

الملاحق




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 141 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBA Tanggal 5 Juli 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Dr. Fatwiah Noor, M.Pd
NIP/NUP : 198506242019032000
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
2. Nama : Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd
NIP/NUP : 201701037
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
Nama : Noor Adelia Ramadhan
NIM : 180101020874
Jurusan/Prodi : PBA
Judul Skripsi : تعلم اللغة العربية في مهارة الكلام لمنهجية الصف الثالث في مدرسة السلام الابتدائية الإسلامية وطالبة الصف الثالث في مدرسة فياهنا الابتدائية الإسلامية المتكاملة بعلاجهاري كالمعتاد الجنوبية
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 05 Juli 2021
DEKAN,


Prof. Dr. Ft. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-376/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Noor Adelia Ramadhan
NIM : 180101020874
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl Beramban Raya NO. 50 RT. 21 Pelaihari

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

تعليم اللغة العربية في مدرسة السلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة و في مدرسة ابتدائية الحكوميه فيهانا بفلاحياري
كاليمنتان الجنوبية

Pada Hari/Tanggal: 15 February 2022
Tempat : Google meet

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1594/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Noor Adelia Ramadhan
Nomor Induk Mahasiswa : 180101020874
Semester : DELAPAN (VIII)
Alamat : JL. Beramban Raya Rt 21 Kec Pelaihari Kab Tanah Laut Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

تعليم اللغة العربية في مدرسة المتلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة و في مدرسة ابتدائية الثالث الحكوميه بفلايحياري كاليمنتان الجنوبية

Tempat yang dituju : Kepala SDIT Assalam Pelaihari
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 24 Mei 2022
Sampai dengan tanggal : 23 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Mei 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Noor Adelia Ramadhan
NIM. 180101020874



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1595/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

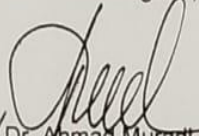
Nama : Noor Adelia Ramadhan
Nomor Induk Mahasiswa : 180101020874
Semester : DELAPAN (VIII)
Alamat : Jl. Beramban Raya RT 21 Kec Pelaihari Kab Tanah Laut Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

تعليم اللغة العربية في مدرسة السلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة و في مدرسة ابتدائية الثالث الحكوميه بفلايحياري كاليمنتان الجنوبية

Tempat yang dituju : Kepala MIN 3 Tanah Laut
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 24 Mei 2022
Sampai dengan tanggal : 23 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Mei 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Noor Adelia Ramadhan
NIM. 180101020874



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 TANAH LAUT
KABUPATEN TANAH LAUT**

Alamat : Jalan Padang Raya No. 25 Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut KodePos 70815

SURAT PERSETUJUAN ATAS PERMOHONAN PENELITIAN

Nomor : 051 /MI.17.II-2/PP.00.04/05/2022

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Nomor B-1595/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022, Hal izin mengadakan Penelitian/Riset, maka Kepala MIN 3 Tanah Laut dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Noor Adelia Ramadhan
NIM : 180101020874
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Beramban Raya No 55 RY 21 Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut Kalimantan Selatan

Untuk melakukan penelitian/Riset di MIN 3 Tanah Laut guna melengkapi data penyusunan skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pabahanan, 27 Mei 2022

Kepala Madrasah



Jamiatul Jannah, S.Pd.I

NIP.19630311 199002 2 001



YAYASAN ASSALAM TANAH LAUT
SDIT ASSALAM PELAIHARI

IZIN OPERASIONAL : 078.a Tahun 2013
NSS : 104150201081 NPSN : 69786595



Komp. Kijang Mas Permai RT.10/ RW 04 Kel. Sarang Halang Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut Prov. Kalimantan Selatan Kode Pos 70815

SURAT PERSETUJUAN ATAS PERMOHONAN PENELITIAN

Nomor : 297/ SDIT-ASS-PLH/VIII/2022

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Nomor B-1594/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 hal izin mengadakan Penelitian (Riset), maka Kepala SDIT Assalam Pelaihari dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Noor Adelia Ramadhan
NIM : 180101020874
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Beramban Raya RT.21 Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut

