

Lampiran I : Daftar Terjemah

No.	BAB	KUTIPAN	Hal.	TERJEMAH
1	I	Al-Qur'an Surah Ar-ra'd ayat 11	1	Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka.
2	III	<i>ADDIE model is the systems approach implies an analysis of how its components interact with each other and requires coordination of all phases</i>	31	Model DDIE adalah pendekatan sistem yang menyiratkan analisis tentang bagaimana komponennya berinteraksi satu sama lain dan membutuhkan koordinasi semua fase

Lampiran II : Lembar Wawancara Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Kepala Sekolah
1	Bagaimana sejarah berdirinya SMP Negeri 30 Banjarmasin?	SMP Negeri 30 Banjarmasin berdiri sejak tahun 1997 dan beroperasi pada tahun 1999, kepala sekolah pada waktu pertama sekolah itu beroperasi adalah Bapak Drs. Maswedan Noor pada Tahun 1999-2005.
2	Berapa Jumlah peserta didik di SMP Negeri 30 Banjarmasin?	jumlah peserta didik SMP Negeri 30 Banjarmasin sebanyak 585 orang peserta didik yang terdiri dari 297 orang peserta didik laki-laki dan 288 peserta didik perempuan.
3	Apa visi, misi dan tujuan SMP Negeri 30 Banjarmasin	<p>Visi:</p> <p>Menyiapkan sumber daya manusia yang beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia, berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, inovatif, produktif dan bermanfaat.</p> <p>Misi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanamkan keteladanan dan perilaku positif melalui pengembangan budaya sekolah yang sesuai dengan norma yang berlaku. 2. Melaksanakan pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, efektif dan menyenangkan. 3. Memfasilitasi pengembangan diri melalui kegiatan bimbingan konseling dan ekstrakurikuler 4. Menyediakan sarana prasarana untuk pembelajaran dan pengembangan diri yang memadai. 5. Menumbuh kembangkan kepedulian social yang tinggi terhadap sesama warga sekolah dan lingkungan sekitar. 6. Menumbuhkan keunggulan dalam prestasi akademik dan non akademik. <p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menciptakan semangat dan suasana kekeluargaan 2. Menciptakan situasi sekolah yang kondusif

		<ol style="list-style-type: none">3. Menciptakan generasi yang cerdas, bermutu, berdisiplin, dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa4. Memperoleh prestasi di bidang akademik dan non akademik5. Terwujudnya warga sekolah yang berperilaku sesuai dengan nilai-nilai yang berlaku6. Terciptanya keselarasan hubungan antara warga sekolah dengan lingkungan untuk menunjang pencapaian mutu pendidikan.
--	--	---

Lampiran III : Lembar Wawancara Guru Matematika

No	PERTANYAAN	JAWABAN GURU
1	Fasilitas apa saja yang disediakan di kelas dalam proses pembelajaran?	LCD, papan tulis, buku paket, dan media pembelajaran yang sesuai dengan standar pendidikan
2	Di SMP Negeri 30 Banjarmasin, kurikulum apa yang digunakan?	Menggunakan kurikulum 2017
3	Untuk menyampaikan materi pelajaran, media apa yang biasanya digunakan?	Media yang digunakan biasanya buku dari pemerintah dan LKS, baik LKS yang dibuat sendiri oleh guru maupun LKS dari sumber lain seperti buku dari intan pariwisata dan lain-lain. Namun selama pembelajaran online, dalam proses pembelajaran sering menggunakan vidio untuk menjelaskan materi
4	Bagaimana respon peserta didik terhadap media pembelajaran yang digunakan?	Respon peserta didik terhadap media sangat bergantung kepada materi apa yang mereka pelajari. Jika materi menarik ditambah lagi dengan media yang mendukung maka peserta didik akan senang dan responsive
5	Apakah anda pernah menggunakan bahan ajar e-modul berbasis <i>REACT</i> (<i>Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring</i>)?	Belum pernah menggunakan modul ataupun e-modul pembelajaran yang berbasis <i>REACT</i> (<i>Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring</i>)
6	Apakah anda pernah membuat bahan ajar atau media pembelajaran sendiri untuk proses pembelajaran?	Pernah, selama ini saya lebih sering menggunakan lembar kerja peserta didik yang saya buat sendiri, karena dapat saya sesuaikan dengan kemampuan peserta didik yang saya ketahui pada saat proses pembelajaran
7	Bagaimana minat peserta didik dalam mempelajari pelajaran matematika, terutama materi aritmatika sosial, dimana kebanyakan soal aritmatika sosial	Kebanyakan peserta didik merasa kesulitan pada bagian soal cerita. Sedangkan aritmatika sosial merupakan materi yang soal maupun latihannya adalah berbentuk soal cerita, sehingga dalam proses pembelajaran pendidik harus benar-benar kreatif dalam meningkatkan minat peserta didik, hal itu dikarenakan minat peserta didik dalam

	merupakan soal cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari?	belajar aritmatika sangat bergantung kepada penyampaian materi oleh guru
8	Bagaimana kemampuan mata pelajaran matematika yang diraih peserta didik?	Jika dilihat dari penilaian hasil belajar, nilai hasil belajar dalam mata pelajaran matematika masih tergolong rendah
9	Bagaimana keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran?	Hanya sebagian kecil peserta didik yang berperan aktif dalam proses pembelajaran, sebagian besar peserta didik memiliki minat belajar matematika yang rendah
10	Metode pembelajaran apa saja yang biasa anda gunakan dalam proses pembelajaran?	Beragam metode yang digunakan. Bisa dengan metode ceramah, dan metode kooperatif lainnya sesuai materi yang diajarkan.

