

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Terjemah

No.	Terjemah	Hal	BAB
1	Jika engkau berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik buat dirimu sendiri. Dan bila engkau berbuat jahat, maka (kerugian kejatatan) itu buat dirimu sendiri. Apabila datang saat eksekusi (kejahatan) yang ke 2, (Kami bangkitkan musuhmu) buat menyuramkan wajahmu kemudian mereka masuk ke pada masjid (Masjidil Aqsa), sebagaimana saat mereka memasukinya pertama kali serta mereka membinasakan apa saja yang mereka kuasai. (Q.S Al-Isra ayat 7)	3	I

Lampiran 2

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VI/Ganjil
Materi Pokok : Hormat dan Patuh Kepada Orangtua dan Guru
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan makna hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan baik dan benar2. Menganalisis cara-cara hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan tepat dan mandiri3. Menganalisis akibat dari tidak hormat dan patuh kepada orangtua dan guru4. Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan tepat dan mandiri5. Menunjukkan cara hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dengan benar dan penuh tanggung jawab	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pendahuluan<ol style="list-style-type: none">a. Salam dan do'ab. Apersepsic. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.2. Inti<ol style="list-style-type: none">a. Pendidik memberikan pendidikan <i>attitude</i> seperti nasehat, keteladanan dan pembiasaan untuk memusatkan perhatian dengan cara: guru merangsang peserta didik untuk berfikir kritis dengan memberikan cerita tentang kisah AL Qamah dan Uwais Al-Qorni sebagai bahan renungan siswab. Guru memerintahkan siswa untuk memilih cerita mana yang bagus dan patut ditiru dan mana yang tidak patut ditiru.c. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab terkait sikap dan perilaku siswa terhadap orangtua selama di rumah.d. Guru meminta siswa untuk bergabung bersama kelompoknya sebelum diberikan masalah-masalah untuk dibahas pada masing-masing kelompoke. Guru menyampaikan permasalahan-permasalahan yang muncul terkait
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none">3.1 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman.4.1 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru5.1 Memahami makna hormat dan patuh kepada orangtua dan guru6.1 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	

<p>C. Indikator</p> <p>3.1.1 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman</p> <p>4.1.1 Mempercayai bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru merupakan bentuk ketakwaan kepada Allah Swt.</p> <p>5.1 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p> <p>6.1 Membiasakan sikap hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dalam kegiatan sehari-hari</p> <p>7.1 Menjelaskan makna hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p> <p>8.1 Menganalisis cara-cara hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p> <p>9.1 Menganalisis akibat dari tidak hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p> <p>10.1 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dalam kegiatan sehari-hari</p> <p>11.1 Menunjukkan cara hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p>	<p>hormat dan patuh kepada orangtua dan guru, misalnya kenapa anak harus menghormati orangtuanya dan lain sebagainya.</p> <p>f. Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang muncul dan mencari penyelesaiannya.</p> <p>g. Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik selama diskusi berlangsung.</p> <p>h. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya.</p> <p>i. Peserta didik dengan kelompoknya mengkomunikasikan permasalahan tentang materi hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dengan sikap penuh percaya diri dan komunikatif.</p> <p>j. Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah.</p> <p>k. Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.</p> <p>l. Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berfikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</p>
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	

	<p>m. Mengumpulkan kesimpulan-kesimpulan sementara dari diskusi terkait materi hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p> <p>n. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru di depan kelas</p> <p>o. Guru meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan dari presentasi yang disampaikan.</p> <p>p. Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.</p> <p>q. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</p> <p>r. Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan keegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Makna hormat dan patuh kepada orangtua dan guru ▪ Cara-cara hormat dan patuh kepada orangtua dan guru ▪ Alasan mengapa harus hormat dan patuh kepada orangtua dan guru ▪ Dasar perintah hormat dan patuh kepada orangtua dan guru <p>b. Doa penutup dan salam.</p>
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Akidah Akhlak Siswa Kelas V Semester Ganjil 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah. 	<p>H. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Lampiran 3

Pedoman Observasi

1. Meninjau langsung lokasi penelitian
2. Mengamati serta melihat secara langsung proses pendidikan *attitude* dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam siswa di MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin.
3. Melihat serta mengamati langsung faktor pendukung dan penghambat pendidikan *attitude* dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam siswa di MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin.

