita pernah menang lomba mewarnai se HSU, juara lomba mewarna pemandangan memeriahkan 1 abad Ponpes Rakha, penghargaan partisipasi lomba membawa kelereng HUT DEPAG ke-62, juara harapan 1 praktek wudhu RA HUT DEPAG ke-62, anak berprestasi hafalan juz am'ma, juara partisipasi gerak jalan RA RAKHA 2014, dll.</p>
11	<p>Bagaimana kegiatan belajar mengajar di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai ?</p> <p>Jawab : Kegiatan belajar mengajar di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai harus menyenangkan kami sangat menanamkan pendidikan karakter pada anak. Kami juga tidak memberikan pembelajaran yang akan membebani anak. Untuk kegiatan belajar pun kami mempunyai beberapa strategi diantaranya ada</p>

	perencanaan, strategi pemberian nasehat, keterampilan dan ada beberapa metode juga diantaranya yaitu metode berceramah/cerita, metode bermain, metode bernyanyi, metode pembiasaan dan metode keteladanan.
--	--

Amuntai, 05 November 2022

Interviewee



Hernawati, S.Pd

Interviewer



Nur Zakiah Afifah

CATATAN WAWANCARA

(GURU LAKI-LAKI)

Kode : CWGL

Interviewee : Muhammad Rafi'i, S.Pd

Interviewer : Nur Zakiah Afifah

Hari/Tanggal : 03 November 2022

Waktu : 11.30-selesai

No	Deskripsi
1	<p>Apa latar belakang pendidikan bapak ?</p> <p>Jawab : S1 PAI</p>
2	<p>Berapa lama bapak mengajar ?</p> <p>Jawab : Dari 2015, Sudah 7 tahun</p>
3	<p>Apakah bapak pernah mengikuti pelatihan ? Tentang apa ? Berapa kali ?</p> <p>Jawab : Pernah , pelatihan tentang word dan ppt saja ya bukan pelatihan tentang anak usia dini, untuk berapa kalinya itu lupa cuman ada beberapa kali (kadang-kadang)</p>
4	<p>Menurut bapak strategi pembelajaran pada anak usia dini itu seperti apa?</p> <p>Jawab : Menurut saya strategi pembelajaran pada anak usia dini itu seperti apa cara kita memberikan pembelajaran kepada anak. Saya menggunakan beberapa strategi diantaranya ada perencanaan, strategi pemberian nasehat jadi jika ada anak yang melakukan hal yang kurang baik akan saya tegur dan berikan nasehat kepada anak tersebut, ada keterampilan dan ada beberapa metode juga diantaranya yaitu metode berceramah/cerita karena anak senang sekali bercerita kami sering bertukar cerita tentang tema, metode bermain, metode bernyanyi disela belajar ada nyanyian juga agar anak lebih fokus dan menjadikan pembelajaran menyenangkan serta membuat anak cepat ingat dengan materi yang disampaikan, metode pembiasaan dan metode keteladanan. Saya juga menggunakan pembelajaran</p>

	<p>seperti menggambar, mewarna yang pasti sangat disukai anak akan tetapi kita tidak bisa memaksa anak sesuai yang kita inginkan akan tetapi anak melakukan sesuai dengan kemampuan masing-masing anak saja, kami bisa pakai kolase, puzzle, dan perna bermain peran juga.</p>
5	<p>Bagaimana strategi yang bapak lakukan agar ketika kegiatan pembelajaran berlangsung anak terkondisikan dengan baik ?</p> <p>Jawab :</p> <p>Saya menggunakan beberapa strategi yang paling utama itu ditegur dulu, karena yang namanya anak-anak lumayan sulit untuk disuruh diam , saat menegur anak A malah anak B lagi yang ribut, karena anak Cuma bisa diam dan fokus cuma sekitar 3-5 menit nanti akan kembali aktif lagi. Untuk strateginya agar anak bisa terkondisikan itu menggunakan metode berceramah/cerita karena anak senang sekali bercerita dan suka bertukar cerita, metode bermain jadi kita belajarnya sambil bermain, metode bernyanyi disela belajar ada nyanyian juga agar anak lebih fokus dan menjadikan pembelajaran menyenangkan serta membuat anak cepat ingat dengan materi yang disampaikan.</p>
6	<p>Bagaimana cara bapak memberikan stimulasi pada awal pembelajaran ?</p> <p>Jawab :</p> <p>Stimulasi itu seperti pengarahan ya atau rangsangan pembelajaran agar materi yang baik pada anak. Mungkin dari sub tema yang kita jelaskan anak sudah bisa menangkap hal yang ingin kita sampaikan. Dengan cara bertanya lalu anak menjawab itu bisa kita lakukan di awal pembelajaran. Pada awal pembelajaran saya memberikan stimulasi karena anak usia dini tidak dapat langsung belajar seperti anak SD. Anak usia dini berpola pikir dan sudut pandang berbeda sehingga anak harus melihat hal (media pembelajaran) yang nyata terlebih dahulu karena anak perlu hal yang konkrit.</p>
7	<p>Menurut bapak pendidikan karakter pada anak usia dini itu seperti apa ?</p> <p>Jawab :</p> <p>Menurut saya pendidikan karakter adalah pendidikan yang mengajarkan tentang tabiat, kepribadian, sikap maupun akhlaq sehingga terbentuk suatu individu seperti apa yang diinginkan. Dalam pendidikan karakter itu harus mengedepankan penanaman dan pengembangan nilai-nilai karakter pada anak dalam proses pembelajaran yang kemudian dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari selama masa hidupnya</p>
8	<p>Apa saja strategi bapak dalam pendidikan karakter pada anak usia dini ?</p> <p>Jawab :</p> <p>Kalau mengenai strategi pasti melibatkan banyak unsur yang akan di terapkan, kami menggunakan metode yang di kemas dalam bentuk berceramah/cerita agar nilai-nilai baik dalam cerita bisa ditanamkan dalam diri anak dan dilaksanakan dalam kehidupan mereka. Kemudian</p>

	<p>kami juga menggunakan metode bermain karena bermain adalah dunianya anak-anak, bermain itu sendiri tidak hanya bermain tanpa arah, disana diajarkan agar anak bisa berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya dan juga melatih kekuatan fisik anak. Metode selanjutnya yaitu metode bernyanyi, anak usia dini adalah masa keemasan anak mudah untuk menghafal dan mengingat, dengan guru mengajak anak-anak bernyanyi tentang materi atau kebiasaan yang berisikan nilai-nilai karakter sehingga pesan-pesan didalam lagu mudah diingat oleh anak-anak, Kalau mengenai strategi pasti melibatkan banyak unsur yang akan di terapkan, awalnya kami menggunakan pendekatan nyata dengan anak. Kemudian strategi kami menggunakan pembiasaan dalam kegiatan sehari-hari sehingga anak bisa terbiasa dan menjadi karakter baik bagi anak, dan keteladanan dari guru karena anak-anak itu belajarnya dengan mencontoh, dengan guru memberikan contoh keteladanan maka diharapkan bisa membuat anak bisa meniru dan tertanam dalam diri mereka contoh yang baik. Kami pernah melaksanakan praktek shalat nah itu anak harus kita contohkan dulu baru anak mengikuti.</p>
9	<p>Bagaimana proses pendidikan untuk membangun karakter di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai? Jawab : Untuk prosesnya biasanya kita melalui memberikan contoh kepada anak misalnya ustadz/ustadzahnya membiasakan diri dengan ayo kita antri, jadi ustadz/ustadzahnya juga ikut antri bersama anak-anak.</p>
10	<p>Bagaimana bapak menanamkan rasa percaya diri ada anak usia dini? Jawab : Menanamkan rasa percaya diri itu saya dengan pembiasaan contohnya mempersilahkan anak yang ingin maju kedepan untuk menulis tanggal, bisa juga dengan cara membarikan anak pertanyaan lalu anak menjawab, nah anak menjawab itu harus dengan kepercayaan dirinya juga. Kami juga ada giliran petugas upacara nah itu juga termasuk menanamkan rasa percaya diri pada anak usia dini.</p>
11	<p>Apakah bapak punya strategi tersendiri dalam pendidikan karakter pada anak usia dini ? Jawab : Kalau strategi tersendiri dalam pendidikan karakter pada anak usia dini itu tidak ada ya, sepertinya sama saja strategi saya dan guru yang lain, cuman mungkin cara saya mengajar lebih tegas daripada guru yang perempuan. Untuk stategi kita semua sama saja, karena kami sering berdiskusi juga pada saat rapat karena jika diskusi itu bisa kita saling bertukar pendapat, apabila 1 tidak mendapat solusi mungkin dari yang lain bisa memberi solusi.</p>