Lampiran IV : Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Validasi Modul

I. ASPEK KELAYAKAN MATERI MENURUT BNSP

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
A. Kelayakan Isi					
1.	Materi <i>E-Modul</i> sesuai dengan kompetensi dasar dalam pembelajaran Aritmatika Sosial				
2.	Materi <i>E-Modul</i> sesuai dengan materi pokok Aritmatika Sosial				
3.	Materi <i>E-Modul</i> sesuai dengan tahapan pada model pembelajaran <i>REACT</i> (<i>Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring</i>)				
4.	Kegiatan belajar pada <i>E-Modul</i> sesuai dengan tahapan pada model pembelajaran <i>REACT</i> (<i>Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring</i>)				
5.	Tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar <i>E-Modul</i> sudah jelas				
6.	Materi dalam <i>E-Modul</i> pembelajaran mudah dipahami				
7.	Materi dalam <i>E-Modul</i> pembelajaran dapat menambah wawasan pengetahuan peserta didik				
8.	Materi dalam <i>E-Modul</i> pembelajaran sesuai dengan moralitas dan social				
9.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik				
10.	Kesesuaian ilustrasi gambar (contoh-contoh gambar) dalam <i>E-Modul</i> dengan materi pada setiap kegiatan belajar				
11.	Kesesuaian tugas dengan materi pada setiap kegiatan belajar dalam <i>E-Modul</i>				
B. Penyajian					
12.	Materi dan konsep pembelajaran pada <i>E-Modul</i> disajikan dengan berurutan				
13.	Masing-masing kegiatan belajar yang disajikan sudah dilengkapi dengan penjelasan yang sesuai dengan model pembelajaran <i>REACT</i> (<i>Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring</i>)				
14.	Langkah-langkah pembelajaran dalam <i>E-Modul</i> dapat dipahami peserta didik dengan mudah				

15.	Kegiatan belajar pada <i>E-Modul</i> dapat meningkatkan kemandirian peserta didik dalam belajar				
22.	Materi pada <i>E-Modul</i> dapat memotivasi pengguna				

II. ASPEK KELAYAKAN MEDIA MENURUT BNSP

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
A. Tampilan Desain Layar					
1.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang(<i>Background</i>) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas				
2.	Proporsional <i>Lay Out</i> sampul (Cover) dengan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat				
3.	tata letak (<i>Lay Out</i>) setiap bagian pada <i>E-Modul</i> sudah tepat				
4.	Sinkronisasi atau keterkaitan antara ilustrasi grafis, visual, dan verbal sudah sesuai				
5.	Desain <i>cover</i> menarik				
6.	Memiliki daya Tarik pada desain <i>E-Modul</i> yang ditampilkan (warna, gambar/ilustrasi, huruf)				
B. Kemudahan Penggunaan					
7.	<i>E-Modul</i> pembelajaran disajikan secara runtut sesuai dengan urutan bagian-bagian <i>E-Modul</i>				
8.	<i>E-Modul</i> mudah dioperasikan menggunakan PC/Laptop maupun android				
9.	Pencarian halaman pada <i>E-Modul</i> mudah dilakukan				
10.	Petunjuk penggunaan <i>E-Modul</i> jelas dan tidak membingungkan				
C. Konsistensi					
11.	Penggunaan kata, istilah, dan kalimat pada materi pembelajaran sudah sesuai konsisten				
12.	Penggunaan kata, istilah, dan kalimat pada materi pembelajaran sudah konsisten				
D. Kemanfaatan					
13.	<i>E-Modul</i> mempermudah peserta didik dalam menerima materi yang diajarkan				
14.	Langkah-langkah pembelajaran dalam <i>E-Modul</i> mempermudah peserta didik belajar secara mandiri				

15.	Penggunaan <i>E-Modul</i> mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar				
16.	Penggunaan <i>E-Modul</i> dapat meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran				
E. Kefrafikan					
17.	Penggunaan warna pada <i>E-Modul</i> sudah tepat dan tidak berlebihan				
18.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas				
19.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas				
20.	Ilustrasi gambar sudah sesuai dan jelas(tidak buram)				

III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA MENURUT BNSP

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
A. Lugas					
1	Struktur kalimat pada <i>E-Modul</i> sudah tepat				
2	Penggunaan kalimat pada <i>E-Modul</i> sudah efektif				
3	Kalimat yang digunakan pada <i>E-Modul</i> sederhana dan langsung ke topik permasalahan				
4	<i>E-Modul</i> menggunakan istilah yang baku sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI)				
B. Komunikatif					
1	Pesan atau informasi yang disampaikan secara visual dengan bantuan gambar atau ilustrasi dapat tersampaikan dengan baik				
2	Pesan atau informasi dalam <i>E-Modul</i> disampaikan dengan bahasa yang menarik				
C. Dialogis dan Interaktif					
3	Bahasa yang digunakan pada <i>E-Modul</i> dapat membangkitkan rasa senang ketika peserta didik membacanya				
4	Bahasa yang digunakan pada <i>E-Modul</i> dapat mendorong peserta didik untuk mempelajari <i>E-Modul</i> tersebut secara tuntas				

D. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik					
1	Bahasa yang digunakan pada <i>E-Modul</i> sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik				
2	Bahasa yang digunakan pada <i>E-Modul</i> sesuai dengan tingkat kematangan emosional peserta didik				
3	Bahasa yang digunakan dalam <i>E-Modul</i> sesuai dengan tingkat kematangan emosional peserta didik				
E. Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa					
1	Tata Kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan pada <i>E-Modul</i> sudah mengacu kepada kaidah tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar				
2	Ejaan yang digunakan pada <i>E-Modul</i> telah mengacu kepada pedoman Ejaan yang disempurnakan				

Lampiran V : Angket Validasi Modul Oleh Ahli Materi 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) Kelas VII SMP/MTs Sederajat