Lampiran 4

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen sejarah berdirinya MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin
2. Visi dan Misi MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin
3. Keadaan staf tata usaha dan karyawan MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin
4. Keadaan peserta didik di MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin
5. Keadaan sarana dan prasarana di MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin
6. Foto-foto yang menyangkut dalam proses penelitian di MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin

Lampiran 5

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Pernyataan Kepada Kepala MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin

Nama : Jumiati, S.Ag, S.H.M.Pd
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Oktober 1971
Umur : 50 Tahun
Pendidikan Terakhir : S2 Manajemen Pendidikan ULM
Latar Belakang Pendidikan : SDN Merah Saga, MTS SMIP 1946, MA Siti Maryam
Alamat : Jl. Amd. Komp. Duta Waringin Permai Blok E, No.31 Kel. Alalak Utara

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin?
2. Sejak kapan bapak/ibu menjabat sebagai kepala sekolah MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin?
3. Sebelum bapak/ibu siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin?
4. Bagaimana perkembangan MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin dari tahun ketahun?
5. Bagaimana *attitude* siswa dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam di MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin. ?
6. *Attitude* apa yang ibu tekankan atau ibu tanamkan kepada siswa?
7. Bagaimana upaya guru dalam menanamkan pendidikan *attitude* siswa dalam proses pembelajaran?
8. Bagaimana peran guru dalam memberikan pendidikan *attitude* siswa dalam proses pembelajaran?
9. Apakah bapak/ibu sering memberikan bimbingan kepada siswa yang ber-*attitude* tidak baik? Bimbingan seperti apa yang bapak/ibu berikan?

10. Kebiasaan apa yang sering ditekankan bapak/ibu dalam aktifitas pembelajaran di sekolah?
11. Apakah bapak/ibu sering memberikan contoh *attitude* yang baik kepada siswa? Seperti apa contoh *attitude* yang ditunjukkan bapak/ibu?
12. Apakah bapak/ibu pernah menemukan siswa yang sering melanggar aturan ketika pelajaran berlangsung? Dan jika menemukan apakah bapak ibu memberikan teguran?
13. Apakah bapak/ibu sering memberikan larangan untuk menghindari *attitude* yang negatif kepada siswa? Seperti apa larangan yang bapak/ibu berikan?
14. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pendidikan *attitude* dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam siswa di MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin?

Lampiran 6

Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam

Pernyataan Guru Pendidikan Agama Islam MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin

Nama : Khairunnisa,S.Pd.I
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Juli 1972
Umur : 49 Tahun
Pendidikan Terakhir : S1 Pendidikan Agama Islam
Latar Belakang Pendidikan : SDN Budiman, SMP PGRI 6, SMA Kebun Bunga
Alamat : Jl. Kelayan A Gg. Sadar Rt.9

1. Sudah berapa lama Ibu mengajar di sekolah ini?
2. Bagaimana pendidikan *attitude* dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam siswa di MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin. ?
3. *Attitude* apa yang ibu tekankan atau ibu tanamkan kepada siswa?
4. Bagaimana peran guru dalam memberikan pendidikan *attitude* siswa dalam proses pembelajaran?
5. Apakah bapak/ibu sering memberikan bimbingan kepada siswa yang ber-*attitude* negatif ? Bimbingan seperti apa yang bapak/ibu berikan?
6. Kebiasaan apa yang sering ditekankan bapak/ibu dalam aktifitas pembelajaran di sekolah?
7. Apakah bapak/ibu sering memberikan contoh *attitude* yang *positif* kepada siswa? Seperti apa contoh *attitude* yang ditunjukkan bapak/ibu?
8. Apakah Ibu pernah menemukan siswa yang sering melanggar aturan ketika pelajaran berlangsung? Dan jika menemukan apakah Ibu memberikan teguran?
9. Apakah Ibu sering memberikan larangan untuk menghindari *attitude* yang *negatif* kepada siswa? Seperti apa larangan yang Ibu berikan?

10. Faktor pendukung dan penghambat pendidikan *attitude* dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam siswa di MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin?

Lampiran 7

Wawancara dengan siswa MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin

1. Bagaimana proses pendidikan *attitude* siswa yang ditanamkan guru di sekolah ini?
2. Apakah orangtua dirumah dan lingkungan keluarga memberikan contoh perilaku yang baik dan menghormati orang lain?
3. Apakah di lingkungan sekitar rumah masih terdapat kegiatan-kegiatan yang bermanfaat?

