

**STRATEGI GURU LAKI-LAKI DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER PADA ANAK USIA DINI
DI RAUDHATUL ATHFAL NORMAL ISLAM
RASYIDIYAH KHALIDIYAH (RAKHA) AMUNTAI**

SKRIPSI

**OLEH
NUR ZAKIAH AFIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**STRATEGI GURU LAKI-LAKI DALAM PENDIDIKAN KARAKTER
PADA ANAK USIA DINI DI RAUDHATUL ATHFAL NORMAL
ISLAM RASYIDIYAH KHALIDIYAH (RAKHA) AMUNTAI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

Oleh

**Nur Zakiah Afifah
NIM. 180101080585**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Zakiah Afifah

NIM : 180101080585

Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 08 November 2000

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru Laki-laki Dalam Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Normal Islam Rasyidiyah Khalidiyah (Rakha) Amuntai” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Januari 2023
Yang membuat pernyataan



Nur Zakiah Afifah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 459/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Zakiah Affah
NIM : 180101080585
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Strategi Guru Laki-Laki dalam Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai

Hasil Uji Plagiasi : 2%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Desember 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Merrihan Islamy, M. Pd.
NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Laki-laki Dalam Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Normal Islam Rasyidiyah Khalidiyah (Rakha) Amuntai

Ditulis oleh : Nur Zakiah Afifah

NIM : 180101080585

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 08 November 2000

Alamat : Jalan Pembalah Batung Rt.5 No.6 Paliwara, kec. Amuntai Tengah, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd
NUP. 201701004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. Emuqni, M.Ag
NIP. 196712271994031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Laki-Laki Dalam Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Normal Islam Rasyidiyah Khalidiyah (Rakha) Amuntai.

Nama Nur Zakiah Afifah, NIM 180101080585, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


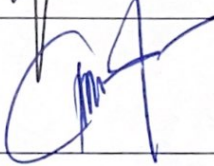

Hari : Senin
Tanggal : 02 januari 2023
Nilai : 80,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. M. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	
2.	M. Irfan Islamy, M.Pd (Anggota 1)	
3.	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	

ABSTRAK

Nur Zakiah Afifah. NIM. 180101080585. *Strategi Guru Laki-laki Dalam Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai.* Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd dan pembimbing (II) Drs. Emroni, M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci : Strategi Guru Laki-laki, Pendidikan Karakter, Anak Usia Dini.

Penanaman dan pembentukan karakter pada anak usia dini merupakan hal yang sangat penting untuk ditanamkan sejak dini. Melalui pendidikan formal yang paling mendasar yaitu Taman Kanak-kanak. Sehingga seorang guru pendidikan anak usia dini (PAUD) memiliki peran penting dalam menanamkan dan membentuk karakter anak. Guru hendaknya memiliki strategi ataupun cara tertentu yang tepat pada anak usia dini untuk membentuk karakter anak yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi yang digunakan oleh guru laki-laki dalam pendidikan karakter pada anak usia dini di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai, dan karena melihat minimnya seorang laki-laki yang menjadi guru di lembaga PAUD sehingga peneliti tertarik untuk mengangkat pembahasan tentang guru laki-laki di lembaga PAUD.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi dengan subjek penelitian kepala sekolah, 1 guru laki-laki, 1 guru perempuan, dan 4 anak di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai. Tahapan analisis data penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman dengan tahap pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru laki-laki dalam pendidikan karakter pada anak usia dini di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai menggunakan, 1) keterampilan (*skill*), 2) strategi yang menggunakan metode bervariasi yaitu, a) metode pemberian nasehat b) metode berceramah/bercerita, c) metode bermain, d) metode bernyanyi, e) metode pembiasaan, f) metode keteladanan, dan 3) kerjasama dengan orangtua anak. Dengan strategi dan metode yang digunakan guru laki-laki di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha dapat menanamkan pendidikan karakter pada anak usia dini diantaranya yaitu nilai karakter religius, mandiri, tanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, peduli sosial, cinta damai, bersahabat, kerja keras, toleransi dan jujur.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji Bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan jalan keselamatan dunia dan akhirat.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd dosen pembimbing konten dan metodologi penelitian dan Bapak Drs Emroni, M.Ag, dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik kepenulisan.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Segenap dosen dan karyawan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S. Ag., S.IPI., M.Pd.I pengelola perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan dan staff perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Hernawati S.Pd selaku kepala sekolah di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mohon maaf tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Ya Rabbal'amin.

Banjarmasin, 09 Jumadil Akhir 1444 H
02 Januari 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	چ	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	حی	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	خی	:	K
8.	د	:	D	23.	دی	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	-	:	M
10.	ر	:	R	25.	ف	:	N
11.	ز	:	Z	26.	ك	:	W
12.	س	:	S	27.	ق	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Definisi Operasional.....	10
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teotik.....	16
B. Kerangka Pikir.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	61
B. Subjek dan Objek Penelitian	61
C. Data dan Sumber Data	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	64
E. Analisis Data	67
F. Uji Keabsahan Data.....	70
G. Prosedur Penelitian.....	72
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	74
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
B. Hasil Penelitian	78
C. Pembahasan	100
BAB V PENUTUP.....	117
A. Simpulan	116
B. Saran-Saran	117

DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	123
RIWAYAT HIDUP.....	175

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara	65
3.2 Unsur Observasi dan Fokus Pengamatan	66
3.3 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik pengumpulan Data	67
4.1 Identitas Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai	75
4.2 Keadaan Guru dan Staf Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai	77
4.3 Keadaan Peserta Didik Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai	77
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai.....	78
4.5 Kegiatan Pembiasaan Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai ..	96

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Pikir.....	59
3.1 Gambar Model Interaktif Miles dan Huberman.....	68
4.1 Gambar Kegiatan Upacara Bendera.....	81
4.2 Gambar Strategi Pemberian Nasehat Pada Anak Di Pagi Hari.....	83
4.3 Gambar Kegiatan Dengan Menggunakan Metode Ceramah\Cerita.....	85
4.4 Gambar Kegiatan Belajar Guru Laki-laki Dengan Metode Bermain.....	87
4.5 Gambar Kegiatan Dengan Menggunakan Bernyanyi	88
4.6 Gambar Pembiasaan Berbaris di Halaman Setiap Pagi.....	90
4.7 Gambar Pembiasaan Yel-yel Semangat di Halaman Sekolah.....	91
4.8 Gambar Pembiasaan Berdo'a Dan Membaca Surah Pendek	92
4.9 Gambar Pembiasaan Berdo'a Sebelum Makan.....	92
4.10 Gambar Pembiasaan Makan Bersama di Dalam Kelas.....	93
4.11 Gambar Pembiasaan Mencuci Tangan Sebelum Makan.....	95
4.12 Gambar Pembiasaan Mengambil Makanan Sendiri di Tempatnya.....	95
4.13 Gambar Keteladanan Anak Sabar Menunggu Giliran	98

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1 Daftar Terjemah	123
2 Pedoman Observasi	124
3 Catatan Wawancara.....	125
4 Catatan Lapangan.....	137
5 Catatan Dokumentasi	151
6 Triangulasi Data	164
7 Surat Persetujuan proposal Skripsi	165
8 Surat Keterangan Pembimbing	166
9 Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	167
10 Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	168
11 Surat Persetujuan Riset Penelitian	169
12 Surat Riset Penelitian	170
13 Surat Persetujuan Riset Penelitian Dari Sekolah	173
14 Surat Selesai Riset Penelitian.....	174
15 Daftar Riwayat Hidup	175