

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATEMATIKA BERBASIS  
MODEL PEMBELAJARAN *REACT* (*RELATING*,  
*EXPERIENCING*, *APPLYING*, *COOPERATING AND*  
*TRANSFERING*) DI KELAS VII  
SMP NEGERI 30 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RAHMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATEMATIKA BERBASIS  
MODEL PEMBELAJARAN *REACT (RELATING,  
EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING AND  
TRANSFERRING)* DI KELAS VII  
SMP NEGERI 30 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Rahmawati**

**NIM. 170102040522**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati  
NIM : 170102040522  
Tempat/Tanggal Lahir : Kota Besi, 19 Februari 1999  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* Matematika Berbasis Model Pembelajaran *REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring)* Di Kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
PONF0AKX025367278

Rahmawati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 254/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rahmawati  
NIM : 170102040522  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran *React* (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring) di Kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 19%

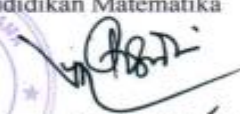
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2022

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



  
Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan *E-Modul* Matematika Berbasis Model Pembelajaran *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring*) Di Kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin

Ditulis oleh : Rahmawati  
NIM : 170102040522  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat dan Taggal Lahir : Kota Besi, 19 Februari 1999  
Alamat : Jl. Diponegoro Rt. 01 Rw. 07, Kec. Kota Besi

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Desember 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si  
NIP. 198210192009121004



Drs. Murdan, M. Ag  
NIP. 196603041993031004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

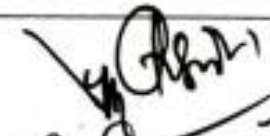


Skripsi yang berjudul: "Pengembangan *E-Modul* Matematika Berbasis Model Pembelajaran *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring*) Di Kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin".

Nama Rahmawati NIM 170102040522, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 29 Desember 2022  
Nilai : 82,7 (A)



### TIM PENGUJI :

| No. | Nama                                   | Tanda Tangan  |
|-----|--|---|
| 1.  | Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si<br>Ketua   | 1.  |
| 2.  | Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd<br>Anggota | 2.  |
| 3.  | Rinda Azmi Saputri, M.Pd<br>Anggota    | 3.  |

## ABSTRAK

**Rahmawati.** 170102040522. *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring) Di Kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin,* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. Murdan, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

**Kata Kunci : Pengembangan, E-MODUL, REACT**

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 30 Banjarmasin tentang pengembangan *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring)* di kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin pada materi aritmatika sosial yang dilatar belakangi oleh kurangnya keaktifan dan kreativitas belajar peserta didik dalam proses pembelajaran matematika, terutama pada materi aritmatika sosial yang kebanyakan permasalahannya berbentuk soal cerita, sehingga selama proses pembelajaran harus didorong dengan penggunaan media.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan *E-Modul*, respon peserta didik terhadap *E-Modul*, keefektifan *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring)* di kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Model yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model yang menunjukkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk. Jenis model yang digunakan adalah model *ADDIE* yang memiliki lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*.

Hasil penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring)* sebagai media untuk pembelajaran matematika pada materi aritmatika sosial. Kualitas *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT* ini telah melalui tahap validasi para ahli diantaranya ahli materi diperoleh skor rata-rata 3,3 kriteria “sangat baik”, ahli media dengan skor rata-rata 3,4 kriteria “sangat baik”, serta ahli bahasa dengan skor rata-rata 3,8 kriteria “sangat baik”. Selain itu, angket respon peserta didik juga mendapatkan respon sangat positif yaitu diperoleh rata-rata 3,302 kriteria “sangat baik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring)* pada materi aritmatika sosial ini sangat layak digunakan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd.,M.Si dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I.,M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd.,M.Si, selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.