Lampiran 8

Foto-Foto Kegiatan Penelitian

Papan nama sekolah



Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan guru PAI



Wawancara dengan siswa




Pembiasaan siswa setiap pagi baris-berbaris sebelum masuk kelas



Disini siswa tidak mengenakan seragam sekolah dan memakai sandal karena saat diambilnya dokumentasi ini pada saat covid-19 dimana siswa tidak diperbolehkan untuk berhadir ke sekolah tetapi pihak sekolah disini tetap turun ke sekolah karena tidak efektif belajar secara *daring/online*.

Lampiran 9

Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 02 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Mehimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing.
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019


Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 11 Juli 2019


R. H. D. H. Juairigh, M.Pd.
196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip

ampiran : Nomor 102 tanggal 07 Juli 2019
 entang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Nida Noor Azkia	1501210305	PAI	Upaya Guru Fiqh dalam Meningkatkan Kedisiplinan Salat Berjamaah Siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	Muhamad Adli Nurul Inshan, M.Pd.I
2	Muhammad Zeky	1601211697	PAI	Pembelajaran Agama Islam pada Anak Tunagrahita di SMP L B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan	M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag	Muhammad Adli Nurul Inshan, M.Pd.I
3	Seljana	1601210521	PAI	Analisa Pemahaman Materi Haid dan Stihadah pada Sisi Kelas VIII MTS Darussalam Bati-Bati Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag	Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag
4	Hengki Aguswan	1501211430	PAI	Peran Pendidikan Agama Islam dalam Proses Rehabilitasi Pengguna Narkoba di Rumah Sakit Sumbang Lihum Kabupaten Banjar	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag	Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag
5	Khaidir Anvar Shaleh	1501211433	PAI	Kemerosotan Akhlak di Kalangan Remaja (Studi Kasus dalam Keluarga Desa Jukung Pajang Kecamatan Murung Kabupaten Murung Raya)	Jamal Syarif M Ag	Muhammad Adli Nurul Inshan, M.Pd.I
6	Mahinta	1601210467	PAI	Pembinaan Kedisiplinan Melalui Shala: Berjamaah di Pondok Pesantren Darussalam Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	Drs. Humaidy, M.Ag
7	Nikmatul Ulfah	1501210306	PAI	Pembelajaran Fiqh Kitab Mantan Ghayah Wa Al-Taqrīb di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Najminur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
8	Istianah Laela	1501211371	PAI	Pandangan Siswa Terhadap Perilaku Kekerasan di SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas	Dr. Hj. Muchliah, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
9	Sari Mulyani	1601210519	PAI	Sistem Pembelajaran Tankh Islam Baçi Santri/Santrwati Kelas Dua Lijah Versi Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin	Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I	Dr. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag
10	Nia Roviana Amrina Rosyada	1601210477	PAI	Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Media Flashcard pada Anak Tunagrahita di SLB Pelambuan Banjarmasin	Dr. Hj. Masyithah, M.Pd.I	Muhammad Adli Nurul Inshan, M.Pd.I
1	Husnul Yaian	1601211681	PAI	Pembinaan Akhlak Remaja di Majelis Taklim Al-Husna Jl. Pahlawan Gang Impres Banjarmasin	Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
2	Lufi Aminullah Taipurnachman	1601210585	PAI	Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Melalui Kegiatan Pikel Kebersihan di Pondok Pesantren Al-Falah Putra Kecamatan Landasan Ulin Kota Banjarbaru	Dr. H. Hamdan, M.Pd.	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
3	Sultan Wahyu Ramadhan	1601210642	PAI	Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Madrasah Aliyah Nimatul Aziz Jelapat 1 Tamban Kabupaten Barito Kuala	Dr. H. Hamdan, M. Pd.	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
4	Wahyu Ramadhan	1601210643	PAI	Eksistensi Pendidikan Karakter dalam Kitab Fiqh Sirah Karya Dr. Sa'id Ramadhan Al-Buthy	Nuryadin M.Ag	Muhamad, M. Ag
5	Muhammad Nur Said Ar Rasyid	1501210408	PAI	Tradisi Haulan dalam Perspektif Kitab Sabilul Muhtadin	Dr. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	Muhamad, M. Ag
6	Ahmad Toha Wiguna	1501211418	PAI	Dampak Media Sosial terhadap Ibadah: Shalat Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin	Dr. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	Muhamad, M. Ag
7	Ahmad Badali	1601211671	PAI	Efektivitas Membaca Alquran di Awal Masuk Kelas Siswa Kelas VIII MTS Izharrussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I	Dr. Siti Aisyah, M.Ag
	Napisa Rabbiatul	1601210476	PAI	Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius Sekolah di Sekolah Menengah Pertama 13 Banjarmasin	Dr. Dina Hermina M.Pd.	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
	Abdul Latif	1501210360	PAI	Pola Pembelajaran Majelis Taklim Guru Haji Syafruddin Kec. Batu Benawa	Dr. H. Sunagrin M.Pd.	Husani, S.Pd.I, M.Pd.I
	Rabiatul Adawiyah	1601211651	PAI	Strategi Guru dalam Pengembangan Tadarus Alquran pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin		

