

عملية التعليم اللغة العربية في المدرسة السلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة

وفي المدرسة فباهنان الابتدائية الحكومية بفلايجاري كاليمنتان الجنوبية

إعداد

نور أدليا رمضان



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٤ هـ

عملية التعليم اللغة العربية في المدرسة السلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة وفي  
المدرسة فباهنان الابتدائية الحكومية بفلايبحاري كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نور أدليا رمضان

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م/١٤٤٤ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : نور أدليا رمضان

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

" عملية التعليم اللغة العربية في المدرسة السّلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة وفي المدرسة فباهنان الابتدائية الحكومية بفلايبحاري كاليمنتان الجنوبية"

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٢ م

توقيع صاحبة الإقرار



نور أدليا رمضان



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR: B-398/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Adelia Ramadhan  
NIM : 180101020874  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

تعليم اللغة العربية في مدرسة السلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة و في مدرسة ابتدائية الحكوميه فياهنا بغلاياري  
كاليمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 22 Desember 2022  
Ketua Prodi PBA,  


## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : عملية التعليم اللغة العربية في المدرسة السّلام الابتدائية  
الإسلامية المتكاملة وفي المدرسة فباهنان لإبتدائية الحكومية  
بفلايبحاري كاليمنتان الجنوبية.

الطالبة : نور أدليا رمضان

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدتها الطالبة: نور أدليا رمضان /  
١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٤ وافق المشرفان على تقديمه الى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٧ ديسمبر ٢٠٢١ م

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

محمد اقبال الشوقي، الماجستير

رقم التوظيف : ٢٠١٧٠١٠٣٧

المشرفة في المحتوى والموضوعون

الدكتورة فطوية /النور، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠٦٢٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٠

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم،  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

### الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: عملية التعليم اللغة العربية في المدرسة السّلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة وفي المدرسة فباهنان لإبتدائية الحكومية بفلايبحاري كاليمنتان الجنوبية. التي كتبتها: نور ادليارمضان، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٤ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الجمعة  
التاريخ : ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٢  
وتكون مقبولة بدرجة : B+ (٧٧,٥)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

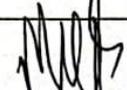


المجستير، الحاج حمدان،

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

رقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتورة فطوية النور، الماجستير	
٢	محمد اقبال الشوقي، الماجستير	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	

## ملخص البحث

نور أدليا رمضان، عملية التعليم اللغة العربية في المدرسة السلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة وفي المدرسة لإبتدائية فباهنان الحكومية بفلايبحاري كاليمنتان الجنوبية كاليمنتان الجنوبية البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين. المشرف الأول الدكتورة فطوية النور، الماجستير، المشرف الثاني مُجّد اقبال الشوقي، الماجستير. ٢٠٢٢.

### الكلمات الأساسية : عملية التعليم ، اللغة العربية.

المشكلة التي نوقشت هي تعلم اللغة العربية والتي تواجه حاليا عدة عقبات، من بين أمور أخرى، يكون الوقت المتاح محدودًا مع كون المحتوى المادي كثيفًا للغاية ولكنه مهم بالفعل، أي المطالبة بتعزيز المعرفة بحيث يتم تكوين الشخصية والشخصية. بالإضافة إلى عدم مشاركة معلمي المادة الآخرين في تحفيز الطلاب على ممارسة القيم العربية في الحياة اليومية. لذلك، من الضروري أن ينتبه المعلمون مرة أخرى إلى مدى جودة عملية تعلم اللغة العربية من أجل تحقيق هدف تعلم اللغة العربية يكون أكثر إبداعًا وابتكارًا في تنفيذ تعلمه.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستوى تعلم اللغة العربية للصف الخامس في مدرسة السلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة وفي تعلم اللغة العربية مدرسة فباهنان الإبتدائية الحكوميه بفلايبحاري كاليمنتان الجنوبية.

هذا البحث هو بحث ميداني بمنهج نوعي، أي البحث الذي يذهب مباشرة إلى الميدان للحصول على البيانات اللازمة. كان المشاركون في هذه الدراسة من معلمي اللغة العربية الذين كانوا في مدرسة السلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة ومعلمي اللغة العربية في مدرسة فباهنان الإبتدائية الحكوميه بفلايبحاري كاليمنتان الجنوبية. وبناء على نتائج المناقشة خلص إلى أن تعلم اللغة العربية في الصف الخامس من كلا المدرستين في المدرسة السلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة وفي المدرسة فباهنان الإبتدائية الحكوميه بفلايبحاري كاليمنتان الجنوبية لديك هدف تعليم يتماشى، وهو مهارة إستيما (مفردات)، ولكن هناك بعض الاختلافات من كل من المواد التعليمية وطرق التعلم وتقييم التعلم والتركيب.

## ABSTRAK

**Noor Adelia Ramadhan.** 2022. *Proses Pembelajaran bahasa di SDIT Assalam dan diMin Pabahanan Pelaihari Kaliamtan Selatan*. Skripsi, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing II , Pembimbing II: Moh. Iqbal Assyauqi, S. Pd, M. Pd.