12	<p>Apakah ada sarana dan prasarana yang bapak gunakan dalam pendidikan karakter pada anak usia dini di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai ?</p> <p>Jawab :</p> <p>Ada itu seperti media pembelajaran diantaranya ada papan tulis untuk anak bisa langsung melihat apa yang kita tulis, ada tempelan angka-angka, huruf hijaiyah, gambar binatang, dan yang lainnya.</p>
13	<p>Bagaimana cara bapak menilai bahwa strategi yang bapak gunakan dalam pembelajaran berhasil atau tidak terhadap anak ?</p> <p>Jawab :</p> <p>Saya menilainya dari bertanya kepada anak lalu anak bisa menjawab menurut saya itu termasuk hal yang berhasil dalam materi yang saya sampaikan. Dan dari kegiatan harian yang anak lakukan, kemudian direkap menjadi kegiatan mingguan lalu di rekap ke kegiatan bulanan. Dalam satu semester nanti akan dilakukan evaluasi bagian mana yang perlu ditingkatkan lagi.</p>
14	<p>Menurut bapak adakah perbedaan pembelajaran yang diberikan guru laki-laki dan pembelajaran yang diberikan guru perempuan di RA /TK?</p> <p>Jawab :</p> <p>Menurut saya sama saja, karena saya sendiri pun belajar dengan guru-guru yang lain (guru perempuan), kami sering rapat dan berdiskusi di ruang guru tentang pendidikan karakter pada anak itu.</p>
15	<p>Menurut bapak kenapa di RA/TK minim sekali seorang guru laki-laki ?</p> <p>Jawab : menurut saya faktor utamanya malu ya, saya awalnya juga malu tapi awal masuk itu ada teman jadi berdua, kalau sendiri saya juga merasa mungkin aneh ya, karena untuk guru RA itu lebih dominannya perempuan, sangat minim ada guru RA laki-laki karena tingkat kesabaran laki-laki dan perempuan itu beda, kesabaran perempuan lebih tinggi ya dari pada laki-laki, dan perempuan itu dominan lebih cerewet jadinya bisa menegur anak sedangkan laki-laki kadang lebih banyak diam ya.</p>

Amuntai,05 November 2022

Interviewee



Muhammad Rafi'i, S.Pd

Intervie



Nur Zakiah Afifah

CATATAN WAWANCARA

(GURU KELAS)

Kode : CWGK

Interviewee : Widiarti, S.Pd

Interviewer : Nur Zakiah Afifah

Hari/Tanggal : 05 November 2022


Waktu : 13.30-selesai

No	Deskripsi
1	<p>Apa latar pendidikan ibu?</p> <p>Jawab : S1 PGPAUD</p>
2	<p>Berapa lama ibu mengajar ?</p> <p>Jawab : Dari 2013, sudah sekitar 9 tahun mengajar di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai ini.</p>
3	<p>Menurut ibu Bagaimana strategi yang digunakan oleh guru laki-laki ?</p> <p>Jawab : Untuk strategi itu kita semua sama ya cuman cara penyampaian yang tentu berbeda antara guru laki-laki dan guru perempuan, tapi dengan adanya guru laki-laki ini ibaratnya bisamenjadi peran seorang ayah, dan seorang ayah itu biasanya lebih tegas dalam menghadapi anak jadi lumayan nerbeda dengan guru perempuan. Guru laki-laki ini lebih tegas menjadikan anak ini lebih segan dengan guru laki-laki. Jadi ada hubungannya dengan yang tadi bahwa guru laki-laki ini bisa memerankan diri sebagai seorang ayah. Kalau menurut saya selama saya mengajar disini lebih nyaman mengajar dengan guru laki-laki ini karena berasa jadi saling melengkapi/imbang, dari guru laki-laki lebih tegas dan dari guru perempuan lebih lembut kepada anak.</p>
4	<p>Apakah efektif strategi yang digunakan oleh guru laki-laki ?</p> <p>Jawab : Efektif, bagus saja strategi yang digunakan oleh guru laki-laki tersebut.</p>

5	<p>Bagaimana respon anak pada kegiatan belajar yang dilakukan oleh guru laki-laki ?</p> <p>Jawab :</p> <p>Respon anak ini baik ya, anak juga lebih mematuhi perintah dari guru laki-laki, anak juga segan, dan anak pun menjadi tertib dalam pembelajaran karena ada yang disegani atau ada yang ditakutinya.</p>
6	<p>Menurut ibu apakah ada perbedaan pembelajaran yang diberikan guru laki-laki dan pembelajaran yang diberikan guru perempuan di RA/TK ?</p> <p>Jawab :</p> <p>Menurut saya perbedaan itu tentu ada cuman dari segi pembawaan atau caranya saja, kalau dari pembelajaran itu sama saja, saling menyesuaikan ya contohnya ustadz ini laki-laki nah yang namanya mengajar di TK harus bisa bernyanyi, harus menyesuaikan. Begitu pun gur perempuan harus bisa juga karena mengajar di TK ini harus serba bisa ya, saling melengkapi juga perlu.</p>
7	<p>Menurut ibu kenapa di RA/TK minim sekali seorang guru laki-laki ?</p> <p>Jawab :</p> <p>Menurut pendapat saya mungkin faktor utamanya karena malu ya, merasa kurang cocok karena guru yang mengajar di TK ini kan kebanyakannya perempuan, pembelajaran di TK juga banyak bernyanyi jadi laki-laki ini malu melakukan hal seperti itu, dan sangat minim laki-laki mau melakukan hal tersebut.</p>
8	<p>Menurut ibu apakah seorang laki-laki mempunyai peran penting juga untuk pendidikan anak usia dini?</p> <p>Jawab :</p> <p>Penting. Karena lebih tegas, lebih berwibawa, bisa menjadi peran ayah, dan ada yang disegani anak agar anak lebih tertib.</p>

Amuntai, 05 November 2022

Interviewee



Widiarti, S.Pd

Interviewer



Nur Zakiah Afifah

CATATAN WAWANCARA

(ANAK)

Kode : CWA4

Interviewe : 4 anak kelas B1

Interviewer : Nur Zakiah Afifah

No	Deskripsi
1	Siapa nama anak ? Jawab : Alya
2	Berapa umur anak ? Jawab : 5 Tahaun
3	Apakah anak-anak senang belajar dengan Ustadz ? Jawab : kalau Alya lebih suka sama Ustadzah, karena Ustadz tegas kalau Ustadzah baik, makanya Alya senang kalau belajarnya ada Ustadzah