4. Bapak Drs. Murdan, M. Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Bapak Faisal Rachman, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 30 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang bersedia memberikan informasi dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 05 Jumadil Akhir 1444 H  
29 Desember 2022 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|            |                   |
|------------|-------------------|
| 1. ا : A   | 16. ط : Th        |
| 2. ب : B   | 17. ظ : Zh        |
| 3. ت : T   | 18. ع : ' (empty) |
| 4. ث : Ts  | 19. غ : Gh        |
| 5. ج : J   | 20. ف : F         |
| 6. ح : H   | 21. ق : Q         |
| 7. خ : Kh  | 22. ك : K         |
| 8. د : D   | 23. ل : L         |
| 9. ذ : Dz  | 24. م : M         |
| 10. ر : R  | 25. ن : N         |
| 11. ز : Z  | 26. و : W         |
| 12. س : S  | 27. ه : H         |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ` (empty) |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y         |
| 15. ض : Dh |                   |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ                | A                 | Fathah     |
| ِ                | I                 | Kasrah     |
| ُ                | u                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَـيْ            | Ai                | a dan i    |
| ـَـوْ            | Au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا              | Â                 | a dengan topi di atas |
| بِي              | Î                 | i dengan topi di atas |
| بُو              | Û                 | u dengan topi di atas |

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi

huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab                      | Alih Aksara              |
|-----|--------------------------------|--------------------------|
| 1   | طَرِيقَةٌ                      | Tharîqah                 |
| 2   | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah |
| 3   | وَحْدَةُ الْوُجُودِ            | Wahdah al-Wujûd          |

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab                | Alih Aksara              |
|----------------------------|--------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ        | dzahaba al-ustâdzu       |
| ثَبَّتَ الْأَجْرُ          | tsabata al-ajru          |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ | al-ḥarakah al-'ashriyyah |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ         | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh        |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ                    | mawlânâ Malik al-Shâlih               |
| يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ                            | yu'tsirukum Allâh                     |
| الْمَظَاهِرِ الْعَقَلِيَّةِ                     | al-mazhâhir al-'aqliyyah              |
| حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ                          | hub al-istithlâ'                      |
| الْمَادَّةِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ<br>الْحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân |
| طَرْفِ الْعَيْنِ                                | tharf al-'ayni                        |
| الْمُسَاهَمَةِ                                  | al-musâhamah                          |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا                            | man salaka tharîqan                   |

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                          | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....           | ii      |
| PERSETUJUAN .....                           | iii     |
| PENGESAHAN .....                            | iv      |
| ABSTRAK .....                               | v       |
| KATA PERSEMBAHAN .....                      | vi      |
| KATA PENGANTAR .....                        | vii     |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....  | viii    |
| DAFTAR ISI.....                             | xii     |
| DAFTAR TABEL.....                           | xiv     |
| DAFTAR GAMBAR .....                         | xv      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                        | xvi     |
| <br>  |         |
| <b>BAB I      PENDAHULUAN</b>               |         |
| A. Latar Belakang Masalah.....              | 1       |
| B. Definisi Operasional.....                | 6       |
| C. Rumusan Masalah .....                    | 8       |
| D. Tujuan Penelitian .....                  | 9       |
| E. Alasan Memilih Judul .....               | 10      |
| F. Signifikasi Penelitian .....             | 10      |
| G. Kajian Pustaka.....                      | 12      |
| H. Anggapan Dasar .....                     | 14      |
| I. Sistematika Penulisan .....              | 14      |
| <br>  |         |
| <b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>            |         |
| A. Pembelajaran Matematika.....             | 16      |
| B. Modul.....                               | 19      |
| C. Konsep Pengembangan.....                 | 24      |
| D. Modul Elektronik ( <i>E-Modul</i> )..... | 27      |
| E. Model Pembelajaran <i>REACT</i> .....    | 29      |
| F. Kurikulum 2013.....                      | 32      |
| G. Aritmatika Sosial .....                  | 34      |
| <br>  |         |
| <b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>         |         |
| A. Jenis Penelitian.....                    | 37      |
| B. Prosedur Penelitian.....                 | 38      |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....        | 42      |
| D. Jenis Data .....                         | 43      |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....            | 44      |
| F. Instrumen Pengumpulan Data .....         | 45      |
| G. Teknik Analisis Data.....                | 48      |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN          |     |
|        | A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... | 54  |
|        | B. Hasil Penelitian .....                | 58  |
|        | C. Pembahasan.....                       | 82  |
|        | D. Keterbatasan Penelitian.....          | 86  |
| BAB V  | PENUTUP                                  |     |
|        | A. Simpulan .....                        | 87  |
|        | B. Saran.....                            | 88  |
|        | DAFTAR PUSTAKA .....                     | 89  |
|        | LAMPIRAN.....                            | 92  |
|        | DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                | 134 |

