

ABSTRAK

Nur Zakiah Afifah. NIM. 180101080585. *Strategi Guru Laki-laki Dalam Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai.* Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd dan pembimbing (II) Drs. Emroni, M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci : Strategi Guru Laki-laki, Pendidikan Karakter, Anak Usia Dini.

Penanaman dan pembentukan karakter pada anak usia dini merupakan hal yang sangat penting untuk ditanamkan sejak dini. Melalui pendidikan formal yang paling mendasar yaitu Taman Kanak-kanak. Sehingga seorang guru pendidikan anak usia dini (PAUD) memiliki peran penting dalam menanamkan dan membentuk karakter anak. Guru hendaknya memiliki strategi ataupun cara tertentu yang tepat pada anak usia dini untuk membentuk karakter anak yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi yang digunakan oleh guru laki-laki dalam pendidikan karakter pada anak usia dini di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai, dan karena melihat minimnya seorang laki-laki yang menjadi guru di lembaga PAUD sehingga peneliti tertarik untuk mengangkat pembahasan tentang guru laki-laki di lembaga PAUD.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi dengan subjek penelitian kepala sekolah, 1 guru laki-laki, 1 guru perempuan, dan 4 anak di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai. Tahapan analisis data penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman dengan tahap pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru laki-laki dalam pendidikan karakter pada anak usia dini di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha Amuntai menggunakan, 1) keterampilan (*skill*), 2) strategi yang menggunakan metode bervariasi yaitu, a) metode pemberian nasehat b) metode berceramah/bercerita, c) metode bermain, d) metode bernyanyi, e) metode pembiasaan, f) metode keteladanan, dan 3) kerjasama dengan orangtua anak. Dengan strategi dan metode yang digunakan guru laki-laki di Raudhatul Athfal Normal Islam Rakha dapat menanamkan pendidikan karakter pada anak usia dini diantaranya yaitu nilai karakter religius, mandiri, tanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, peduli sosial, cinta damai, bersahabat, kerja keras, toleransi dan jujur.