No	Deskripsi
1	Siapa nama anak ? Jawab : Neysa
2	Berapa umur anak ? Jawab : 5 Tahun
3	Apakah anak-anak senang belajar dengan Ustadz ? Jawab : Neysa senang belajar dengan ustadz apalagi kalau ustadz mengajak untuk main game, Neysa suka sekolah, Neysa juga suka les sama mengaji

No	Deskripsi
1	<p>Siapa nama anak ?</p> <p>Jawab : Nadia</p>
2	<p>Berapa umur anak ?</p> <p>Jawab : 5 tahun</p>
3	<p>Apakah anak-anak senang belajar dengan Ustadz ?</p> <p>Jawab : senang karena suara ustadz keras jadi Nadia bisa mendengar tapi Nadia senang juga belajar sama ustadzah</p>

No	Deskripsi
1	<p>Siapa nama anak ?</p> <p>Jawab : Azka</p>
2	<p>Berapa umur anak ?</p> <p>Jawab : 6 Tahun</p>
3	<p>Apakah anak-anak senang belajar dengan Ustadz ?</p> <p>Jawab : Azka suka sekolah karena banyak teman-teman, senang belajar dengan ustadz karena Azka lebih dekat dengan ustadz daripada sama ustadzah</p>

LAMPIRAN 4**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : CL1

Tempat : Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai

Hari/Tanggal : Rabu, 02 November 2022

Pada hari Rabu , 02 November 2022 pukul 11.00 wita, peneliti datang ke Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai untuk meminta izin riset di sekolah tersebut dan menyerahkan surat izin penelitian kepada kepala sekolah di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai. Sekalian peneliti berdiskusi untuk mengatur waktu penelitian bersama dengan kepala sekolah, ibu Nor Faizah dan ibu Murdiati. Setelah selesai berdiskusi untuk waktu penelitian peneliti pamit pulang.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL2

Tempat : Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai

Hari/Tanggal : Kamis, 3 November 2022

Pada hari Kamis , 03 November 2022 pukul 07.30 wita, peneliti datang ke Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai untuk melakukan observasi. Pukul 07.30 anak-anak sudah mulai datang kesekolah, pukul 08.00 guru sudah mulai mengatur barisan anak di halaman sekolah, barisan di atur perkelas tapi di pisah antara laki-laki dan perempuan, barisan diurutkan dari anak yang paling kecil di depan dan yang paling besar dibelakang urutan ini bertujuan agar semua anak dapat melihat dan memperhatikan guru yang ada di depan. Setelah semuanya sudah berbaris dengan rapi beberapa guru berdiri di depan menghadap ke seluruh anak dan beberapa guru juga ada yang berdiri dibelakang untuk melihat keaktifan anak. Lalu guru mulai memberikan yel-yel semangat dan lagu-lagu yang diiringi oleh semua anak dengan sangat semangat dan gembira. Hal ini bertujuan agar anak semangat dan siap belajar, kegiatan ini untuk menambah semangat pada anak juga membuat anak disiplin.

Setelah selesai kegiatan yang ada di halaman sekolah anak diperintahkan untuk baris memanjang kebelakang, anak perempuan dulu di depan baru di susul oleh anak laki-laki, beberapa guru juga sudah siap di depan untuk bersalaman . Setelah semua siap, anak berjalan beririg dan bersalaman kepada guru-guru yang ada di depan, hal ini masuk ke metode pembiasaan yang di lakukan setiap hari. Kemudian anak melepas sepatu sendiri dan memawa tas ke kelasnya masing-masing, hal ini untuk menambah kemandirian pada anak. Setelah semua anak masuk peneliti meminta izin kepada kepala sekolah untuk wawancara dengan beliau namun ternyata beliau ada kesibukkan diluar untuk hari kamis ini, jadi peneliti meminta izin untuk masuk ke kelas B1 karena di kelas B1 guru laki-laki mengajar, sesuai dengan penelitian yang peneliti teliti yaitu tentang strategi guru laki-laki dalam pendidikan karakter. Setelah masuk ke kelas B1 ternyata disana ada 2 guru, 1 guru laki-laki dan 1 guru perempuan.

Pada awal pembelajaran guru menyuruh anak untuk duduk melingkar guru juga bergabung di barisan tersebut, setelah sudah duduk rapi, guru laki-laki mempersilahkan anak untuk minum dulu secara bergantian, lalu anak duduk rapi kembali dan guru mempersilahkan anak mengambil buku bacaan2 doa hal ini agar anak dibiasakan memegang buku dan melihat tulisan yang dibaca, selanjutnya guru memimpin anak untuk membaca surah-surah pendek, hadits, bacaann sholat, asmaul husna dan do'a. Lalu setelah selesai membaca do'a anak disuruh mengembalikan lagi buku bacaan tersebut ke dalam tas masing-masing, setelah itu anak disuruh duduk berbaris kebelakang menghadap papan tulis dan guru laki-laki mulai menulis hari, tanggal, bulan serta tahun sambil tanya jawab dengan anak. Anak memberi respon dengan aktif dan ceria. Setelah itu guru laki-laki mulai mejelaskan tentang tema hari ini dan menulisnya di papan tulis, temanya adalah lingkunganku sub temanya sekolahku, setelah guru laki-laki menjelaskan tema tersebut anak diberi tugas untuk menggambar sekolah dan mewarnainya. Guru laki-laki dan guru perempuan bekerjasama dalam membagikan buku, pensil, dan pensil warna kepada anak-anak.setelah semua anak sudah mendapat bagiannya mereka dipersilahkan untuk mengerjakan tugasnya masing-masing tanpa bantuan siapa pun, guru hanya mendampingi saja. Setelah selesai mengerjakan tugas anak disuruh untuk duduk melingkar lagi untuk membaca do'a mau makan.

setelah selesai membaca do'a anak dipersilakan mengambil tempat makan yang sudah di persiapkan secara bergantian, setelah itu anak makan bersama-sama dikelas, setelah makan anak merapikan tempat makannya sendiri dan anak boleh istirahat bermain bebas di kelas bersama teman-temannya yang lain. Pukul 10.30 anak kembali duduk melingkar untuk persiapan pulang. Sebelum membaca do'a pulang, guru menanyakan perasaan anak, tanya jawab tentang pembelajaran,dan memberikann pesan untuk semua anak. Setelah itu baru berdo'a sesudah makan dan do'a pulang , setelah berdo'a guru laki-laki memberikan kuis kepada anak-anak tentang pembelajaran hari ini, siapa yang bisa menjawab boleh pulang. Dan anak sangat semangat menjawab kuis dari guru laki-laki. Setelah menjawab mereka dipersilahkan pulang dan bersalaman dengan guru laki-laki, lalu dihalaman sudah ada guru perempuan yang menjaga anak agar anak tidak keluar pagar sebelum orangtuanya datang.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL3