Telah disetujui mengadakan Penelitian di SDIT Assalam Pelaihari, guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini disampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pelaihari, 29 Agustus 2022
Kepala SDIT Assalam Pelaihari

Darsani, S.Pd
SDIT ASSALAM PELAIHARI. 28031983 01072011 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Assalam Pelaihari
 Kelas / Semester : 5 /1
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tema Pembelajaran : Ruang Tamu dan Ruang Belajar
 Alokasi waktu : 140 menit (2x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ice breaking ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan menanyakan kabar siswa kemudian Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melafalkan kosa kata yang di ucapkan oleh guru, terkait tema materi beberapa kali dengan suara yang lantang. • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang “Benda yang ada di ruang tamu dan ruang belajar” (<i>Communication and Collaborative</i>) • Siswa berdiskusi secara kelompok untuk mengidentifikasi kosa kata yang termasuk di ruang tamu dan ruang belajar sesuai perintah yang ada pada LKPD secara terbimbing. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Guru memberi tambahan penjelasan untuk menguatkan pemahaman anak. • Guru memberi pertanyaan secara langsung terkait materi yang sedang dipelajari kepada perwakilan beberapa siswa

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Evaluasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menuliskan kosa kata tentang benda yang ada di ruang tamu dan ruang belajar beserta terjemahnya sejumlah sesuai kemampuan anakmasing-masing. (CREATIVITY) ➤ Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari ➤ Menyampaikan pesan-pesan kepada siswa untuk selalu menjalankan sholat 5 waktu,membantu orang tua,mengulang pelajaran,dan mengerjakan tugas dari sekolah ➤ Bersama-sama membaca doa setelah belajar (hamdalah,istighfar 3x dan penutup majelis
--------------------------------	--

1. Setelah mengikuti ucapan guru (driil), siswa dapat melafalkan kosa kata tentang kosa kata benda-benda yang ada di ruang tamu dan ruang belajar dalam Bahasa arab dengan fasih



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: V/II
Materi Pokok	في عُزْفَةِ الإِسْتِقْبَالِ وَعُزْفَةِ الْمُدَاكِرَةِ
Alokasi Waktu	: 10 jp
Pertemuan ke-	: 1, 2, 3, 4, dan 5

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt..

Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugrah Allah Swt..

Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.

Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: في عُزْفَةِ الإِسْتِقْبَالِ وَعُزْفَةِ الْمُدَاكِرَةِ

yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar.

Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat

في عُزْفَةِ الإِسْتِقْبَالِ وَعُزْفَةِ الْمُدَاكِرَةِ

sederhana terkait tema:

dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari

الْمُبْتَدَأُ وَالْحَبْرُ — الْحَبْرُ الْمَقْدَمُ وَالْمُبْتَدَأُ الْمَوْجُزُ

Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan benda yang ada di ruang tamu dan ruang belajar.

Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata dari teks deskriptif sangat

في عُزْفَةِ الإِسْتِقْبَالِ وَعُزْفَةِ الْمُدَاكِرَةِ

sederhana terkait tema:

secara lisan dan tulisan.

فِي عُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ وَعُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

C. Materi

D. Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Apersepsi dan motivasi.
- b. Menyiapkan media yang akan digunakan.
- c. Menyampaikan indikator yang ingin dicapai.

d. Eksplai

Dalam kegiatan eksplorasi, guru memfasilitasi peserta didik untuk:

- 1) mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari;
- 2) menggunakan beragam pendekatan, media, dan sumber belajar;
- 3) melakukan interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dan guru, lingkungan, dan sumberbelajarnya;
- 4) terlibat secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

e. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru memfasilitasi peserta didik untuk:

- 1) membaca dan menulis melalui tugas yang bermakna;
- 2) memunculkan gagasan baru melalui pemberian tugas dan diskusi;
- 3) membentuk kelompok;
- 4) berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- 5) melakukan pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- 6) berkompetisi secara sehat.

7) menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

8) berkompetensi;

9) melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri.

f. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru memfasilitasi peserta didik untuk:

- 1) mendapat umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik;
- 2) mendapat konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber;
- 3) melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan;
- 4) memperoleh pengalaman bermakna dalam mencapai kompetensi dasar.

2. Penutup

- a. Guru mengumpulkan tugas dari siswa.
- b. Guru menyimpulkan materi yang dibahas.
- c. Guru memberi tindak lanjut berupa tugas rumah.

E. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Buku Paket.

2. Buku Pendamping Arafat MI 5b.
3. Buku lain yang relevan.

F. Penilaian

1. Penilaian proses berupa lembar pengamatan selama kegiatan inti.
2. Penilaian kinerja berupa laporan hasil kerja kelompok atau tugas individu.
3. Penilaian individu berupa ulangan harian.
4. Uji praktik/Portofolio.
5. Penilaian karakter individu.

RINGKASAN MATERI DAN PELATIHAN
arafaat
Belajar dan berakhlak mulia



HOTS

BUKU PENDAMPING

Bahasa Arab

Untuk MI/SD Islam

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ



Sesuai KMA Nomor 183 Tahun 2019

KELAS

5

SEMESTER 2

Nama : Durratul Mufidah

Kelas : No. Absen.....

Sekolah :

CV PUSTAKA BENGAWAN

الجدول ٤-١ قائمة المربين والعاملين في مجال التعليم مدرسة السلام الابتدائية

الإسلامية المتكاملة فلايجاري ٢٠٢٢/٢٠٢٣

رقم	اسم	موضع	المواد الدراسية
١	دارساني السرجانا	رئيس المدرسة	-
٢	مرتينة السرجانا	وكيل المدرسة القسم منهج الدراسة	اللغة العربية مُنَسِّق ٥
٣	رسديانشة السرجانا	وكيل المدرسة القسم شؤون الطلاب	سيرة النبي
٤	ربيعة أداوية السرجانا	وَلِيُّ الْفَصْلِ أ ١	الرياضيات ، اللغة الإندونيسية ، الفنون والثقافة، سيرة النبي، كشافة، بانكاسيلا ، توجيه الأطفال للقراءة والكتابة.
٥	جية السرجانا	وَلِيُّ الْفَصْلِ ب ١	الرياضيات ، اللغة الإندونيسية ، الفنون والثقافة، سيرة النبي، كشافة، بانكاسيلا، توجيه الأطفال للقراءة والكتابة.
٦	حاحيرة السرجانا	وَلِيُّ الْفَصْلِ أ ٢	التربية الوطنية، اللغة الإندونيسية، الرياضة، نكاسيلا، الفنون والثقافة، اللغة العربية، كشافة، سيرة النبي، اللغة الإنجليزية.
٧	اللغة الإنجليزية	وَلِيُّ الْفَصْلِ ب ٢	التربية الوطنية، اللغة الإندونيسية، ا الرياضيات، نكاسيلا، الفنون والثقافة، اللغة العربية، كشافة، سيرة النبي، اللغة الإنجليزية.
٨	خليفة السرجانا	وَلِيُّ الْفَصْلِ أ ٣	التربية الوطنية، اللغة الإندونيسية، الرياضيات، العلوم