- Judul Penelitian** : Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) di Kelas VII SMPN 30 Banjarmasin
- Materi pokok** : Aritmatika Sosial
- Penyusun** : Rahmawati
- Pembimbing** : 1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Bidang Konten dan Metodologi)
2. Drs. H. Murdan, M.Ag (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya **E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) Kelas VII SMP/MTs Sederajat**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap e-modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul sehingga bisa diketahui layak atau tidak e-modul tersebut digunakan dalam pembelajaran.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bapak/Ibu kami mohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan dengan kriteria skala penilaian yang telah ditentukan, yaitu:
SS : Sangat setuju **TS : Tidak Setuju**
S : Setuju **STS : Sangat Tidak Setuju**
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran dengan langsung menuliskan pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Muh. Fajaruddin Atsnan
 NIP : 198705042020121002
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

TABEL VALIDASI AHLI MATERI

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
A. Kelayakan Isi					
1.	Materi e-modul sesuai dengan kompetensi dasar dalam pembelajaran Aritmatika Sosial		√		
2.	Materi e-modul sesuai dengan materi pokok Aritmatika Sosial		√		
3.	Materi e-modul sesuai dengan tahapan pada model pembelajaran REACT(<i>Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring</i>)		√		
4.	Kegiatan belajar pada e-modul sesuai dengan tahapan pada model pembelajaran REACT(<i>Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring</i>)		√		
5.	Tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar e-modul sudah jelas		√		
6.	Materi dalam e-modul pembelajaran mudah dipahami		√		
7.	Materi dalam e-modul pembelajaran dapat menambah wawasan pengetahuan peserta didik		√		
8.	Materi dalam e-modul pembelajaran sesuai dengan moralitas dan sosial		√		
9.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik		√		
10.	Kesesuaian ilustrasi gambar (contoh-contoh gambar) dalam e-modul dengan materi pada setiap kegiatan belajar	√			
11.	Kesesuaian tugas dengan materi pada setiap kegiatan belajar dalam e-modul		√		
B. Penyajian					
18.	Materi dan konsep pembelajaran pada e-modul disajikan dengan berurutan		√		

19.	Masing-masing kegiatan belajar yang disajikan sudah dilengkapi dengan penjelasan yang sesuai dengan model pembelajaran REACT(<i>Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring</i>)		√		
20.	Langkah-langkah pembelajaran dalam e-modul dapat dipahami peserta didik dengan mudah		√		
21.	Kegiatan belajar pada e-modul dapat meningkatkan kemandirian peserta didik dalam belajar		√		
22.	Materi pada e-modul dapat memotivasi pengguna		√		

PERNYATAAN PENDUKUNG

<p>Komentar dan Saran Perbaikan Perhatikan catatan.</p> <p>Kesimpulan Mohon untuk melingkari yang sesuai dengan kesimpulan yang bapak/ibu berikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Layak digunakan <input checked="" type="radio"/> 2. Layak digunakan dengan revisi yang diberikan pada bagian komentar dan saran 3. Tidak layak digunakan
--

Banjarmasin, _____ 2022

Validator Materi,



(Muh. Fajaruddin Atsnan)

NIP. 1987050420201210002

Lampiran VI : Angket Validasi Modul Oleh Ahli Media 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) Kelas VII SMP/MTs Sederajat

- Judul Penelitian** : Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) di Kelas VII SMPN 30 Banjarmasin
- Materi pokok** : Aritmatika Sosial
- Penyusun** : Rahmawati
- Pembimbing** : 1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Bidang Konten dan Metodologi)
2. Drs. H. Murdan, M.Ag (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya **E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) Kelas VII SMP/MTs Sederajat**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap e-modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul sehingga bisa diketahui layak atau tidak e-modul tersebut digunakan dalam pembelajaran.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bapak/Ibu kami mohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan dengan kriteria skala penilaian yang telah ditentukan, yaitu:
SS : Sangat setuju **TS : Tidak Setuju**
S : Setuju **STS : Sangat Tidak Setuju**
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran dengan langsung menuliskan pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Ahmad Wafa Nizami, M.Pd
 NIP : -
 Instansi : Jurusan Pendidikan Matematika

TABEL VALIDASI AHLI MEDIA

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
A. Tampilan Desain Layar					
1.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang(<i>Background</i>) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	√			
2.	Proporsional <i>Lay Out</i> sampul (Cover) dengan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat	√			
3.	Tata letak (<i>Lay Out</i>) setiap bagian pada e-modul sudah tepat	√			
4.	Sinkronisasi atau keterkaitan antara ilustrasi grafis, visual, dan verbal sudah sesuai		√		
5.	Desain <i>cover</i> menarik		√		
6.	Memiliki daya Tarik pada desain e-modul yang ditampilkan (warna, gambar/ilustrasi, huruf)		√		
B. Kemudahan Penggunaan					
7.	E-Modul pembelajaran disajikan secara runtut sesuai dengan urutan bagian-bagian e-modul	√			
8.	E-modul mudah dioperasikan menggunakan PC/Laptop maupun android	√			
9.	Pencarian halaman pada e-modul mudah dilakukan	√			
10.	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan tidak membingungkan	√			
C. Konsistensi					
11.	Penggunaan kata, istilah, dan kalimat pada materi pembelajaran sudah konsisten	√			
12.	Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten		√		
13.	Penggunaan tata letak tampilan (<i>Lay Out</i>) sudah konsisten		√		
D. Kemanfaatan					
14.	e-modul mempermudah peserta didik dalam menerima materi	√			

	yang diajarkan				
15.	Langkah-langkah pembelajaran dalam e-modul mempermudah peserta didik belajar secara mandiri	√			
16.	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	√			
17.	Penggunaan e-modul dapat meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran	√			
E. Kegrafikan					
18.	Penggunaan warna pada e-modul sudah tepat dan tidak berlebihan		√		
19.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		√		
20.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	√			
21.	Ilustrasi gambar sudah sesuai dan jelas (tidak buram)		√		

PERNYATAAN PENDUKUNG

Komentar dan Saran Perbaikan

Untuk cover silahkan dikoreksi kembali dibuat semenarik mungkin.