Tempat : Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai

Hari/Tanggal : Sabtu, 5 November 2022

Pada hari Sabtu, 05 November 2022, pukul 09.30 wita, peneliti datang ke Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai untuk melakukan Wawancara dengan kepala sekolah, wawancara dengan guru laki-laki di kelas B1 dan guru perempuan di kelas B1. Peneliti datang ke sekolah dan menuju ruang guru untuk bertanya apakah kepala sekolah ada hari ini, ternyata beliau ada dan peneliti menanyakan apakah beliau ada kesibukkan hari ini dan ternyata tidak ada, lalu peneliti meminta izin untuk mewawancarai beliau, beliau pun bersedia, peneliti di persilahkan menunggu di ruang kepala sekolah terlebih dahulu lalu beberapa saat kemudian kami bercakap-cakap, beliau di dampingin oleh 1 guru yaitu Ustadzah Ervina. Setelah selesai wawancara dengan kepala sekolah peneliti izin untuk ke kelas B1 untuk wawancara dengan guru laki-laki dan guru perempuan, kepala sekolah mempersilahkan saya untuk masuk ke kelas B1. Pada saat itu tepat waktu dengan anak-anak yang sudah pulang sekolah jadi peneliti langsung bisa wawancara dengan guru laki-laki di kelas B1, setelah bercakap-cakap peneliti izin mewawancarai juga guru perempuan yang juga mengajar di kelas B1 yaitu Ustadzah Munawarah, tapi kata Ustadzah Munawarah beliau menyarankan untuk mewawancarai dengan Ustadzah Widi karena Ustadzah Munawarah baru baru ini saja mendampingi Ustadz disini, yang pernah lama mendampingi Ustadz disini itu Ustadzah Widi jadi mungkin Ustadzah Widi lebih tau tentang Ustadz daripada beliau, peneliti mengikuti saran beliau, lalu Ustadzah Munawarah memanggil Ustadzah Widi, dan Ustadzah Widi datang, peneliti meminta izin untuk mewawancarai beliau dan beliau bersedia, setelah bercakap-cakap peneliti disuguhi makanan untuk makan bersama guru-guru yang ada disana.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL4

Tempat : Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai

Hari/Tanggal : Minggu, 06 November 2022

Pada hari minggu , 06 November 2022 pukul 07.30 wita, peneliti datang ke Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai untuk melakukan observasi. Pukul 07.30 anak-anak sudah mulai datang kesekolah, pukul 08.00 guru sudah mulai mengatur barisan anak di halaman sekolah, barisan di atur perkelas tapi di pisah antara anak laki-laki dan anak perempuan, barisan diurutkan dari anak yang paling kecil di depan dan yang paling besar dibelakang urutan ini bertujuan agar semua anak dapat melihat dan memperhatikan guru yang ada di depan. Setelah semuanya sudah berbaris dengan rapi beberapa guru berdiri di depan menghadap ke seluruh anak dan beberapa guru juga ada yang berdiri dibelakang untuk melihat keaktifan anak. Lalu guru mulai memberikan yel-yel semangat dan lagu-lagu yang diiringi oleh semua anak dengan sangat semangat dan gembira. Hal ini bertujuan agar anak semangat dan siap belajar.

Setelah selesai kegiatan yang ada di halaman sekolah anak diperintahkan untuk baris memanjang kebelakang, anak perempuann dulu di depan baru di susul oleh anak laki-laki, beberapa guru juga sudah siap di depan untuk bersalaman. Setelah semua siap, anak berjalan beirigan dan bersalaman kepada guru-guru yang ada di depan kemudian anak melepas sepatu sendiri dan membawa tas ke kelasnya masing-masing. Setelah semua anak masuk peneliti meminta izin untuk masuk ke kelas B1 lagi untuk melihat secara langsung strategi guru laki-laki di kelas. Di dalam kelas ada 1 guru laki-laki dan 1 guru perempuan, namun guru perempuan yang di hari minggu beda dengan hari yang lain karena beliau menggantikan guru perempuan untuk hari minggu saja.

Pada awal pembelajaran guru menyuruh anak untuk duduk melingkar guru juga bergabung di barisan tersebut, setelah sudah duduk rapi, guru laki-laki mempersilahkan anak untuk minum dulu secara bergantian, lalu anak duduk rapi kembali dan guru mempersilahkan anak mengambil buku

bacaan2 doa, selanjutnya guru memimpin anak untuk membaca surah-surah pendek, hadits, bacaan sholat, asmaul husna dan do'a. Lalu setelah selesai membaca do'a anak disuruh mengembalikan lagi buku bacaan tersebut ke dalam tas masing-masing, setelah itu anak disuruh duduk berbaris kebelakang menghadap papan tulis dan guru laki-laki mulai menulis hari, tanggal, bulan serta tahun sambil tanya jawab dengan anak. Anak memberi respon dengan ceria. Setelah itu guru laki-laki mulai menjelaskan tentang tema hari ini dan menulisnya di papan tulis, temanya adalah rekreasi sub temanya tempat rekreasi, setelah guru laki-laki menjelaskan tema tersebut guru tanya jawab dengan anak tentang tempat rekreasi, dan guru laki-laki menceritakan tempat-tempat rekreasi, setelah itu guru laki-laki memberikan contoh tempat rekreasi yaitu pantai, candi agung, taman dan water boom dan menulisnya di papan tulis kemudian anak diberi tugas untuk menulis apa yang ada di papan tulis. Guru laki-laki dan guru perempuan bekerjasama dalam membagikan buku dan pensil kepada anak-anak dan menyiapkan 3 meja besar, 2 untuk anak laki-laki, 1 untuk anak perempuan.

Setelah semua anak sudah mendapat bagiannya mereka dipersilahkan untuk mengerjakan tugasnya masing-masing tanpa bantuan siapa pun, guru hanya mendampingi saja. Setelah selesai mengerjakan tugas anak disuruh untuk duduk melingkar di meja untuk membaca do'a mau makan.

Setelah selesai membaca do'a anak dipersilakan mengambil tempat makan yang sudah di persiapkan secara bergantian, setelah itu anak makan bersama-sama dikelas, setelah makan anak merapikan tempat makannya sendiri dan anak boleh istirahat bermain bebas di kelas bersama teman-temannya yang lain. Pukul 10.30 anak kembali duduk melingkar untuk persiapan pulang. Sebelum membaca do'a pulang, guru menanyakan perasaan anak, tanya jawab tentang pembelajaran, dan memberikann pesan untuk semua anak. Setelah itu baru berdo'a sesudah makan dan do'a pulang, setelah berdo'a guru laki-laki memilih anak yang paling rapi untuk pulang lebih dulu, agar anak yang tidak rapi bisa tertib juga supaya cepat dipilih untuk pulang, semua anak ber lomba-lomba untuk duduk rapi agar dipilih oleh guru laki-laki. Di halaman sudah ada guru perempuan yang menjaga anak agar anak tidak keluar pagar sebelum orangtuanya datang.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL5

Tempat : Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai

Hari/Tanggal : Senin, 14 November 2022

Pada hari Senin , 14 November 2022 pukul 07.30 wita, peneliti datang ke Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai untuk melakukan observasi. Pukul 07.30 anak-anak sudah mulai datang kesekolah, pukul 08.00 guru sudah mulai mengatur barisan anak di halaman sekolah, barisan di atur perkelas tapi di pisah antara laki-laki dan perempuan, barisan diurutkan dari anak yang paling kecil di depan dan yang paling besar dibelakang urutan ini bertujuan agar semua anak dapat melihat dan memperhatikan yang ada di depan. Karena ini hari senin jadi berbaris di halaman ini untuk upacara bendera petugasnya hari ini dari kelompok B2 Setelah semuanya sudah berbaris dengan rapi beberapa guru berdiri di depan sebagai petugas upacara, jadi petugas upacaranya tidak semua anak-anak tapi guru juga ikut, guru pada bagian pembawa acara, pembina, dan do'a. Sedangkan anak mendapat tugas pengibar bendera, pemimpin upacara, dirigin, pembaca janji santri, dan pembawa naskah pancasila. Tapi anak tidak dibiarkan melakukannya sendiri guru tetap mendampingi, ada 1 guru yang mendampingi anak dalam menjalankan tugasnya. Beberapa guru juga ada yang berdiri dibelakang untuk menjaga ketertifan anak yang lainnya.