الطَّبِيعِيَّةُ، نكاسيلا، الفنون والثقافة، اللغة العربية.			
التَّرْبِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ، اللغة الإندونيسية، الرياضيات ، العُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ، نكاسيلا، الفنون والثقافة، اللغة العربية.	وَلِيُّ الْفَصْلِ ب ٣	حارمة السرجانا	٩
التَّرْبِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ، اللغة الإندونيسية، الرياضيات، العُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ، نكاسيلا، الفنون والثقافة.	وَلِيُّ الْفَصْلِ أ ٤	فندي كرنيوان السرجانا	١٠
التَّرْبِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ، اللغة الإندونيسية، الرياضيات ، العُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ، نكاسيلا، الفنون والثقافة.	وَلِيُّ الْفَصْلِ ب ٤	محبة الينا السرجانا	١١
التَّرْبِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ، اللغة الإندونيسية، الرياضيات العُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ، نكاسيلا، الفنون والثقافة.	وَلِيُّ الْفَصْلِ ج ٤	إيماس كرنيافتري السرجانا	١٢
التَّرْبِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ، اللغة الإندونيسية، الرياضيات ، العُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ، نكاسيلا، الفنون والثقافة.	وَلِيُّ الْفَصْلِ أ ٥	ماوار ريبستي أغريني السرجانا	١٣
التَّرْبِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ، اللغة الإندونيسية، الرياضيات ، العُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ، نكاسيلا، الفنون والثقافة.	وَلِيُّ الْفَصْلِ ب ٥	راحمة السرجانا	١٤
التَّرْبِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ، اللغة الإندونيسية، الرياضيات، العُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ، نكاسيلا، الفنون والثقافة.	وَلِيُّ الْفَصْلِ ج ٥	رحموة السرجانا	١٥

١٦	أوليارحمة السرجانا	وَلِيُّ الْفَصْلِ أ٦	التَّرْبِيَةُ الْوَطَنِيَّةُ، اللغة الإندونيسية، الرياضيات العُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ، نكاسيلا، الفنون والثقافة.
١٧	فتريا أغستنا السرجانا	وَلِيُّ الْفَصْلِ ب٦	التَّرْبِيَةُ الْوَطَنِيَّةُ، اللغة الإندونيسية، الرياضيات ، العُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ، نكاسيلا، الفنون والثقافة.
١٨	زينة الرحمة السرجانا	المُصاحِبُ الفصل أ١	التَّرْبِيَةُ الْوَطَنِيَّةُ، التعليم الديني، اللغة العربية، سيرة النبي، الفنون والثقافة، كشافة، توجيه الأطفال للقراءة والكتابة.
١٩	رزقان أكبر السرجانا	المُصاحِبُ الفصل ب١	التَّرْبِيَةُ الْوَطَنِيَّةُ، التعليم الديني، الرياضة، سيرة النبي، كشافة، توجيه الأطفال للقراءة والكتابة.
٢٠	وحي فندی سنجايا السرجانا	المُصاحِبُ الفصل أ٣، ب٣.	الرياضة، سيرة النبي.
٢١	رسدا ينتي السرجانا	المُصاحِبُ الفصل أ٢، ب٢.	التعليم الديني
٢٢	نانيك ويرتنا السرجانا	المُصاحِبُ الفصل أ٦	اللغة الإنجليزية، اللغة العربية

٤- عدد الطلبة في (ثلاثة) سنوات حديثة مدرسة السّلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة

فلايجاري

عدد الطلاب			الفصل
٢٠٢٢-٢٠٢١	٢٠٢١-٢٠٢٠	٢٠٢٠-٢٠١٩	
٤٢ لطلاب	٥٤ الطلاب	٦٩ الطلب	١
٥٣ الطلاب	٧١ الطلاب	٧٧ الطلب	٣
٧١ الطلاب	٧٥ الطلاب	٦٠ الطلب	٣
٦٣ الطلاب	٥٩ الطلاب	٤٨ الطلب	٤
٥٨ الطلاب	٤٣ الطلاب	٦٠ الطلب	٥
٤٣ الطلاب	٦٠ الطلاب	٢٩ الطلب	٦
٣٤٠ الطلاب	٣٦٢ الطلاب	٣٠٣ الطلب	الجملة

٦- المرافق مدرسة السّلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة فلايجاري