Penggunaan kombinasi warna lebih di perhatikan gunakan warna yang lebih menarik dan tidak monoton.

Lebih diperhatikan kembali penggunaan ilustrasi, agar sesuai dengan konteks. Misalkan di masalah satu gambar penjual buah. Gambar dan deskripsi tidak sesuai. Digambar ada tulisan Rp 13000 sedangkan di deskripsi 1 kg 4000.

Lebih diperhatikan kembali dalam perancangan soal. Sesuaikan dengan realita. Apakah penggunaan harga yang ada di soal sudah sesuai dengan yang ada.

Kesimpulan

Mohon untuk melingkari yang sesuai dengan kesimpulan yang bapak/ibu berikan.

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi yang diberikan pada bagian saran
3. Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 21 April 2022

Validator Media,



(Ahmad Wafa Nizami, M.Pd)

Lampiran VII : Angket Validasi Modul Oleh Ahli Media 2

IDENTITAS

Nama : Selvi Annisa, S.Si, M.Si
 NIP :
 Instansi : Universitas Lambung Mangkurat

TABEL VALIDASI AHLI MEDIA

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
A. Tampilan Desain Layar					
1.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang (<i>Background</i>) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas		✓		
2.	Proporsional <i>Lay Out</i> sampul (Cover) dengan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat		✓		
3.	Tata letak (<i>Lay Out</i>) setiap bagian pada e-modul sudah tepat				
4.	Sinkronisasi atau keterkaitan antara ilustrasi grafis, visual, dan verbal sudah sesuai				
5.	Desain <i>cover</i> menarik		✓		
6.	Memiliki daya Tarik pada desain e-modul yang ditampilkan (warna, gambar/ilustrasi, huruf)		✓		
B. Kemudahan Penggunaan					
7.	E-Modul pembelajaran disajikan secara runtut sesuai dengan urutan bagian-bagian e-modul	✓			
8.	E-modul mudah dioperasikan menggunakan PC/Laptop maupun android	✓			
9.	Pencarian halaman pada e-modul mudah dilakukan	✓			
10.	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan tidak membingungkan	✓			
C. Konsistensi					
11.	Penggunaan kata, istilah, dan kalimat pada materi pembelajaran sudah konsisten		✓		
12.	Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten		✓		
13.	Penggunaan tata letak tampilan (<i>Lay Out</i>) sudah konsisten		✓		
D. Kemanfaatan					
14.	e-modul mempermudah peserta didik dalam menerima materi		✓		

	yang diajarkan				
15.	Langkah-langkah pembelajaran dalam e-modul mempermudah peserta didik belajar secara mandiri		✓		
16.	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar		✓		
17.	Penggunaan e-modul dapat meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran		✓		
E. Kegrafikan					
18.	Penggunaan warna pada e-modul sudah tepat dan tidak berlebihan		✓		
19.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		✓		
20.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		✓		
21.	Ilustrasi gambar sudah sesuai dan jelas (tidak buram)		✓		

PERNYATAAN PENDUKUNG

Komentar dan Saran Perbaikan
 Tulisan pada cover dan peta konsep agak buram (kalau bisa diperbaiki)
 Selaraskan tulisan paragrafnya rata kanan-kiri (justified)

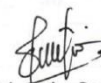
.....

Kesimpulan
 Mohon untuk melingkari yang sesuai dengan kesimpulan yang bapak/ibu berikan.

1. Layak digunakan
- ② Layak digunakan dengan revisi yang diberikan pada bagian saran
3. Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 21 - 04 - 2022

Validator Media,



(Selvi Annisa, S.Pd, M.Pd)

NIP.

Lampiran VIII : Angket Validasi Modul Oleh Ahli Bahasa 1

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) Kelas VII SMP/MTs Sederajat

- Judul Penelitian** : Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) di Kelas VII SMPN 30 Banjarmasin
- Materi pokok** : Aritmatika Sosial
- Penyusun** : Rahmawati
- Pembimbing** : 1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Bidang Konten dan Metodologi)
2. Drs. H. Murdan, M.Ag (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya **E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) Kelas VII SMP/MTs Sederajat**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap e-modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul sehingga bisa diketahui layak atau tidak e-modul tersebut digunakan dalam pembelajaran.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bapak/Ibu kami mohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan dengan kriteria skala penilaian yang telah ditentukan, yaitu:
SS : Sangat setuju **TS : Tidak Setuju**
S : Setuju **STS : Sangat Tidak Setuju**
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran dengan langsung menuliskan pada kolom yang telah disediakan.

3. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : M. Arinal Rahman, M.Ed
 NIP/NIDN :
 Golongan :
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

TABEL VALIDASI AHLI BAHASA

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
A. Lugas					
1	Struktur kalimat pada <i>e-modul</i> sudah tepat	√			
2	Penggunaan kalimat pada <i>e-modul</i> sudah efektif	√			
3	Kalimat yang digunakan pada e-modul sederhana dan langsung ke topik permasalahan	√			
4	e-modul menggunakan istilah yang baku sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI)	√			
B. Komunikatif					
1	Pesan atau informasi yang disampaikan secara visual dengan bantuan gambar atau ilustrasi dapat tersampaikan dengan baik	√			
2	Pesan atau informasi dalam e-modul disampaikan dengan bahasa yang menarik	√			
C. Dialogis dan Interaktif					
3	Bahasa yang digunakan pada e-modul dapat membangkitkan rasa senang ketika peserta didik membacanya	√			
4	Bahasa yang digunakan pada e-modul dapat mendorong peserta didik untuk mempelajari e-modul tersebut secara tuntas	√			
D. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik					
1	Bahasa yang digunakan pada e-modul sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik	√			
2	Bahasa yang digunakan pada e-modul sesuai dengan tingkat kematangan emosional peserta didik		√		
3	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-modul</i> sesuai dengan tingkat kematangan emosional peserta didik	√			
E. Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa					
1	Tata Kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan pada e-modul sudah mengacu kepada kaidah tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar	√			
2	Ejaan yang digunakan pada e-modul telah mengacu kepada pedoman Ejaan yang disempurnakan	√			

PERNYATAAN PENDUKUNG

Komentar dan Saran Perbaikan

Secara Keseluruhan isi dari modul sangat bagus. Diketahui bahwa penulis betul-betul memahami kaidah penulisan karena secara keseluruhan tulisan sangat rapi dan baik. Namun demikian, masih terdapat beberapa kesalahan pada tulisan berbahasa Inggris, kesalahan eja atau bentuk tulisan yang tidak baku di dalam modul ini walaupun hanya sedikit sekali jumlahnya. Untuk perbaikan pada bagian ini, penulis dapat meminta jasa proofreader atau meminta orang lain yang memang menguasai kaidah penulisan dengan baik untuk membaca secara keseluruhan teks di Modul ini.