Setelah selesai upacara di halaman sekolah anak diperintahkan untuk ke kelasnya masing-masing, kemudian anak melepas sepatu sendiri dan memawa tas ke kelasnya masing-masing. Setelah semua anak masuk peneliti meminta izin kepada kepala sekolah untuk wawancara sebentar untuk melengkapi data, setelah wawancara dengan beliau peneliti meminta izin untuk masuk ke kelas B1 lagi.

Waktu peneliti masuk ke kelas B1 ternyata mereka sudah hampir selesai membaca surah-surah pendek, hadits, bacaann sholat, asmaul husna dan do'a. Setelah selesai membaca do'a anak disuruh mengembalikan lagi buku bacaan tersebut ke dalam tas masing-masing, setelah itu anak disuruh duduk berbaris kebelakang menghadap papan tulis dan guru laki-laki

mempersilahkan kepada anak yang ingin maju ke depan untuk menuliskan hari, tanggal, bulan serta tahun dan ada satu anak yang sangat aktif maju kedepan dan anak tersebut bisa menulis hari,tanggal, bulan dan tahun dengan benar. Akan tetapi agar anak yang lain ikut aktif juga guru laki-laki juga mengajak yang lain untuk membantu anak yang di depan dengan cara menyebutkan satu persatu huruf dan angka yang akan di tulis setelah itu guru mempersilahkan anak untuk duduk kembali. Lalu guru laki-laki mulai menjelaskan tentang tema hari ini dan menulisnya di papan tulis, temanya adalah rekreasi sub temanya perlengkapan rekreasi, setelah guru laki-laki menjelaskan tema tersebut anak diberi tugas untuk menggunting gambar, menempel gambar ke buka yang sudah ada polanya dan memberi warna. Guru laki-laki dan guru perempuan bekerjasama dalam menyiapkan 3 meja besar, 2 untuk anak laki-laki, 1 untuk anak perempuan lalu membagikan buku, gunting, lem, dan pensil warna kepada anak-anak. Setelah semua anak sudah mendapat bagiannya mereka dipersilahkan untuk mengerjakan tugasnya masing-masing tanpa bantuan siapa pun, guru hanya mendampingi saja. Setelah selesai mengerjakan tugas anak disuruh untuk duduk melingkar di meja untuk membaca do'a mau makan.

Setelah selesai membaca do'a anak dipersilakan mengambil tempat makan yang sudah di persiapkan secara bergantian, setelah itu anak makan di meja bersama-sama di dalam kelas, setelah makan anak merapikan tempat makannya sendiri dan anak boleh istirahat bermain bebas di kelas bersama teman-temannya yang lain. Pukul 10.30 anak kembali duduk melingkar di meja untuk persiapan pulang. Sebelum membaca do'a pulang, guru menanyakan perasaan anak, tanya jawab tentang pembelajaran, dan memberikann pesan untuk semua anak. Setelah itu baru berdo'a sesudah makan dan do'a pulang , setelah berdo'a guru laki-laki memberikan pertanyaan, untuk hari ini pertanyaannya tentang hitungan kepada anak-anak, siapa yang bisa menjawab boleh pulang. Dan anak sangat semangat menjawab hitungan dari guru laki-laki. Setelah menjawab mereka dipersilahkan pulang dan bersalaman dengan guru laki-laki, lalu di halaman sudah ada guru perempuan yang menjaga anak agar anak tidak keluar pagar sebelum orangtuanya datang.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode :CL6

Tempat : Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 November 2022

Pada hari Sabtu, 19 November 2022 pukul 08.30 wita, peneliti datang ke Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai untuk melakukan observasi. Pukul 08.30 anak-anak sudah masuk kelas masing-masing, peneliti di persilahkan untuk observasi lalu peneliti masuk ke kelas B1 untuk observasi tentang strategi guru laki-laki dalam pendidikan karakter pada anak usia dini di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai.

Pada saat peneliti masuk ternyata mereka sedang senam bersama di kelas yang dipimpin oleh Ustadz. Kebetulan hari ini Ustadzah Munawarah tidak bisa hadir karena ada kesibukkan, jadi Ustadz sendiri untuk mengajar di kelas B1. Peneliti melihat Ustadz memimpin senam di paling depan dan anak-anak mengikuti beliau menggunakan musik lewat hp agar anak lebih bersemangat lagi senamnya. Setelah senam anak-anak dipersilahkan istirahat, anak-anak duduk dan minum. Setelah itu guru menyuruh anak untuk duduk melingkar guru juga bergabung di barisan tersebut, setelah sudah duduk rapi, guru laki-laki mempersilahkan anak mengambil buku bacaan2 doa, selanjutnya guru memimpin anak untuk membaca surah-surah pendek, hadits, bacaan sholat, asmaul husna dan do'a. Lalu setelah selesai membaca do'a anak disuruh mengembalikan lagi buku bacaan tersebut ke dalam tas masing-masing. Untuk hari sabtu guru laki-laki tidak memberikan pelajaran seperti biasanya namun khusus hari sabtu anak di ajak untuk bersenang-senang yaitu bermain bersama di kelas. Namun permainan ini bukan mainan yang tidak terarah. Guru laki-laki memberikan beberapa permainan untuk melatih motorik anak dan untuk menambah semangat anak serta melihat fokus anak. Setelah istirahat anak di persilahkan untuk baris 2 memanjang kebelakang lalu diberi jarak dan setelah itu anak duduk berhadapan, guru laki-laki menyiapkan balok dan juga pensil. Setiap 2 anak yang berhadapan ditengahnya hanya ada 1 pensil dan 1 balok anak harus fokus mendengarkan aba-aba dari Ustadz dan harus cepat mengambil salah

satu benda yang ada diantara mereka. Saat ustadz untuk mengambil balok, maka anak harus cepat mengambil balok, tidak boleh mengambil keduanya. Jadi anak yang benar mengambil sesuai aba-aba dan tercepat itu lah pemenangnya. Tidak hanya 1 permainan hari sabtu ini ada beberapa permainan, setelahnya anak dipersilahkan untuk tetap baris namun tidak berhadapan lagi namun semuanya menghadap kedepan tapi tetap 2 barisan memanjang kebelang, selanjutnya ustadz menyiapkan beberapa balok dan beberapa pensil di paling depan, setelah ustadz menghitung lalu ustadz memberi aba-aba untuk mengambil pensil maka anak yang paling depan harus mengambil pensil dan memberikannya kepada teman yang ada dibelakangnya secara beraturan ke belakang, tapi tidak boleh berbalik badan, jadi anak di belakang harus fokus untuk mengambil pensil yang diberikan oleh temannya yang di depan kelompok mana yang paling banyak mengumpulkan pensil di paling belakang itulah pemenangnya. Lanjut permainan selanjutnya masih dengan barisan sebelumnya dan cara bermainnya sama tapi ditambah lagi setelah benda sampai ke anak yang paling belakang, anak harus mengembalikan lagi benda tersebut sampai kepada anak yang paling depan. Kelompok mana yang lebih dulu bendanya sampai ke anak yang paling itu lah pemenangnya. Kegiatan ini untuk menumbuhkan rasa kerjasama anak dengan yang lain. Strategi yang digunakan oleh guru laki-laki dengan menggunakan metode bermain ini membuat anak suka untuk sekolah dan menambah keakraban anak dengan anak yang lain.