رقم	اسم تَسْهِيلَاتُ	الحَالَةُ	حالة الملكية	بلاغ
١	مَكْتَبُ مُدِيرِ المَدْرَسَةِ	جَيِّد	المِلِك	يوجد في الداخل الادار ، أمين المال و قَاعَةُ الضُّيُوف
٢	مَكْتَبُ المَدْرَسِينَ	جَيِّد	المِلِك	مجهزة بطاولات وكراسي للمعلمين
٣	الفصل ١ أ	جَيِّد	المِلِك	مجهزه السبورة،الدعائم، كراسي وطاولات المعلم، كراسي وطاولات الطلاب ، خزائن الرف المصنوعة من قبل الطلاب، مقبس كهربائي ،مجلس الإدارة، مروحة ، تكييف
٤	الفصل ١ ب	جَيِّد	المِلِك	مجهزه السبورة،الدعائم، كراسي وطاولات المعلم، كراسي وطاولات الطلاب ، خزائن الرف المصنوعة من قبل الطلاب، مقبس كهربائي ،مجلس الإدارة، مروحة ،

تكييف				
مجهزه السبورة،الدعائم، كراسي وطاولات المعلم، كراسي وطاولات الطلاب ، خزائن الرف المصنوعة من قبل الطلاب، مقبس كهربائي ،مجلس الإدارة، مروحة ، تكييف	المِلِك	جَيِّد	الفصل ٢ أ	٥
مجهزه السبورة،الدعائم، كراسي وطاولات المعلم، كراسي وطاولات الطلاب ، خزائن الرف المصنوعة من قبل الطلاب، مقبس كهربائي ،مجلس الإدارة، مروحة ، تكييف	المِلِك	جَيِّد	الفصل ٢ ب	٦
مجهزه السبورة،الدعائم، كراسي وطاولات المعلم، كراسي وطاولات الطلاب ، خزائن الرف المصنوعة من قبل الطلاب، مقبس كهربائي ،مجلس الإدارة، مروحة ، تكييف	المِلِك	جَيِّد	الفصل ٣ أ	٧
مجهزه السبورة،الدعائم، كراسي وطاولات المعلم، كراسي وطاولات الطلاب ، خزائن الرف المصنوعة من قبل الطلاب، مقبس كهربائي ،مجلس الإدارة، مروحة ، تكييف	المِلِك	جَيِّد	الفصل ٣ ب	٨
مجهزه السبورة،الدعائم، كراسي وطاولات المعلم، كراسي وطاولات الطلاب ، خزائن الرف المصنوعة من قبل الطلاب، مقبس كهربائي ،مجلس الإدارة، مروحة ، تكييف	المِلِك	جَيِّد	الفصل ٣ ج	٩
مجهزه السبورة،الدعائم، كراسي وطاولات المعلم، كراسي وطاولات الطلاب ، خزائن الرف المصنوعة من قبل الطلاب، مقبس كهربائي ،مجلس الإدارة، مروحة ، تكييف	المِلِك	جَيِّد	الفصل ٥ أ	١٠
مجهزه السبورة،الدعائم، كراسي وطاولات المعلم، كراسي	المِلِك	جَيِّد	الفصل	١١

وطاولات الطلاب ، خزائن الرف المصنوعة من قبل الطلاب، مقبس كهربائي ،مجلس الإدارة، مروحة ، تكييف			ب ٥	
مجهزه السبورة،الدعائم، كراسي وطاولات المعلم، كراسي وطاولات الطلاب ، خزائن الرف المصنوعة من قبل الطلاب، مقبس كهربائي ،مجلس الإدارة، مروحة ، تكييف	المملك	جيد	الفصل ج ٥	١٢
مجهزه السبورة،الدعائم، كراسي وطاولات المعلم، كراسي وطاولات الطلاب ، خزائن الرف المصنوعة من قبل الطلاب، مقبس كهربائي ،مجلس الإدارة، مروحة ، تكييف	المملك	جيد	الفصل أ ٥	١٣
مجهزه السبورة،الدعائم، كراسي وطاولات المعلم، كراسي وطاولات الطلاب ، خزائن الرف المصنوعة من قبل الطلاب، مقبس كهربائي ،مجلس الإدارة، مروحة ، تكييف	المملك	جيد	الفصل ب ٥	١٤
مجهزه السبورة،الدعائم، كراسي وطاولات المعلم، كراسي وطاولات الطلاب ، خزائن الرف المصنوعة من قبل الطلاب، مقبس كهربائي ،مجلس الإدارة، مروحة ، تكييف	المملك	جيد	الفصل أ ٦	١٥
مجهزه السبورة،الدعائم، كراسي وطاولات المعلم، كراسي وطاولات الطلاب ، خزائن الرف المصنوعة من قبل الطلاب، مقبس كهربائي ،مجلس الإدارة، مروحة ، تكييف	المملك	جيد	الفصل ب ٦	١٦
مجهزه الكتب المدرسية وكتب القصص وكتب المعرفة وما إلى ذلك	المملك	جيد	مكتبة	١٧
مجهزه الفرأس للرجال والنساء وطاولات وكراسي ودفتر	المملك	جيد	وحدة صحية	١٨