Kesimpulan

Mohon untuk melingkari yang sesuai dengan kesimpulan yang bapak/ibu berikan.

1. ~~Layak digunakan~~
2. Layak digunakan dengan revisi yang diberikan pada bagian saran
3. ~~Tidak layak digunakan~~

Banjarmasin, _____ 2022

Validator Bahasa,

(M. Arinal Rahman, M.Ed)

Lampiran IX : Angket Validasi Modul Oleh Ahli Bahasa 2

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) Kelas VII SMP/MTs Sederajat

- Judul Penelitian** : Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) di Kelas VII SMPN 30 Banjarmasin
- Materi pokok** : Aritmatika Sosial
- Penyusun** : Rahmawati
- Pembimbing** : 1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Bidang Konten dan Metodologi)
2. Drs. H. Murdan, M.Ag (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya **E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) Kelas VII SMP/MTs Sederajat**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap e-modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul sehingga bisa diketahui layak atau tidak e-modul tersebut digunakan dalam pembelajaran.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bapak/Ibu kami mohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan dengan kriteria skala penilaian yang telah ditentukan, yaitu:
SS : Sangat setuju **TS : Tidak Setuju**
S : Setuju **STS : Sangat Tidak Setuju**
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran dengan langsung menuliskan pada kolom yang telah disediakan.

3. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : SITI KHARUNNISA, M.Si
 NIP/NIDN :
 Golongan :
 Instansi :

TABEL VALIDASI AHLI BAHASA

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Struktur kalimat pada e-modul telah tepat	✓			
2.	Kalimat yang digunakan pada e-modul sederhana dan langsung ke topik permasalahan	✓			
3.	e-modul menggunakan istilah yang baku sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI)	✓			
4.	Pesan atau informasi dalam e-modul disampaikan dengan bahasa yang menarik	✓			
5.	Bahasa yang digunakan pada e-modul dapat membangkitkan rasa senang ketika peserta didik membacanya	✓			
6.	Bahasa yang digunakan pada e-modul dapat mendorong peserta didik untuk mempelajari e-modul tersebut secara tuntas	✓			
7.	Bahasa yang digunakan pada e-modul sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik	✓			
8.	Bahasa yang digunakan pada e-modul sesuai dengan tingkat kematangan emosional peserta didik	✓			
9.	Tata Kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan pada e-modul sudah mengacu kepada kaidah tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			
10.	Ejaan yang digunakan pada e-modul telah mengacu kepada pedoman Ejaan yang disempurnakan	✓			

PERNYATAAN PENDUKUNG

Komentar dan Saran Perbaikan

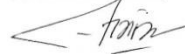
Kesimpulan

Mohon untuk melingkari yang sesuai dengan kesimpulan yang bapak/ibu berikan.

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi yang diberikan pada bagian saran
3. Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 2022

Validator Bahasa,



SITI KHAIRUNNISA, M.Si
(.....)

Lampiran X : Lembar Respon Peserta didik

ANGKET RESPON SISWA E-Modul Berbasis Model Pembelajaran REACT

Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) di Kelas VII SMPN 30 Banjarmasin

Materi pembelajaran : Matematika

Materi pokok : Aritmatika Sosial

Pembimbing : 1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
2. Drs. H. Murdan, M.Ag.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Mulai dengan bacaan *basmallah*
2. Sebelum mengisi respon angket ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan **E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) pada materi Aritmatika Sosial di keas VII**
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
4. Melalui instrumen ini anda dimohon memberikan penilaian tentang **E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) pada materi Aritmatika Sosial di keas VII** yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-Modul ini.
5. Anda dimohon memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas **E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) pada materi Aritmatika Sosial di keas VII** dengan keterangan :

SS : Sangat setuju TS : Tidak Setuju
S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

Sebelum melakukan penilaian, isilah identitas anda secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

NAMA SISWA :

KELAS : VII (TUJUH)

ASAL SEKOLAH : SMPN 30 BANJARMASIN

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
A. Ketertarikan					
1.	Tampilan e-modul matematika ini menarik				
2.	Perpaduan warna pada modul matematika menarik				
3.	Gambar yang disajikan jelas dan tidak buram				
4.	Gambar yang disajikan pada e-modul matematika ini membuat saya bersemangat dalam belajar matematika				
5.	e-Modul matematika ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar matematika				
6.	Dengan menggunakan e-modul ini dapat membuat belajar matematika tidak membosankan				
7.	e-Modul matematika ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran matematika, khususnya Aritmatika Sosial				
8.	Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				
B. Materi					
9.	Penyampaian materi dalam e-modul matematika ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				
10.	Materi yang disajikan dalam e-modul ini mudah saya pahami				
11.	Kegiatan belajar pada e-modul ini dapat memicu saya untuk menemukan konsep matematika secara mandiri				
12.	Penyajian materi dalam e-modul matematika ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain				
C. Bahasa					
13.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam e-modul ini jelas dan mudah dipahami				
14.	Bahasa yang digunakan dalam e-modul matematika ini sederhana dan mudah dimengerti				
15.	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca				

