

## ABSTRAK

**Rahmawati.** 170102040522. *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring) Di Kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin,* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. Murdan, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

**Kata Kunci : Pengembangan, E-MODUL, REACT**

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 30 Banjarmasin tentang pengembangan *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring)* di kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin pada materi aritmatika sosial yang dilatar belakangi oleh kurangnya keaktifan dan kreativitas belajar peserta didik dalam proses pembelajaran matematika, terutama pada materi aritmatika sosial yang kebanyakan permasalahannya berbentuk soal cerita, sehingga selama proses pembelajaran harus didorong dengan penggunaan media.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan *E-Modul*, respon peserta didik terhadap *E-Modul*, keefektifan *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring)* di kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Model yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model yang menunjukkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk. Jenis model yang digunakan adalah model *ADDIE* yang memiliki lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*.

Hasil penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring)* sebagai media untuk pembelajaran matematika pada materi aritmatika sosial. Kualitas *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT* ini telah melalui tahap validasi para ahli diantaranya ahli materi diperoleh skor rata-rata 3,3 kriteria “sangat baik”, ahli media dengan skor rata-rata 3,4 kriteria “sangat baik”, serta ahli bahasa dengan skor rata-rata 3,8 kriteria “sangat baik”. Selain itu, angket respon peserta didik juga mendapatkan respon sangat positif yaitu diperoleh rata-rata 3,302 kriteria “sangat baik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring)* pada materi aritmatika sosial ini sangat layak digunakan.