---

---

**Kata Kunci:** Proses Pembelajaran, Bahasa Arab

Permasalahan yang dibahas adalah pembelajaran Bahasa Arab yang sekarang ini banyak megahadapi beberapa kendala, diantaranya seperti waktu yang disediakan terbatas dengan muatan materi yang begitu padat namun memang penting yakni menuntut pemantapan pengetahuan hingga terbentuk watak dan kepribadian. Selain itu, kurangnya keikutsertaan guru mata pelajaran lain dalam memberi motivasi kepada peserta didik untuk mempraktekkan nilai-nilai bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari. Juga lemahnya sumber daya guru dalam pengembangan pendekatan dan metode yang lebih variatif. Oleh karena itu, perlunya para pengajar untuk memperhatikan kembali bagaimana proses pembelajaran Bahasa Arab yang baik agar dapat tercapainya suatu tujuan pembelajaran Bahasa Arab yang lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajarannya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Bahasa Arab kelas 5 di sekolah SDIT Assalam dan pembelajaran Bahasa Arab kelas 5 di sekolah MIN Pabahanan Pelaihari Kalimantan Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang terjun langsung kelapangan untuk mendapatkan data-data yang diperlukan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Arab yang di SDIT Assalam dan guru Bahasa Arab di MIN Pabahanan, sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran Bahasa Arab di SDIT Assalam dan guru Bahasa Arab di MIN Pabahanan.

Berdasarkan hasil pembahasan, diperoleh simpulan bahwa pembelajaran Bahasa Arab di kelas 5 dari kedua sekolah yaitu SDIT Assalam dan MIN Pabahanan memiliki tujuan pembelajaran yang sejalan yaitu *maharah istima (mufradat)*, namun ada beberapa perbedaan baik dari bahan ajar, metode pembelajaran, evaluasi pembelajaran maupun *tarkib*-nya.

## الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، تبصرة لأولي الألباب والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا مُحَمَّد المبعوث من أكرم الشعوب الشعاب، إلى خير أمة بأفضل كتاب، وعلى آله وصحبه الأنجاب إلى يوم المآب. أما بعد:
- فبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:
١. المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
  ٢. المكرم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
  ٣. المكرم سكتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
  ٤. المكرمة المشرفة الأولى الدكتورة فطوية النور، الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة البحث العلمي. وجزاك الله عنى خير الجزاء.
  ٥. سماحة المشرف الثاني عارف الرحمن حكيم، الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة البحث العلمي. وجزاك الله عنى خير الجزاء.
  ٦. جميع المحاضرين والمحاضرات قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم الذين قد أعطوا المعلومات النافعة للباحثة.
  ٧. المكرم الأستاذ الحج بريادي بورنا كرئيس المدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين
  ٨. المكرمة الأستاذة مهدينا واتي كمدرسة اللغة العربية بمدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

٩. جميع الزملاء والأصدقاء العزيزين، وبالخصوص أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للكتابة هذا البحث العلمي.  
١٠. كل من أسهم أو قدم جهداً في سبيل إخراج هذا البحث.

وأخيراً أن هذا البحث العلمي لا يتخلع عن القراء أو الباحثين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويهدي لنا إلى الصراط المستقيم، وينعم علينا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لله ونافعاً لعباد الله.

بنجرماسين، ٣ جمادى الآخرة ١٤٤٤ هـ

٢٧ ديسمبر ٢٠٢٢ م



الباحثة

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف .....	
أ ..... صفحة العنوان	
ب ..... إقرار الطالبة	
د ..... الموافقة	
ه ..... الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	
و ..... ملخص البحث	
ز ..... ملخص البحث باللغة الإندونيسية	
ح ..... الشكر والتقدير	
ي ..... محتويات البحث	

## الباب الأول

### المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٥
ج. أهداف البحث	٥
د. أهمية البحث	٥
هـ. التحديد الإجرائي	٦
و. أسباب اختيار الموضوع	٧
ز. الدراسات السابقة	٩
ح. هيكل البحث	١١

## الباب الثاني الإطار النظري

- أ. تعليم اللغة العربية ..... ٩
- ب. خصائص تعليم اللغة العربية في المدارس الابتدائية ..... ٩
- ج. أهداف تعلم اللغة العربية ..... ١٠
- د. المعرفة في اللغة العربية الأساسية ..... ١١
- هـ. مهارات اللغة العربية ..... ١٢

## الباب الثالث منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ..... ١٦
- ب. ذاتي البحث ..... ١٦
- ج. موقع البحث ..... ١٦
- د. البيانات ومصادرها ..... ١٦
- هـ. أساليب جمع البيانات ..... ١٧
- و. تحليل البيانات ..... ١٩

## الباب الرابع تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة تاريخية عن موقف البحث ..... ٢٠
- ب. تقديم البيانات ..... ٢٢
- ج. تحليل البيانات ..... ٣١

## الباب الخمس

### الخاتمة

٣٨	.....	أ. خلاصة البحث
٤٠	.....	ب. توصيات البحث
٤١	.....	قائمة المراجع
٥٠	.....	الملاحقة