Setelah selesai bermain anak disuruh untuk duduk melingkar lagi untuk membaca do'a mau makan. setelah selesai membaca do'a anak dipersilakan mengambil tempat makan yang sudah di persiapkan secara bergantian, setelah itu anak makan bersama-sama dikelas, setelah makan anak merapikan tempat makannya sendiri dan anak kembali duduk melingkar untuk persiapan pulang. Sebelum membaca do'a pulang, guru menanyakan perasaan anak, dan memberikann pesan untuk semua anak. Setelah itu baru berdo'a sesudah makan dan do'a pulang, setelah berdo'a guru laki-laki memberikan kuis kepada anak-anak tentang huruf huruf (Alfabet), siapa yang paling rapi duduknya akan di pilih dan dipersilahkan menulis huruf yang di katakan ustadz setelah benar menulis di papan tulis anak dipersilahkan untuk pulang. Dan anak sangat semangat untuk duduk rapi dan menjawab kuis dari ustadz. Setelah menjawab mereka dipersilahkan pulang dan bersalaman dengan ustadz. Namun anak yang belum dijemput orangtuanya dipersilahkan untuk tetap di kelas saja sampai ada orangtuanya yang datang menjemput karena pada saat ini di halaman sekolah sedikit terendam air, takutnya anak-anak main air diluar dan tanpa pengawasan.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL7

Tempat : Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai

Hari/Tanggal : Minggu, 27 November 2022

Pada hari Minggu , 27 November 2022 pukul 08.00 wita, peneliti datang ke Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai untuk melakukan observasi. Guru sudah mulai mengatur barisan anak di halaman sekolah, barisan di atur perkelas tapi di pisah antara anak laki-laki dan anak perempuan, barisan diurutkan dari anak yang paling kecil di depan dan yang paling besar dibelakang urutan ini bertujuan agar semua anak dapat melihat dan memperhatikan guru yang ada di depan. Setelah semuanya sudah berbaris dengan rapi beberapa guru berdiri di depan menghadap ke seluruh anak dan beberapa guru juga ada yang berdiri dibelakang untuk melihat keaktifan anak. Lalu guru mulai memberikan yel-yel semangat dan lagu-lagu yang diiringi oleh semua anak dengan sangat semangat dan gembira. Hal ini bertujuan agar anak semangat dan siap belajar.

Setelah selesai kegiatan yang ada di halaman sekolah anak diperintahkan untuk baris memanjang kebelakang, anak perempuann dulu di depan baru di susul oleh anak laki-laki, beberapa guru juga sudah siap di depan untuk bersalaman. Setelah semua siap, anak berjalan beirigan dan bersalaman kepada guru-guru yang ada di depan kemudian anak melepas sepatu sendiri dan memawa tas ke kelasnya masing-masing. Setelah semua anak masuk peneliti meminta izin untuk masuk ke kelas B1 lagi untuk melihat secara langsung strategi guru laki-laki di kelas. Di dalam kelas hari ini hanya ada 1 guru laki-laki saja karena guru perempuannya ada kesibukkan.

Pada awal pembelajaran guru menyuruh anak untuk duduk berhadapan memanjang guru juga ikut duduk namun guru duduk di depan, setelah sudah duduk rapi, guru laki-laki mempersilahkan anak untuk minum dulu secara bergantian, lalu anak duduk rapi kembali dan guru mempersilahkan anak mengambil buku bacaan2 doa, selanjutnya guru memimpin anak untuk membaca surah-surah pendek, hadits, bacaan sholat, asmaul husna dan do'a.

Lalu setelah selesai membaca do'a anak disuruh mengembalikan lagi buku bacaan tersebut ke dalam tas masing-masing, setelah itu anak disuruh duduk berbaris kebelakang menghadap papan tulis dan guru laki-laki mulai menulis hari, tanggal, bulan serta tahun sambil tanya jawab dengan anak. Anak memberi respon dengan ceria. Setelah itu guru laki-laki mulai menjelaskan tentang tema hari ini dan menulisnya di papan tulis, temanya adalah Pekerjaan sub temanya Macam-macam Pekerjaan, guru laki-laki menjelaskan tema tersebut dengan menggunakan metode bercerita anak sangat senang dalam mendengarkan cerita dari guru laki-laki setelah guru laki-laki bercerita guru tanya jawab dengan anak tentang tempat macam-macam pekerjaan, guru laki-laki bertanya kepada setiap anak tentang pekerjaan orantua mereka msaing-masing, setelah itu guru laki-laki memberikan contoh tentang macam-macam pekerjaan yaitu Polisi, Guru, Pemadam, Pilot, Bidan, Tentara dll. dan menulisnya di papan tulis. Guru laki-laki membagikan buku dan pensil kepada anak-anak dan menyiapkan 3 meja besar, 2 untuk anak laki-laki, 1 untuk anak perempuan.

Setelah semua anak sudah mendapat buku masing-masing kemudian anak diberi tugas untuk menuliskan pekerjaan apa yang ada pada gambar buku mereka namun guru laki-laki memberi contoh tulisan tersebut di papan tulis. Lalu anak dipersilahkan untuk mengerjakan tugasnya masing-masing tanpa bantuan siapa pun, guru hanya mendampingi saja. Setelah selesai mengerjakan tugas anak disuruh untuk duduk melingkar di meja. Karena hari ini ternyata waktunya sudah sisa 15 menit maka guru laki-laki langsung menyuruh anak berdo'a setelah belajar dan do'a mau pulang saja. Sebelum membaca do'a pulang, guru menanyakann perasaan anak, tanya jawab tentang pembelajaran, dan memberikann pesan untuk semua anak. Setelah berdo'a guru laki-laki membagikan bekal makannya kepada anak dengan cara menyebut namanya satu-satu dan segera mempersilahkan untuk pulang.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL8

Tempat : Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai

Hari/Tanggal : Senin, 05 Desember 2022

Pada hari Senin , 5 Desember 2022 pukul 08.00 wita, peneliti datang ke Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai untuk melakukan observasi. Karena hari ini hujan jadi sekolah tiak melaksanakan upacara dulu. Anak diperintahkan untuk ke kelasnya masing-masing, kemudian anak melepas sepatu sendiri dan membawa tas ke kelasnya masing-masing. Setelah semua anak masuk peneliti meminta izin kepada kepala sekolah untuk masuk ke kelas B1 lagi.

Waktu peneliti masuk ke kelas B1 mereka sedang bersiap ingin membaca membaca do'a. Pada awal pembelajaran guru menyuruh anak untuk duduk berhadapan memanjang guru juga ikut duduk namun guru duduk di depan, setelah sudah duduk rapi, guru laki-laki mempersilahkan anak untuk minum dulu secara bergantian, lalu anak duduk rapi kembali dan guru mempersilahkan anak mengambil buku bacaan2 doa, selanjutnya guru memimpin anak untuk membaca surah-surah pendek, hadits, bacaan sholat, asmaul husna dan do'a, hari ini guru laki-laki menyuruh anak untuk pratek shalat, jadi setiap gerakan sholat akan disuruh guru laki-laki 2 anak perwakilan untuk mencontohkan gerakan sholat yang benar dan semua anak dipersilahkan membaca do'a setiap gerakan sholat bersama-sama. Lalu setelah selesai anak disuruh mengembalikan lagi buku bacaan tersebut ke dalam tas masing-masing, setelah itu ustadz dan ustadzah menyiapkan 3 meja untuk anak, 1 meja untuk anak perempuan dan 2 meja untuk anak laki-laki anak . Lalu guru laki-laki mulai mejelaskan tentang tema hari ini dan menulisnya di papan tulis, temanya adalah pekerjaan sub temanya tempat pekerjaan, setelah guru laki-laki menjelaskan tema tersebut anak diberi tugas untuk menulis huruf vokal, huruf abjed dan angka 1-10 karena waktunya sudah mepet mau pulang jadi guru memberi tugas yang mudah saja. Anak-anak mengerjakan tugasnya masing-masing tanpa bantuan siapa pun, guru hanya mendampingi saja. Setelah selesai mengerjakan tugas anak disuruh untuk duduk melingkar di meja untuk membaca do'a mau makan.

