

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Data tentang pendidikan *attitude* dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam siswa di MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin.
  - a. Perencanaan pendidikan *attitude* melalui perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang matang, sesuai kebutuhan dan tujuan pembelajaran yang meliputi Akidah Akhlak, Qur'an Hadis, Fiqih dan Sejarah Kebudayaan Islam dengan tujuan pembelajaran menanamkan *attitude positif* kepada siswa.
  - b. Pelaksanaan pendidikan *attitude* melalui proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, pendidik memberikan keteladanan dan pembiasaan. pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran terhadap peserta didik, memberikan kemampuan yang ingin dicapai, dan mengingat ulang bahan ajar yang sebelumnya telah dipelajari dan yang belum di pelajari unntuk selanjutnya.
  - c. *Evaluasi* pendidikan *attitude* melalui penilaian hasil ujian secara keseluruhan dan tingkah laku atau sikap siswa selama proses pembelajaran dikelas. Kemudian pihak sekolah membuat sebuah laporan hasil *evaluasi* pembelajaran siswa yang dapat dijadikan pertimbangan pada masa yang akan datang bagi pihak sekolah maupun orang tua.

Pendidikan *attitude* dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa di MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin meliputi siswa harus selalu menyayangi antar teman dan guru, siswa harus patuh dan hormat kepada guru, siswa harus menjabat tangan dengan seluruh guru yang ada.

2. Data tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan *Attitude* dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa di MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin.
  - a. Guru, yaitu guru memberikan contoh perilaku yang baik dan memberikan nasihat kepada siswa agar selalu menghormati orang lain, menyayangi teman agar tidak bertengkar dan patuh terhadap perintah orang tua. Peran guru dalam pendidikan *attitude* adalah membina, membimbing dan mengarahkan siswa agar memiliki *attitude* yang baik serta guru sebagai suri tauladan.
  - b. Faktor Keluarga, yaitu peran orang tua sangat penting dalam mendidik dan mengawasi anaknya dirumah agar pendidikan yang didapatkan di sekolah tidak sia-sia. Oleh sebab itu, guru dan orang tua siswa juga harus menjalin hubungan baik untuk memaksimalkan penanaman pendidikan *attitude* kepada siswa.
  - c. Faktor Lingkungan, yaitu lingkungan sekitar kelayan dapat mendukung pendidikan *attitude* seorang anak karena masih banyak terdapat kegiatan-kegiatan bermanfaat seperti maulid habsyi bersama, pengajian-pengajian majelis ceramah agama, ziarah ke kubur habib atau tokoh agama dan adanya TPA yang mendidik supaya anak paham dan mengerti mengenai ilmu agama termasuk pula mengenai pendidikan *attitude*. Namun juga bisa menghambat pendidikan *attitude* siswa karena lingkungannya siswa sering bergaul dengan yang lebih dewasa, serta lingkungannya tekenal dengan keras.
  - d. Media Sosial, yaitu harus ada pengawasan dari guru dan orangtua.

## B. Saran-saran

Setelah penulis mengadakan penelitian di MI An-Nuriyyah 1 Banjarmasin dan menganalisis hasilnya, penulis mempunyai saran, semoga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran PAI dalam membentuk pendidikan *attitude* siswa, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti ajukan, yaitu sebagai berikut:

1. Siswa seharusnya sudah harus bisa dan paham bagaimana ber-*attitude* terhadap guru mereka, karena itu merupakan bakti dan bentuk pengormatan seorang siswa kepada gurunya dan jika siswa belum paham maka disitulah tugas seorang guru untuk memberikan contoh atau tauladan kepada muridnya, jangan sampai guru hanya membiarkan saja.
2. Guru seharusnya meningkatkan berbagai macam program atau kegiatan sekolah yang bersifat Islami.
3. Meningkatkan peran serta semua pihak sekolah, masyarakat dalam menciptakan suasana lingkungan yang *kondusif* bagi pendidikan *attitude* siswa. Jika lingkungan masyarakat yang kurang baik dan tidak mendukung kemungkinan sulit bagi siswa untuk berbuat baik.
4. Diharapkan untuk seluruh siswa untuk membiasakan diri untuk ber-*attitude* yang baik sebab nanti jika tidak dibiasakan dari kecil maka sulit nantinya kalau sudah besar.
5. Kepada orang tua untuk memberikan pendidikan *attitude* kepada anak ditengah keluarga, memberikan perhatian dan pengontrolan terhadap aktivitas anak disemua lingkungan baik keluarga, sekolah maupun masyarakat.