*** TERIMA KASIH ***

Lampiran XI : Hasil Angket Respon Peserta didik

No	Kode Peserta didik	No Angket															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	R1	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	46
2	R2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	49
3	R3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	49
4	R4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	49
5	R5	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	46
6	R6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
7	R7	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	48
8	R8	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	54
9	R9	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	51
10	R10	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	46
11	R11	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	50
12	R12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
13	R13	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
14	R14	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	43
15	R15	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	43
16	R16	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	53
17	R17	2	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	49
18	R18	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	52
19	R19	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	51
20	R20	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	45

21	R21	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	49
22	R22	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	49
23	R23	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	57
24	R24	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	52
25	R25	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	50
26	R26	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	49
27	R27	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	48
28	R28	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	52
29	R29	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	55
30	R30	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	53
31	R31	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	52
32	R32	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	51
33	R33	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	53
34	R34	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	55
Jumlah		119	117	105	112	109	109	117	115	110	111	111	112	114	112	113	1686
Rata - Rata		3,5	3,4	3,1	3,3	3,2	3,21	3,4	3,4	3,24	3,2647	3,26	3,294	3,4	3,294	3,32	49,588

Lampiran XII : Surat Persetujuan Judul Skripsi

Banjarmasin, 30 Juni 2021

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Di –

Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmawati

NIM : 170102040522

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Matematika

Semester : VIII (Delapan)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

“PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*) di KELAS VIII SMP 30 BANJARMASIN”

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui

Dosen Penasihat

Drs. Murdan, M.Ag

NIP. 196603041993031004

Pemohon

Rahmawati

NIM. 170102040522

Lampiran XIII : SK Biro



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 143 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 9 Juli 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Drs. H. Murdan M.Ag.
NIP/NUP : 196603041993031004
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
2. Nama : Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP/NUP : 198210192009121004
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Rahmawati
NIM : 170102040522
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring*) Di Kelas VIII SMP 30 Banjarmasin
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 09 Juli 2021
DEKAN,



Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran XIV : Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 1329/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Rahmawati
N I M	: 170102040522
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: Jl. Diponegoro Rt. 07 Rw. 01, Kota Besi Hulu, Kec. Kota Besi, Kotawaringin Timur, Kal-Teng
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN REACT(RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING AND TRANSFERING) DI KELAS VII SMPN 30 BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 23 September 2021
Tempat	: Google Meet
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 06 Oktober 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XV : Surat Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk@uin-antasari.ac.id Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-1335 /Jn.14/III.1/PP.00.0/03/2022


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


Nama	: Rahmawati
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102040522
Semester	: SEPULUH (X)
Alamat	: Jl. Diponegoro RT 07 RW 01, Kel. Kota Besi Hulu, Kec. Kota Besi, Kab. Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring) DI KELAS VII SMPN 30 BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: Kepala SMP Negeri 30 Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 12 April 2022
Sampai dengan tanggal	: 11 Juni 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 31 Maret 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan

 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197208062005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

 Rahmawati
 NIM. 170102040522

Surat Riset B. Antasari FK UIN Antasari

Lampiran XVI : Surat Telah Melaksanakan Riset

	PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 30 BANJARMASIN STANDAR NASIONAL TERAKREDITASI : A NSS : 201156002030 NPSN : 30304200 Jl. Pramuka Kompleks Rahayu Gg. Pembina IV RT 16 Telp. (0511) 7475074 Banjarmasin 70238	
---	---	---

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 424/080/SMP.30/Dipendik/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama	: Faisal Rachman, S.Pd, M.Pd
2. NIP	: 19850917 200803 1 001
3. Pangkat/Gol.Ruang	: Penata Tingkat I / III d
4. Jabatan	: Kepala Sekolah
5. Unit Kerja	: SMP NEGERI 30 Banjarmasin

Menerangkan bahwa :

1. Nama	: Rahmawati
2. NIM	: 170102040522
3. Jenis Kelamin	: Perempuan
4. Universitas	: UIN Antasari Banjarmasin
5. Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
6. Jurusan	: Pendidikan Matematika

Telah selesai melaksanakan penelitian sejak tanggal 09 Mei s/d 09 Juni 2022 di SMP Negeri 30 Banjarmasin dalam rangka tugas akhir skripsi, dengan judul :

" Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring) di kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin. "

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2022
 Kepala SMP Negeri 30 Banjarmasin,


 Faisal Rachman, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19850917 200803 1 001

Lampiran XVII : Surat Permohonan Validasi Materi 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-246 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 96 Januari 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka
 Penyusunan Skripsi

Yth. Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA BERBASIS PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) DENGAN COVID-19 SEBAGAI KONTEKS PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII DI MTSN MUARA TEWEH", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Natasya Innafil Jannah
 N I M : 170102040277
 Jurusan : S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Bukit Hijau RT. 33A

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;

SuMng. Miha & Ahwnt FTK UIN Antasari

Lampiran XVIII : Surat Permohonan Validasi Materi 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0611) 3263838 Faksimile (0611) 3274482
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 28 Maret 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Nurul Qamariah, S.Pd

Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring*) di Kelas VII SMPN 30 Banjarmasin", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rahmawati
 N I M : 170102040522
 Jurusan : S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Diponegoro RT 07 RW 01, Kel. Kota Besi Hulu, Kec. Kota Besi, Kab. Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 U. Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 2.

