

## ABSTRAK

**Novelita Lastari.** 170102040008. Pengembangan e-LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTs Nuruzh Zholam Tahun Ajaran 2021/2022. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., Pada Program Studi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** *Contextual Teaching and Learning*, e-LKPD, Lingkaran.

Pengembangan elektronik bahan ajar matematika menggunakan metode *contextual teaching and learning* masih belum banyak dilakukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan e-LKPD matematika berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) yang valid pada materi lingkaran di MTs Nuruzh Zholam dan untuk mengetahui respon peserta didik serta guru terhadap e-LKPD berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) pada materi lingkaran kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan model ADDIE. Subyek yang diambil dalam penelitian ini ada 4 orang ahli media dan 4 orang ahli materi, guru matematika dan beberapa peserta didik kelas VIIIA MTs Nuruzh Zholam. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, kuesioner (angket), studi pustaka, dan dokumentasi. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli, angket respon guru dan peserta didik.

Penelitian pengembangan ini telah menghasilkan e-LKPD matematika berbasis *Contextual teaching and learning* (CTL) yang valid pada materi lingkaran di MTs Nuruzh Zholam sebagai bahan ajar. Hasil validasi untuk ahli media memiliki Kriteria “sangat baik” dan hasil validasi ahli materi memiliki kriteria “baik”. Hasil respon peserta didik terhadap E-LKPD pembelajaran Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi lingkaran diperoleh kriteria “sangat baik” dan penilaian dari respon guru mendapatkan kriteria “sangat baik”.