21	Nadia Ismi Hayati	1501211382	PAI	Kreativitas Guru Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Nurul Islam Banjarmasin	Drs. M. Ramli, M.Pd	Miftahul Aulia Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
22	Rahmadina Putri Azizah	1601210502	PAI	Strategi Guru SMP Islam Sabial Muhtadin dalam Meningkatkan Mutu Bacaan Alquran Siswa	Jamal Syarif M.Ag	Muhammad Adli Nurul Hsan, M.Pd.I
23	Siti Fatimah	1601210517	PAI	Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas X MA Nirmatul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban	Dr. H. Yahya MOF, M. Pd	Dra. Hj. Mudriah, M.Ag
24	Muhammad Asy'ari	1601210601	PAI	Pelaksanaan Ibadah Dzikir dalam Menanamkan Emotional Intelligence pada Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Barabai	H. Surawardi, M.Ag	Miftahul Aulia Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
25	Muhammad Yusup	1401210591	PAI	Penanaman Akhlak Terpuji Kepada Anak di Desa Sungai Pitung Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala	Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
26	Aminah	1601210438	PAI	Pendidikan Alquran di Kalangan Keluarga Petani di Palingkau Kecamatan Kapuas Murung	H. Surawardi, M. Ag	Muhdi, M. Ag
27	Maimunah	1501210287	PAI	Pendidikan Attitude Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMANSA Mulawarman Banjarmasin	H. Surawardi, M. Ag ✓	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA ✓
28	Fitrotin Faia Syufah Adibah	1601210452	PAI	Penanaman Kebiasaan Salat Fardu Berjamaah Melalui Sistem Full Day School di SMAN 4 Banjarmasin	H. Surawardi, M. Ag	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
29	Khairi Muhtidan	1601210582	PAI	Subjek dan Objek Pendidikan Menurut Perspektif Al-quran (Telaah Surah Al-Kahfi Ayat 60-82)	Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
30	Muhammad Hafizuddin	1601210609	PAI	Pembelajaran Fikh di Majelis Takim Ar Rasyidiyah Desa Tangkarau Kecamatan Barabai	Dr. H. Hamdan, N. Pd.	Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I
31	Yunita Puji Rahayu	1601210547	PAI	Upaya Guru PAI Membiasakan Membaca Alquran di SMA Negeri 6 Banjarmasin	H. Surawardi, M. Ag	Najmunnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
32	Riskiani Mindi Safitri	1501210331	PAI	Cara Mudah Menghafal Alquran dengan Metode At-Taisir	Dr. H. Hasni Noor, M. Ag	Dr. H. Abd. Basir, M. Ag
33	Annisa Fitra	1601211620	PAI	Penanaman Nilai-Nilai Kedisiplinan pada Santia Tingkat Wustro di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin	Dr. Dina Hermina M. Pd.	Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd
34	Ismiyatul Hamdiyah	1601210459	PAI	Penanaman Akidah Akhlak di Rehabilitasi Narkoba Yayasan Al-Hijrah Banjarmasin	Drs. H. Azhari M. Pd. I	Muhammad Adli Nurul Hsan, M. Pd. I



Lampiran 10

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 1592/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Maimunah
N I M	: 1501210287
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jl.Mahoni No.99 Komp.Banjar Indah Permai Banjarmasin Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENDIDIKAN ATTITUDE SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMANSA MULAWARMAN BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 01 Agustus 2019
Tempat	: ruang FTK PBI 1.27
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 7 Agustus 2019 Ketua  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran 11

Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
B-139/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MAIMUNAH
Nomor Induk Mahasiswa : 1501210287
Semester : XII (Dua Belas)
Alamat : Jl. Martapura Lama, Komp. Persada Raya II, Jalur Utama No. 12 Rt. 11A, Kel. Sei Lutut, Kec. Sei Tabukan, Kab. Banjar

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENDIDIKAN ATTITUDE SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MI AN-NURIYYAH I BANJARMASIN

Tempat yang dituju : MI AN-NURIYYAH I BANJARMASIN
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 15 Maret 2021
Sampai dengan tanggal : 15 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 Maret 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

MAIMUNAH
NIM. 1501210287

Lampiran 12

Rekomendasi Riset Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bimkaisel@kemenag.go.id

Nomor : B-531 /Kk.17.01-1/PP.00.9/03/2021 25 Maret 2021
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-
1391/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 15 Maret 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka
bersama ini kami menerangkan :


Nama : Maimunah
NIM : 1501210287
Jurusan : PAI

Judul Skripsi:
PENDIDIKAN ATTITUDE SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MI AN-NURIYYAH 1 BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut
di MI AN-NURIYYAH 1 Banjarmasin terhitung mulai tanggal 15 Maret s/d 15 Mei 2021
dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.



Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.


An. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
Zainal Muttaqin

Tembusan :
1. MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 13

Surat Izin Melaksanakan Penelitian

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH AN-NURIYYAH 1 BANJARMASIN
NSM: 111263710008 NPS: 60723180
Alamat: Jl. Kelayan A GG. Sejiran RT. 06 No. 28 Banjarmasin (70241)
E-Mail: Miannuriyyahsatu82@gmail.com 

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
Nomor : 1566/MI.An-1/B.2/SK/III/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Rusmiana, S.Pd.I
2. NIP : -
3. Jabatan : Kepala MI. An-Nuriyyah 1


Memperhatikan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Banjarmasin Nomor : B-1391/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 Tanggal 15 Maret 2021 tentang Riset dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini memberikan izin penelitian kepada :


1. Nama : Maimunah
2. NIM : 1501210287
3. Jurusan : PAI
4. Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
5. Judul Penelitian : *PENDIDIKAN ATTITUDE SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MI. AN-NURIYYAH 1 BANJARMASIN*

Izin ini diberikan dengan ketentuan sebagai berikut :

6. Izin ini hanya untuk kegiatan mencari data atau bahan penulisan skripsi
7. Mentaati ketentuan yang berlaku
8. Setelah melaksanakan kegiatan penelitian agar melaporkan hasilnya kepada Kepala MI. An-Nuriyyah 1 Banjarmasin.

Demikian Surat Izin ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Maret 2021
Kepala Madrasah

Rusmiana, S.Pd.I



Lampiran 14

Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH AN-NURIYYAH 1 BANJARMASIN
NSM: 111263710008 NPS: 60723180
Alamat: Jl. Kelayan A GG. Sejiran RT. 06 No. 28 Banjarmasin (70241)
E-Mail: Mjannuriyahsatu82@gmail.com 

SURAT KETERANGAN
Nomor : 1622/MI.An-1/B.2/SK/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MI. An-Nuriyyah 1 Kota Banjarmasin, Menerangkan Bahwa:

1. Nama : Maimunah
2. NIM : 1501210287
3. Jurusan : PAI
4. Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan riset / penelitian Dosen dengan judul "*PENDIDIKAN ATTITUDE SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MI-AN-NURIYYAH 1 BANJARMASIN*" yang dilaksanakan dari tanggal 15 Maret s.d. 15 Mei 2021

Demikian Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Juni 2021
Kepala Madrasah

Jumiati, S.Ag.S.H.M.Pd



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Maimunah
2. NIM : 1501210287
3. Tempat dan Tanggal lahir : Muara Lahei, 13 Desember 1996
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamatemail : Maimaicwe96@gmail.com
6. No. HP : 0822-5115-8717
7. Pengalaman Organisasi :
 - a. UKM Beladiri Shorinji Kempo
 - b. FPPL BANSEL
 - c. Antasari Cendekia
 - d. HMI UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 15 Agustus 2022

Penulis

Maimunah