Lampiran XIX : Surat Permohonan Validasi Media 1


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1288/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 28 Maret 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Ahmad Wafa Nizami, M.Pd**

Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Tranfering) di Kelas VII SMPN 30 Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rahmawati
 N I M : 170102040522
 Jurusan : S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Diponegoro RT 07 RW 01, Kel. Kota Besi Hulu, Kec. Kota Besi, Kab. Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 2. Mahasiswa yang bersangkutan

Selang, Sibera & Alimati PTK UIN Antasari

Lampiran XX : Surat Permohonan Validasi Media 2


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3283939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk@uin-antasari.ac.id Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1280/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 28 Maret 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Selvi Annisa, S.SI., M.SI**

Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring) di Kelas VII SMPN 30 Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :


Nama : Rahmawati
 N I M : 170102040522
 Jurusan : S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Diponegoro RT 07 RW 01, Kel. Kota Besi Hulu, Kec. Kota Besi, Kab. Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Murudi




Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Subbag. Akiba & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XXI : Surat Permohonan Validasi Bahasa 1

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-12.08/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 28 Maret 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Siti Khairunnisa, S.Pd., M.Si**
Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Tranfering) di Kelas VII SMPN 30 Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :


Nama : Rahmawati
N I M : 170102040522
Jurusan : S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Diponegoro RT 07 RW 01, Kel. Kota Besi Hulu, Kec. Kota Besi, Kab. Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
Ditandatangani

Ahmad Muradi



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Sebag. Mktw & Akasri FTK UIN Antasari

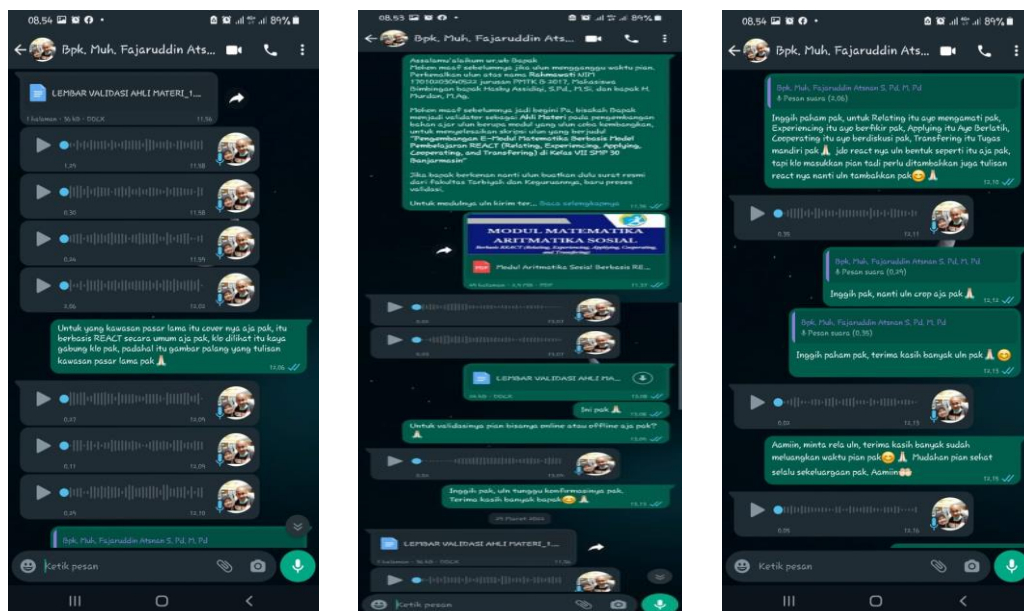
Lampiran XXII : Foto Dokumentasi

FOTO PENYEBARANG ANKET RESPON PESERTA DIDIK



FOTO DOKUMENTASI AHLI MODUL

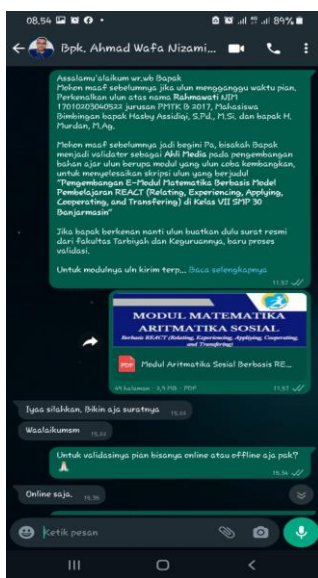
Ahli Materi I : Bapak Muhammad Fajaruddin Atsna,S.Pd.,M.Pd



Ahli Materi II : Ibu Nurul Qamariah, S.Pd



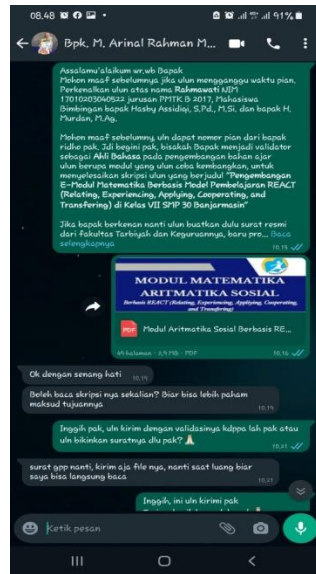
Ahli Media I : Bapak Ahmad Wafa Nizami, M.Pd



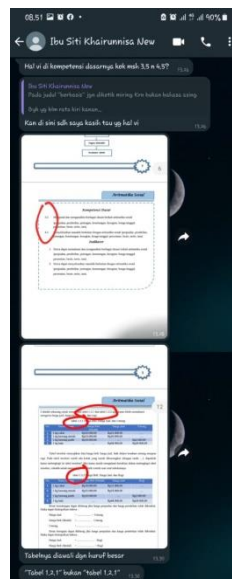
Ahli Media II : Ibu Selvi Annisa, S.Si, M.Si



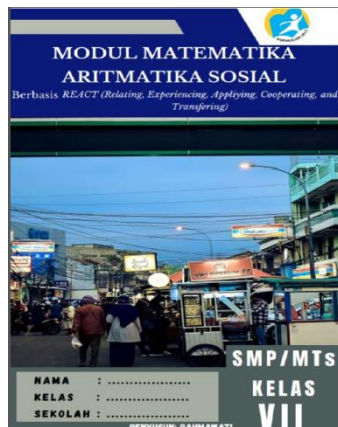
Ahli Bahasa I : Bapak Muhammad Arinal Rahman,M.Ed