Setelah selesai membaca do'a anak dipersilakan mencuci tangan dengan bergantian dan mengambil tempat makan yang sudah di persiapkan secara bergantian, setelah itu anak makan di meja bersama-sama di dalam kelas, setelah makan anak merapikan tempat makannya sendiri dan anak boleh istirahat bermain bebas di kelas bersama teman-temannya yang lain. Pukul 10.30 anak kembali duduk melingkar di meja untuk persiapan pulang. Sebelum membaca do'a pulang, guru menanyakan perasaan anak, tanya jawab tentang pembelajaran, dan memberikann pesan untuk semua anak. Setelah itu baru berdo'a sesudah makan dan do'a pulang , setelah berdo'a guru laki-laki memberikan tantangan kepada anak, siapa yang paling rapi itu akan dipilih untuk lebih dulu pulang. Setelah dipilih mereka dipersilahkan pulang dan bersalaman dengan guru laki-laki, lalu di halaman sudah ada guru perempuan yang menjaga anak agar anak tidak keluar pagar sebelum orangtuanya datang.

LAMPIRAN 5

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : CDFRA

Tempat : Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai

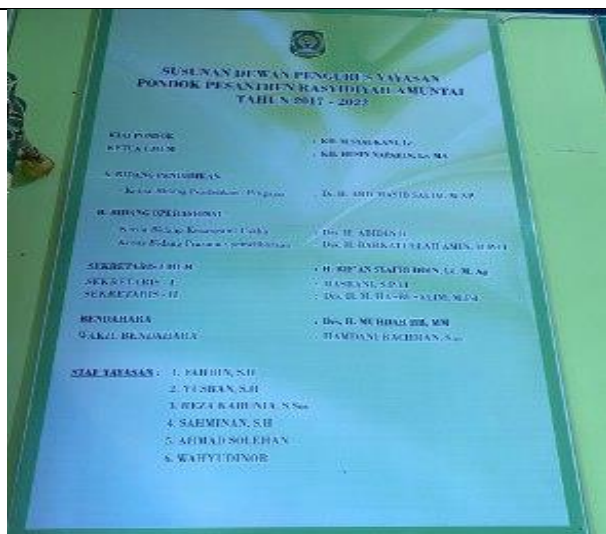
Foto	Deskripsi
	CDFRA1. Sekolah Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai
	CDFRA2. Struktur Organisasi sekolah



CDFRA3. Visi, Misi, dan Tujuan Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai



CDFRA4. Identitas Raudhatul Athfal Normal Islam rakha Amuntai



CDFRA5. Susunan dewan pengurus yayasan pondok pesantren Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai

	<p>CDFRA6. Sertifikat Akreditasi</p>
	<p>CDFRA7. Daftar keadaan pendidik dan kependidikan lembaga normal islam Rakha Amuntai</p>
	<p>CDFRA8. Kumpulan Piala Di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha</p>
	<p>CDFRA10. Taman bermain Rauhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai</p>

	CDFRA11. Ruang kelas A dan B
	CDFRA12. Wawancara kepala sekolah yang di dampingi oleh Ustadzah Ervina
	CDFRA13. Wawancara kepala sekolah
	CDFRA14. Wawancara guru laki-laki

	CDFRA16. Wawancara guru perempuan
	CDFRA17. Wawancara dengan anak
	CDFRA18. Wawancara dengan anak
	CDFRA19 Wawancara dengan anak



CDFRA14. Wawancara
dengan anak

CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO STRATEGI GURU LAKI-LAKI DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER)

Kode : CDFSGLDPK

Tempat : Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai

Foto	Deskripsi
	<p>CDFSGLDPK1. Anak senam dikelas dipimpin oleh guru laki-laki</p>
	<p>CDFSGLDPK2. Anak praktek sholat</p>

	<p>CDFSGLDPK3. Anak memperhatikan pembelajaran yang di sampaikan guru laki-laki laki</p>
	<p>CDFSGLDPK4. Guru laki-laki membagikan buku pembelajaran</p>
	<p>CDFSGLDPK5. Anak mengerjakan tugas</p>
	<p>CDFSGLDPK6. Anak berani maju kedepan</p>

	<p>CDFSGLDPK7. Anak bermain bebas di kelas saat waktu istirahat</p>
	<p>CDFSGLDPK8. Anak istirahat dan bermain bersama</p>
	<p>CDFSGLDPK9. Anak menjawab kuis dari guru laki-laki</p>
	<p>CDFSGLDPK10. Anak melepas sepatu sendiri sebelum masuk kelas</p>



CDFSGLDPK11. Anak
bergantian bersalaman dengan
guru

CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO SARANA DAN PRASARANA)

Kode : CDFSDP

Tempat : Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai

Foto	Deskripsi
	<p>CDFSDP1. Daftar hadir anak di kelompok B1</p>
	<p>CDFSDP2. Nama-nama nabi dan rukun iman</p>



CDFSDP3. Tema dan sub tema



CDFSDP4. Perlengkapan belajar anak di kelas B1



CDFSDP5. Perlengkapan sholat anak kelas B1, tempat air minum anak dan mainan di dalam kelas



CDFSDP7. Rukun islam,
huruf lepas, huruf hijaiyah,
angka 1-100 dan do'a do'a



CDFSDP8. Tempat tas guru
dan anak serta buku
pembelajaran

LAMPIRAN 6

TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Gambaran umum lokasi penelitian		(CWKS)	(CDFRA1), (CDFRA11)
2	Strategi Guru Laki-laki Dalam Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal normal Islam Rakha Amuntai	(CL2), (CL4), (CL5), (CL6), (CL7)	(CWKS), (CWGL) (CWGK), (CWA)	(CDFSGLDPK1), (CDFSGLDPK2), (CDFSGLDPK3), (CDFSGLDPK4), (CDFSGLDPK5), (CDFSGLDPK6), (CDFSGLDPK7), (CDFSGLDPK8), (CDFSGLDPK9), (CDFSGLDPK10) (CDFSGLDPK11)
3	Sarana dan Prasarana di kelas		(CWKS), (CWGL)	(CDFSDP1), (CDFSDP2), (CDFSDP3), (CDFSDP4), (CDFSDP5), (CDFSDP6), (CDFSDP7), (CDFSDP8)

LAMPIRAN 7

SURAT PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com
 Web: <http://fk.antasari.ac.id>

Nomor : Banjarmasin, 13 September 2021

Perihal : 1 Berkas Proposal

Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Nur Zakiah Afifah

NIM : 180101080585

FAKULTAS : Tarbiyah dan Keguruan

JURUSAN : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima Proposal Skripsi saya yang berjudul:

“Strategi Guru Laki-Laki Dalam Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha”

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Mengetahui,
Dosen Penasihat Akademik



Murniyanti Ismail, M.Pd

NIP. 201701004

Pemohon



Nur Zakiah Afifah

NIM. 180101080585

LAMPIRAN 8

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 191 TAHUN 2021
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 19 Oktober 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. Emroni, M.Ag
 NIP/NUP : 196712271994031005
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
 NIP/NUP : 201701004
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
 Nama : Nur Zakiah Afifah
 NIM : 180101080585
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Judul Skripsi : Strategi Guru Laki-Laki Dalam Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha
- Kedua : Blaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 19 Oktober 2021
 DEKAN