## DAFTAR TABEL

| No.  |  | Halaman |
|------|--|---------|
| 3.1  | Skor Penilaian Validasi Ahli (dimodifikasi) .....        | 56      |
| 3.2  | Kriteria Validasi (dimodifikasi) .....                   | 57      |
| 3.3  | Skor Penilaian Uji Coba Produk (dimodifikasi) .....      | 58      |
| 4.1  | Keadaan Peserta Didik di SMP Negeri 30 Banjarmasin ..... | 61      |
| 4.2  | Hasil Validasi Ahli Materi .....                         | 76      |
| 4.3  | Hasil Validasi Ahli Media .....                          | 77      |
| 4.4  | Hasil Validasi Ahli Bahasa .....                         | 79      |
| 4.5  | Revisi Ahli Materi 1 .....                               | 81      |
| 4.6  | Revisi Ahli Materi 2 .....                               | 82      |
| 4.7  | Revisi Ahli Media 1 .....                                | 83      |
| 4.8  | Revisi Ahli Media 2 .....                                | 84      |
| 4.9  | Revisi Ahli Bahasa 1 .....                               | 86      |
| 4.10 | Revisi Ahli Bahasa 2 .....                               | 87      |
| 4.11 | Rekapitulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik .....     | 89      |



## DAFTAR GAMBAR

| No.  |   | Halaman |
|------|---|---------|
| 2.1  | Tahapan-Tahapan Model Pengembangan <i>ADDIE</i> ..... | 28      |
| 3.1  | Tahap Model Pengembangan <i>ADDIE</i> .....           | 45      |
| 4.1  | Cover <i>E-Modul</i> .....                            | 71      |
| 4.2  | Halaman Judul .....                                   | 71      |
| 4.3  | Kata Pengantar .....                                  | 72      |
| 4.4  | Daftar Isi .....                                      | 72      |
| 4.5  | Pendahuluan.....                                      | 72      |
| 4.6  | Peta Konsep .....                                     | 72      |
| 4.7  | KD dan Indikator .....                                | 73      |
| 4.8  | Kegiatan 1 .....                                      | 73      |
| 4.9  | Kegiatan 2 .....                                      | 74      |
| 4.10 | Kegiatan 3 .....                                      | 74      |
| 4.11 | Kegiatan 4 .....                                      | 74      |
| 4.12 | Kegiatan 5 .....                                      | 74      |
| 4.13 | Kegiatan 6 .....                                      | 74      |
| 4.14 | Daftar Pustaka .....                                  | 75      |
| 4.15 | Kunci Jawaban .....                                   | 75      |
| 4.16 | Tahapan-Tahapan Model Pengembangan <i>ADDIE</i> ..... | 28      |
| 4.17 | Tahap Model Pengembangan <i>ADDIE</i> .....           | 45      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No. |  | Halaman |
|-----|--|---------|
| 1.  | Daftar Terjemah .....                              | 102     |
| 2.  | Lembar Wawancara Kepala Sekolah .....              | 103     |
| 3.  | Lembar Wawancara Guru Matematika .....             | 105     |
| 4.  | Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Validasi Modul ..... | 107     |
| 5.  | Angket Validasi Modul Oleh Ahli Materi 1 .....     | 110     |
| 6.  | Angket Validasi Modul Oleh Ahli Media 1 .....      | 113     |
| 7.  | Angket Validasi Modul Oleh Ahli Media 2 .....      | 116     |
| 8.  | Angket Validasi Modul Oleh Ahli Bahasa 1 .....     | 118     |
| 9.  | Angket Validasi Modul Oleh Ahli Bahasa 2 .....     | 121     |
| 10. | Lembar Respon Peserta Didik .....                  | 124     |
| 11. | Hasil Angket Respon Peserta Didik .....            | 126     |
| 12. | Surat Persetujuan Judul Skripsi .....              | 128     |
| 13. | SK Biro .....                                      | 129     |
| 14. | Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....    | 130     |
| 15. | Surat Riset .....                                  | 131     |
| 16. | Surat Telah Melaksanakan Riset .....               | 132     |
| 17. | Surat Permohonan Validasi Materi 1 .....           | 133     |
| 18. | Surat Permohonan Validasi Materi 2 .....           | 134     |
| 19. | Surat Permohonan Validasi Media 1 .....            | 135     |
| 20. | Surat Permohonan Validasi Media 2 .....            | 136     |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 21. | Surat Permohonan Validasi Bahasa 1 ..... | 137 |
| 22. | Foto Dokumentasi .....                   | 138 |
| 23. | E-Modul Yang Sudah Direvisi .....        | 141 |