Ahli Bahasa II : Ibu Siti Khairunnisa,S.Pd.,M.Si



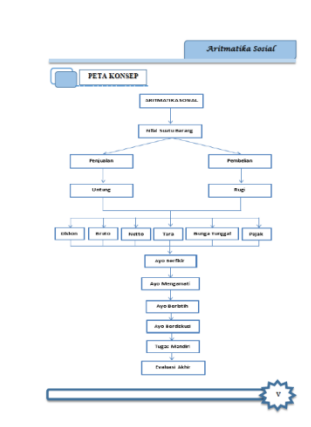
Lampiran XXIII : E-Modul Setelah Revisi



Aritmatika Sosial

DAFTAR ISI

BILANGAN RIPEL	4
KATA PENGANTAR	4
DAFTAR ISI	4
PENDAHULUAN	6
Deskripsi Model	6
Penyajian Pengajaran Model	6
Penutup	6
ARITMATIKA SOSIAL	
Kegiatan Belajar 1.1 Konsep Nilai Satuan Barang	1
Kegiatan Belajar 1.2 Konsep Harga Jual, Beli, Untung, Rugi, dan Persewaan	1
Kegiatan Belajar 1.3 Konsep Diskon dan Persewaan	11
Kegiatan Belajar 1.4 Konsep Nilai dan Tax	14
Kegiatan Belajar 1.5 Konsep Tabung/Prisma/Tabung	17
Kegiatan Belajar 1.6 Pajak	21
Evaluasi Akhir	23
Lampiran	25
Daftar Pustaka	25



Aritmatika Sosial

Kegiatan Belajar 1.1 Konsep Nilai Satuan Barang

Nilai Keseluruhan dan Nilai Per-Cat Satuan Barang

Ayo Mengamati!

Contoh 1.1.1 Jual Beli di Pasar

Perhatikan Ayo membeli suatu barang dalam bentuk satuan? Apa pembelian Ayo membeli barang dalam bentuk kilo atau lusin? Bagaimana cara menghitung nilai keseluruhan, nilai per unit, dan nilai selang-sela dari pembelian suatu barang?

Untuk lebih jelasnya perhatikan contoh-contoh di bawah.

Ayo Berlatih!

Contoh 1
Dita membeli 1 kilo telur yang berisi 30 butir dengan harga Rp40.000,00 maka harga 1 butir telur adalah ...
Harga 1 lusin = $\frac{40.000,00}{30} = \text{Rp}1.333,33$
Jadi dapat disimpulkan bahwa
Harga Per unit = $\frac{\text{Harga Keseluruhan}}{\text{Jumlah}}$

Aritmatika Sosial

Kegiatan Belajar 1.2 Konsep Harga Jual, Beli, Untung, Rugi dan Persewaan

Konsep Harga Pembelian dan Harga Penjualan

Ayo Mengamati!

Contoh 1.2.1 Jual Beli di Pasar Tradisional

Pada belokan selat-selat setiap hari kita menyaksikan kegiatan jual beli atau perdagangan. Adapun contoh kegiatan jual beli yang terjadi di pasar, yaitu sebagai di bawah.

Agaknya kita ingin memperoleh barang yang kita inginkan maka kita harus melakukan perhitungan untuk mendapatkan. Misalnya penjual membeli barang kepada pembeli sebagai pembeli memperoleh barang sebagai penjual barang kepada penjual.

Seorang pedagang besar membeli barang dari pabrik kemudian pedagang tersebut menjual kembali di pasar. Harga barang dari pabrik disebut dengan modal atau harga pembelian selanjutnya harga penjualan adalah harga barang yang ditawarkan oleh pedagang kepada pembeli. Namun pada kondisi perdagangan selanjutnya pedagang memperoleh untung atau rugi. Agaknya harga jual lebih besar dari harga beli disebut untung, dan apabila harga jual lebih kecil dari harga beli disebut rugi.

Aritmatika Sosial

Kegiatan Belajar 1.3 Konsep Diskon dan Persewaan

Ayo Mengamati!

Contoh 1.3.1 Diskon

Sekarang kita akan mempelajari tentang harga yang sering ditemui dalam era reformasi harga yang dapat kita jumpai untuk menarik minat pembeli agar membeli barang tersebut di bawah harga normal. Biasanya harga sering ditawarkan oleh pedagang pada waktu-waktu khusus, misalnya menjelang hari Sabtu, menjelang akhir bulan, menjelang Hari Raya, menjelang hari-hari, menjelang menjelang dimulainya tahun baru.

Dalam situasi seperti di atas ini tentu pembeli akan membeli, misalnya ada toko yang melakukan diskon dengan diskon dari 10% sampai 10%, sehingga para pembeli sangat tertarik untuk membelanjakan di toko tersebut, karena harganya terdapat diskon.

Ayo Berlatih!

Contoh 1
Siti ingin membeli sepeda baru di pasar. Seandainya dengan harga Rp400.000,00. Berapa yang harus dibayar oleh pembeli setelah penjual memberikan diskon 10%?

Link Modul Matematika Aritmatika Sosial Kelas VII SMP/MTs

<https://online.fliphtml5.com/dtgub/jaof/>

Lampiran XXIV: Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rahmawati
2. NIM : 170102040522
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kota Besi, 19 Februari 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Diponegoro Rt.07 Rw.01, Kec. Kota Besi
Hulu, Kab. Kotawaringin Timur, Kalimantan
Tengah
6. No. Hp : 081649387053
7. Alamat email : Rahmawatimyd19@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. Sekertaris HMI Komisariat Fakultas Tarbiyah
 - b. Pengajar Bimbingan Belajar Star Smart
9. Prestasi Akademik:
 - a. -
 - b. -
10. Prestasi Nonakademik:
 - a. -
 - b. -
11. Daftar Karya Ilmiah:
 - a. -
 - b. -

Banjarmasin, 29 Desember 2022
Penulis,

Rahmawati
NIM. 170102040522