ضيوف وأدوية وبعض الأجهزة الطبية				
المِصْلَى على شكل منطقة مفتوحة مع سقف	المَلِك	جَيِّد	مُصَلَّى	١٩
ما مجموعه أربع قطع	المَلِك	جَيِّد	مِرْحَاض رَجُل	٢٠
ما مجموعه خمس قطع	المَلِك	جَيِّد	مِرْحَاض النِّسَاء	٢١
يحتوي على عناصر غير مستخدمة	المَلِك	جَيِّد	الأنْبَاءُ	٢٢

حالة المعلمين والعاملين في مجال التعليم مدرسة ابتدائية الحكوميه فباھنان ٢٠٢٣/٢٠٢٢

رقم	اسم	موضع
١	جميعه الجئنه السرجانا	رئيس المدرسة
٢	دكتور حجة رسدية	وَلِيُّ الْفَصْلِ ٣
٣	نور عينة السرجانا	وَلِيُّ الْفَصْلِ ب ٥
٤	راسيتا الماجستر	وَلِيُّ الْفَصْلِ ٦
٥	شمس الدين السرجانا	التاريخ الإسلامي
٦	مسموليا السرجانا	وَلِيُّ الْفَصْلِ ج ٤
٧	نور حكمة السرجانا	وَلِيُّ الْفَصْلِ د ٤
٨	حج شمس البدران السرجانا	القرآ والحديث
٩	تنتاوي السرجانا	وَلِيُّ الْفَصْلِ ب ١
١٠	أسران السرجانا	وَلِيُّ الْفَصْلِ ج ١
١١	سفني السرجانا	وَلِيُّ الْفَصْلِ ب ٢
١٢	منصور السرجانا	وَلِيُّ الْفَصْلِ أ ٤
١٣	أحمد سبير السرجانا	وَلِيُّ الْفَصْلِ ب ٥
١٤	سردة راحمة السرجانا	وَلِيُّ الْفَصْلِ أ ٦
١٥	درة المفيدة السرجانا	اللغة العربية
١٦	مينا هلدا السرجانا	وَلِيُّ الْفَصْلِ ج ٢
١٧	نائمة منداساري السرجان	وَلِيُّ الْفَصْلِ ب ١

وَلِيُّ الْفَصْلِ ج ١	نور رضا خيرية السرجانا	١٨
وَلِيُّ الْفَصْلِ ب ٢	مرحنا السرجانا	١٩
وَلِيُّ الْفَصْلِ أ ٤	مريا علفة السرجانا	٢٠
وَلِيُّ الْفَصْلِ ب ٥	إسمرا وات السرجانا	٢١
العقيدو والأخلاق	فوزية السرجانا	٢٢
اللغة العربية	حسير السرجانا	٢٣
التربية البدنية	مُحَمَّد فيصال ريجان السرجانا	٢٤
التربية البدنية	عيس ابراهيم السرجانا	٢٥
اللغة الإنجليزية	عليا ساري السرجان	٢٦
ا التربية البدنية	مُحَمَّد سهدي السرجانا	٢٧
اللغة العربية	رزقي دوي ايو نغروب السرجانا	٢٨
تَنْظِيمٌ، إِدَارَةٌ	جوايرية السرجانا	٢٩
تَنْظِيمٌ، إِدَارَةٌ	رجاياني السرجانا	٣٠
تَنْظِيمٌ، إِدَارَةٌ	نور الحكمة السرجانا	٣١
تَنْظِيمٌ، إِدَارَةٌ	وراني السرجانا	٣٢