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

LAMPIRAN 9

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Desember 2021

Judul Proposal Skripsi : Strategi Guru Laki-Laki Dalam Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai

Nama Penyaji /NIM : Nur Zakiah Afifah/ 180101080585

Dosen Pembimbing : Drs. Emroni, M.Ag
 Murniyanti Ismail, S.Pd,

Ruang Seminar : Google Meet

Alamat Rumah : Jalan pembalah batung RT.5 NO.6 Kelurahan paliwara, Amuntai, Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Penanggung Utama : Dhea fadilla Azzahra

Penanggung Umum : 1. Maulisa
 2. Sali Rima Dina
 3. Noor Alifa

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Pembimbing,
 (Konten & Metodologi)

Murniyanti Ismail, S.Pd,
 NIP.201701004

Pembimbing,
 (Bahasa & Teknik Penulisan)

Drs. Emroni, M.Ag
 NIP. 196712271994031005

Moderator,

Syifa Mardatillah
 NIM.180101030463

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan

LAMPIRAN 10

SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Nomor: 36 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 03/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Zakiah Afifah
 N I M : 180101080585
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Alamat : Jl. Pembalah Batung RT.05 NO.06 Paliwara, Kecamatan
 Amuntai Tengah, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Provinsi
 Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi:

STRATEGI GURU LAKI-LAKI DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER PADA ANAK USIA DINI DI RAUDHATUL
ATHAFAL NORMAL ISLAM RAKHA AMUNTAI

Pada Hari/Tanggal : Rabu 15 Desember 2021

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 01 Maret 2022

Ketua,

M. Irfan Islamy

LAMPIRAN 11

SURAT PERSETUJUAN RISET PENELITIAN

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Laki-laki Dalam Pendidikan Karakter
Pada Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Normal
Islam Rakha Amuntai

Ditulis oleh : Nur Zakiah Afifah
NIM : 180101080585
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : 9
Alamat : Jalan Pembalah Batung RT.5 NO.6 Paliwara, Amuntai
Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha
Amuntai.
Daerah Tempat Riset : Amuntai, Hulu Sungai Utara.

Banjarmasin, 15 Oktober 2022

Mengetahui,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd.
NIP. 201701004


Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. Emroni, M.Ag
NIP. 196712271994031005

LAMPIRAN 12

SURAT RISET PENELITIAN

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492; Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id
---	---

Nomor : B-2922 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022 20 Oktober 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset


Yth. Kepala RAUDHATUL ATHFAL NORMAL ISLAM RAKHA AMUNTAI
KOTA AMUNTAI


Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NUR ZAKIAH AFIFAH
NIM : 180101080585
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JALAN PEMBALAH BATUNG RT.5 NO.6 PALIWARA, AMUNTAI
TENGAH, HULU SUNGAI UTARA, KALIMANTAN SELATAN
No HP : 085849090968

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-2924/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : NUR ZAKIAH AFIFAH
NIM : 180101080585
Semester : IX (sembilan)

Alamat : JALAN PEMBALAH BATUNG RT.5 NO.6 PALIWARA, AMUNTAI
TENGAH, HULLU SUNGAI UTARA, KALIMANTAN SELATAN


Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**STRATEGI GURU LAKI-LAKI DALAM PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI
DI RAUDHATUL ATHFAL NORMAL ISLAM RAKHA AMUNTAI**

Tempat Penelitian : RAUDHATUL ATHFAL NORMAL ISLAM RAKHA AMUNTAI
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 31 Oktober 2022
Sampai Tanggal : 31 Desember 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 Oktober 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP.197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

NUR ZAKIAH AFIFAH
180101080585



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2972/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022 20 Oktober 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Surat Izin Riset

Yth.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NUR ZAKIAH AFIFAH
 NIM : 180101080585
 Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JALAN PEMBALAH BATUNG RT.5 NO.6 PALIWARA, AMUNTAI
 TENGAH, HULU SUNGAI UTARA, KALIMANTAN SELATAN
 No HP : 085849090968

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,







Muradi
 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN 13

SURAT PERSETUJUANN RISET PENELITIAN DARI SEKOLAH

	KEMENTERIAN AGAMA RAUDHATUL ATHFAL NORMAL ISLAM RAKHA KECAMATAN AMUNTAI UTARA <small>Alamat : Jalan RAKHA (Po. BOX 102) Telp. 0527 - 61231 Amuntai 71471</small>	
SURAT IZIN / REKOMENDASI Nomor : RA.17.08.01/OT.01.2/24/2022		
Yang Bertanda tangan di bawah ini Kepala Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai, menerangkan bahwa:		
Nama	: Nur Zakiah Afifah	
NIM	: 180101080585	
Semester	: IX (Sembilan)	
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	
Alamat	: Jalan Pambalah Batung RT.5 No.6 Paliwara, Amuntai Tengah, Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan	
<p>Sesuai dengan Surat Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Nomor B-2922/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022, tanggal 20 Oktober 2022, perihal permohonan riset dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul "STRATEGI GURU LAKI-LAKI DALAM PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI DI RAUDHATUL ATHFAL NORMAL ISLAM RAKHA AMUNTAI" dengan ini kami memberikan Izin/Rekomendasi untuk melakukan penelitian selama 2 (Dua) bulan, terhitung pada tanggal 31 Oktober 2022 s/d 31 Desember 2022, bertempat di RA Normal Islam Rakha Amuntai dengan catatan tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar siswa.</p> <p>Demikian surat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
Amuntai, 03 November 2022 Kepala RA Normal Islam Rakha  Hernawati, S.Pd		
		

LAMPIRAN 14

SURAT SELESAI RISET PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA
RAUDHATUL ATHFAL NORMAL ISLAM RAKHA
KECAMATAN AMUNTAI UTARA**



Alamat : Jalan RAKHA (Po. BOX 102) Telp. 0527 - 61231 Amuntai 71471

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : RA.17.08.01/OT.01.2/28/2022

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hernawati, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Nur Zakiah Affah

NIM : 180101080585

Semester : IX (Sembilan)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Sekolah/Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Alamat : Jalan Pambalah Batung RT.5 No.6 Paliwara, Amuntai
Tengah, Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan

Telah selesai melakukan penelitian di RA Normal Islam Rakha, Kecamatan Amuntai Utara, Kabupaten Hulu Sungai Utara selama 2 (Dua) bulan yang terhitung mulai tanggal 31 Oktober 2022 s/d 31 Desember 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi/Tesis/Disertasi penelitian yang berjudul "STRATEGI GURU LAKI-LAKI DALAM PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI DI RAUDHATUL ATHFAL NORMAL ISLAM RAKHA AMUNTAI".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Amuntai, 06 Desember 2022
Kepala RA Normal Islam Rakha

Hernawati, S.Pd

LAMPIRAN 15**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Nur Zakiah Afifah
2. NIM : 180101080585
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 08 November 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Pembalah Batung RT.5 NO.6
Paliwara
6. No. HP : 085849090968
7. Alamat email :
8. Pengalaman Organisasi/kerja :
 - a. IMA Rakha Banjarmasin
 - b. LDK Nurul Fata
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik :
 - a. Juara 1 Lomba Menari
 - b. Juara 1 Lomba Hijab Estafet
 - c. Juara 3 Lomba Senam
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Amuntai, 14 Januari 2023

Penulis



Nur Zakiah Afifah