

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan terhadap pengembangan pengembangan *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring*) pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut

1. Hasil penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring*), yang mana dalam proses pengembangannya menggunakan prosedur model pengembangan *ADDIE* yang meliputi 1) *Analysis* (Analisis), 2) *Design* (Desain), 3) *Development* (Pengembangan).
2. Adapun kualitas *e-modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring*) pada materi aritmatika sosial ini telah melalui tahap validasi oleh para ahli, diantaranya yaitu dua ahli materi dengan skor kelayakan materi rata-rata total sebesar 3,3 dengan kriteria “sangat baik”, dua ahli media dengan skor kelayakan rata-rata total sebesar 3,4 dengan kriteria “sangat baik” serta dua ahli bahasa dengan skor penilaian rata-rata total sebesar 3,8 dengan kriteria “sangat baik”.

3. Adapun respon peserta didik terhadap *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT* pada materi aritmatika sosial melibatkan 34 peserta didik kelas VII B di SMP Negeri 30 Banjarmasin. Total rata-rata angket respon peserta didik adalah sebesar 3,302 dengan kriteria sangat baik/sangat menarik.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring*) di Kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin pada materi aritmatika sosial, dapat dibuat saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT* hanya menyajikan materi aritmatika sosial sehingga perlu adanya pengembangan *E-Modul* pada materi yang lain.
2. Tahap uji coba pada *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT* pada materi aritmatika sosial tidak ada pengujian skala kecil, sehingga diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menyempurnakan *E-Modul* matematika berbasis model pembelajaran *REACT* ini.
3. Diharapkan *E-Modul* pembelajaran ini dapat digunakan disekolah-sekolah lain dengan materi yang lebih beragam.