٤- عدد الطلبة مدرسة ابتدائية الحكوميه فباھنان

رقم.	الفصل	رَجُل	النساء	جملة
١	أ ١	١٥	١٢	٢٧
٢	ب ١	١٤	١٤	٢٨
٣	ج ١	١٥	١٢	٢٧
٤	أ ٢	١٦	١١	٢٧
٥	ب ٢	١٥	١٢	٢٧
٦	ج ٢	١٥	١٣	٢٨
٧	أ ٣	١٦	١٣	٢٩
٨	ب ٣	١٥	١١	٢٦
٩	ج ٣	١٦	١٣	٢٩
١٠	أ ٤	١٢	١٠	٢٢
١١	ب ٤	١٣	١٠	٢٣
١٢	ج ٤	١١	١٦	٢٧
١٣	أ ٥	١٤	١٦	٣٠
١٤	ب ٥	١٥	١٥	٣٠
١٥	أ ٦	١٢	١٦	٢٨
١٦	ب ٦	١١	١٧	٢٨
	الجملة	٢٢٥	٢٢١	٣٤٦

٥- تَسْهِيلاتُ مدرسة ابتدائية الحكوميه فباهنان

رقم	الجنس الغرفة	الاسم الغرفة	الحالة	عام في أعقاب
١	الغرفة الصف	لفصل	جيد	٢٠١٩
٢	الغرفة الصف	لفصل	جيد	٢٠١٩
٣	الغرفة الصف	لفصل	جيد	٢٠٠٠
٤	الغرفة الصف	لفصل	جيد	٢٠٠٠
٥	الغرفة الصف	لفصل	جيد	٢٠٠٠
٦	الغرفة الصف	لفصل	جيد	٢٠١٦
٧	الغرفة الصف	لفصل	جيد	٢٠١٦
٨	الغرفة الصف	لفصل	جيد	٢٠٠١
٩	الغرفة الصف	لفصل	جيد	٢٠٢٢
١٠	الغرفة الصف	لفصل	جيد	٢٠١٨
١١	الغرفة الصف	لفصل	جيد	٢٠١٨
١٢	الغرفة الصف	لفصل	فسدت	٢٠٠١
١٣	الغرفة الصف	لفصل	فسدت	٢٠١٨
١٤	الغرفة الصف	لفصل	جيد	٢٠٠٤
١٥	الغرفة الصف	لفصل	جيد	٢٠٠٤
١٦	الغرفة الصف	لفصل	جيد	٢٠٠٤
١٧	مكتب مدير المدرسة	-	جيد	٢٠٠١
١٨	مكتب المدرسين	-	جيد	٢٠٠١
١٩	مصلى	-	جيد	٢٠٠١
٢٠	مرحاض المدرسين	-	جيد	٢٠٠١
٢١	مرحاض الطلاب	-	جيد	٢٠٠١
٢٢	مكتبة	-	جيد	٢٠٠١

التوثيق بعد المقابلة مع مدرسة اللغة العربية مدرسة السلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة فلايجاري



التوثيق بعد المقابلة مع مدرسة اللغة العربية مدرسة السلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة فلاجاري



التوثيق في مدرسة السلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة فلايجاري



صورة بعد المقابلة مع مدرسة اللغة العربية مدرسة الإبتدائية المتكاملة فباهنان فلايجاري



التوثيق بعد المقابلة مع مدرسة اللغة العربية مدرسة الابتدائية المتكاملة فباهنان فلايجاري



التوثيق مدرسة الابتدائية المتكاملة فباهنان فلايجاري

