

**PENGEMBANGAN E-LKPD  
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)  
PADA MATERI LINGKARAN  
KELAS VIII MTs NURUZH ZHOLAM  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NOVELITA LASTARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1444**

**PENGEMBANGAN E-LKPD  
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA  
MATERI LINGKARAN  
KELAS VIII MTs NURUZH ZHOLAM  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Novelita Lastari  
NIM. 170102040008**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novelita Lastari

NIM : 170102040008

Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Pembuang, 19 November 1998

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan e-LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTs Nuruzh Zholam Tahun Ajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Novelita Lastari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 281/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Novelita Lastari  
NIM : 170102040008  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan E-LKPD Berbasis Contextual Teaching And Learning (Ctl) pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTs Nuruzh Zholam Tahun Pelajaran 2021/2022

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



*[Signature]*  
Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

## PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Pengembangan e-LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTs Nuruzh Zholam Tahun Ajaran 2021/2022

Ditulis Oleh : Novelita Lastari

NIM : 170102040008

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat Tanggal Lahir : Kuala Pembuang, 19 November 1998

Alamat : Jl. Cut Nya Dien RT 16 RW 02 Kelurahan Kuala Pembuang Dua Kecamatan Seruyan Hilir Kabupaten Seruyan.

Setelah diteliti dan dinyatakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Januari 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si  
NIP. 197604102000031001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201702015

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Nasby Assidiqi, S.Pd., M.Si  
NIP. 198210192009121004



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan e-LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTs Nuruzh Zholam Tahun Ajaran 2021/2022,

Nama Novelita Lastari NIM 170102040008 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 05 Januari 2023


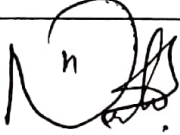

Nilai : 84,4 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si Ketua	1. 
2.	Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd Anggota	2. 
3.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd Anggota	3. 

//////

## ABSTRAK

**Novelita Lastari.** 170102040008. Pengembangan e-LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTs Nuruzh Zholam Tahun Ajaran 2021/2022. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., Pada Program Studi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** *Contextual Teaching and Learning*, e-LKPD, Lingkaran.

Pengembangan elektronik bahan ajar matematika menggunakan metode *contextual teaching and learning* masih belum banyak dilakukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan e-LKPD matematika berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) yang valid pada materi lingkaran di MTs Nuruzh Zholam dan untuk mengetahui respon peserta didik serta guru terhadap e-LKPD berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) pada materi lingkaran kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan model ADDIE. Subyek yang diambil dalam penelitian ini ada 4 orang ahli media dan 4 orang ahli materi, guru matematika dan beberapa peserta didik kelas VIIIA MTs Nuruzh Zholam. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, kuesioner (angket), studi pustaka, dan dokumentasi. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli, angket respon guru dan peserta didik.

Penelitian pengembangan ini telah menghasilkan e-LKPD matematika berbasis *Contextual teaching and learning* (CTL) yang valid pada materi lingkaran di MTs Nuruzh Zholam sebagai bahan ajar. Hasil validasi untuk ahli media memiliki Kriteria “sangat baik” dan hasil validasi ahli materi memiliki kriteria “baik”. Hasil respon peserta didik terhadap E-LKPD pembelajaran Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi lingkaran diperoleh kriteria “sangat baik” dan penilaian dari respon guru mendapatkan kriteria “sangat baik”.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ أَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi tersebut.



3. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd. M.Si. dan Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf, serta Bapak Ahmad Syawqi, S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Subli, S.H.I, M.Pd. Kepala MTs Nuruzh Zholam, Kecamatan Seruyan Hilir Timur, Kabupaten Seruyan, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian ini.
7. Siswa-siswi kelas VIII MTs Nuruzh Zholam sebagai responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 13 Jumadil Akhir 1444 H  
5 Januari 2023 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Alasan Memilih Judul.....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional Dan Rung Lingkup Penelitian .....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
A. Tinjauan Teoritik .....	14
B. Kerangka Berpikir.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Desain Penelitian Pengembangan .....	35
B. Setting Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Prosedur Penelitian Pengembangan .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan .....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN .....	73

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Nama-nama guru dan staf tata usaha MTs Nuruzh Zholam .....	36
3.2	Jumlah Peserta Didik MTs Nuruzh Zholam .....	37
3.3	Sarana dan Prasarana MTs Nuruzh Zholam .....	37
3.4	Kriteria Interpretasi Kelayakan.....	49
4.1	E-LKPD Sebelum dan Sesudah direvisi oleh Ahli Materi.....	58
4.2	E-LKPD Sebelum dan Sesudah direvisi oleh Ahli Media.....	59
4.3	Aspek Kelayakan Ahli Media.....	64
4.4	Aspek Kelayakan Ahli Materi .....	67

## **DAFTAR GAMBAR**

No		Halaman
2.1	Unsur-unsur lingkaran .....	29
3.1	Tahapan Model ADDIE.....	39
4.1	Tampilan Cover E-LKPD .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah .....	75
2.	Lembar Wawancara .....	76
3.	Kisi-kisi instrument penilaian validitas materi E-LKPD .....	78
4.	Angket validasi E-LKPD oleh ahli materi 1 .....	86
5.	Angket validasi ahli materi 2 .....	92
6.	Validasi ahli materi 3 .....	98
7.	Angket validasi ahli materi 4 .....	104
8.	Tabel hasil validasi oleh ahli materi .....	109
9.	Kisi-kisi instrument penilaian validitas media E-LKPD .....	111
10.	Angket validasi ahli media 1.....	115
11.	Angket validasi ahli materi 2 .....	119
12.	Angket validasi ahli materi 3 .....	123
13.	Angket validasi ahli materi 4 .....	127
14.	Tabel hasil validasi oleh ahli media.....	131
15.	Kisi-kisi instrument penilaian angket respon guru .....	133
16.	Angket respon guru.....	137
17.	Tabel penilaian angket respon guru .....	141
18.	Kisi-kisi instrument penilaian angket respon peserta didik .....	143
19.	Angket respon peserta didik.....	146
20.	Tabel penilaian angket respon peserta didik.....	149
21.	Rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) .....	150
22.	Surat persetujuan judul skripsi.....	178
23.	SK Biro .....	179
24.	Surat telah melaksanakan seminar proposal .....	180
25.	Uji validasi MTs Nuruzh Zholam .....	181
26.	Surat permohonan validasi media 1 .....	182
27.	Surat Riset.....	183
28.	Surat Kepala Dinas Kementrian Agama Kabupetn Seruyan .....	184
29.	Surat selesai riset dari sekolah .....	185
30.	Surat konsultasi bimbingan skripsi .....	186
31.	Foto dokumentasi.....	189
32.	E-LKPD .....	190
33.	Riwayat Hidup .....	216