

ملخص البحث

نور أدليا رمضان، عملية التعليم اللغة العربية في المدرسة السلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة وفي المدرسة لإبتدائية فباهنان الحكومية بفلايبحاري كاليمنتان الجنوبية كاليمنتان الجنوبية البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرف الأول الدكتورة فطوية النور، الماجستير، المشرف الثاني مُجّد اقبال الشوقي، الماجستير. ٢٠٢٢.

الكلمات الأساسية : عملية التعليم ، اللغة العربية.

المشكلة التي نوقشت هي تعلم اللغة العربية والتي تواجه حاليا عدة عقبات، من بين أمور أخرى، يكون الوقت المتاح محدودًا مع كون المحتوى المادي كثيفًا للغاية ولكنه مهم بالفعل، أي المطالبة بتعزيز المعرفة بحيث يتم تكوين الشخصية والشخصية. بالإضافة إلى عدم مشاركة معلمي المادة الآخرين في تحفيز الطلاب على ممارسة القيم العربية في الحياة اليومية. لذلك، من الضروري أن ينتبه المعلمون مرة أخرى إلى مدى جودة عملية تعلم اللغة العربية من أجل تحقيق هدف تعلم اللغة العربية يكون أكثر إبداعًا وابتكارًا في تنفيذ تعلمه.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستوى تعلم اللغة العربية للصف الخامس في مدرسة السلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة وفي تعلم اللغة العربية مدرسة فباهنان الإبتدائية الحكوميه بفلايبحاري كاليمنتان الجنوبية.

هذا البحث هو بحث ميداني بمنهج نوعي، أي البحث الذي يذهب مباشرة إلى الميدان للحصول على البيانات اللازمة. كان المشاركون في هذه الدراسة من معلمي اللغة العربية الذين كانوا في مدرسة السلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة ومعلمي اللغة العربية في مدرسة فباهنان الإبتدائية الحكوميه بفلايبحاري كاليمنتان الجنوبية. وبناء على نتائج المناقشة خلص إلى أن تعلم اللغة العربية في الصف الخامس من كلا المدرستين في المدرسة السلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة وفي المدرسة فباهنان الإبتدائية الحكوميه بفلايبحاري كاليمنتان الجنوبية لديك هدف تعليم يتماشى، وهو مهارة إستيما (مفردات)، ولكن هناك بعض الاختلافات من كل من المواد التعليمية وطرق التعلم وتقييم التعلم والتركيب.

ABSTRAK

Noor Adelia Ramadhan. 2022. *Proses Pembelajaran bahasa di SDIT Assalam dan diMin Pabahanan Pelaihari Kalimantan Selatan*. Skripsi, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing II , Pembimbing II: Moh. Iqbal Assyauqi, S. Pd, M. Pd.

Kata Kunci: Proses Pembelajaran, Bahasa Arab

Permasalahan yang dibahas adalah pembelajaran Bahasa Arab yang sekarang ini banyak megahadapi beberapa kendala, diantaranya seperti waktu yang disediakan terbatas dengan muatan materi yang begitu padat namun memang penting yakni menuntut pemantapan pengetahuan hingga terbentuk watak dan kepribadian. Selain itu, kurangnya keikutsertaan guru mata pelajaran lain dalam memberi motivasi kepada peserta didik untuk mempraktekkan nilai-nilai bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari. Juga lemahnya sumber daya guru dalam pengembangan pendekatan dan metode yang lebih variatif. Oleh karena itu, perlunya para pengajar untuk memperhatikan kembali bagaimana proses pembelajaran Bahasa Arab yang baik agar dapat tercapainya suatu tujuan pembelajaran Bahasa Arab yang lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajarannya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Bahasa Arab kelas 5 di sekolah SDIT Assalam dan pembelajaran Bahasa Arab kelas 5 di sekolah MIN Pabahanan Pelaihari Kalimantan Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang terjun langsung kelapangan untuk mendapatkan data-data yang diperlukan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Arab yang di SDIT Assalam dan guru Bahasa Arab di MIN Pabahanan, sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran Bahasa Arab di SDIT Assalam dan guru Bahasa Arab di MIN Pabahanan.

Berdasarkan hasil pembahasan, diperoleh simpulan bahwa pembelajaran Bahasa Arab di kelas 5 dari kedua sekolah yaitu SDIT Assalam dan MIN Pabahanan memiliki tujuan pembelajaran yang sejalan yaitu *maharah istima (mufradat)*, namun ada beberapa perbedaan baik dari bahan ajar, metode pembelajaran, evaluasi pembelajaran maupun *tarkib*-nya.